

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.04.2026 10:00:02

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452b1db603f94588008e29877ab8c0f5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова / Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Психология и социология

Направление подготовки

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль

Руководитель предприятия питания

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2026


Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 № 1047 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 09.09.2020 № 59723) с изменениями и дополнениями

Программу составил Чечель Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Психология и социология» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от 29.01.2026 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Г.П. Узунова

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.07	ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях психической деятельности личности и функционирования социальных процессов, развитие навыков анализа поведения человека в социальной среде, а также освоение основ эффективного межличностного взаимодействия и социальной коммуникации в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3, УК-9
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Психология и социология как науки: предмет, задачи и методы.</p> <p>Тема 2. Личность в психологии и социологии.</p> <p>Тема 3. Психические процессы и их роль в деятельности человека.</p> <p>Тема 4. Эмоции, мотивация и поведение личности.</p> <p>Тема 5. Межличностное общение и социальное взаимодействие.</p> <p>Тема 6. Социальные группы и их структура.</p> <p>Тема 7. Социальные институты и социальные отношения.</p> <p>Тема 8. Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>Тема 9. Социальные нормы, отклоняющееся поведение и социальный контроль.</p> <p>Тема 10. Современные социальные процессы и проблемы общества.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Приложение к РПД	14

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Психология и социология» является формирование у обучающихся системы знаний о психологических и социологических закономерностях развития личности и общества, развитие умений анализировать поведение человека в социальной среде, а также освоение основ эффективного межличностного взаимодействия и социальной коммуникации в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Психология и социология» являются освоение основных категорий, понятий и методов психологии и социологии, формирование представлений о личности, её структуре и особенностях поведения, изучение психических процессов, состояний и мотивации деятельности человека, понимание механизмов межличностного общения и социального взаимодействия, освоение знаний о структуре общества, социальных группах и институтах, анализ социальных процессов, норм и отклоняющегося поведения, а также развитие умений применять психологические и социологические знания в профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1 Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; основы социального взаимодействия людей в команде.</p> <p>УК-3.2 Умеет реализовать принципы командной работы; выработать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде.</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знает психологический процесс общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности</p> <p>УК-9.2 Умеет учитывать в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.3 Владеет в сложных ситуациях общения и взаимодействия техникой и технологиями эффективного общения для корректировки своих действий</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.07 «Психология и социология» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль: Руководитель предприятия питания.

Дисциплина «Психология и социология» изучается в 1 семестре обучающимися очной и очно-заочной формами обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): история, философия, социология.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з. е.), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Зачет	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	20
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	14
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Зачет	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	Психология и социология как науки: предмет, задачи и методы.	6	6	2	2	-	-	4	4
2.	Личность в психологии и социологии.	8	8	2	2	-	-	6	6
3.	Психические процессы и их роль в деятельности человека	8	8	2	2	2	-	4	6
4.	Эмоции, мотивация и поведение личности.	6	10	2	2	-	2	4	6
5.	Межличностное общение и социальное взаимодействие.	6	8	2	2	2	-	4	6
6.	Социальные группы и их структура.	6	8	2	2	-	-	4	6
7.	Социальные институты и социальные отношения.	8	10	2	2	2	2	4	6
8.	Социальная стратификация и мобильность.	8	4	2	-	2	-	4	4
9.	Социальные нормы, отклоняющееся поведение и социальный контроль	8	4	2	-	2	-	4	4
10.	Современные социальные процессы и проблемы общества.	6	6	2	-	-	2	4	4
Всего по дисциплине		72	72	20	14	10	6	42	52
Зачет		+	+						
Итого		72	72						

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Психология и социология как науки: предмет, задачи и методы.

Психология и социология как научные дисциплины, их предмет, объект и задачи. Основные этапы развития психологического и социологического знания. Методы

исследования в психологии и социологии. Взаимосвязь данных наук и их роль в изучении человека и общества.

Тема 2. Личность в психологии и социологии.

Понятие личности, её структура и основные характеристики. Социализация личности. Роль биологических и социальных факторов в развитии личности. Социальные роли и статусы. Индивидуальность и личностное развитие.

Тема 3. Психические процессы и их роль в деятельности человека.

Познавательные психические процессы (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение). Их значение в деятельности человека. Особенности протекания психических процессов. Влияние внешних и внутренних факторов на психическую деятельность.

Тема 4. Эмоции, мотивация и поведение личности.

Понятие эмоций и чувств, их функции. Мотивация и потребности личности. Теории мотивации. Влияние эмоций и мотивации на поведение человека. Саморегуляция поведения.

Тема 5. Межличностное общение и социальное взаимодействие.

Понятие общения, его структура и функции. Виды и уровни общения. Социальное взаимодействие и его формы. Коммуникативные барьеры. Конфликты и способы их разрешения. Роль общения в профессиональной деятельности.

Тема 6. Социальные группы и их структура.

Понятие социальной группы. Виды групп (малые и большие, формальные и неформальные). Групповая динамика. Лидерство и руководство в группе. Социально-психологический климат.

Тема 7. Социальные институты и социальные отношения.

Понятие социальных институтов и их функции. Основные социальные институты (семья, образование, экономика, государство). Социальные отношения и их виды. Роль институтов в регулировании общественной жизни.

Тема 8. Социальная стратификация и мобильность.

Понятие социальной структуры общества. Социальная стратификация и её критерии. Социальное неравенство. Виды социальной мобильности. Факторы, влияющие на социальную мобильность.

Тема 9. Социальные нормы, отклоняющееся поведение и социальный контроль.

Понятие социальных норм и их виды. Девиантное поведение и его причины. Социальный контроль и его формы. Механизмы регулирования поведения в обществе.

Тема 10. Современные социальные процессы и проблемы общества.

Глобализация и её влияние на общество. Современные социальные изменения. Социальные проблемы современности. Роль личности в условиях трансформации общества. Перспективы развития общества.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Тема 1. Анализ личности и её структуры

1. Понятие личности и её основные характеристики.
2. Структура личности.
3. Социальные роли и статусы личности.
4. Влияние факторов на формирование личности.

5. Анализ типов личности.
6. Применение знаний о личности в профессиональной деятельности.

Тема 2. Психические процессы и поведение человека

1. Основные психические процессы.
2. Внимание, память и мышление.
3. Эмоции и их роль в деятельности.
4. Мотивация и потребности личности.
5. Влияние психических процессов на поведение.
6. Анализ поведения человека в различных ситуациях.

Тема 3. Межличностное общение и разрешение конфликтов

1. Понятие и структура общения.
2. Виды и уровни общения.
3. Коммуникативные барьеры.
4. Конфликты и их виды.
5. Способы разрешения конфликтов.
6. Развитие навыков эффективного общения.

Тема 4. Социальные группы и взаимодействие в коллективе

1. Понятие социальной группы.
2. Виды социальных групп.
3. Групповая динамика.
4. Лидерство и руководство.
5. Социально-психологический климат.
6. Анализ взаимодействия в коллективе.

Тема 5. Социальные процессы и поведение в обществе

1. Социальные нормы и их значение.
2. Отклоняющееся поведение.
3. Социальный контроль.
4. Социальная стратификация.
5. Социальная мобильность.
6. Анализ социальных процессов в современном обществе.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Психология и социология как науки: предмет, задачи и методы.

1. Предмет и объект психологии и социологии.
2. Основные этапы развития наук.
3. Методы психологических и социологических исследований.
4. Взаимосвязь психологии и социологии.

Тема 2. Личность в психологии и социологии.

1. Понятие личности и её структура.
2. Социализация личности.
3. Социальные роли и статусы.

4. Факторы формирования личности.
Тема 3. Психические процессы и их роль в деятельности человека. 1. Познавательные психические процессы. 2. Внимание, память и мышление. 3. Роль психических процессов в деятельности. 4. Влияние факторов на психическую деятельность.
Тема 4. Эмоции, мотивация и поведение личности. 1. Эмоции и чувства. 2. Потребности и мотивация. 3. Теории мотивации. 4. Саморегуляция поведения.
Тема 5. Межличностное общение и социальное взаимодействие. 1. Понятие и функции общения. 2. Виды общения. 3. Коммуникативные барьеры. 4. Конфликты и способы их разрешения.
Тема 6. Социальные группы и их структура. 1. Понятие социальной группы. 2. Виды социальных групп. 3. Групповая динамика. 4. Лидерство и руководство.
Тема 7. Социальные институты и социальные отношения. 1. Понятие социальных институтов. 2. Основные социальные институты. 3. Социальные отношения. 4. Функции социальных институтов.
Тема 8. Социальная стратификация и мобильность. 1. Понятие социальной структуры общества. 2. Социальная стратификация. 3. Социальное неравенство. 4. Социальная мобильность.
Тема 9. Социальные нормы, отклоняющееся поведение и социальный контроль. 1. Социальные нормы и их виды. 2. Девиантное поведение. 3. Социальный контроль. 4. Механизмы регулирования поведения.
Тема 10. Современные социальные процессы и проблемы общества. 1. Глобализация. 2. Современные социальные изменения.

3. Социальные проблемы общества.
4. Перспективы развития общества.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении к РПД.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Чечель, Н. В. Психология: планы семинарских (практических) занятий и методические указания / Н. В. Чечель – Симферополь : АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2023. – 252 с. – Текст : непосредственный
2. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Авт. кол-в.: Турский И.И., Кудлай А.А., Лысяков О.А. Сергиенко М.И., Гаманко Е.А.- Симферополь : АНО «ООВО», УЭУ, 2020. – 175 с. – Текст: электронный.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Хуторная, М. Л. Психология: учебное пособие / М. Л. Хуторная. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-00032-476-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106450.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Социология : учебник / Л. В. Логинова, В. В. Щепланова, И. Ю. Новичкова [и др.] ; под редакцией Л. В. Логиновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 396 с. — ISBN 978-5-7924-2161-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154832.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гуревич, П. С. Психология : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 319 с. — ISBN 5-238-00905-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141386.html> ((дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батурина, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурина. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141507.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Клементьева, М. В. Общая психология. Введение в общую психологию : учебник для вузов / М. В. Клементьева. — Москва : Прометей, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-00172-671-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153530.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Коленкова, Н. Ю. Психология: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Коленкова, О. А. Халифаева. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9926-1246-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108849.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Социология : учебник / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов, К. Ю. Белоусов [и др.] ; научные редакторы: В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 230 с. — ISBN 978-5-4497-5177-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157887.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шадриков, В. Д. От индивида к индивидуальности: введение в психологию / В. Д. Шадриков. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-9270-0162-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88359.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека «Elibrary» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> – Текст: электронный.
3. Библиотека Гумер. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gumer.info– Текст: электронный.
4. Институт философии РАН. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iph.ras.ru>– Текст: электронный.
5. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbmgu.ru>– Текст: электронный.
6. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
7. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru>– Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведениях лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на

достижении лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).