Документ подписан простой электронной подписью

Информация о вличини СТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Автономная некоммерческая организация

Дата подписания: 26.08.2025 13:38:30 Уникальный программный ключ: «Образовательная организация высшего образования»

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb60**3**594388008e29877a6hcbf5**ономики и управления»**

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра управления и бизнес-информатики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебнометодической работе

Г.П. Узунова

20 SF.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.02 Основы бизнес-информатики

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Образовательная программа Специалист по информационным системам и технологиям

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех форм обучения

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины					
Б1.В.02	ОСНОВЫ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ					
Цель изучения дисциплины	сформировать у обучающихся целостное представление об информационных системах и технологиях, которые используются современным бизнесом для достижения своих целей. Развить у обучающихся осознание социальной значимости своей будущей профессии, заложить предпосылки к обладанию высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, представить пути достижения профессиональных компетенций на основе учебного плана					
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1					
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие понятия бизнес-информатики Тема 2. Информационные бизнес-системы на предприятии Тема 3. Информатика, движимая бизнесом Тема 4. Бизнес, движимый информатикой Тема 5. Бизнес-информатика в современном обществе Тема 6. Методологические основы бизнес-информатики Тема 7. Научная деятельность в бизнес-информатике					
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)					
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	_				
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	5				
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5				
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества					
академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с					
преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6				
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием					
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий					
5. Контроль качества освоения дисциплины					
б. Учебно-методическое обеспечение дисциплины					
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для					
освоения дисциплины	11				
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,					
необходимых для освоения дисциплины					
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины					
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении					
образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного					
обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12				
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для					
осуществления образовательного процесса по дисциплине	13				
12. Приложение к РПД					

1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Цель изучения дисциплины Основы бизнес-информатики — сформировать у обучающихся целостное представление об информационных системах и технологиях, которые используются современным бизнесом для достижения своих целей. Развить у обучающихся осознание социальной значимости своей будущей профессии, заложить предпосылки к обладанию высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, представить пути достижения профессиональных компетенций на основе учебного плана.

Изучая дисциплину Основы бизнес-информатики, будущие специалисты в сфере бизнес-информатики будут иметь представление и получат необходимые знания о том, как в современном мире сочетаются два направления развития «информатика, движимая бизнесом» и «бизнес, движимый информатикой», какие существуют методологические основы бизнес-информатики, а также научатся писать статьи и разрабатывать презентации, касавшиеся сферы информационного бизнеса. Учитывая массовое распространение информационных технологий, современный специалист по бизнес-информатике должен понимать экономические и управленческие аспекты использования информационных технологий.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	ПК-1.1. Знает методы выбора ИС и ИКТ-решений на различных уровнях хозяйствования в экономике и обществе; ПК-1.2. Умеет осуществлять выбор ИС и ИКТ-решений для предприятия, в том числе с учетом их экономической эффективности; ПК-1.3. Владеет навыками принятия решений по выбору ИС и ИКТ для управления бизнесом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПБАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.02 Основы бизнес-информатики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Дисциплина Основы бизнес-информатики изучается обучающимися очной формы обучения во 2 семестре, очно-заочной формы обучения — во 2 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика организации и др.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины Основы бизнесинформатики, будут необходимы для углубленного и осмысленного восприятия дисциплин: Основы научных исследований, Информационные системы и технологии в экономике и управлении, Основы цифровой экономики, Электронный бизнес и др.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина Основы бизнес-информатики, включает: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Типы задач и задач профессиональной деятельности (организационноуправленческий), к которым готовится обучающийся, определены учебным планом, а именно:

- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;
- взаимодействие с профильными специалистами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	22
Семинары, практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100
Курсовая работа	-
Зачет с оценкой	+
Экзамен	-

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов				
Общая трудоемкость дисциплины	144				
Контактная работа	34				
Аудиторная работа (всего):	34				
Лекции	16				
Семинары, практические занятия	18				
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	110				
Курсовая работа	-				
Зачет с оценкой	+				
Экзамен	-				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

	Наименование темы		еских ч его		Количество часов					
PI	№ темы		ОЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа		
e Tem				Лекции		Практичес кие		Самост. работа		
\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				ОФО	03Ф0	0Ф0	03Ф0	ОФО	03Ф0	
1.	Общие понятия бизнес- информатики	18	18	2	2	2	2	14	14	
2.	Информационные бизнес-системы на предприятии	18	18	4	2	2	2	12	14	
3.	Информатика, движимая бизнесом	18	18	4	2	4	2	10	14	
4.	Бизнес, движимый информатикой	18	18	4	2	4	2	10	14	
5.	Бизнес-информатика в современном обществе	18	18	4	4	4	4	10	10	
6.	Методологические основы бизнес-информатики	36	36	2	2	4	4	30	30	
7.	Научная деятельность в бизнесинформатике	18	18	2	2	2	2	14	14	
	Всего по дисциплине	144	144	22	16	22	18	100	110	
	Контроль	-	-							
	Итого	144	144							

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Общие понятия бизнес-информатики.

Понятие бизнес-информатика. История развития бизнес-информатики. Потенциальные места работы выпускников направления подготовки «Бизнес-информатика».

Области бизнеса, в которых применяются информационные системы. Междисциплинарные направления относящиеся к бизнес-информатики. Основные документы, лежащие в основе бизнес-информатики как научной дисциплины. Бизнес-информатика в современном мире.

Тема 2. Информационные бизнес-системы на предприятии.

Основные тренды, влияющие на развитие современных предприятий: цифровой мир, интернет-коммуникации в современном обществе, электронное предприятие, индустрия 4.0, контракты жизненного цикла. Трансформация традиционных предприятий в цифровом мире. Современные корпоративные информационные системы.

История развития информационных систем. Развитие программно-аппаратных решений в мире. Развитие информационных систем в СССР и Российской Федерации. Развитие информационных систем в эпоху новых технологий. Основные типы бизнес- и

технологических систем. Интеграция бизнес-систем и единое информационное пространство. Проектирование информационных систем нового поколения.

Тема 3. Информатика, движимая бизнесом.

Информатика, движимая бизнесом. Информационные технологии на предприятии. Технологии в повседневной жизни. Технологии в публичном секторе.

Проблемы и перспективы цифровой трансформации. Радиочастотная идентификация и бесконтактные технологии. Виртуальная/дополненная реальность. Системы «усиления интеллекта». Социальные медиа и коллективный разум. Управление жестами. Геймификация. Распознавание естественного языка и семантический веб. Устойчивое развитие, энергоэффективность ИТ (Green IT). Обработка сложных событий. Мобильные технологии. Интернет вещей. «Умный дом». «Умный город».

Тема 4. Бизнес, движимый информатикой.

Бизнес, движимый информатикой. Инновации бизнес-моделей. Технологическое предпринимательство и ИТ-стартапы. Инновации на различных стадиях жизненного цикла технологических компаний.

Природа инновационной деятельности и поколения инноваций. Модель цепочки приращения стоимости (Value Chain) М. Портера. Описание бизнес-модели по А. Остервальдеру. Навигатор бизнес-моделей университета Сенкт-Галлен.

Тема 5. Бизнес-информатика в современном обществе.

Бизнес-информатика в современном обществе. Информационное общество и Еsociety. Электронное общество в стадии Smart: электронная экономика, бизнес и коммерция, электронное инвестирование, электронные деньги, электронный маркетинг, электронный туризм, электронное обучение.

Электронное здравоохранение. Электронное правительство. Электронная демократия. Электронное издание. Электронные игры. Электронная преступность и защита от нее.

Тема 6. Методологические основы бизнес-информатики.

Бизнес-анализ и управление бизнес-данными. Сервисный, архитектурный и процессный подход.

Руководство по своду знаний об управлении. Инжиниринг бизнес-данных. Управление информацией и знаниями. Бизнес-аналитика и поддержка принятия решений. Управление эффективностью бизнеса. Бизнес-интеллект, информационная аналитика и поддержка принятия решений. Системы больших данных и направления работы с большими данными. Сервисный инжиниринг. Сервисный подход в информационных технологиях. ИТ-аутсорсинг. Управление ИТ-инфраструктурой. Методы инжиниринга предприятия. Управление безопасностью информационных технологий. Руководство по своду знаний по управлению бизнес-процессами ВРМ СВОК. Структурный и системный анализ предприятия. Управление жизненным циклом информационных систем. Проектный подход: управление ИТ-проектами, методологии управления разработкой информационных систем, управление портфелями и программами проектов. ИТ-стратегия и оценка зрелости информационных технологий (СММ). Управление ценностью информационных технологий.

Тема 7. Научная деятельность в бизнес-информатике.

Научная деятельность в бизнес-информатике. Конференции по бизнес-информатике. Международные конференции по бизнес-информатике. Бизнес-сообщества и конференции России.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Разделы, темы, дидактические единицы

Тема 1. Общие понятия бизнес-информатики (2 часа)

Практическое занятие № 1. Общие понятия бизнес-информатики.

- 1. Бизнес-информатика в современном мире.
- 2. Потенциальные места работы выпускников направления подготовки «Бизнесинформатика».
- 3. Выполнение практических заданий.

Тема 2. Информационные бизнес-системы на предприятии (2 часа)

Практическое занятие № 2. Информационные бизнес-системы на предприятии

- 1. Индустрия 4.0.
- 2. Сквозные цифровые технологии.
- 3. Выполнение практических заданий.

Тема 3. Информатика, движимая бизнесом (4 часа)

Практическое занятие № 3. Проблемы современного бизнеса в реалиях цифрового мира.

- 1. Информатика, движимая бизнесом.
- 2. ИТ для совершенствования деятельности компании.
- 3. Выполнение практических заданий.

Практическое занятие № 4. Основные тренды, влияющие на развитие современных предприятий.

- 1. Основные тренды, влияющие на развитие современных предприятий.
- 2. ИТ на предприятии, в повседневной и общественной жизни.
- 3. Выполнение практических заданий.

Тема 4. Бизнес, движимый информатикой (4 часа)

Практическое занятие № 5-6. Проблемы современного бизнеса в реалиях цифрового мира.

- 1. Анализ существующих ІТ-стартапов.
- 2. Бизнес-модель А. Остервальдера.
- 3. Примеры применения бизнес-модели А. Остервальдера для стартапов.
- 4. Выполнение практических заданий.

Тема 5. Бизнес-информатика в современном обществе (4 часа)

Практическое занятие № 7-8. Бизнес-информатика в современном обществе.

- 1. Бизнес-информатика в современном обществе.
- 2. Правила оформления статьи.
- 3. Выполнение практических заданий.

Тема 6. Методологические основы бизнес-информатики (4 часа)

Практическое занятие № 9-10. Методологические основы бизнес-информатики

- 1. Методологические основы бизнес-информатики.
- 2. Обоснование выбора методологии.
- 3. Правила оформления реферата.
- 4. Выполнение практических заданий.

Тема 7. Научная деятельность в бизнес-информатике (2 часа)

Практическое занятие № 11. Научная деятельность в бизнес-информатике

- 1. Выбор темы научного исследования.
- 2. Обоснование выбора темы.
- 3. Выполнение практических заданий.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы

Тема 1. Общие понятия бизнес-информатики

- 1. Области бизнеса, в которых применяются информационные системы.
- 2. Междисциплинарные направления относящиеся к бизнес-информатики.
- 3. Основные документы, лежащие в основе бизнес-информатики как научной лисциплины.
- 4. Бизнес-информатика в современном мире.

Тема 2. Информационные бизнес-системы на предприятии

- 1. История развития информационных систем.
- 2. Развитие программно-аппаратных решений в мире.
- 3. Развитие информационных систем в СССР и Российской Федерации.
- 4. Развитие информационных систем в эпоху новых технологий.
- 5. Основные типы бизнес- и технологических систем.
- 6. Интеграция бизнес-систем и единое информационное пространство.
- 7. Проектирование информационных систем нового поколения.

Тема 3. Информатика, движимая бизнесом

- 1. Проблемы и перспективы цифровой трансформации.
- 2. Радиочастотная идентификация и бесконтактные технологии.
- 3. Виртуальная/дополненная реальность.
- 4. Системы «усиления интеллекта».
- 5. Социальные медиа и коллективный разум.
- 6. Управление жестами и геймификация.
- 8. Распознавание естественного языка и семантический веб.
- 9. Устойчивое развитие, энергоэффективность ИТ (Green IT).
- 10. Обработка сложных событий.
- 11. Мобильные технологии.
- 12. Интернет вещей. «Умный дом». «Умный город»

Тема 4. Бизнес, движимый информатикой

- 1. Природа инновационной деятельности и поколения инноваций.
- 2. Модель цепочки приращения стоимости (Value Chain) М. Портера.
- 3. Описание бизнес-модели по А. Остервальдеру.
- 4. Навигатор бизнес-моделей университета Сенкт-Галлен.

Тема 5. Бизнес-информатика в современном обществе

- 1. Электронное здравоохранение.
- 2. Электронное правительство.
- 3. Электронная демократия.
- 4. Электронное издание.
- 5. Электронные игры.
- 6. Электронная преступность и защита от нее.

Тема 6. Методологические основы бизнес-информатики

- 1. Руководство по своду знаний об управлении.
- 2. Инжиниринг бизнес-данных. Управление информацией и знаниями.
- 3. Бизнес-аналитика и поддержка принятия решений.
- 4. Управление эффективностью бизнеса.
- 5. Бизнес-интеллект, информационная аналитика и поддержка принятия решений.
- 6. Системы больших данных и направления работы с большими данными.
- 7. Сервисный инжиниринг. Сервисный подход в информационных технологиях.
- 8. ИТ-аутсорсинг.
- 9. Управление ИТ-инфраструктурой.
- 10. Методы инжиниринга предприятия.
- 11. Управление безопасностью информационных технологий.
- 12. Руководство по своду знаний по управлению бизнес-процессами ВРМ СВОК.
- 13. Структурный и системный анализ предприятия.
- 14. Управление жизненным циклом информационных систем.
- 15. Проектный подход: управление ИТ-проектами, методологии управления разработкой информационных систем, управление портфелями и программами проектов.
- 16. ИТ-стратегия и оценка зрелости информационных технологий (СММ).
- 17. Управление ценностью информационных технологий.

Тема 7. Научная деятельность в бизнес-информатике

- 1. Международные конференции по бизнес-информатике.
- 2. Бизнес-сообщества и конференции России.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации — зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации — письменный зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Яковенко, Л.В. Основы бизнес-информатики: учебно-методическое пособие (методические рекомендации к проведению семинарских (практических) занятий) / Л.В. Яковенко. Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2022. 23 с.
- 2. Яковенко Л.В., Основы бизнес-информатики: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся / Л.В. Яковенко. Симферополь: AHO «ООВО» «Университет экономики и управления», 2025. 20 с.
- 3. Терминологический словарь по предметам кафедры «Бизнес-информатика» / составители Я. А. Донченко [и др.]. Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. 240 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/108063.html (дата обращения: 16.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная

- 1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 407 с. Текст: непосредственный.
- 2. Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы : монография / К. А. Бармута, И. О. Богданова, С. А. Гавриленко [и др.] ; под редакцией К. А. Бармуты. Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. 221 с. ISBN 978-5-7890-2000-5. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/122366.html (дата обращения: 16.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/122366.
- 3. Мотина, В. Г. Рынки ИКТ и организация продаж : учебное пособие (курс лекций) / В. Г. Мотина. Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. 72 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/148636.html (дата обращения: 16.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная

4. Звездин, С. В. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. В. Звездин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-0895-3. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146355.html (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон № 149-ФЗ: [принят Государственной думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. — Текст: электронный — (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: Информационно-правовой портал «Гарант».

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. URL: http://www.garant.ru Текст: электронный.
- 2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Текст: электронный.
- 3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. URL: https://cyberleninka.ru/ Текст: электронный.
- 4. Российский интернет-портал и аналитическое агентство TAdviser: официальный сайт. URL: https://www.tadviser.ru/ Текст: электронный.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведений лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижении лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекциидискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Microsoft Edge», «Google Chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*текстовые редакторы и процессоры (например, «Блокнот», «Microsoft Office Word»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания дисциплины требуется специальные материально-технические средства (компьютерные классы и т.п.). Во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft, Windows, Microsoft Office, LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, КонсультантПлюс, Kaspersky Security, VLC, Media Player, Прометей.