

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
ФИО: Узунов Федор Владимирович
Должность: Ректор
«**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**»
Дата подписания: 22.05.2026 13:04:11
Уникальный программный ключ:
«**УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**»
fd935d10451b860e912264c037818448452b1db603f94588008e29877ab0ebf5
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФТД.02 Русский язык и культура речи

Направление подготовки
40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Профиль
специалист по конкурентному праву
Квалификация выпускника: бакалавр

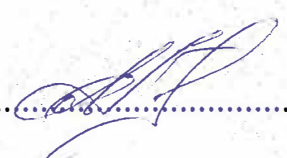
Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности правопорядка, профиль «Специалист по конкурентному праву», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.07.2021 № 677 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 19.08.2021 № 64694) с изменениями и дополнениями.

Программу составила Фесенко Т.Г., старший преподаватель кафедры.

Рабочая программа дисциплины ФТД. 02 Русский язык и культура речи утверждена на заседании кафедры гражданского и арбитражного права и процесса, протокол от 29.01.2026г. № 6.

Заведующий кафедрой.....А.С. Филипенко

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
ФТД 02	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей развитие современной языковой личности, владеющей нормами русского литературного языка, теоретическими знаниями о его системе и особенностях функционирования, а также устойчивыми навыками грамотного построения устной и письменной речи в соответствии с коммуникативными, нормативными и этическими требованиями и совершенствование знаний в области русского правописания.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Русский язык как система и общественное явление.</p> <p>Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Тема 3. Орфоэпические и лексические нормы русского языка.</p> <p>Тема 4. Грамматические нормы современного русского языка.</p> <p>Тема 5. Орфография и пунктуация русского языка.</p> <p>Тема 6. Функциональные стили русского литературного языка.</p> <p>Тема 7. Культура профессиональной речи.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	9
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Целью изучения дисциплины ФТД.02 Русский язык и культура речи является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей развитие современной языковой личности, владеющей нормами русского литературного языка, теоретическими знаниями о его системе и особенностях функционирования, а также устойчивыми навыками грамотного построения устной и письменной речи в соответствии с коммуникативными, нормативными и этическими требованиями и совершенствование знаний в области русского правописания.

Задачами изучения дисциплины являются освоение норм современного русского литературного языка на всех уровнях, формирование навыков правильного и уместного использования языковых средств в устной и письменной речи, развитие культуры речевого общения и соблюдения речевого этикета, а также совершенствование грамотности и способности применять языковые знания в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД 02 Русский язык и культура речи относится к факультативной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности правопорядка, профиль «Специалист по конкурентному праву».

Дисциплина Русский язык и культура речи изучается обучающимися очной формы обучения в 6 семестре, очно-заочной формы обучения – в 3 семестре, на 3 курсе – заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Теория государства и права». «Иностранный язык».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з. е.), 72 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Зачет	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	14
Аудиторная работа (всего):	14
Лекции	4
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58
Зачет	+

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	4
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Зачёт	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Русский язык как система и общественное явление	8	8	8	2		2				6	8	8
2.	Нормы современного русского литературного языка	10	10	10	2			2	2		6	8	10
3.	Орфоэпические и лексические нормы русского языка	12	10	8	4			2	2	2	6	8	8
4.	Грамматические нормы современного русского языка	12	10	10	4		2	2	2		6	8	8
5.	Орфография и пунктуация русского	12	12	10	4	2		2	2		6	8	10

	языка												
6.	Функциональные стили русского литературного языка	8	10	10	2						6	10	10
7.	Культура профессиональной речи	10	12	8	2	2		2	2		6	8	8
Всего по дисциплине		72	72	68	20	4	4	10	10	2	42	58	62
Контроль				4									
Итого		72	72	72									

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Русский язык как система и общественное явление.

Русский язык как средство общения и социальное явление. Функции языка. Язык и речь. Уровни языковой системы. Значение русского языка в профессиональной деятельности.

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.

Понятие языковой нормы. Виды норм. Кодификация норм. Роль норм в обеспечении культуры речи. Отклонения от норм и их последствия.

Тема 3. Орфоэпические и лексические нормы русского языка.

Орфоэпические нормы и правила произношения. Ударение в русском языке. Лексические нормы и точность словоупотребления. Типичные лексические ошибки.

Тема 4. Грамматические нормы современного русского языка.

Морфологические и синтаксические нормы. Употребление грамматических форм. Построение предложений. Типичные грамматические ошибки и их исправление.

Тема 5. Орфография и пунктуация русского языка.

Основные правила орфографии. Принципы русской орфографии. Пунктуационные нормы. Знаки препинания и их функции. Типичные ошибки в письменной речи.

Тема 6. Функциональные стили русского литературного языка.

Понятие функционального стиля. Основные стили речи и их особенности. Сферы употребления. Языковые средства различных стилей.

Тема 7. Культура профессиональной речи.

Понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи. Речевой этикет. Особенности делового и профессионального общения. Требования к устной и письменной речи специалиста.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Разделы, темы, дидактические единицы
Тема 2. Нормы современного русского литературного языка (2 часа) 1. Понятие языковой нормы. 2. Виды норм русского языка. 3. Кодификация норм. 4. Типичные нарушения норм. 5. Исправление речевых ошибок. 6. Анализ нормативности речи.
Тема 3. Орфоэпические и лексические нормы (2 часа) 1. Орфоэпические нормы. 2. Постановка ударения. 3. Лексические нормы. 4. Точность и уместность речи. 5. Лексические ошибки. 6. Работа со словарями.
Тема 4. Грамматические нормы русского языка (2 часа) 1. Морфологические нормы.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Синтаксические нормы. 3. Построение предложений. 4. Типичные грамматические ошибки. 5. Исправление ошибок. 6. Анализ текстов.
<p>Тема 5. Орфография и пунктуация (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила орфографии. 2. Принципы написания слов. 3. Пунктуационные нормы. 4. Употребление знаков препинания. 5. Типичные ошибки. 6. Практика правописания.
<p>Тема 7. Культура профессиональной речи (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативные качества речи. 2. Речевой этикет. 3. Деловое общение. 4. Устная и письменная речь. 5. Ошибки в профессиональной коммуникации. <p>Практика речевого взаимодействия</p>

4.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
<p>Тема 1. Русский язык как система и общественное явление (6 часов).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции русского языка. 2. Язык и речь. 3. Уровни языковой системы. 4. Роль языка в профессиональной деятельности.
<p>Тема 2. Нормы современного русского литературного языка (6 часов)..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие языковой нормы. 2. Виды норм русского языка. 3. Кодификация норм. 4. Нарушения языковых норм.
<p>Тема 3. Орфоэпические и лексические нормы русского языка (6 часов)..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орфоэпические нормы. 2. Правильное ударение. 3. Лексические нормы. 4. Лексические ошибки.
<p>Тема 4. Грамматические нормы русского языка (6 часов).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфологические нормы. 2. Синтаксические нормы. 3. Построение предложений. 4. Типичные грамматические ошибки.
<p>Тема 5. Орфография и пунктуация русского языка (6 часов).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила орфографии. 2. Принципы правописания. 3. Пунктуационные нормы. 4. Типичные ошибки письменной речи.
<p>Тема 6. Функциональные стили русского литературного языка (6 часов).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научный стиль 2. Официально-деловой стиль 3. Публицистический стиль 4. Разговорный стиль 5. Художественный стиль
<p>Тема 7. Культура профессиональной речи (6 часов).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие культуры речи.

2. Коммуникативные качества речи.
 3. Речевой этикет.
- Особенности делового общения.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачёт.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Тарасенко, Т. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Т. В. Тарасенко, М. А. Макарова. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2025. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149784.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Елкина, М. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / М. В. Елкина, Т. В. Слепцова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-91930-171-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121206.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Неvejeина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141504.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Авдеева, Г. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Г. А. Авдеева, Ю. А. Фомина, Н. М. Чудакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 260 с. — ISBN 978-5-4497-4305-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149928.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/149928>
3. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи : курс лекций / И. Г. Брадецкая, Н. Ю. Соловьева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-93916-956-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122912.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Сапон, И. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. В. Сапон. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138788.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

5. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89685.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Салтымакова, О. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие : практикум / О. А. Салтымакова, Т. А. Карпинец. — 2-е изд. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-00137-324-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128405.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Гринкевич, Е. В. Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / Е. В. Гринкевич, И. В. Ковтуненко, О. М. Холомеенко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-4527-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141419.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. Научный журнал «Молодой ученый» : официальный сайт. - URL: <https://moluch.ru/> - Текст: электронный

4. Российский журнал менеджмента : официальный сайт. - URL: <https://rjm.spbu.ru/> - Текст: электронный

5. Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю : официальный сайт. - URL: <https://crimea.gks.ru/> - Текст: электронный

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-

дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся;
доска классная;

стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка;
наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.