

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2025 18:40:17

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f844845206b003f94368008e29077a6126f5

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

01 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированным НКО**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Образовательная программа

**Специалист по экономике предприятия (организации)**

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

г. Симферополь, 2025

| Индекс дисциплины по учебному плану | Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФТД.01</b>                       | <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ НКО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель изучения дисциплины            | Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.                                                                                                                                                                                           |
| Место дисциплины в структуре ОПОП   | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание дисциплины               | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Развитие волонтерства в отраслях социальной сферы. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Законодательство в сфере добровольческой деятельности. |
| Общая трудоемкость дисциплины       | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Форма промежуточной аттестации      | <b>зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...                                                                        | 5  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....                                                                                                                                                                | 5  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...        | 7  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                            | 7  |
| 5. Контроль качества освоения дисциплины.....                                                                                                                                                                         | 9  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                                                                                                                                                    | 10 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                                    | 10 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                                     | 10 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                                  | 10 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 11 |
| 11. Описание материально-технического обеспечения, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                         | 11 |
| 12. Приложение к РПД.....                                                                                                                                                                                             |    |

## **1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Основными целями дисциплины ФТД.01 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированным НКО» являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представления о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина ФТД.01 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированным НКО» относится к факультативным дисциплинам блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль специалист по экономике предприятий (организаций).

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированным НКО» изучается в 2 семестре очной и очно-заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): социология, политология, психология общения, экономика организаций.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина ФТД.01 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированным НКО» включает: 08. Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом, а именно:

1. Аналитический,
  - проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для,
  - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических и финансовых расчетов,
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
2. Расчетно-экономический,

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,
- разработка экономических разделов планов хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций и ведомств
- проведение расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з. е.), 72 академических часов.

#### **3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

##### **Для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 часов

| <b>Объём дисциплины</b>                    | <b>Всего часов</b> |
|--------------------------------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 72                 |
| Контактная работа                          | 30                 |
| Аудиторная работа (всего):                 | 30                 |
| Лекции                                     | 20                 |
| Семинары, практические занятия             | 10                 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 42                 |
| Зачёт                                      | -                  |

##### **Для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 часов

| <b>Объём дисциплины</b>                    | <b>Всего часов</b> |
|--------------------------------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 72                 |
| Контактная работа                          | 20                 |
| Аудиторная работа (всего):                 | 20                 |
| Лекции                                     | 14                 |
| Семинары, практические занятия             | 6                  |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 52                 |
| Зачёт                                      | -                  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы              | Наименование темы                                                                                               | Всего |      |     | Количество часов  |      |     |              |      |     |                  |      |     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----|-------------------|------|-----|--------------|------|-----|------------------|------|-----|
|                     |                                                                                                                 | ОФО   | ОЗФО | ЗФО | Контактная работа |      |     |              |      |     | Внеаудит. работа |      |     |
|                     |                                                                                                                 |       |      |     | Лекции            |      |     | Практические |      |     | Самост. работа   |      |     |
|                     |                                                                                                                 |       |      |     | ОФО               | ОЗФО | ЗФО | ОФО          | ОЗФО | ЗФО | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
| 1.                  | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.                                             | 14    | 14   | 14  | 4                 | 2    | 2   | 2            | -    | -   | 8                | 12   | 12  |
| 2.                  | Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.                                                  | 14    | 14   | 14  | 4                 | 2    | 2   | 2            | -    | -   | 8                | 12   | 12  |
| 3.                  | Организация работы с волонтерами.                                                                               | 14    | 14   | 14  | 4                 | 2    | -   | 2            | 2    | 2   | 8                | 10   | 12  |
| 4.                  | Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. | 14    | 14   | 14  | 4                 | 4    | -   | 2            | 2    | -   | 8                | 8    | 14  |
| 5.                  | Правовое регулирование деятельности НКО и волонтерской деятельности в РФ.                                       | 16    | 14   | 12  | 4                 | 4    | -   | 2            | 2    | -   | 10               | 10   | 12  |
| Всего по дисциплине |                                                                                                                 | 72    | 72   | 68  | 20                | 14   | 4   | 10           | 6    | 2   | 42               | 52   | 62  |
| Зачёт               |                                                                                                                 | -     | -    | 4   |                   |      |     |              |      |     |                  |      |     |
| Итого               |                                                                                                                 | 72    | 72   | 72  |                   |      |     |              |      |     |                  |      |     |

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

###### Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.

## **Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.**

Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества(волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.

## **Тема 3. Организация работы с волонтерами.**

Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

## **Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.**

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

## **Тема 5. Правовое регулирование деятельности НКО и волонтерской деятельности в РФ.**

Основы правового регулирования волонтерской деятельности РФ. Задачи волонтерской деятельности в соответствии с письмом Минспорттуризма России от 26.08.2009 № ВМ-05-07/3882 «О развитии волонтерской деятельности». Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</b><br>1. Социальная значимость добровольчества в современном мире.<br>2. Ценностные ориентиры развития добровольчества.<br>3. Тенденции развития добровольчества в современной России. |
| <b>Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.</b><br>1. Добровольчество в сфере здравоохранения и социальной поддержки.<br>2. Добровольчество в сфере образования и культурного просвещения.<br>3. Добровольчество в сфере охраны природы. |
| <b>Тема 3. Организация работы с волонтерами.</b><br>1. Ресурсное обеспечение развития добровольческих организаций.<br>2. Подготовка и обучение добровольцев.<br>3. Проектирование и реализация добровольческой деятельности.                                           |
| <b>Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</b>                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Роль добровольчества в гражданском обществе.<br>2. Взаимодействие волонтерских организаций с государственной властью и бизнесом.<br>3. Добровольчество и социально-ориентированное НКО.                                                                                                                                |
| <b>Тема 5. Правовое регулирование деятельности НКО и волонтерской деятельности в РФ.</b><br>1. Нормативно-правовое регулирование добровольческой и волонтерской деятельности в РФ.<br>2. Сравнение правового регулирования добровольчества в РФ и зарубежных странах.<br>3. Правовое регулирование деятельности НКО в РФ. |

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</b><br>1. Содержание и основные понятия добровольчества.<br>2. Взаимосвязь добровольчества и личностного развития.<br>3. Добровольчество как ресурс социальных преобразований.                                                                                                                                  |
| <b>Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.</b><br>1. Сравнение различных форм добровольческой деятельности.<br>2. История добровольческого движения в России.<br>3. Особенности организации различных форм добровольчества в РФ.                                                                                                                                |
| <b>Тема 3. Организация работы с волонтерами.</b><br>1. Методики подготовки волонтеров и добровольцев.<br>2. Способы проектирования добровольческой деятельности.<br>3. Мониторинг и оценка эффективности добровольческой деятельности.                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</b><br>1. Примеры успешного взаимодействия добровольческих организаций и институтов государственной власти.<br>2. Примеры успешного взаимодействия добровольческих организаций и бизнеса.<br>3. Примеры успешного взаимодействия добровольческих организаций и НКО. |
| <b>Тема 5. Правовое регулирование деятельности НКО и волонтерской деятельности в РФ.</b><br>1. Анализ ФЗ «О развитии волонтерской деятельности».<br>2. Анализ ФЗ «О некоммерческих организациях».<br>3. Анализ ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».                                                                                                         |

### 5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Арсенина, О.В. Социальное проектирование в религиозных организациях : практикум / О.В. Арсенина. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-9984-1853-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/143838.html> (дата обращения: 13.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***а) основная литература:***

1. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под редакцией И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой. — Москва : Прометей, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125670.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***б) дополнительная литература:***

1. Осипов, М. Ю. Теоретические основы правового регулирования : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-4497-0989-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105664.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика : монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.] ; под редакцией В. Д. Пономарева, М. И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0669-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127829.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Информационно-правовой портал «Гарант». — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks». — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbooksshop.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).