

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2026.02.02 12:50

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра фармации**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

*Г.П. Узунова* / Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.02**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Уровень образования  
Высшее - *специалитет*

Специальность  
**33.05.01 Фармация**

Квалификация  
*Провизор*

Форма обучения  
*Очная*

**Симферополь 2026**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 № 219.

2. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии и лечебного дела от 29.01.2026 г., Протокол №1

Рабочую программу дисциплины разработал преподаватель Мустафаева Э.А.

Заведующий кафедрой (разработчик)  \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент  
Заикин А.В.

Подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Пояснительная записка   | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 6  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 6  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 6  |
| 3.   | Содержание рабочей программы  | 9  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 9  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 9  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 12 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины  | 14 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 14 |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 15 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 15 |
| 4.   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)  | 18 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 18 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 23 |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины   | 26 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 26 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины   | 27 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 28 |
| 6.1. | Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 28 |
| 6.2. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)                  | 28 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Введение в специальность» является важнейшей частью подготовки специалистов, позволяющая познать организационную структуру аптечной организации, основные задачи и функции аптеки и т.п.

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является знакомство обучающихся со специальностью 33.05.01 Фармация, местом и ролью провизора в здравоохранении в соответствии с требованиями к общепрофессиональным и профессиональным компетенциям провизора, получение знаний организационной структуры в фармацевтической отрасли.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по практике (модулю)  |
|--|--|---|
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств | <u>Знать</u> функции, организационную структуру, вид аптечной организации, современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения<br><u>Уметь</u> оформлять документы необходимые для соблюдения санитарного режима, охраны труда и техники безопасности фармацевтических работников.<br><u>Владеть</u> отпускком лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации  | ПК-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку ЛП и ТАА в торговом зале и (или) витринах отделов АО   | <u>Знать</u> предпродажную подготовку, организацию и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов.<br><u>Уметь</u> осуществлять распаковку,   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации |  | рассортировку и осмотр товара, эффективно выкладывать лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения.<br><u>Владеть</u> навыками работы по размещению и выкладке товара в аптечной организации |
|---|--|---|

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с системой подготовки провизоров по программе специалитета, с основными понятиями и профессиональной терминологией, связанной со специальностью 33.05.01 Фармация;
- ознакомить обучающихся с профессиональной деятельностью провизора в различных областях современной фармации и медицины;
- ознакомить обучающихся с основными профессиональными информационными базами в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический.

### 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| №  | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание   | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание  | Индекс трудовой функции и ее содержание  | Перечень практических навыков по овладению компетенцией   | Оценочные средства |
|----|---|--|--|---|--------------------|
| 1  | 2   | 3  | 4  | 5   | 6                  |
| 1. | ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы | ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных | А/01.7. Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента<br>Трудовые действия:<br>Подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов<br>Необходимые умения:<br>Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и | Овладение актуальными положениями нормативно-правовых документов, регулирующих сферу обращения товаров аптечного ассортимента | Собеседование      |

|    |   |  |  |  |               |
|----|---|--|--|--|---------------|
|    | нормативно - правового регулирования сферы обращения лекарственных средств  | средств  | <p>товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</p> <p>Необходимые знания: Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента.</p> <p>Другие характеристики: Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности</p>  | Овладение навыками анализа и оценки влияния факторов внешней среды на деятельность АО    | Собеседование |
| 2. | ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации | ПК-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку ЛП и ТАА в торговом зале и (или) витринах отделов АО | <p>А/01.7. Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Трудовые действия: Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов</p> <p>Необходимые умения: Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</p> <p>Необходимые знания: Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и</p> | Предпродажная подготовка и выкладка ЛП и ТАА в торговом зале и (или) витринах отделов АО | Собеседование |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | розничной торговли<br>лекарственными средствами и<br>товарами аптечного ассортимента.<br>Другие характеристики:<br>Соблюдение морально-этических<br>норм в рамках профессиональной<br>деятельности |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем практики (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестры   |            |
|---|------------------------------------|------------|------------|
|   |                                    | 1          | 2          |
|   |                                    | часов      | часов      |
| 1   | 2                                  | 3          | 4          |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                | <b>72</b>                          | <b>72</b>  | -          |
| Лекции (Л)  | 24/0,64                            | 24         | -          |
| Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | 48/1,32                            | 48         | -          |
| Практическая подготовка *                                     | 16/0,44                            | 16         | -          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>      | <b>36/1</b>                        | <b>36</b>  | -          |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                                    | 16                                 | 16         | -          |
| Подготовка к текущему контролю (ТК)                           | 12                                 | 12         | -          |
| Подготовка к промежуточному контролю (ПК)                     | 8                                  | 8          | -          |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (З)                          | 3          | -          |
|   | экзамен (Э)                        | -          | -          |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              | час.                               | <b>108</b> | <b>108</b> |
|   | ЗЕТ                                | <b>3</b>   | <b>3</b>   |

\* - в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

| №п/п | Индекс компетенции                           | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела (темы разделов)  |
|------|--|--|---|
| 1    | 2  | 3  | 4   |
| 1    | ОПК-3 (ОПК-3.1),<br>ПК-2 (ПК-2,5).<br>А/01.7 | Специальность «Фармация».<br>Фармацевтическая этика                            | Исторические аспекты возникновения и развития.<br>Фармацевтическое образование в современных условиях.  |
| 2.   | ОПК-3 (ОПК-3.1),<br>ПК-2 (ПК-2,5).<br>А/01.7 | Субъекты, занимающиеся<br>лекарственным обеспечением.<br>Аптечные организации. | Аптечные организации: виды, функции, помещения,<br>штаты. Санитарный контроль к организации<br>деятельности аптек. Правила розничной торговли<br>лекарственными средствами. |
| 3.   | ОПК-3 (ОПК-3.1),                             | Организация деятельности<br>оптового звена                                     | Организация деятельности оптового звена<br>фармацевтического рынка и другими товарами   |

|                          |                          |                         |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ПК-2 (ПК-2,5).<br>А/01.7 | фармацевтического рынка. | аптечного ассортимента. |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                         | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |         |    |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|---|----|---------|----|-------|--|
|       |            |  | Л   | ЛР | ПЗ*, ПП | СР | всего |  |
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5  | 6       | 7  | 8     | 9  |
| 1.    | 1          | Специальность «Фармация». Фармацевтическая этика                         | 8   | -  | 16      | 12 | 36    | Тестовые задания (1-3 недели)                              |
| 2.    | 1          | Субъекты, занимающиеся лекарственным обеспечением. Аптечные организации. | 10  | -  | 16      | 12 | 38    | Тестовые задания (3-6 недели)                              |
| 3.    | 1          | Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка.         | 6   | -  | 16      | 12 | 34    | Тестовые задания (6-9 недели)                              |
|       |            | Итого  | 24  | -  | 48      | 36 | 108   |  |

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| №п /п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)   | Семестры |   |
|-------|---|----------|---|
|       |   | 1        | 2 |
| 1     | 2   | 3        | 4 |
| 1.    | Специальность «Фармация»: исторические аспекты возникновения и развития. Фармацевтическое образование в современных условиях.       | 2        | - |
| 2.    | Основы фармации. Терминология в сфере обращения лекарственных средств   | 2        | - |
| 3.    | Субъекты фармацевтического рынка, участвующие в сфере обращении лекарственных средств. Стратегия развития фармацевтической отрасли. | 2        | - |
| 4.    | Аптечные организации: виды, функции, помещения.   | 2        | - |
| 5.    | Персонал аптечной организации. Штатный состав. Штатное расписание. Должностная инструкция: назначение, разделы.                     | 2        | - |
| 6.    | Санитарный режим аптечных организаций.  | 2        | - |
| 7.    | Правила розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента                                      | 2        | - |
| 8.    | Хранение различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения.   | 2        | - |

|              |   |           |   |
|--------------|---|-----------|---|
| 9.           | Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка.  | 2         | - |
| 10.          | Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств. Аттестация и аккредитация фармацевтических кадров | 2         | - |
| 11.          | Фармацевтическая этика и деонтология.   | 2         | - |
| 12.          | Фармацевтическое консультирование и информирование посетителей аптечных организаций                       | 2         | - |
| <b>Итого</b> |   | <b>24</b> |   |

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

| №п/п         | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)  | Семестры  |   |
|--------------|--|-----------|---|
|              |  | 1         | 2 |
| 1            | 2  | 3         | 4 |
| 1.           | Исторические аспекты возникновения и развития специальности «Фармация». Фармацевтическое образование в современных условиях. | 3         | - |
| 2.           | Терминология в сфере обращения лекарственных средств.  | 3         | - |
| 3.           | Субъекты фармацевтического рынка. Взаимодействие субъектов фармацевтического рынка.  | 3         | - |
| 4.           | Аптека как субъект фармацевтического рынка, ее функции. Виды аптечных организаций.   | 3         | - |
| 5.           | Персонал аптечной организации. Штатный состав. Штатное расписание. Должностная инструкция: назначение, разделы.              | 3         | - |
| 6.           | Санитарный режим аптечных организаций. Санитарные требования к различным помещениям и оборудованию аптеки.                   | 3         | - |
| 7.           | Правила розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Занятие 1.                   | 3         | - |
| 8.           | Правила розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Занятие 2.                   | 3         | - |
| 9.           | Хранение различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения   | 3         | - |
| 10.          | Контрольная работа.  | 3         | - |
| 11.          | Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка. Занятие 1.  | 3         | - |
| 12.          | Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка. Занятие 2.  | 3         | - |
| 13.          | Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств. Аттестация и аккредитация фармацевтических кадров.                   | 3         | - |
| 14.          | Фармацевтическая этика и деонтология.  | 3         | - |
| 15.          | Фармацевтическое консультирование и информирование посетителей аптечных организаций  | 3         | - |
| 16.          | Итоговое занятие   | 3         | - |
| <b>Итого</b> |  | <b>48</b> |   |

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрен**

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| № п/п | № семестра | Тема СР   | Виды СР                               | Всего часов |
|-------|------------|---|---------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4                                     | 5           |
| 1.    | 1          | Исторические аспекты возникновения и развития специальности «Фармация». | - подготовка к практическим занятиям; | 2           |

|                                |   |   |                                       |           |
|--------------------------------|---|---|---------------------------------------|-----------|
|                                |   | Фармацевтическое образование в современных условиях.  |                                       |           |
| 2.                             | 1 | Терминология в сфере обращения лекарственных средств.   | - подготовка к практическим занятиям; | 2         |
| 3.                             | 1 | Субъекты фармацевтического рынка. Взаимодействие субъектов фармацевтического рынка.                             | - подготовка к практическим занятиям; | 2         |
| 4.                             | 1 | Аптека как субъект фармацевтического рынка, ее функции. Виды аптечных организаций.                              | - подготовка к практическим занятиям; | 2         |
| 5.                             | 1 | Персонал аптечной организации. Штатный состав. Штатное расписание. Должностная инструкция: назначение, разделы. | - подготовка к практическим занятиям; | 2         |
| 6.                             | 1 | Санитарный режим аптечных организаций. Санитарные требования к различным помещениям и оборудованию аптеки.      | - подготовка к практическим занятиям; | 2         |
| 7.                             | 1 | Правила розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Занятие 1.      | - подготовка к практическим занятиям; | 2         |
| 8.                             | 1 | Правила розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Занятие 2.      | - подготовка к практическим занятиям; | 2         |
| 9.                             | 1 | Хранение различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения                                | - подготовка к практическим занятиям; | 2         |
| 10.                            | 1 | Контрольная работа.   | - подготовка к контрольной работе;    | 4         |
| 11.                            | 1 | Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка. Занятие 1.                                     | - подготовка к практическим занятиям; | 2         |
| 12.                            | 1 | Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка. Занятие 2.                                     | - подготовка к практическим занятиям; | 2         |
| 13.                            | 1 | Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств. Аттестация и аккредитация фармацевтических кадров.      | - подготовка к практическим занятиям; | 2         |
| 14.                            | 1 | Фармацевтическая этика и деонтология.   | - подготовка к практическим занятиям; | 2         |
| 15.                            | 1 | Фармацевтическое консультирование и информирование посетителей аптечных организаций                             | - подготовка к практическим занятиям; | 2         |
| 16.                            | 1 | Итоговое занятие  | - подготовка к зачету                 | 4         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |   |                                       | <b>36</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. Дайте определение понятиям фармация, фармацевтическая организация, фармацевтический работник, фармацевтическая помощь, фармацевтическая этика.
2. Фармация 18-19 века.
3. История фармации на Руси, первые аптеки, обучение аптекарскому делу.
4. Деятельность Аптекарского приказа.
5. Реформы Петра Первого в области аптекарского дела.
6. Первая Фармакопея.
7. Дайте определение понятиям обращение лекарственных средств, субъект фармацевтического рынка, объект фармацевтического рынка, фармацевтическая помощь, фармацевтический рынок.
8. Перечислите основных участников фармацевтического рынка.

9. Дайте классификацию фармацевтических рынков.
10. Перечислите специфические черты фармацевтического рынка.
11. Перечислите подсистемы субъектов фармацевтического рынка, укажите, какие субъекты входят в каждую подсистему.
12. Назовите основных участников и главную задачу мирового фармацевтического рынка.
13. От каких факторов зависит потребление лекарственных средств на мировом фармацевтическом рынке?
14. С чем связано явление избыточного потребления лекарств за рубежом?
15. Назовите причины, обуславливающие непрерывное увеличение объёма фармацевтического рынка.
16. С чем связано явление роста численности пожилого населения в мире?
17. Какова географическая структура мировой фармацевтической промышленности?
18. Где сосредоточены производственные мощности мировой фармацевтической индустрии?
19. Назовите особенности и характерные черты российского фармацевтического рынка.
20. Дайте определение аптечной организации.
21. Назовите функции аптечной организации.
22. Дайте классификацию аптечных организаций.
23. В чём отличия аптеки, аптечного пункта и аптечного киоска?
24. Назовите состав и назначение помещений аптечной организации.
25. Назовите формы выкладки товара в аптечных организациях.
26. Перечислите преимущества и недостатки различных форм выкладки в аптеке.
27. Дайте определение понятию персонал аптечной организации.
28. Перечислите требования к фармацевтическому персоналу.
29. Дайте классификацию персонала аптечной организации.
30. Дайте определение понятию штатное расписание аптечной организации.
31. От каких критериев должен отталкиваться руководитель при составлении штатного расписания в аптеке?
32. Перечислите организации, имеющие право осуществлять торговлю лекарственными препаратами.
33. Какими органами утверждаются: виды аптечных организаций и правила отпуска лекарственных препаратов; правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ; лекарственных препаратов для ветеринарного применения?
34. Какие товары, наряду с лекарственными препаратами, имеют право приобретать и продавать аптечные организации?
35. Какой основной документ устанавливает требования к осуществлению розничной торговли аптечными организациями? Какова его главная задача?
36. Перечислите общие требования к помещениям аптеки.
37. Какую информацию должна содержать вывеска аптеки?
38. Каковы правила размещения препаратов рецептурного отпуска в аптеках с закрытой и открытой формой выкладки товара?
39. Опишите порядок приемочного контроля и предпродажной подготовки товара в аптеке
40. Какая информация должна содержаться на информационном стенде в торговом зале аптеки?
41. Назовите документ, регламентирующий санитарный режим в аптечных организациях.
42. Дайте определение терминам: санитарная одежда, асептика, асептический блок, дезинфекция, стерилизация, предстерилизационная обработка.
43. Назовите санитарные требования, предъявляемые к помещениям и оборудованию аптек.
44. Назовите санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока.
45. Опишите подготовку к работе и правила поведения в асептическом блоке.

46. Опишите санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
47. Назовите санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.
48. Опишите стадии обработки аптечной посуды.
49. Назовите правила обработки рук персонала.
50. Общие требования к помещениям для хранения лекарственных средств в аптечных организациях.
51. Хранение лекарственных средств, требующих защиты от действия света.
52. Хранение лекарственных средств, требующих защиты от воздействия влаги.
53. Хранение лекарственных средств, требующих защиты от улетучивания и высыхания.
54. Хранение лекарственных средств, требующих защиты от воздействия повышенной и пониженной температуры.
55. Хранение пахучих и красящих лекарственных средств.
56. Хранение лекарственного растительного сырья.
57. Требования к помещениям для хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств.
58. В чём заключается важнейшие задачи оптовой торговли?
59. Дайте классификацию оптовых фармацевтических организаций.
60. Перечислите функции оптовых фармацевтических организаций.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно -правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

Код и формулировка компетенции ПК-2. Способен решать задачи профессиональной

деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации  
По дисциплине предусмотрен зачет.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции              | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|---|---|---|---|
|   |   | «Зачтено»,  | «Не зачтено».   |
| ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными | Знать функции, организационную структуру, вид аптечной организации, современный ассортимент | Знает основные понятия о функциях, организационной структуре, видах аптечной организации, современном ассортименте лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным | Затрудняется или знает в недостаточном объеме основные понятия о функциях, организационной структуре, видах аптечной организации, современном |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>органами<br/>государственно<br/>й власти,<br/>при решении<br/>задач<br/>профессиональ<br/>ной<br/>деятельности в<br/>сфере<br/>обращения<br/>лекарственных х<br/>средств</p>        | <p>лекарственных препаратов<br/>и товаров аптечного<br/>ассортимента по<br/>различным<br/>фармакологическим<br/>группам, их<br/>характеристики,<br/>медицинские показания и<br/>способ применения,<br/>противопоказания,<br/>побочные действия,<br/>синонимы и аналоги,<br/>условия хранения<br/>Уметь оформлять<br/>документы необходимые<br/>для соблюдения<br/>санитарного режима<br/>фармацевтических<br/>работников.<br/>Владеть отпуском<br/>лекарственных препаратов<br/>и других товаров<br/>аптечного ассортимента</p> | <p>их<br/>характеристики,<br/>медицинские показания и<br/>способ применения,<br/>противопоказания, побочные<br/>действия, синонимы и аналоги,<br/>условия хранения.<br/>Умеет оформлять документы<br/>необходимые для соблюдения<br/>санитарного режим.<br/>Владеет навыками отпуска<br/>лекарственных препаратов и<br/>других товаров аптечного<br/>ассортимента.</p>  | <p>ассортименте<br/>лекарственных<br/>препаратов и товаров<br/>аптечного ассортимента<br/>по различным<br/>фармакологическим<br/>группам, их<br/>характеристики,<br/>медицинские показания<br/>и способ применения,<br/>противопоказания,<br/>побочные действия,<br/>синонимы и аналоги,<br/>условия хранения.<br/>Не умеет оформлять<br/>документы необходимые<br/>для<br/>соблюдения санитарного<br/>режима.<br/>Не владеет навыками<br/>отпуска лекарственных<br/>препаратов и других<br/>товаров аптечного<br/>ассортимента.</p> |
| <p>ПК-2.5.<br/>Осуществляет<br/>предпродажну<br/>ю<br/>подготовку,<br/>организует и<br/>проводит<br/>выкладку ЛП и<br/>ТАА в<br/>торговом зале и<br/>(или) витринах<br/>отделов АО</p> | <p>Знать предпродажную<br/>подготовку, организацию<br/>и проведение выкладки<br/>лекарственных препаратов<br/>и товаров аптечного<br/>ассортимента в торговом<br/>зале/витринах отделов.<br/>Уметь осуществлять<br/>распаковку,<br/>рассортировку и осмотр<br/>товара в соответствии с<br/>действующими<br/>нормативными правовыми<br/>актами и правилами<br/>хранения. Владеть<br/>навыками работы по<br/>размещению и выкладке<br/>товара в аптечной<br/>организации</p>  | <p>Знает предпродажную<br/>подготовку, организацию и<br/>проведение выкладки<br/>лекарственных препаратов и<br/>товаров аптечного<br/>ассортимента в торговом<br/>зале/витринах отделов.<br/>Умеет осуществлять<br/>распаковку, рассортировку и<br/>осмотр товара в<br/>соответствии с<br/>действующими нормативными<br/>правовыми<br/>актами и правилами<br/>хранения. Владеет навыками<br/>работы по размещению и<br/>выкладке<br/>товара в аптечной<br/>организации.</p> | <p>Затрудняется или<br/>знает в недостаточном<br/>объеме предпродажную<br/>подготовку,<br/>организацию и<br/>проведение выкладки<br/>лекарственных<br/>препаратов и товаров<br/>аптечного ассортимента<br/>в торговом<br/>зале/витринах отделов.<br/>Не умеет<br/>осуществлять<br/>распаковку,<br/>рассортировку и<br/>осмотр товара в<br/>соответствии с<br/>действующими<br/>нормативными<br/>правовыми актами и<br/>правилами хранения.<br/>Не владеет навыками<br/>работы по</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | размещению и выкладке товара в аптечной организации. |
|--|--|--|--|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Оценочные средства</b>                      |
|--|--|--|
| ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств | Знать функции, организационную структуру, вид аптечной организации, современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения<br>Уметь оформлять документы необходимые для соблюдения санитарного режима фармацевтических работников.<br>Владеть отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |
| ПК-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку ЛП и ТАА в торговом зале и (или) витринах отделов АО   | Знать предпродажную подготовку, организацию и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов.<br>Уметь осуществлять распаковку, рассортировку и осмотр товара в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения.<br>Владеть навыками работы по размещению и выкладке товара в аптечной организации  | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |

**5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

***а) основная учебная литература:***

1. Фармакология. Дезинфицирующие и антисептические средства. Антибиотики. Синтетические химиотерапевтические средства.

Противовирусные, противогрибковые, противотуберкулезные, противосифилитические, противопаразитарные, противогельминтные средства : учебное пособие / Е. Н. Зайцева, И. И. Мунина, А. В. Дубищев, Е. А. Урбанчик. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 322 с. — ISBN 978-5-4497-4933-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155996.html> (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/155996>

2. Ракшина, Н. С. Основы фармакологии : учебное пособие / Н. С. Ракшина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-4468-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151631.html> (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/151631>

3. Фармакология. Нейротропные средства: лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы : учебное пособие / А. А. Котляров, Т. В. Уланова, Л. Э. Смирнова [и др.]. — Обнинск : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2025. — 83 с. — ISBN 978-5-7262-3143-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156805.html> (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

1. Химические и инструментальные методы анализа : учебное пособие / С. Ю. Сараева, А. В. Иванова, А. Н. Козицина, А. И. Матерн ; под редакцией В. И. Кочерова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-7996-3211-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157315.html> (дата обращения: 27.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хлебцова, Е. Б. Конспекты лекций по фармакологии : учебное пособие / Е. Б. Хлебцова, И. Х. Байсултанов, Х. М. Батаев. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2021. — 177 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148603.html> (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/148603>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

### **6.1. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **Лаборатория «Фармакологии и фармакогнозия»**

##### Оборудование учебного кабинета:

- доска магнитно-маркерная;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя с выходом в Интернет;
- комплекты учебной мебели по количеству обучающихся;
- демонстрационное оборудование:
- проектор;
- экран настенный;
- аудиокolonки.

##### Учебно-наглядные пособия:

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой-1 компл.;
2. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья-1 компл.;
3. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств-1 компл.;
4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения-1 компл.;
5. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии-1 компл.;
6. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья-1 компл.;
7. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств;
8. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения-1 компл.;
9. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии-1 компл.;
10. Микроскопы – 4шт;
11. Дозиметры – 1 шт;
12. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента;
13. Реактивы в соответствии с учебной программой-1 компл.;
14. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий;
15. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой;

16. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой;

17. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам. Помещение для практических и лабораторных работ:

- специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска магнитно-маркерная; рабочее место преподавателя, кондиционер;

- технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в Интернет.

- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).