

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 13:59:27

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра «Гражданского и арбитражного права и процесса»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В РОССИИ**

Направление подготовки  
**40.03.02 Обеспечение законности и порядка**

Профиль  
Специалист по конкурентному праву

**Квалификация выпускника: бакалавр**

Для всех  
форм обучения

Симферополь 2026

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает основные этапы, закономерности и особенности развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционные ценности российского общества, процесс становления и развития государства и права зарубежных стран, влияющих на особенности культурного взаимодействия ОПК-1.2. Умеет анализировать основные проблемы истории и современного развития Российского государства с патриотических позиций, аргументировано отстаивать свою гражданскую позицию, учитывать особенности государственно-правового развития участников межкультурного взаимодействия ОПК-1.3. Владеет способностью осознанно реализовывать гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

### 1.1 Вопросы к текущему контролю

- 1 Предмет и методы истории государства и права зарубежных стран.
- 2 Периодизация истории государства и права.
- 3 Государство и право Древнего Египта.
- 4 Законы Хаммурапи: структура, основные институты.
- 5 Государство и право Древней Индии: «Законы Ману».
- 6 Особенности государственного строя Древнего Китая.
- 7 Правовая система Древней Греции: Афины и Спарта.
- 8 Реформы Солона и Клисфена в Афинах.
- 9 Государственное устройство Римской республики.
- 10 Законы XII таблиц: значение и содержание.
- 11 Эволюция государственного строя Римской империи.
- 12 Римское частное право: основные институты.
- 13 Кодификация Юстиниана: «Corpus Juris Civilis».
- 14 Салическая правда: особенности и значение.

- 15 Франкское государство: общественный и государственный строй.
- 16 «Каролина» 1532 года: уголовное право Германии.
- 17 Великая хартия вольностей 1215 года: основные положения.
- 18 Сословно-представительная монархия в Англии.
- 19 Английская революция XVII века и её влияние на государство и право.
- 20 *Habeas Corpus Act* 1679 года: значение для развития прав личности.
- 21 Билль о правах 1689 года в Англии.
- 22 Государственные реформы Петра I в контексте европейского опыта.
- 23 Французская революция 1789 года: Декларация прав человека и гражданина.
- 24 Кодекс Наполеона 1804 года: структура и значение.
- 25 Государство и право США в XVIII–XIX веках: Конституция 1787 года.
- 26 Гражданская война в США и её правовые последствия.
- 27 Германская империя: конституция 1871 года.
- 28 Японская революция Мэйдзи: модернизация государства и права.
- 29 Китайская империя в XIX веке: реформы и кризисы.
- 30 Государство и право Индии в колониальный период.
- 31 Веймарская республика: конституция 1919 года.
- 32 Фашистское государство в Италии: правовые основы режима.
- 33 Нацистская Германия: особенности государственного устройства и права.
- 34 Послевоенное устройство Германии: образование ФРГ и ГДР.
- 35 Деколонизация и образование новых государств в Азии и Африке (XX век).
- 36 Правовая система Великобритании: особенности общего права.
- 37 Особенности правовой системы Франции (романо-германская семья).
- 38 Правовая система США: федерализм и роль Верховного суда.
- 39 Мусульманское право: источники и основные институты.
- 40 Иудейское право: особенности и развитие.
- 41 Китайская правовая система: традиции и современность.
- 42 Японское право: синтез традиций и западных институтов.
- 43 Международное право: история становления и развития.
- 44 Всеобщая декларация прав человека 1948 года: значение.
- 45 Европейский союз: история формирования и правовые основы.
- 46 Права человека в конституциях зарубежных стран (XX–XXI вв.).
- 47 Эволюция уголовного права в зарубежных странах.
- 48 Развитие гражданского права в Европе (XIX–XX вв.).
- 49 Семейное право в зарубежных странах: исторический аспект.
- 50 Трудовое законодательство в странах Западной Европы и США.
- 51 Судебная система Англии: роль прецедента.
- 52 Судебная система США: структура и полномочия федеральных судов.
- 53 Особенности конституционного контроля в зарубежных странах.
- 54 Реформы местного самоуправления в зарубежных странах (XX век).
- 55 Правовое регулирование экономики в зарубежных странах (XIX–XX вв.).
- 56 Влияние мировых войн на развитие государства и права в XX веке.
- 57 Современные тенденции развития государства и права в Европе.
- 58 Сравнительный анализ правовых систем (на примере двух стран).
- 59 Роль международных организаций в формировании современного правопорядка.
- 60 Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран в современной юридической науке.

## 1.2 Темы рефератов

- 1 Законы Хаммурапи и их значение для развития древневосточного права.

- 2 Правовая система Древнего Египта: особенности и эволюция.
- 3 Реформы Солона и их влияние на государственное устройство Афин.
- 4 Римское право как основа современной европейской правовой традиции.
- 5 Кодификация Юстиниана и её значение для мировой юриспруденции.
- 6 Салическая правда: особенности и значение для средневекового права.
- 7 Великая хартия вольностей 1215 года: исторический и правовой анализ.
- 8 Английская революция XVII века и её влияние на развитие конституционализма.
- 9 Билль о правах 1689 года: становление прав человека в Англии.
- 10 Декларация прав человека и гражданина 1789 года: исторический контекст и значение.
- 11 Кодекс Наполеона 1804 года: структура, основные институты, влияние на мировое право.
- 12 Конституция США 1787 года: история создания, основные принципы и значение.
- 13 Германская империя: конституция 1871 года и её особенности.
- 14 Японская революция Мэйдзи: модернизация государства и права.
- 15 Веймарская республика: конституция 1919 года и причины её краха.
- 16 Фашистское государство в Италии: правовые основы и особенности режима.
- 17 Нацистская Германия: эволюция государственного устройства и права.
- 18 Мусульманское право: источники, основные институты, современное значение.
- 19 Правовая система Великобритании: особенности общего права и судебного прецедента.
- 20 Европейский союз: история формирования, правовые основы и современные тенденции развития.

### 1.3 Тестовые задания

1. В каком древнем государстве были созданы «*Законы Хаммурапи*»?

- а) Древний Египет.
- б) Древний Вавилон.
- в) Древняя Индия.
- г) Древний Китай.

Ответ: б

2. Какой документ считается первым писанным сводом законов в Афинах?

- а) «*Законы Ману*».
- б) «*Законы XII таблиц*».
- в) «*Русская Правда*».
- г) «*Салическая правда*».

Ответ: г

3. В каком году была принята *Великая хартия вольностей*?

- а) 1066.
- б) 1215.
- в) 1492.
- г) 1689.

Ответ: б

4. Какой принцип лежит в основе английского общего права?

- а) Кодификация.
- б) Судебный прецедент.
- в) Религиозные нормы.
- г) Административное регулирование.

Ответ: г

5. В какой стране был принят первый в мире кодекс, закрепивший гражданское право?

- а) Англия.
- б) Франция.
- в) Германия.
- г) США.

Ответ: б

6. Какое событие положило начало формированию конституционной монархии в Англии?

- а) Война Алой и Белой розы.
- б) Славная революция 1688 года.
- в) Крестьянская война.
- г) Реформация.

Ответ: б

7. Какой документ провозгласил принцип разделения властей в США?

- а) Билль о правах.
- б) Конституция 1787 года.
- в) Декларация независимости.
- г) Кодекс Наполеона.

Ответ: б

8. В какой стране был принят «Кодекс Наполеона»?

- а) Германия.
- б) Франция.
- в) Италия.
- г) Испания.

Ответ: б

9. Как назывался основной закон Германской империи 1871 года?

- а) Конституция.
- б) Устав
- в) Хартия.
- г) Манифест.

Ответ: а

10. В каком году была принята *Всеобщая декларация прав человека*?

- а) 1918.
- б) 1945.
- в) 1948.
- г) 1989.

Ответ: в

11. Какой правовой институт характерен для мусульманского права?

- а) Суд присяжных.
- б) Шариат.
- в) Прецедент.
- г) Кодификация.

Ответ: б

12. Какая страна первой ввела систему всеобщего избирательного права для мужчин?

- а) США.
- б) Франция.
- в) Великобритания.
- г) Новая Зеландия.

Ответ: г

13. Какой документ закрепил права и свободы граждан после Великой французской революции?

- а) *«Декларация прав человека и гражданина».*
- б) *«Билль о правах».*
- в) *«Кодекс Наполеона».*
- г) *«Великая хартия вольностей».*

Ответ: а

14. В какой стране впервые был введён институт конституционного контроля?

- а) США.
- б) Франция.
- в) Германия.
- г) Япония.

Ответ: а

15. Какое государство стало образцом для формирования современных федераций?

- а) Великобритания.
- б) США.
- в) Франция.
- г) Россия.

Ответ: б

16. В каком веке произошло объединение Германии в единое государство?

- а) XVIII.
- б) XIX.
- в) XX.
- г) XXI.

Ответ: б

17. Какой документ стал основой для формирования Европейского союза?

- а) Римский договор 1957 года.
- б) Версальский договор.
- в) Парижский договор.
- г) Лиссабонский договор.

Ответ: а

18. Какая правовая система основана на кодифицированных законах?

- а) Англосаксонская.
- б) Романо-германская.
- в) Мусульманская.
- г) Обычное право.

Ответ: б

19. В какой стране была проведена судебная реформа, отделившая суд от администрации?

- а) Франция.
- б) Англия.
- в) Россия (1864).
- г) Германия.

Ответ: в

20. Какой принцип был закреплён в Конституции Японии 1947 года?

- а) Абсолютная монархия.
- б) Парламентская монархия.
- в) Президентская республика.
- г) Диктатура.

Ответ: в

21. Выбрать правильное соответствие.

А ПСИХОАНАЛИЗ	А. Процесс и результат усвоения и воспроизводства социального опыта, осуществляемый в деятельности и общении, протекающий как стихийно, так и в условиях воспитания.
Б СОЦИАЛИЗАЦИЯ	Б. Совокупность способов выявления особенностей переживаний и действий человека, обусловленных неосознанными мотивами.
В ОБЩЕНИЕ	В. Специфическая форма взаимодействия человека с другими людьми как членами общества, где реализуются социальные отношения людей.

22. Выбрать правильное соответствие.

А ВОСПРИЯТИЕ	А. процесс обобщённого и опосредованного отражения действительности
Б ИНТЕЛЛЕКТ	Б. это целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств
В МЫШЛЕНИЕ	В. устойчивая структура умственных способностей индивида, уровень его познавательных возможностей, механизм психической адаптации индивида к жизненным ситуациям, понимание существенных взаимосвязей действительности.

23. Установите соответствие:

1.	Конструирование	а)	Ведущая деятельность дошкольника, имеющая моделирующий характер, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме воспроизводят их.
2.	Сюжетно-ролевая игра	б)	Вид продуктивной деятельности ребенка, предполагающий построение

			предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом.
3.	Труд	в)	Деятельность, направленная на создание общественно полезных продуктов.
4.	Учебная деятельность	г)	Сложная умственная деятельность, преследующая цель усвоения знаний, формирование умений и навыков, мыслительных способностей.

24. Установите соответствие между методом исследования и его характеристикой:

1.	Наблюдение	а)	Исследование межличностных отношений в группе, коллективе.
2.	Социометрия	б)	Групповой опрос по заранее разработанным вопросам в целях получения различных мнений людей.
3.	Тестирование	в)	Систематическое и целенаправленное восприятие психических явлений.
4.	Анкетирование	г)	Стандартизированное психодиагностическое обследование изучаемого психического явления.

25. Соотнесите термин и его определение.

1.	Суждение	а)	Одна из форм мышления, которая характеризуется выводом заключения или следствия из нескольких суждений.
2.	Умозаключение	б)	Такая связь между мыслями, в результате которой из одного или нескольких суждений получается новое, извлекаемое из содержания исходных суждений.
3.	Умозаключение индуктивное	в)	Отражение связей между предметами и явлениями действительности или между их свойствами и признаками.
4.	Понятие	г)	Отражение общих, существенных и специфических (отличительных) признаков предметов и явлений.

26 . Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации:

1. Принятие закона Государственной Думой.
2. Внесение законопроекта в Государственную Думу.
3. Одобрение закона Советом Федерации.
4. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.

ОТВЕТ: 2 → 1 → 3 → 4.

27. Установите правильную последовательность применения нормы права:

1. Возникновение юридического факта.
2. Установление фактических обстоятельств дела.
3. Выбор и анализ соответствующей правовой нормы.
4. Принятие юридического решения (издание акта).

ОТВЕТ: 1 → 2 → 3 → 4.

28. Установите правильную последовательность стадий совершения преступления:

1. Покушение.
2. Приготовление.
3. Обнаружение умысла.
4. Оконченное преступление.

ОТВЕТ: 3 → 2 → 1 → 4.

29. Установите правильную последовательность рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции:

1. Судебное следствие (исследование доказательств).
2. Судебное разбирательство (открытие заседания).
3. Прения сторон.
4. Постановление и оглашение приговора.

ОТВЕТ: 2 → 1 → 3 → 4.

30. Установите правильную последовательность возникновения элементов правоотношения.\*

1. Субъекты права.
2. Юридический факт.
3. Объект правоотношения.
4. Содержание правоотношения (права и обязанности).

ОТВЕТ: 1 → 2 → 3 → 4.

#### 1.4 Практические задания

1. Что такое право?

Ответ Право — это система общеобязательных, формально определённых норм, установленных и охраняемых государством, регулирующих общественные отношения.

2. Назовите основные функции права.

Ответ Основные функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, идеологическая.

3. Перечислите элементы структуры правовой нормы.

Ответ Элементы структуры правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.

4. Что такое источник права? Приведите примеры.

Ответ Источник права — это форма внешнего выражения и закрепления правовых норм.  
Примеры: Конституция, законы, подзаконные акты, правовые обычаи.

5. В чём отличие публичного права от частного?

Ответ Публичное право регулирует отношения с участием государства (например, уголовное, административное), а частное — отношения между равными субъектами (например, гражданское).

6. Назовите основные признаки правового государства.

Ответ Основные признаки правового государства: верховенство закона, разделение властей, гарантия прав и свобод человека, взаимная ответственность государства и личности.

7. Что такое правонарушение? Назовите его признаки.

Ответ Правонарушение — это виновное, противоправное, общественно опасное деяние.  
Признаки: противоправность, виновность, общественная опасность, наказуемость.

8. Перечислите виды юридической ответственности.

Ответ Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная.

9. Что такое правоспособность и дееспособность? В чём их различие?

Ответ Правоспособность — способность иметь права и обязанности (с рождения).  
Дееспособность — способность своими действиями приобретать и осуществлять права (возникает с определённого возраста).

10. Назовите основные права и свободы человека по Конституции РФ.

Ответ Основные права и свободы: право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, свободу совести, слова, собраний, право на труд, образование и др.

11. Что такое юридический факт? Приведите примеры.

Ответ Юридический факт — это обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Примеры: рождение, заключение договора, совершение преступления.

12. Перечислите задачи уголовного права.

Ответ Задачи уголовного права:

- охрана прав и свобод человека и гражданина;
- охрана собственности;
- охрана конституционного строя РФ от преступных посягательств;
- предупреждение преступлений.

13. Что такое преступление? Назовите его признаки.

Ответ Преступление — это виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания. Признаки: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.

14. В чём отличие преступления от административного проступка?

Ответ Преступление отличается большей степенью общественной опасности и влечёт уголовную ответственность. Административный проступок менее опасен и наказывается в административном порядке.

15. Назовите принципы уголовного права.

Ответ Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость, гуманизм.

16. Что такое гражданское право? Назовите его предмет.

Ответ Гражданское право — отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Предмет: собственность, договоры, наследование и др.

17. Перечислите виды сделок в гражданском праве.

Ответ Виды сделок: односторонние и многосторонние (договоры), возмездные и безвозмездные, консенсуальные и реальные.

18. Что такое административное право? Назовите его особенности.

Ответ Административное право регулирует общественные отношения в сфере государственного управления. Особенности: неравенство сторон, властные полномочия государственных органов.

19. Что такое трудовой договор? Назовите его существенные условия.

Ответ Трудовой договор — соглашение между работником и работодателем. Существенные условия: место работы, трудовая функция, дата начала работы, условия оплаты труда.

20. Перечислите основные источники трудового права в РФ.

Ответ Основные источники: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, федеральные законы, коллективные договоры, локальные нормативные акты.

21. Что такое семейное право? Назовите его предмет.

Ответ Семейное право регулирует личные и имущественные отношения между членами семьи. Предмет: заключение и расторжение брака, права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства.

22. Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

Ответ Основания: происхождение детей от родителей (установленное законом), рождение ребёнка в браке или вне брака, усыновление.

23. Что такое наследование по закону?

Ответ Наследование по закону — переход имущества умершего к другим лицам в порядке очередности, установленной законом (при отсутствии завещания).

24. Перечислите основные принципы международного права.

Ответ Основные принципы: суверенное равенство государств, неприменение силы, мирное разрешение споров, невмешательство во внутренние дела, уважение прав человека.

25. Что такое правосознание?

Ответ Правосознание — это совокупность взглядов, идей, чувств людей на право и правовые явления.

26. Назовите виды толкования норм права по объёму.

Ответ Виды толкования по объёму: буквальное (адекватное), распространительное, ограничительное.

27. .Что такое юридическая ответственность?

Ответ Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения к лицу за совершение правонарушения.

28. .Перечислите стадии применения права.

Ответ Стадии применения права:

- установление фактических обстоятельств дела;
- выбор и анализ правовой нормы;
- принятие решения по делу;
- издание акта применения права;
- контроль исполнения решения.

29. .Что такое правовая культура?

Ответ Правовая культура — это уровень знания и уважения права в обществе, а также степень развития правовых институтов.

30. .Назовите основные элементы системы права.

Ответ Основные элементы системы права: отрасли права (например, конституционное, гражданское), институты права (например институт собственности), нормы права.

#### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	(логичность и четкость ответа); 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

#### Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,	отлично

	сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

#### Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета/экзамена;
- тестовые задания к экзамену.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования,	ОПК-1.1. Знает основные этапы, закономерности и особенности развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционные ценности российского общества, процесс становления и развития государства и права

	функционирования и развития права	зарубежных стран, влияющих на особенности культурного взаимодействия ОПК-1.2. Умеет анализировать основные проблемы истории и современного развития Российского государства с патриотических позиций, аргументировано отстаивать свою гражданскую позицию, учитывать особенности государственно-правового развития участников межкультурного взаимодействия ОПК-1.3. Владеет способностью осознанно реализовывать гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
--	-----------------------------------	---

### 3.1. Вопросы к зачету

1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права.
2. Древнерусское государство: основные этапы становления.
3. *«Русская Правда»*: источники, структура, значение.
4. Общественный и государственный строй Древней Руси.
5. Преступление и наказание по *«Русской Правде»*.
6. Суд и судебный процесс в Древней Руси.
7. *Судебник 1497 года*: основные положения и значение.
8. *Судебник 1550 года*: новеллы и влияние на правовую систему.
9. Соборное уложение 1649 года: структура, основные институты.
10. Правовое положение сословий в XVII веке.
11. Реформы Петра I: государственное управление и право.
12. Табель о рангах 1722 года: значение для государственной службы.
13. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 года.
14. Государственные реформы Александра I.
15. Проект государственных преобразований М. М. Сперанского.
16. Кодификация законов Российской империи под руководством М. М. Сперанского.
17. Судебная реформа 1864 года: основные принципы и институты.
18. Государственная дума Российской империи: структура, полномочия, законодательная деятельность.
19. Конституция РСФСР 1918 года: основные положения.
20. Конституция СССР 1924 года: структура, компетенция органов власти.
21. Конституция СССР 1936 года: основные черты.
22. Государственные репрессии 1930-х годов: правовые основы.
23. Конституция СССР 1977 года: особенности и значение.
24. Перестройка: изменения в государственном управлении и правовой системе (1985–1991).
25. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 года.
26. Конституция Российской Федерации 1993 года: история принятия, структура, основные принципы.
27. Становление президентской республики в России.
28. Реформа судебной системы в постсоветской России.

29. Эволюция уголовного законодательства России (X–XXI вв.).
30. Актуальные проблемы истории государства и права России в современной юридической науке.

#### Вопросы к экзамену

1. Предмет и методы истории государства и права зарубежных стран.
2. Периодизация истории государства и права.
3. Государство и право Древнего Египта.
4. Законы Хаммурапи: структура, основные институты.
5. Государство и право Древней Индии: «Законы Ману».
6. Особенности государственного строя Древнего Китая.
7. Правовая система Древней Греции: Афины и Спарта.
8. Реформы Солона и Клисфена в Афинах.
9. Государственное устройство Римской республики.
10. Законы XII таблиц: значение и содержание.
11. Эволюция государственного строя Римской империи.
12. Римское частное право: основные институты.
13. Кодификация Юстиниана: «*Corpus Juris Civilis*».
14. Салическая правда: особенности и значение.
15. Франкское государство: общественный и государственный строй.
16. «Каролина» 1532 года: уголовное право Германии.
17. Великая хартия вольностей 1215 года: основные положения.
18. Сословно-представительная монархия в Англии.
19. Английская революция XVII века и её влияние на государство и право.
20. *Habeas Corpus Act* 1679 года: значение для развития прав личности.
21. Билль о правах 1689 года в Англии.
22. Государственные реформы Петра I в контексте европейского опыта.
23. Французская революция 1789 года: Декларация прав человека и гражданина.
24. Кодекс Наполеона 1804 года: структура и значение.
25. Государство и право США в XVIII–XIX веках: Конституция 1787 года.
26. Гражданская война в США и её правовые последствия.
27. Германская империя: конституция 1871 года.
28. Японская революция Мэйдзи: модернизация государства и права.
29. Китайская империя в XIX веке: реформы и кризисы.
30. Государство и право Индии в колониальный период.
31. Веймарская республика: конституция 1919 года.
32. Фашистское государство в Италии: правовые основы режима.
33. Нацистская Германия: особенности государственного устройства и права.
34. Послевоенное устройство Германии: образование ФРГ и ГДР.
35. Деколонизация и образование новых государств в Азии и Африке (XX век).
36. Правовая система Великобритании: особенности общего права.
37. Особенности правовой системы Франции (романо-германская семья).
38. Правовая система США: федерализм и роль Верховного суда.
39. Мусульманское право: источники и основные институты.
40. Иудейское право: особенности и развитие.
41. Китайская правовая система: традиции и современность.
42. Японское право: синтез традиций и западных институтов.
43. Международное право: история становления и развития.
44. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: значение.
45. Европейский союз: история формирования и правовые основы.

46. Права человека в конституциях зарубежных стран (XX–XXI вв.).
47. Эволюция уголовного права в зарубежных странах.
48. Развитие гражданского права в Европе (XIX–XX вв.).
49. Семейное право в зарубежных странах: исторический аспект.
50. Трудовое законодательство в странах Западной Европы и США.
51. Судебная система Англии: роль прецедента.
52. Судебная система США: структура и полномочия федеральных судов.
53. Особенности конституционного контроля в зарубежных странах.
54. Реформы местного самоуправления в зарубежных странах (XX век).
55. Правовое регулирование экономики в зарубежных странах (XIX–XX вв.).
56. Влияние мировых войн на развитие государства и права в XX веке.
57. Современные тенденции развития государства и права в Европе.
58. Сравнительный анализ правовых систем (на примере двух стран).
59. Роль международных организаций в формировании современного правопорядка.
60. Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран в современной юридической науке.

### 3.2. Задания к экзамену:

1. Сравните правовые системы Древнего Вавилона («*Законы Хаммурапи*») и Древнего Китая. Укажите основные сходства и различия.
2. Охарактеризуйте государственное устройство Афин в период реформ Солона и Клисфена.
3. Проанализируйте значение «*Законов XII таблиц*» для развития римского права.
4. Опишите структуру и основные положения «*Салической правды*».
5. Какое влияние оказала Великая хартия вольностей 1215 года на развитие конституционализма в Англии?
6. Раскройте особенности английского общего права и его отличие от романо-германской правовой семьи.
7. Охарактеризуйте государственное устройство и правовую систему США по Конституции 1787 года.
8. Проанализируйте основные положения *Декларации прав человека и гражданина* 1789 года.
9. Раскройте структуру и значение *Кодекса Наполеона* 1804 года для мировой юриспруденции.
10. Опишите государственное устройство Германской империи по Конституции 1871 года.
11. Каковы были основные правовые реформы в Японии в период Мэйдзи?
12. Охарактеризуйте правовую систему Великобритании: источники права, роль прецедента.
13. Проанализируйте причины и правовые последствия Английской революции XVII века.
14. Раскройте особенности государственного устройства Веймарской республики по Конституции 1919 года.
15. Опишите правовую систему нацистской Германии и её влияние на развитие уголовного права.
16. Каковы основные черты мусульманского права? Приведите примеры его источников.
17. Охарактеризуйте эволюцию уголовного права во Франции в XIX–XX веках.
18. Проанализируйте роль международных организаций (ООН, ЕС) в формировании современного правопорядка.

19. Сравните судебные системы США и Великобритании: структура, полномочия, особенности.
20. Опишите современные тенденции развития государства и права в странах Европы (на примере одной страны).
21. Несовершеннолетний (16 лет) совершил кражу телефона стоимостью 5000 рублей.  
вопрос . какая ответственность ему грозит?  
ответЭто преступление небольшой тяжести (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Ему грозит штраф, обязательные или исправительные работы.
22. Гражданин совершил кражу по предварительному сговору с другим лицом на сумму 200 000 рублей.  
вопрос . квалифицируйте деяние и назовите возможное наказание.  
ответЭто п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража). Наказание — от штрафа до лишения свободы на срок до 5 лет.
23. Гражданин нанёс удар другому человеку, причинив лёгкий вред здоровью (ушиб).  
вопрос . какая ответственность ему грозит?  
ответЭто административное правонарушение (ст. 6.1.1 КоАП РФ), а не преступление (если нет квалифицирующих признаков). Грозит штраф или административный арест.
24. Гражданин нашёл на улице кошелек с деньгами и документами и присвоил их себе.  
вопрос . является ли это кражей?  
ответДа, это будет квалифицироваться как кража (тайное хищение чужого имущества), так как у вещи есть собственник.
25. Гражданин подписал договор аренды квартиры на год, но через месяц решил съехать и съехал без предупреждения арендодателя.  
вопрос . имеет ли он право так поступить?  
ответНет, он обязан предупредить арендодателя за 3 месяца (если иное не указано в договоре) или нести ответственность за неисполнение договора.
26. Директор фирмы подписал приказ о приёме на работу сотрудника без трудового договора и приказа о приёме.  
вопрос . какие последствия для работодателя?  
ответЭто нарушение трудового законодательства (ст. 5.27 КоАП РФ), грозит штрафом для организации и директора.
27. Гражданин приобрёл товар через интернет-магазин, но товар оказался бракованным и магазин отказывается возвращать деньги под предлогом «проверки качества».  
вопрос . каковы права покупателя?  
ответПокупатель вправе отказаться от товара и потребовать возврата денег в течение гарантийного срока или срока годности без проверки качества продавцом (при дистанционной торговле).
28. Работодатель установил для женщин-программистов запрет на работу в ночное время без их согласия.  
вопрос . законно ли это ограничение?  
ответНет, такой запрет возможен только для беременных женщин или женщин с детьми до 3 лет (и то с их согласия).
29. Два соседа поссорились из-за забора между участками: один утверждает, что забор стоит на его земле по данным межевания 2010 года, другой — что забор стоит там исторически более 15 лет по приобретательной давности.  
вопрос . кто прав?  
ответПрав тот, кто докажет своё право собственности (межевание) или факт добросовестного владения более 15 лет (приобретательная давность).

30. Гражданин был осуждён за преступление к лишению свободы условно с испытательным сроком 3 года. В течение этого срока он совершил новое административное правонарушение (мелкое хулиганство).

Вопрос: могут ли отменить условное осуждение?

ОТВЕТ: Да, систематическое нарушение общественного порядка может стать основанием для отмены условного осуждения и направления в колонию для реального отбывания наказания.

#### 4. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет)

Шкала оценивания	Уровень освоение компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Базовый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос. Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС .
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки, свидетельствующие о отсутствии знаний соответствующего программного материала; отсутствие умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

##### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (экзамен)

###### Критерии оценивания экзаменационного задания

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
---	---------------------	------------------

Высокий уровень	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	хорошо
Пороговый уровень	Ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

#### Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно

Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно
------------------------------	------	---------------------

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет/письменный экзамен.