

fd935d10451b860e912264c0378f84c484629ab0159478208a29877a0d155 «Образования»

2025 г.



г. Симферополь, 2025

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.09	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины формирование у магистров целостного представления понятий и закономерностей экономической политики Российской Федерации, ее роли и значимости в развитии нашего государства, формировании системного знания необходимости, методологических основ, методов и инструментов эффективного проведения экономической политики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы методологии и концепции экономической политики государства. Тема 2. Политика монетарного регулирования Тема 3. Инфляция и антиинфляционная политика Тема 4. Основы бюджетно-налоговой политики Тема 5. Политика формирования рыночной конкурентной среды Тема 6. Политика регулирования внешнеэкономических связей
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные планируемыми результатами освоения программы магистратуры	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистра	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	12
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12. Приложения к РПД	

1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины формирование у магистров целостного представления понятий и закономерностей экономической политики Российской Федерации, ее роли и значимости в развитии нашего государства, формировании системного знания необходимости, методологических основ, методов и инструментов эффективного проведения экономической политики.

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций, виды и методы критического анализа УК-1.2 Умеет применять виды и методы критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3 Владеет навыками поиска вариантов решения проблемной ситуации и разработки стратегии достижения поставленной цели

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.О.09 «Экономическая политика государства» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах «Методология научного исследования» и является базой для «Современной экономической теории».

Дисциплина изучается обучающимися очной формы обучения и заочной формы обучения во 2 семестре.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08. Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) или сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский
- проектно-экономический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти.

3. ОБЪЕМ

ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы 180 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	52
Аудиторная работа (всего):	52
Лекции	34
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128
Зачет с оценкой	+

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц 180 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	12

Лекции	8
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	164
Зачет с оценкой	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Количество часов									
		ОФО	ЗФО	Контактная работа					Внеаудит. работа		
				Лекции			Практические			Самост. работа	
				ОФО	ЗФО		ОФО	ЗФО		ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Основы методологии и концепции экономической политики государства.	26	30	4	2		2	2		20	26
2.	Тема 2. Политика монетарного регулирования	26	28	6	2		4			20	26
3.	Тема 3. Инфляция и антиинфляционная политика	28	28	6			4			22	28
4.	Тема 4. Основы бюджетно-налоговой политики	32	30	6	2		4	2		22	28
5.	Тема 5. Политика формирования рыночной конкурентной среды	28	30	6			2			22	28
6.	Тема 6. Политика регулирования внешнеэкономических связей	28	30	6	2		2			22	28
	Всего по дисциплине	180	174	34	8		18	4		128	164
	Контроль, зачет с оценкой	+	4								
	Итого	180	180								

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Основы методологии и концепции экономической политики государства.

Сущность, формы и функции государственной экономической политики. Методологии экономической политики государства. Концепции экономической политики государства.

Тема 2. Политика монетарного регулирования

Экономическая сущность монетарного регулирования. Цели и ориентиры монетарной политики. Задачи и функции Центрального банка. Методы и инструменты монетарной политики. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тема 3. Инфляция и антиинфляционная политика

Определение инфляции и классификация ее видов. Инфляционные факторы. Методы и инструменты реализации антиинфляционной политики. Сущность, задачи и методы антиинфляционной политики. Государственная политика регулирования цен.

Тема 4. Основы бюджетно-налоговой политики

Бюджетная политика. Сущность, методы и инструменты бюджетно-налогового регулирования. Проблема бюджетного дефицита и государственный долг. Налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики.

Тема 5. Политика формирования рыночной конкурентной среды

Монополия как вид несовершенного конкурентного рынка и определение конкурентной политики. Причины возникновения и признаки естественной монополии. Основные концепции рыночной конкуренции. Российская

Тема 6. Политика регулирования внешнеэкономических связей

Внешекономическая политика. Внешнеторговая политика и роль тарифных ограничений. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование. Таможенная политика

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Тема 1. Основы методологии и концепции экономической политики государства. Понятие экономической политики Виды экономической политики государства Инструменты экономической политики Современная экономическая политика в России
Тема 2. Политика монетарного регулирования Сущность, цели и виды монетарной политики Понятие монетарной политики, ее цели и объекты Виды монетарной политики Воздействие монетарной политики на экономику
Тема 3. Инфляция и антиинфляционная политика Сущность и виды инфляции. Механизм инфляции спроса и издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование.
Тема 4. Основы бюджетно-налоговой политики Теоретические основы денежно-кредитной политики Режимы денежно-кредитной политики и их теоретическое основание. Инструментарий денежно-кредитной политики Проведение денежно-кредитной политики в условиях глобализации
Тема 5. Политика формирования рыночной конкурентной среды Теоретические аспекты конкуренции как составляющей рыночной экономической системы. Сущность конкуренции, ее функции и роль в рыночном механизме Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике
Тема 6. Политика регулирования внешнеэкономических связей Направления и формы внешнеэкономической политики Теоретические подходы к анализу внешнеэкономической политики

4.4. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Основы методологии и концепции экономической политики государства. Понятие, виды и инструменты экономической политики
--

Направления и реализация экономической политики РФ Типология экономической политики государства Концепция Тинбергена Критика Лукаса Методы и формы реализации региональной экономической политики
Тема 2. Политика монетарного регулирования Методы монетарной политики Операции на открытом рынке Политика учетной ставки (дисконтная политика) Изменение нормы обязательных резервов Селективные методы денежно-кредитной политики Монетарная политика в современной России Основные мероприятия ЦБ РФ в области денежно-кредитной политики. Прогноз состояния монетарной сферы и пути совершенствования монетарной политики
Тема 3. Инфляция и антиинфляционная политика Инфляция и ее последствия Инфляция и антиинфляционная политика в Российской Федерации
Тема 4. Основы бюджетно-налоговой политики Влияние современного мирового экономического и финансового кризиса на проведение денежно-кредитной политики. Основы бюджетно-налоговой политики Теория налогообложения и налоговая политика
Тема 5. Политика формирования рыночной конкурентной среды Современное состояние рынка конкуренции в России Конкурентное положение предприятий на российском рынке Формирование конкурентной среды в современной российской экономике
Тема 6. Политика регулирования внешнеэкономических связей Внешнеторговая политика Денежно-кредитная политика Валютная политика Фискальная политика Концептуальные рамки и методология анализа внешнеэкономической политики

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бабенко Г.П. Экономическая политика государства.: Опорный конспект лекций. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2021. - 116 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

Экономическая политика как система критических социальных технологий : монография / О. Ю. Мамедов, Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-2614-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87524.html> (дата обращения: 22.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html> (дата обращения: 22.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116248>

б) дополнительная учебная литература

Бертон, Фолсом Новый курс или кривая дорожка? Как экономическая политика Ф. Рузвельта продлила Великую депрессию / Фолсом Бертон ; перевод А. Плисецкая ; под редакцией А. Куряева. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-91603-592-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96428.html> (дата обращения: 22.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Сирота Н.М. Основы политологии. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие для СПО / Сирота Н.М.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0963-7, 978-5-4497-0808-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100482.html> (дата обращения: 22.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Экономическая теория (политэкономические основы) : учебно-методическое пособие / В. Н. Щербаков, Ю. А. Герасина, А. В. Дубровский [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-394-04759-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120805.html> (дата обращения: 22.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) официальный сайт. — URL: <http://gallery.economicus.ru> — Текст: электронный.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)): официальный сайт. — URL: <https://rosstat.gov.ru/> - Текст: электронный.

5. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат): официальный сайт. — URL: <https://crimea.gks.ru/> - Текст: электронный.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.