

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2026 15:07:58

Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра «Экономика и туризм»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая география

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10;	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, мотивы поведения субъектов экономической деятельности, цели и формы государственного регулирования экономики; УК-10.2. Умеет применять методы экономического и финансового планирования для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.3. Владеет навыками применения методов и инструментов экономического, финансового анализа для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1 Применяет теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов ОПК-1.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-1.3 Пользуется навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания

1.1 Вопросы к текущему контролю

1. Мировые энергетические ресурсы
2. Рудные и нерудные полезные ископаемые
3. Мировые водные ресурсы
4. Мировые лесные ресурсы
5. Понятие о воспроизводстве населения
6. Половозрастная структура населения.
7. Миграционные процессы в мире.
8. Этнический (национальный) состав населения мира.
9. Общая характеристика современной мировой промышленности.
10. Характеристика основных отраслей топливной промышленности мира.
11. Мировая электроэнергетика.
12. Атомная энергетика.
13. Мировая черная металлургия
14. Мировая цветная металлургия
15. Мировая алюминиевая промышленность
16. Значение и структура отрасли.
17. Авиаракетно-космическая промышленность (АРКП)
18. Мировая автомобильная промышленность
19. Мировая электронная промышленность
20. Значение и отраслевая структура химической промышленности
21. Производство минеральных удобрений
22. Лесная промышленность мира
23. Текстильная промышленность мира.
24. Значение, структура и типология с\х.
25. Зерновое хозяйство мира.
26. География выращивания технических культур
27. Животноводство мира.
28. Рекреационные ресурсы мира
29. Биологические ресурсы Мирового океана
30. Пути развития мировой энергетики

1.2. Темы рефератов

1. Аксеологическая (оценочная) функция географии и ее роль в развитии общества.
2. Процессы формирования, функционирования и развития территориальных систем как основы методологии туризма.
3. Сравнительно-географический метод. Исторический метод.
4. Новый этап (с 1914 г до второй половины 90-х годов XX века). Современный этап.
5. Основные формы правления. Монархия и ее виды. Республиканское правление в современных условиях.
6. Унитарное государство Федерация и ее характерные признаки. Конфедерация.
7. Этнолингвистический состав населения. Религиозный состав населения. Состав населения по уровню образования.
8. Урбанизация. Правило Ципфа. Модели размещения городов.
9. Теория хозяйственно-культурных типов Б.В. Андрианова.

10. Социо-культурные системы Николаенко Д.В.
11. Основные этнокультурные характеристики страны.
12. Традиции и их место в жизни страны. Обычай. Обряд. Ритуал. Церемония.
13. Природные, экономические, социальные и национально-исторические основы географическое разделение труда.
14. Промышленность – ведущая отрасль материального производства.
15. География основных отраслей промышленности по регионам мира.
16. Предмет и задачи география туризма.
17. Общенаучные принципы районирования: конструктивность, объективность, иерархичность.
18. Факторы развития регионального туризма.
19. Масштабы, структура и значение международной торговли услугами.

1.3 Тестовые задания

1. Оцените место России по количеству жителей:

- А) четвертое
- Б) девятое
- В) шестое

2. Что называется миграцией населения?

- А) переселение людей из одних районов проживания в другие
- Б) постоянное проживание людей на одной территории
- В) смена адреса места жительства

3. В каких регионах России расположены самые крупные машиностроительные предприятия?

- А) Центральный
- Б) Северо-западный
- В) Уральский

4. Какое место в мире занимает Россия по добыче угля?

- А) первое
- Б) девятое
- В) шестое

5. Какова доля России в производстве зерна?

- А) 1%
- Б) 2%
- В) 3%

6. Какова главная задача рекреационного хозяйства?

- А) обеспечение граждан жильем
- Б) обеспечение отдыха людей
- 3)- обеспечение связей между поставщиками услуг

7. Географическое положение — это:

- А) положение любого объекта на поверхности земли
- Б) отношение любого объекта к другим объектам
- В) взаимодействие географического объекта с другими объектами

8. Основная зона хозяйственного освоения располагается:

- А) на Азиатской территории РФ
- Б) в восточных регионах страны
- В) на европейской территории

9. Главный военный космодром России — это:

- А) Плесецк, г. Мирный
- Б) Байконур

В) Капустин Яр

10. Какое место в мире занимает Россия по производству электроэнергии?

А) первое

Б) третье

В) четвертое

11. Определите субъект РФ по его краткому описанию:

«Данный субъект расположен в восточной части страны, его территория не омывается водами Мирового океана. По его территории протекает одна из крупнейших рек России с самым большим своим притоком. На этих реках нет гидроэлектростанций. В субъекте отсутствуют атомные электростанции, но работают мощные тепловые электростанции на топливе, добываемом в этом, же субъекте»

1. Приморский край

2. Мурманская область

3. Иркутская область

4. Ханты-Мансийский автономный округ

4

12. Установите соответствие между экономическими районами России и центрами производства легковых и грузовых автомобилей:

Экономические регионы Центры производства России легковых и грузовых автомобилей

1. Волго-Вятский А. Серпухов

2. Поволжский Б. Набережные Челны

3. Центральный В. Ижевск

4. Уральский Г. Нижний Новгород

13. Установите соответствие «ЭР – рекреационный объект»:

1 Уральский ЭР А- «Золотое кольцо России»

2 Центральная Россия Б- Кунгурская ледяная пещера

2 Северный Кавказ В- Эльбрус

14. Определите экономический район по его описанию:

В районе расположена приливная электростанция, развита лесная промышленность, есть незамерзающий порт, на юге находится крупный металлургический комбинат.

15. Определите экономический район по его описанию:

Это район добычи нефти и газа, значительная часть района заболочена, есть два города-миллионера

16. Установите соответствие «ЭР – рекреационный объект»:

1 Дальний Восток А- Санкт-Петербург

2 Северный Кавказ Б- Долина гейзеров

3 Северо-Запад В- Минеральные Воды

17. Определите экономический район по его описанию:

Район отличается пестротой национального состава, преобладает сельское население, основу хозяйства составляет АПК.

18. Определите экономический район по его описанию:

На территории района находится старая металлургическая база, это сухопутный район, одна из отраслей специализации – тяжёлое машиностроение.

19. Установите соответствие «ЭР – рекреационный объект»:

- 1 Северный Кавказ А-НП «Оленьи ручьи»
- 2 Урал Б- «Золотое кольцо России»
- 3 Центральная Россия В- Курорты Черного моря

20 Определите экономический район по его описанию:

Основу экономики составляет рыбная промышленность, есть запасы оловянных руд, в составе населения есть малочисленные народы.

21 Определите экономический район по его описанию:

В этом экономическом районе ведётся добыча железной руды, благодаря плодородным почвам отраслью специализации является сельское хозяйство.

22 Отрасль легкой промышленности России, полностью базирующаяся на импортном натуральном сырье – это _____ промышленность.

23 Установите соответствие между названием отрасли и ведущими факторами размещения

	1. Сырьевой	2. Потребительский	3. Сырьевой
А. Лесозаготовительная промышленность			
Б. Мебельная промышленность			
В. Производство спичек и фанеры			

24 Установите соответствие между названиями отраслей и их группами в Уральском федеральном округе:

Отрасли специализации	1. Отрасли специализации	2. Отрасли, дополняющие комплекс
А. Электроэнергетика		
Б. Нефтяная промышленность		
В. Цветная металлургия		
Г. Машиностроение		
Д. Угольная промышленность		

25 Установите соответствие между названием электростанций и их типами:

	1. атомная	2. тепловая	3. гидравлическая
А. Конаковская			
Б. Курская			
В. Загорская			

26. Установите соответствие между содержанием и научными методами исследования:

	1. Программно-целевой метод	2. Картографический	3. Метод экономико-

			математического моделирования
А. Разрабатывает модели территориальных пропорций развития экономики			
Б. Разрабатывает целевые программы социально-экономического развития проблемных регионов			
В. Наглядно отражает процессы размещения производительных сил по территории страны			

27. Установите соответствие между факторами размещения сельскохозяйственного производства и их группами:

	1. Природные факторы	2. Социально-демографические факторы	3. Экономические факторы
А. Качество почв			
Б. Уровень НТП			
В. Наличие квалифицированных кадров			

28. Установите соответствие между ведущими факторами размещения отраслей и их названиями:

	1. Черная металлургия полного цикла	2. Производство ферросплавов	3. Выплавка алюминия
А. Высокие затраты электроэнергии на единицу продукции, значительно превышающие затраты на сырье			
Б. Наибольшая доля в структуре затрат принадлежит сырью и топливу, характерна также высокая водоемкость			
В. Высокие затраты сырья и электроэнергии			

на единицу продукции			
----------------------	--	--	--

29. Установите соответствие между отдельными производствами и звеньями агропромышленного комплекса:

	1 звено	2 звено	3 звено
А. Мясная промышленность			
Б. Производство минеральных удобрений			
В. Производство зерна			
Г. Сахарная промышленность			

30. Установите соответствие между отдельными производствами и звеньями агропромышленного комплекса

	1 звено	2 звено	3 звено
А. Производство сельхозтехники			
Б. Скотоводство			
В. Молочная промышленность			
Г. Льноводство			

1.4 Практические задания

Задача 1. Определить коэффициент специализации экономического района по производству автомобилей, сахара, цемента, если доля населения данного района составляет 3,1 % от населения страны, а производство соответствующих отраслей: 2,9; 4,8; 3,9 %.

Дано: $H = 3,1 \%$, $Pa = 2,9 \%$, $Pc = 4,8 \%$, $Pz = 3,9 \%$;

$Ka = ?$ $Kc = ?$ $Kz = ?$

Задача 2 Найти долю населения экономического района от населения страны, если удельный вес выпуска продукции черной металлургии региона составляет 6,7 % от продукции данной отрасли в РФ, а соответствующий коэффициент специализации равен 3,6.

Дано: $P = 6,7 \%$, $K = 3,6$; $H = ?$

Задача 3. Определить, являются ли для экономического района отраслями специализации

химическая и пищевая промышленность, если доля выпуска продукции данных отраслей составляет 2,9 % и 7,6 % от всероссийского производства, а население составляет 8,6 млн. человек.

Дано: $P_x = 2,9 \%$, $P_p = 7,6 \%$, $Ч_n = 8,6$ млн. чел;

$K_x - ?$ $K_p - ?$

Задача 4. Определите долю населения экономического района в населении РФ, если в нем проживает 3,6 млн. человек.

Задача 5. Является ли отраслью специализации для экономического района цветная металлургия, если район производит продукции данной отрасли 2,4 % от всероссийской, а проживает в районе 2,8 млн. человек?

Задача 6. В каком экономическом районе выше уровень специализации машиностроения, если район А производит 21,3 % продукции всего машиностроения страны и проживает в нем 12,3 % населения, а район Б выпускает 18,4 % продукции машиностроения и проживает в нем 7,8 % населения страны?

Задача 7. Определите коэффициент специализации машиностроения г. Белгорода в областном масштабе, если город выпускает 75% продукции машиностроения Белгородской области.

Задача 8. В область в 2005 году въехало 1234 человека, а выехало из области 876 человек.

Определите коэффициент миграционного прироста, если известно, что численность населения областного региона – 1 млн. 500 тысяч человек.

Дано: $Пр = 1234$ чел; $Выб = 876$ чел; $Ч_n = 1500$ тыс. чел.

$К_{мп} - ?$

Задача 9. В городе Белгороде в 2005 году родилось 2550 человек, умерло 3548, прибыло в город 5678 человек, а убыло 2343. Определить коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста, если численность населения города составила 330 тысяч человек.

Дано: $Ч_n = 330000$ чел; $P = 2550$ чел; $C = 3548$ чел;

$Пр = 5678$ чел; $Выб = 2343$ чел.

$К_r - ?$ $К_c - ?$ $К_{еп} - ?$ $К_{мп} - ?$

Задача 10. Определить среднюю плотность населения в Российской Федерации.

Задача 11. За прошлый год в США из России выехало 2380 человек, в то же время из США в Россию прибыло 125 человек. Определить, сколько эмигрантов выбыло из РФ и США, сколько иммигрантов прибыло в соответствующие страны.

Задача 12. Определить коэффициенты рождаемости и смертности для города с численностью 5,5 млн. человек, если в нем родилось за год 42 тыс., а умерло 54 тыс. чел.

Задача 13. Найти долю населения в трудоспособном возрасте в России, если население моложе трудоспособного возраста составляет 34 млн., а население старше трудоспособного возраста – 30 млн. человек.

Задача 14. Определите душевое производство телевизоров в стране с численностью населения в 15 млн. жителей и выпуском телевизоров 3300 тыс. штук в год.

Задача 15. Рассчитайте, какой процент от себестоимости составляет прибыль предприятия, если розничная цена единицы продукции равна 78 руб., прибыль – 14 руб., а все прочие издержки – 18,5 руб.

Задача 16 . Найдите величину транспортных издержек при доставке 255 тыс. т сырья в город, находящийся в 1500 км от ресурсной базы, если затраты при этом составляют 1,2 руб. за перевозку 1 тонны на расстояние 1 км.

Задача 17. Определите душевой показатель добычи угля и производства стали в РФ в 1998 г., если угля было добыто 234 млн. т, а стали было произведено 38,8 млн. т.

Дано: $D_u = 234$ млн. т, $P_c = 38,8$ млн. т, $Ч_n$ (численность населения РФ) = 147 млн. чел;

$D_{ду} — ?$, $D_{пс} — ?$

Задача 18. Рассчитайте себестоимость производства автомобиля, если его розничная цена составляет 60 тыс. руб., затраты на реализацию — 5 % от розничной цены, транспортные и прочие издержки — 21 %, прибыль предприятия — 12,5 %.

Дано: $Ц = 60$ тыс. руб.; $З_p = 5\%$ от $Ц$;

$П = 12,5\%$ от $Ц$; $И = 21\%$ от $Ц$;

Задача 19. Рассчитайте отраслевую структуру промышленности города, если все основные производственные фонды составляют 654 млрд. руб., из которых на предприятия пищевой промышленности приходится 348 млрд. руб., на долю машиностроения – 143 млрд. руб., лесной промышленности – 51 млрд. руб., легкой – 34 млрд. руб.

Задача 20 . Население города расходует в год 200 тыс. т сахара. Для получения 1 т сахара требуется 7 т свеклы. Расстояние между центром потребления и источником сырья – 200 км. Сравните транспортные расходы при размещении сахарного завода в месте потребления и у источника сырья, если известно, что перевозки обходятся в 2,6 руб. за 1 т/км. Где выгоднее строить завод по производству сахара?

Дано: $P = 200000$ т, $P_c = 7$ т на 1 т сахара, $L = 200$ км, $C = 2,6$ руб. за 1 т/км;

$З_1 - ?$ $З_2 - ?$

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Форма контроля	Критерии оценивания рефератов	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все методические требования к написанию реферата: определена тема, актуальность; содержание соответствует теме и плану реферата; сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемой проблеме; грамотно использованы первоисточники при анализе	зачтено

	содержания; выводы сформулированы лаконично с логическими доказательствами; соблюдены требования по внешнему оформлению. Тема реферата раскрыта в полном объеме.	
	Нарушены требования по написанию и оформлению реферата. Несоответствие темы реферата. В тексте не отражены существенные моменты. Тема реферата не раскрыта до конца. Сделаны необоснованные выводы.	не зачтено

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета с оценкой;
- практические задания зачета с оценкой.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10;	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, мотивы поведения субъектов экономической деятельности, цели и формы государственного регулирования экономики; УК-10.2. Умеет применять методы экономического и финансового планирования для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.3. Владеет навыками применения методов и инструментов экономического, финансового анализа для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	<p>ОПК-1.1 Применяет теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов</p> <p>ОПК-1.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания</p> <p>ОПК-1.3 Пользуется навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания</p>
-------	--	---

3.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Охарактеризуйте объект, предмет, методы экономической географии.
2. В чём заключаются отличия между закономерностями, принципами и факторами размещения производительных сил?
3. Дайте характеристику топливно-энергетическим ресурсам мира.
4. Дайте характеристику рудным и нерудным полезным ископаемым мира
5. Дайте характеристику земельным ресурсам мира
6. Дайте характеристику водным ресурсам мира
7. Дайте характеристику лесным ресурсам мира
8. Дайте характеристику рекреационным ресурсам мира
9. Дайте общую характеристику уровня развития и основных черт размещения промышленного комплекса мира
10. Проанализируйте угольную промышленность мира по стандартному плану
11. Проанализируйте нефтяную и газовую промышленность Мира по стандартному плану
12. Дайте характеристику электроэнергетике мира
13. Назовите основные черты размещения черной металлургии мира
14. Назовите основные черты размещения цветной металлургии мира
15. В чем заключается значение и какова структура машиностроительного комплекса?
16. Охарактеризуйте размещение отдельных отраслей машиностроения мира
17. Дайте характеристику машиностроению Крыма.
18. Какова структура и факторы размещения химической промышленности?
19. Назовите факторы и основные черты размещения производств основных химических веществ
20. Назовите факторы и основные черты размещения производств химии органического синтеза
21. Охарактеризуйте проблемы и перспективы развития химической промышленности Крыма.

22. Дайте характеристику структуре факторам и чертам размещения отраслей мировой лесной и деревообрабатывающей промышленности.
23. Охарактеризуйте структуру, значение и факторы размещения АПК
24. Назовите основные черты размещения растениеводства Мира
25. Назовите основные черты размещения основных отраслей животноводства мира
26. Дайте характеристику размещения и современного состояния отдельных отраслей пищевой промышленности
27. Дайте комплексную характеристику АПК Крыма.
28. Дайте комплексную характеристику рекреационному комплексу мира
29. Дайте комплексную характеристику транспортному комплексу мира.
30. Назовите принципы и основные черты размещения легкой промышленности

3.2. Практические задания к дифф. зачету

Задача 1. Определить грузонапряженность автодороги, протяженностью в 645 км, если ее ежедневный грузооборот составляет 340 тыс.т.

Задача 2. Рассчитать протяженность отрезка транспортной магистрали, если ее пассажирооборот составляет 34 тыс. чел. на 1 км, а перевезено по этой трассе было 598 тыс. пассажиров.

Дано: $P_o = 34000$ чел/км, $K_p = 598000$ чел; $L = ?$

Задача 3. Длина железной дороги составляет 568 км. За месяц по ней было перевезено 3000128 пассажиров и 5500000 тонн разных грузов. Найдите пассажирооборот и грузооборот данной трассы (в расчете на 1 км).

Дано: $L = 568$ км, $K_p = 3000128$ чел, $M_g = 5500000$ т; $P_o = ?$ $G_o = ?$

Задача 4. Определите коэффициенты обеспеченности экономического региона врачами и больничными койками, если в регионе 39488 врачей и 134500 больничных коек при общей численности населения 1400000 человек.

Дано: $Ч_n = 1400000$ чел, $Ч_v = 39488$ чел, $Б_k = 134500$ шт.; $K_v = ?$ $K_{bk} = ?$

Задача 5. Найти грузооборот трассы длиной в 540 км за год, если за месяц по ней перевозят 23000 т грузов.

Задача 6. Автомобиль, делая за месяц 23 рейса, перевозит при максимальной загрузке 161 тонну груза. Найти грузоподъемность транспортного средства.

Задача 7 Найти пропускную способность трассы, если за час по ней проезжает 2450 машин, что составляет 65 % от возможного.

Задача 8. Рассчитайте коэффициенты обеспеченности жителей города с численностью населения 330000 книжным фондом (56000 книг) и столовыми (520 единиц).

Задача 9

Определите, откуда выгоднее возить цемент в Минск -- основной пункт потребления цемента (270км. от Волковыска или 380км от Костюковичей), если себестоимость производства 1т цемента составляет 20 у.е. и 19 у.е. соответственно, а приведенные затраты на перевозку 1т на 100 км составляют из Волковыска 0,3 у.е., а из Костюковичей 0,4 у.е.

Задача 10

В городе X численность населения в начале года составляла 520 тысяч чел. В течение года уровень рождаемости составил 22% уровень смертности 8%, а коэффициент сольдо миграции - 6%. Какова будет численность населения к концу года?

Задача 11. Тепловая электростанция мощностью 3,8 млн кВт ($3,8 \times 10^6$) производит за год 20 млрд кВт/ч (2×10^{10}) электроэнергии. Определите количество каменного или бурого угля, которое потребуется этой электростанции. Какое количество вагонов необходимо для его перевозки? Какой объём воды будет потреблять электростанция?

Исходные данные для расчёта:

- 320 г условного топлива требуется для производства 1 кВт/ч энергии;
- 60 т- средняя вместимость вагона для перевозки угля;
- на 1 кВт/ч мощности электростанции необходимо 8м воды;
- теплота сгорания 1 кг каменного угля - 1000 Ккал, бурого - 3000 Ккал;

1 кг условного топлива эквивалентен 1 кг каменного угля. Сделайте вывод. Где лучше всего размещать крупные тепловые электростанции, работающие на угле?

Задача 12 Расчитайте экспортную и внешнеторговую квоты страны N, если известно, что стоимость экспорта в 2003 г. государства составляла 108 млн.долл., стоимость импорта – 140 млн.долл., а ВВП страны – 204 млн.долл. Объясните степень открытости экономики этого государства и определите, какие страны по уровню социально-экономического развития могут иметь подобные показатели.

Задача 13. Metallургический комбинат имеет годовую мощность 200 тыс. т чугуна. Определите, какими должны быть разведанные запасы месторождения железной руды, чтобы обеспечить работу этого комбината в течение ближайших 30 лет при следующих условиях:

- А) при добыче и обогащении теряется 25% руды
- Б) содержание железа в руде достигает 40 %

Задача 14. Оскольский металлургический комбинат имеет мощность 3,5 млн. т стали. Какое количество железной руды (с содержанием железа 40%) приходится завозить на комбинат?

Задача 15. Определите, какое количество условного топлива позволяет сэкономить за год Ленинградская АЭС мощностью 4 млн. кВт при удельном расходе топлива на 1 кВт·ч в 320 г у. т. Стоимость топлива 2 руб. за 1 кг у. т. Время работы электростанции за год 6 800 часов.

Задача 16. Определите, какое количество условного топлива потреблено в районе по следующим данным: использовано 5 млн. т каменного угля с теплотворностью 4 200

ккал/кг, мазута 3 млн. т с теплотворностью 7 700 ккал/кг, бурого угля 2 млн. т с теплотворностью 2 800 ккал/кг.

Задача 17. Какой мощности должна быть ТЭС, заменившая Чернобыльскую АЭС, если ее мощность – 3 млн. кВт, а время работы ее в течение года составила 7 000 ч, а время работы ТЭС – 6 000 ч. Удельный расход топлива на 1 кВт·ч электроэнергии – 333г.

Задача 18. Саяно-Шушенская ГЭС вырабатывает ежегодно 27 млрд. кВт-ч электроэнергии. Определите, какое количество нефтетоплива ежегодно экономит ГЭС, если на производство 1 кВт-ч электроэнергии расходуется 320 граммов условного топлива. Коэффициент перевода нефтетоплива в условное топливо составляет 2,45.

Задача 19. Земельный фонд сельскохозяйственного предприятия характеризуется следующими показателями (га): пашня - 1720, сенокосы, 414, пастбища - 269, земли под водой - 102 га, земли под многолетними насаждениями (садами и ягодниками) - 15 га, прочие земли - 115 га. Определите удельный вес сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади предприятия, структуру сельскохозяйственных угодий, обеспеченность сельскохозяйственными угодьями и пашней на одного занятого и эффективность использования сельскохозяйственных угодий, если известно, что среднесписочная численность занятых в сельском хозяйстве составляет 150 человек, а годовое производство валовой продукции оценивается в 1530 млн. рублей.

Задача 20. В стране с населением 120 млн. человек производится 8 млн. компьютеров в год. Экспорт составляет 3 млн. компьютеров. Какова необходимая величина импорта компьютеров при торговом спросе 0,05 компьютеров на 1 человека в год?

Задача 21 Рассчитайте экспортную и внешнеторговую квоты страны N, если известно, что стоимость экспорта в 2003 г. государства составляла 108 млн. долл., стоимость импорта - 140 млн. долл., объем ВВП – 204 млн. долл..Объясните степень открытости экономики этого государства и определите, какие страны по уровню социально-экономического развития могут иметь подобные показатели.

Задача 22. В стране с населением 150 млн. человек производится 10 млн. автомобилей в год. Экспорт составляет 3 млн. автомобилей. Какова необходимая величина импорта автомобилей при торговом спросе 0,06 автомобиля на 1 человека в год?

Задача 23. Определите коэффициент специализации машиностроения г. Белгорода в областном масштабе, если город выпускает 75% продукции машиностроения Белгородской области.

Задача 8. В область в 2005 году въехало 1234 человека, а выехало из области 876 человек. Определите коэффициент миграционного прироста, если известно, что численность населения областного региона – 1 млн. 500 тысяч человек.

Дано: Пр = 1234 чел; Выб = 876 чел; Ч н=1500 тыс. чел.

Кмп-?

Задача 24. В городе Белгороде в 2005 году родилось 2550 человек, умерло 3548, прибыло в город 5678 человек, а убыло 2343. Определить коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста, если численность населения города составила 330 тысяч человек.

Дано: Ч_н = 330000 чел; Р = 2550 чел; С = 3548 чел;

Пр = 5678 чел; Выб = 2343 чел.

Кр-? Кс-? Кеп-? Кмп-?

Задача 25. Определить среднюю плотность населения в Российской Федерации.

Задача 26. За прошлый год в США из России выехало 2380 человек, в то же время из США в Россию прибыло 125 человек. Определить, сколько эмигрантов выбыло из РФ и США, сколько иммигрантов прибыло в соответствующие страны.

Задача 27. Определить коэффициенты рождаемости и смертности для города с численностью 5,5 млн. человек, если в нем родилось за год 42 тыс., а умерло 54 тыс. чел.

Задача 28. Найти долю населения в трудоспособном возрасте в России, если население моложе трудоспособного возраста составляет 34 млн., а население старше трудоспособного возраста – 30 млн. человек.

Задача 29. Определите душевое производство телевизоров в стране с численностью населения в 15 млн. жителей и выпуском телевизоров 3300 тыс. штук в год.

Задача 30. Рассчитайте, какой процент от себестоимости составляет прибыль предприятия, если розничная цена единицы продукции равна 78 руб., прибыль – 14 руб., а все прочие издержки – 18,5 руб.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности универсальной компетенции (по пятибалльной системе) (зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	хорошо

Пороговый уровень	Предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет