

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2026 17:44:39

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.08.05 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль

Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08.05 «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил старший преподаватель Кудинов А.И.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08.05 «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой
(подпись)



Г.П. Узунова

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.08.05	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в области методики преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в начальной школе, а также готовности к реализации духовно-нравственного воспитания младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и Федеральной рабочей программы по ОРКСЭ .
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль предметно-содержательный) программы бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей) ПК-2 (Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность)
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы преподавания ОРКСЭ 1. Место и роль предметной области ОРКСЭ в системе начального образования. 2. Нормативно-правовые основы преподавания ОРКСЭ . 3. Психолого-педагогические особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников. Раздел 2. Структура и содержание курса ОРКСЭ 4. Модули курса ОРКСЭ: характеристика и содержание . 5. Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» . 6. Методика преподавания модулей «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры» . 7. Методика преподавания модуля «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики» . Раздел 3. Технологии и организация образовательного процесса по ОРКСЭ 8. Современные образовательные технологии на уроках ОРКСЭ . 9. Организация внеурочной деятельности и взаимодействие с семьей . 10. Диагностика и оценка результатов освоения курса ОРКСЭ .
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	15
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в области методики преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в начальной школе, а также готовности к реализации духовно-нравственного воспитания младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и Федеральной рабочей программы по ОРКСЭ.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы преподавания курса ОРКСЭ, его место и роль в системе начального образования;
- освоить нормативно-правовые основы преподавания предметной области ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС НОО;
- сформировать представления о психолого-педагогических особенностях духовно-нравственного воспитания младших школьников;
- изучить структуру и содержание всех модулей курса ОРКСЭ;
- освоить методику преподавания каждого из модулей курса, включая методы и приемы работы;
- изучить современные образовательные технологии, применяемые на уроках ОРКСЭ;
- сформировать умения организации внеурочной деятельности и взаимодействия с семьей;
- развить навыки диагностики и оценки результатов освоения курса ОРКСЭ.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: нормативно-правовые основы преподавания ОРКСЭ; принципы целеполагания в духовно-нравственном воспитании.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи изучения курса ОРКСЭ; выбирать оптимальные способы их решения с учетом нормативных требований и возрастных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательного процесса по ОРКСЭ с учетом правовых норм.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, общей культуры на основе базовых национальных ценностей .</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: содержание базовых национальных ценностей, особенности их формирования в рамках курса ОРКСЭ; методы духовно-нравственного воспитания младших школьников.</p> <p>Уметь: проектировать и реализовывать воспитательные мероприятия, направленные на формирование нравственных качеств личности, уважения к культурным и религиозным традициям народов России.</p> <p>Владеть: способами организации духовно-нравственного воспитания в процессе преподавания ОРКСЭ .</p>
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел .</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: методы и формы организации воспитательной деятельности в рамках курса ОРКСЭ; способы организации внеурочной деятельности.</p> <p>Уметь: ставить воспитательные цели, проектировать воспитательные мероприятия, организовывать внеурочную деятельность по предмету.</p> <p>Владеть: способами организации воспитательной деятельности и взаимодействия с семьей в процессе преподавания ОРКСЭ .</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.08.05 «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» (модуль предметно-содержательный) учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическая деятельность, профиль «Начальное образование». Дисциплина изучается в 3 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания в начальной школе», «История религий России», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогических практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з. е.), 72 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Аудиторная работа (всего):	32
Лекции	16
Практические занятия / Семинары	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
Промежуточная аттестация (зачет)	0

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) для ОЗФО

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	20
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	10
Практические занятия / Семинары	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52

Объём дисциплины	Всего часов
Промежуточная аттестация (зачет)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
Раздел 1. Теоретические основы преподавания ОРКСЭ					
1.	Место и роль предметной области ОРКСЭ в системе начального образования.	8	2	2	4
2.	Нормативно-правовые основы преподавания ОРКСЭ.	8	2	2	4
3.	Психолого-педагогические особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников.	8	2	2	4
Раздел 2. Структура и содержание курса ОРКСЭ					
4.	Модули курса ОРКСЭ: характеристика и содержание.	8	2	2	4
5.	Методика преподавания модуля «Основы православной культуры».	10	2	2	6
6.	Методика преподавания модулей «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры».	10	2	2	6
7.	Методика преподавания модуля «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».	8	2	2	4
Раздел 3. Технологии и организация образовательного процесса по ОРКСЭ					
8.	Современные образовательные технологии на уроках ОРКСЭ.	8	2	2	4
9.	Организация внеурочной деятельности и взаимодействие с семьей.	2	0	0	2

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
10.	Диагностика и оценка результатов освоения курса ОРКСЭ.	2	0	0	2
	Всего по дисциплине	72	16	16	40

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для ОЗФО

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
Раздел 1. Теоретические основы преподавания ОРКСЭ					
1.	Место и роль предметной области ОРКСЭ в системе начального образования.	6	1	1	4
2.	Нормативно-правовые основы преподавания ОРКСЭ .	6	1	1	4
3.	Психолого-педагогические особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников.	8	1	1	6
Раздел 2. Структура и содержание курса ОРКСЭ					
4.	Модули курса ОРКСЭ: характеристика и содержание .	8	1	1	6
5.	Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» .	10	2	2	6
6.	Методика преподавания модулей «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры» .	10	2	2	6
7.	Методика преподавания модуля «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики» .	8	1	1	6
Раздел 3. Технологии и организация образовательного процесса по ОРКСЭ					
8.	Современные образовательные технологии на уроках ОРКСЭ .	8	1	1	6
9.	Организация внеурочной деятельности и взаимодействие с семьей .	4	0	0	4
10.	Диагностика и оценка результатов	4	0	0	4

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
	освоения курса ОРКСЭ .				
	Всего по дисциплине	72	10	10	52

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОРКСЭ

Тема 1. Место и роль предметной области ОРКСЭ в системе начального образования.

Цели и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Культурологический подход как основной методологический принцип реализации ОРКСЭ . Место предметной области в системе начального общего образования. Связь курса с другими предметами (литературное чтение, окружающий мир, история). Формирование у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России. Воспитание толерантности, уважения к культурному и религиозному многообразию .

Тема 2. Нормативно-правовые основы преподавания ОРКСЭ.

ФГОС НОО: требования к результатам освоения предметной области ОРКСЭ. Конкретизация предметных результатов по каждому модулю в новых ФГОС . Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Примерные рабочие программы по модулям. Порядок выбора модуля родителями (законными представителями) обучающихся. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по преподаванию ОРКСЭ . Локальные акты образовательной организации.

Тема 3. Психолого-педагогические особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников.

Психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого, эмоциональная открытость, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность . Особенности восприятия нравственных категорий младшими школьниками. Учет возрастных особенностей при выборе методов и приемов обучения. Формирование ценностно-смысловой сферы личности. Роль наглядности и эмоциональной стороны восприятия.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОРКСЭ

Тема 4. Модули курса ОРКСЭ: характеристика и содержание.

Структура курса ОРКСЭ: 6 модулей по выбору семьи . Модуль «Основы православной культуры»: содержание, ключевые понятия, ценностные ориентиры. Модуль «Основы исламской культуры»: особенности содержания, традиции ислама в России. Модуль «Основы буддийской культуры»: специфика изучения буддийской традиции. Модуль «Основы иудейской культуры»: содержание и особенности преподавания. Модуль «Основы религиозных культур народов России»: интегрированный характер, общее и особенное в религиозных культурах. Модуль «Основы светской этики»: содержание, понятия добра и зла, морали и нравственности .

Тема 5. Методика преподавания модуля «Основы православной культуры».

Цели и задачи изучения модуля. Содержательные линии: введение в православную традицию, культура и религия, во что верят православные христиане, добро и зло, золотое правило нравственности, милосердие и сострадание, православный храм и другие святыни, символический язык православной культуры, православный календарь, христианская семья и её ценности . Методика работы с учебником. Организация экскурсий в храм. Взаимодействие с представителями Русской Православной Церкви .

Тема 6. Методика преподавания модулей «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры».

Специфика преподавания каждого из модулей. Основные содержательные линии: введение в традицию, культура и религия, пророки и учителя нравственности, добро и зло, золотое правило нравственности, священные сооружения, праздники, семья и её ценности . Методика работы с учебными пособиями. Организация встреч с представителями религиозных организаций. Использование краеведческого материала. Учет региональных особенностей.

Тема 7. Методика преподавания модуля «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Модуль «Основы религиозных культур народов России»: интегрированный характер, изучение общих основ религиозных культур. Методика сравнительного анализа религиозных традиций. Формирование представлений о единстве нравственных ценностей. Модуль «Основы светской этики»: цели и задачи, содержательные линии. Методика изучения понятий: добро и зло, мораль и нравственность, справедливость, долг, совесть, честь, достоинство, смысл жизни. Формирование навыков нравственного выбора .

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОРКСЭ

Тема 8. Современные образовательные технологии на уроках ОРКСЭ.

Технология развития критического мышления. Технология проблемного обучения. Игровые технологии: дидактические игры, квесты. Проектная технология: учебные проекты по модулям ОРКСЭ. Информационно-коммуникационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов, виртуальных экскурсий, мультимедийных презентаций . Технология диалога культур. Коммуникативный подход к преподаванию ОРКСЭ .

Тема 9. Организация внеурочной деятельности и взаимодействие с семьей.

Формы внеурочной деятельности по ОРКСЭ: экскурсии, конкурсы, олимпиады, фестивали, проектная деятельность, исследовательские работы . Организация работы с родителями: родительские собрания по выбору модуля, консультации, совместные мероприятия. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности. Взаимодействие с социальными партнерами (храмы, культурные центры, национальные диаспоры) .

Тема 10. Диагностика и оценка результатов освоения курса ОРКСЭ.

Система оценки достижения планируемых результатов. Особенности оценивания курса ОРКСЭ: безотметочное обучение, зачетная система («зачет»/«незачет») . Формы контроля: текущий, тематический, промежуточный. Диагностика сформированности нравственных представлений. Критерии оценивания. Использование портфолио для фиксации достижений. Анализ результатов и коррекционная работа.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения) Для ОФО

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	ОРКСЭ в системе начального образования	Анализ целей и задач курса. Дискуссия о роли ОРКСЭ в духовно-нравственном воспитании.	2
2	Нормативно-правовая база	Изучение ФГОС НОО (предметные результаты по ОРКСЭ). Анализ Федеральной рабочей программы.	2
3	Психолого-педагогические основы	Анализ возрастных особенностей восприятия нравственных категорий. Решение педагогических задач.	2
4	Модули ОРКСЭ	Составление таблицы «Сравнительная характеристика модулей ОРКСЭ». Анализ содержания модулей.	2
5	Методика преподавания модуля «Основы православной культуры»	Разработка фрагмента урока по одной из тем модуля. Анализ учебников.	2
6	Методика преподавания модулей исламской, буддийской, иудейской культур	Разработка фрагментов уроков. Сравнительный анализ методических подходов.	2
7	Методика преподавания модулей ОРКНР и светской этики	Разработка фрагмента урока по формированию нравственных понятий.	2
8	Современные технологии	Разработка фрагмента урока с использованием технологии диалога культур, ИКТ, проектной технологии.	2
	Итого		16

Для ОЗФО

№ темы	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	ОРКСЭ в системе начального	Анализ целей и задач курса.	1

№ темы	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
	образования	Дискуссия о роли ОРКСЭ в духовно-нравственном воспитании.	
2	Нормативно-правовая база	Изучение ФГОС НОО (предметные результаты по ОРКСЭ). Анализ Федеральной рабочей программы.	1
3	Психолого-педагогические основы	Анализ возрастных особенностей восприятия нравственных категорий. Решение педагогических задач.	1
4	Модули ОРКСЭ	Составление таблицы «Сравнительная характеристика модулей ОРКСЭ». Анализ содержания модулей.	1
5	Методика преподавания модуля «Основы православной культуры»	Разработка фрагмента урока по одной из тем модуля. Анализ учебников.	2
6	Методика преподавания модулей исламской, буддийской, иудейской культур	Разработка фрагментов уроков. Сравнительный анализ методических подходов.	2
7	Методика преподавания модулей ОРКНР и светской этики	Разработка фрагмента урока по формированию нравственных понятий.	1
8	Современные технологии	Разработка фрагмента урока с использованием технологии диалога культур, ИКТ, проектной технологии.	1
	Итого		10

4.4. Содержание самостоятельной работы Для ОФО

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Составление глоссария основных понятий ОРКСЭ. Подготовка сообщения об истории введения курса.	4
2	Изучение ФГОС НОО, Федеральной рабочей программы по ОРКСЭ. Анализ нормативных документов.	4
3	Подготовка сообщения о психологических особенностях восприятия нравственных категорий младшими школьниками.	4

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
4	Составление таблицы «Содержание модулей ОРКСЭ». Подготовка презентации по одному из модулей.	4
5	Разработка конспекта урока по модулю «Основы православной культуры». Подбор иллюстративного материала.	6
6	Разработка конспекта урока по одному из модулей (исламская, буддийская, иудейская культура).	6
7	Разработка конспекта урока по модулю «Основы светской этики». Подбор заданий для формирования нравственных понятий.	4
8	Разработка фрагмента урока с использованием современной технологии. Подготовка презентации.	4
9	Разработка сценария внеклассного мероприятия по ОРКСЭ. Подготовка материалов для родительского собрания.	2
10	Разработка диагностической работы для оценки результатов освоения курса. Анализ критериев оценивания.	2
	Итого	40

Для ОЗФО

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Составление глоссария основных понятий ОРКСЭ. Подготовка сообщения об истории введения курса.	4
2	Изучение ФГОС НОО, Федеральной рабочей программы по ОРКСЭ. Анализ нормативных документов .	4
3	Подготовка сообщения о психологических особенностях восприятия нравственных категорий младшими школьниками.	6
4	Составление таблицы «Содержание модулей ОРКСЭ». Подготовка презентации по одному из модулей .	6
5	Разработка конспекта урока по модулю «Основы православной культуры». Подбор иллюстративного материала .	6
6	Разработка конспекта урока по одному из модулей (исламская, буддийская, иудейская культура).	6

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
7	Разработка конспекта урока по модулю «Основы светской этики». Подбор заданий для формирования нравственных понятий .	6
8	Разработка фрагмента урока с использованием современной технологии. Подготовка презентации .	6
9	Разработка сценария внеклассного мероприятия по ОРКСЭ. Подготовка материалов для родительского собрания .	4
10	Разработка диагностической работы для оценки результатов освоения курса. Анализ критериев оценивания .	4
	Итого	52

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации — зачет (3 семестр). Форма проведения промежуточной аттестации — устный зачет по билетам или защита методической разработки.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Дивногорцева, С. Ю. Методика преподавания курса «Основы православной культуры» : учебное пособие / С. Ю. Дивногорцева, А. В. Агеева. — Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-7429-1386-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137426.html>

Дивногорцева, С. Ю. Духовно-нравственное воспитание личности в условиях образовательного учреждения : учебно-методическое пособие / С. Ю. Дивногорцева ; под редакцией Т. И. Петраковой. — Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-7429-1450-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137420.html>

б) дополнительная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Пелевина О.В. Методика преподавания религиоведения : учебно-методическое пособие / Пелевина О.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 44 с. — ISBN 978-

5-4487-0308-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77291.html>

Ли (Константинова), Л. В. Духовно-нравственный урок «Жизнь души». 11 класс : учебное пособие / Л. В. Ли (Константинова). — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101291.html>

Ли, Л. В. Духовно-нравственный урок. Модуль 5. Жизнь духовная : учебное пособие / Л. В. Ли. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-2002-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128362.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (доступ к учебной литературе). — Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru/> (научные статьи по методике ОРКСЭ, духовно-нравственному воспитанию). — Текст: электронный.

3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/> (нормативные документы, ФГОС НОО, Федеральная рабочая программа по ОРКСЭ, методические рекомендации) .

4. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

5. Единое содержание общего образования. — URL: <https://edsoo.ru/> (конструктор рабочих программ, примерные рабочие программы по модулям ОРКСЭ).

6. Сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. — URL: <https://pravobraz.ru/> (методические материалы по преподаванию ОРКСЭ) .

7. Портал «Клевер Лаборатория». — URL: <https://clever-lab.pro/> (методические материалы по духовно-нравственному воспитанию).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведениях лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала;

- решение методических ситуационных задач (кейсов);

- ролевые и деловые игры («Родительское собрание по выбору модуля», «Урок ОРКСЭ», «Круглый стол»);
- проектная деятельность (разработка конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий).

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение методических задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; деловые игры; микро-преподавание.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия: ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.