

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 13:12:52

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c037858448452b5fdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 / Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОВИЗОРА**

Уровень образования
Высшее - *специалитет*

Специальность
33.05.01 Фармация

Квалификация
Провизор

Форма обучения
Очная

Симферополь 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 № 219.
2. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского и арбитражного права и процесса от 29.01.2026 г., Протокол №1

Рабочую программу дисциплины разработал преподаватель Фесенко т.Г.

Заведующий кафедрой (разработчик) _____ к.юр.н.
Филиппко А.С.

Подпись

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
6.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы деятельности провизора» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- повысить уровень общей и профессиональной культуры будущих специалистов;
- изучить правовую информацию в сфере фармации, правовое регулирование деятельности аптечных организаций, трудовые отношения с фармацевтическими работниками, права, обязанности и ответственность фармацевтических работников.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и умеет применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Знать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. Уметь применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
	УК-10.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знать основы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной	Знать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти в сфере обращения лекарственных средств. Уметь соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной

в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	деятельности в сфере обращения лекарственных средств	деятельности в сфере обращения лекарственных средств. Владеть практическими навыками применения норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в сфере обращения лекарственных средств
	ОПК-3.3. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	Знать основные профессиональные трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду Уметь определять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду Владеть навыками определения трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
ПК-11. Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований	ПК-11.1. Осуществляет надзор за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	Знать основы надзора за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность Уметь осуществлять надзор за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность Владеть практическими навыками осуществления надзора за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность
	ПК-11.2. Следит за порядком, установленным законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности	Знать основы порядка, установленного законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности Уметь осуществлять порядок, установленный законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности Владеть навыками контроля за порядком, установленным законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

– обучение студентов основным положениям нормативных правовых актов в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;

– ознакомление обучающихся с понятием и структурой правовой информации, а также с условиями и порядком вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармации;

– приобретение обучающимися знаний о правах и ответственности фармацевтических работников, о правовом статусе фармацевтических работников;

– обучение студентов основным принципам трудового права, правилам оформления трудовых отношений с фармацевтическими работниками.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и умеет применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	-	анализ научной, научно-- правовой и публицистической литературы, публичное представление полученных результатов.	собеседование, тестирование, итоговое занятие.
УК-10.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению		-	анализ научной, научно-- правовой и публицистической литературы, публичное представление полученных результатов.	собеседование, тестирование, итоговое занятие.	
2.	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами	ТФ А/03.7. Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, итоговое занятие.

	экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	ассортимента		
		ОПК-3.3. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	ТФ А/01.7. Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, итоговое занятие.
3.	ПК-11. Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований	ПК-11.1. Осуществляет надзор за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензии на фармацевтическую деятельность	ТФ А/01.7. Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ТФ А/02.7. Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента ТФ А/03.7. Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, итоговое занятие.
		ПК-11.2. Следит за порядком, установленным законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности	ТФ А/01.7. Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ТФ А/02.7. Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента ТФ А/03.7. Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, итоговое занятие.

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48 / 1,33	48
Лекции (Л)	12 / 0,33	12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	36/1	36
Практическая подготовка *	-	-
Семинары (С)	36 / 1,00	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24 / 0,67	24
Работа с учебной литературой	6 / 0,17	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10 / 0,28	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4 / 0,11	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4 / 0,11	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-10, ОПК-3, ПК-11	Правовая информация в сфере фармации.	Понятие и структура правовой информации. Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармации. Справочные правовые системы для аптечных организаций.
2.	УК-10, ОПК-3, ПК-11	Правовое регулирование фармацевтической деятельности.	Основы обращения товаров аптечного ассортимента в Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности аптечных организаций. Правовое регулирование отпуска и розничной торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного

			ассортимента.
3.	УК-10, ОПК-3, ПК-11	Трудовые отношения с фармацевтическими работниками.	Трудовые договоры с фармацевтическими работниками аптечных организаций. Трудовые гарантии и компенсации фармацевтическим работникам аптечных организаций.
4.	УК-10, ОПК-3, ПК-11	Права, обязанности и ответственность фармацевтических работников.	Права и обязанности фармацевтических работников. Дисциплинарная и материальная ответственность фармацевтических работников. Административная и уголовная ответственность фармацевтических работников.
5.	УК-10, ОПК-3, ПК-11	Итоговое занятие.	Понятие и структура правовой информации. Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармации. Справочные правовые системы для аптечных организаций. Основы обращения товаров аптечного ассортимента в Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности аптечных организаций. Правовое регулирование отпуска и розничной торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента. Трудовые договоры с фармацевтическими работниками аптечных организаций. Трудовые гарантии и компенсации фармацевтическим работникам аптечных организаций. Права и обязанности фармацевтических работников. Дисциплинарная и материальная ответственность фармацевтических работников. Административная и уголовная ответственность фармацевтических работников.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	С*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	III	Правовая информация в сфере фармации.	4	9	6	19	ВК, ТК (1-3)
2.	III	Правовое регулирование фармацевтической деятельности.	4	9	6	19	ВК, ТК (4-6)
3.	III	Трудовые отношения с фармацевтическими работниками.	2	6	4	12	ВК, ТК (7-8)
4.	III	Права, обязанности и ответственность фармацевтических работников.	2	9	4	15	ВК, ТК (9-11)
5.	III	Итоговое занятие.	-	3	4	7	ПК (12)
Итого:			12	36	24	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 3
1	2	2
1.	Понятие и структура правовой информации. Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармации.	2
2.	Справочные правовые системы для аптечных организаций.	2
3.	Основы обращения товаров аптечного ассортимента в Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности аптечных организаций.	2
4.	Правовое регулирование отпуска и розничной торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента.	2
5.	Трудовые договоры с фармацевтическими работниками аптечных организаций. Трудовые гарантии и компенсации фармацевтическим работникам аптечных организаций.	2
6.	Права и обязанности фармацевтических работников. Юридическая ответственность фармацевтических работников.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1	2	3
1.	Понятие и структура правовой информации.	3
2.	Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармации.	3
3.	Справочные правовые системы для аптечных организаций.	3
4.	Основы обращения товаров аптечного ассортимента в Российской Федерации.	3
5.	Правовое регулирование деятельности аптечных организаций.	3
6.	Правовое регулирование отпуска и розничной торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента.	3
7.	Трудовые договоры с фармацевтическими работниками аптечных организаций.	3
8.	Трудовые гарантии и компенсации фармацевтическим работникам аптечных организаций.	3
9.	Права и обязанности фармацевтических работников.	3
10.	Дисциплинарная и материальная ответственность фармацевтических работников.	3

11.	Административная и уголовная ответственность фармацевтических работников.	3
12.	Итоговое занятие.	3
	Итого:	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрен

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Правовая информация в сфере фармации.	подготовка к семинарскому занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6
2.	III	Правовое регулирование фармацевтической деятельности.	подготовка к семинарскому занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6
3.	III	Трудовые отношения с фармацевтическими работниками.	подготовка к семинарскому занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4
4.	III	Права, обязанности и ответственность фармацевтических работников.	подготовка к семинарскому занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4
5.	III	Итоговое занятие.	подготовка к промежуточному контролю.	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.4.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Понятие и структура правовой информации.

Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармации.

Официальная правовая информация в сфере фармации.

Неофициальная правовая информация в сфере фармации.

Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Справочные правовые системы для аптечных организаций.

Правовое регулирование деятельности аптечных организаций.

Правовое регулирование отпуска и розничной торговли лекарственными препаратами.

Правовое регулирование розничной торговли другими товарами аптечного ассортимента.

Трудовые отношения с фармацевтическими работниками.

Порядок заключения трудового договора с фармацевтическими работниками.

Дисциплинарная ответственность фармацевтических работников.
 Гражданско-правовая ответственность фармацевтических работников.
 Административная ответственность фармацевтических работников.
 Уголовная ответственность фармацевтических работников.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции *УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Не зачтено»)	3 («Зачтено»)
УК-10.1. Знает и умеет применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.	Знать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. Уметь применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.	Не знает правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. Не умеет применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. Не владеет навыками применения правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.	Знает правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. Умеет применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. Владеет навыками применения правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
УК-10.2.	Знать основы	Не знает основы	Знает основы нетерпимого

<p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p>	<p>нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>	<p>нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>	<p>отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>
---	---	---	---

Код и формулировка компетенции ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Не зачтено»)	3 («Зачтено»)
<p>ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченным и органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере</p>	<p>Знать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти в сфере обращения лекарственных средств. Уметь соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения</p>	<p>Не знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти в сфере обращения лекарственных средств. Не умеет соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. Не владеет</p>	<p>Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти в сфере обращения лекарственных средств. Умеет соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. Владеет практическими навыками применения норм и правил, установленных</p>

обращения лекарственных средств	лекарственных средств. Владеть практическими навыками применения норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в сфере обращения лекарственных средств	практическими навыками применения норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в сфере обращения лекарственных средств	уполномоченными органами государственной власти в сфере обращения лекарственных средств.
ОПК-3.3. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	Знать основные профессиональные трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду. Уметь определять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду. Владеть навыками определения трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	Не знает только основные профессиональные трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду. Не умеет определять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду. Не владеет навыками определения трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	Знает основные профессиональные трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду. Умеет определять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду. Владеет навыками определения трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.

Код и формулировка компетенции *ПК-11*. Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Не зачтено»)	3 («Зачтено»)
ПК-11.1. Осуществляет надзор за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую	Знать основы надзора за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность. Уметь осуществлять надзор за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на	Не знает основы надзора за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность. Не умеет осуществлять надзор за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на	Знает основы надзора за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность. Умеет осуществлять надзор за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность. Владеет практическими навыками осуществления надзора за

<p>деятельность</p>	<p>фармацевтическую деятельность Владеть практическими навыками осуществления надзора за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензии на фармацевтическую деятельность</p>	<p>фармацевтическую деятельность Не владеет практическими навыками осуществления надзора за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензии на фармацевтическую деятельность</p>	<p>деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензии на фармацевтическую деятельность.</p>
<p>ПК-11.2. Следит за порядком, установленным законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности</p>	<p>Знать основы порядка, установленного законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности Уметь осуществлять порядок, установленный законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности Владеть навыками контроля за порядком, установленным законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности</p>	<p>Не знает основы порядка, установленного законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности. Не умеет осуществлять порядок, установленный законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности. Не владеет навыками контроля за порядком, установленным законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности.</p>	<p>Знает основы порядка, установленного законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности. Умеет осуществлять порядок, установленный законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности. Владеет навыками контроля за порядком, установленным законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотносенных с 15

установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-10.1. Знает и умеет применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	<p>Знать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками применения правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p>	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-10.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	<p>Знать основы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p>Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	<p>Знать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>Уметь соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>Владеть практическими навыками применения норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в сфере обращения лекарственных средств</p>	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-3.3. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	<p>Знать основные профессиональные трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду</p> <p>Уметь определять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду</p> <p>Владеть навыками определения трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</p>	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

ПК-11.1. Осуществляет надзор за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензии на фармацевтическую деятельность	Знать основы надзора за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензии на фармацевтическую деятельность Уметь осуществлять надзор за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензии на фармацевтическую деятельность Владеть практическими навыками осуществления надзора за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензии на фармацевтическую деятельность	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-11.2. Следит за порядком, установленным законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности	Знать основы порядка, установленного законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности Уметь осуществлять порядок, установленный законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности Владеть навыками контроля за порядком, установленным законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Журтова И.Б. Правовые и организационные вопросы в работе провизора и фармацевта : учебное пособие / Журтова И.Б., Кучменова З.Б., Уметов М.А.. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2022. — 54 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146755.html> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Правовое регулирование : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138980.html> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Калинина, И. А. Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности : учебное пособие / И. А. Калинина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2804-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145336.html> (дата обращения: 08.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Осипов, М. Ю. Теоретические основы правового регулирования : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-4497-2546-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135009.html> (дата обращения: 14.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).