

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2024 17:24:17

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8148452bfd6603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции**

Кафедра «Финансы, учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
учебного процесса
/ Н.С. Узунова
«01» февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Профиль
Специалист по финансовому консультированию

Квалификация выпускника
Магистр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2024

| Индекс дисциплины по учебному плану | Наименование дисциплины |
|---|---|
| Б1.О.03 | ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ |
| Цель изучения дисциплины | Изучение дисциплины позволит выработать навыки в использовании инструментария финансового регулирования и принятия решений в достижении целей денежно-кредитного регулирования. Задачами дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования в экономике» являются: - обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования; - апробация способов приложения знаний по изучаемому предмету к реальной действительности; - применение знаний о финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики в своей будущей практической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратуры |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2- Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики Тема 2. Финансовое регулирование экономики Тема 3. Денежно-кредитное регулирование экономики Тема 4. Влияние применяемых финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы Тема 5. Инфляционные процессы и денежно-кредитное и финансовое регулирование в России и за рубежом |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры | 5 |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 5. Контроль качества освоения дисциплины | 9 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 9 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 10 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 10 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 11 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 11 |
| 11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 11 |
| Приложение к РПД | 12 |

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины позволит выработать навыки в использовании инструментария финансового регулирования и принятия решений в достижении целей денежно-кредитного регулирования. Задачами дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования в экономике» являются: - обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования; - апробация способов приложения знаний по изучаемому предмету к реальной действительности; - применение знаний о финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики в своей будущей практической деятельности.

В результате освоения ООП магистра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ОПК-2 | Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; | ОПК-2.1 Знает методы оценки рыночных составляющих и конкурентоспособности предприятия в современных условиях глобализации и интеграции ОПК-2.2 Умеет выполнять задачи экономического анализа с использованием продвинутых инструментальных методов ПК-2.3 Владеет навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в междисциплинарном контексте, с применением математико-статистических, общегуманитарных и профессиональных знаний |

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Дисциплина изучается обучающимися на очной форме в 1 семестре, на заочной в 1 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: «Актуальные проблемы финансов».. Изучившим дисциплину приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Управление банковскими и кредитными рисками», «Финансовый анализ».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

| Объём дисциплины | Всего часов |
|--|-------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 |
| Контрактная работа | 38 |
| Аудиторная работа (всего): | 38 |
| Лекции | 26 |
| Семинары, практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 34 |
| Экзамен | 36 |

3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

| Объём дисциплины | Всего часов |
|--|-------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа | 8 |
| Аудиторная работа (всего): | 8 |
| Лекции | 6 |
| Семинары, практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 94 |
| Экзамен | 6 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Наименование темы | Всего | | Количество часов | | | | | |
|--------|--|-------|-----|---------------------------------------|-----|-------------|-----|------------------|-----|
| | | ОФО | ЗФО | Контактная работа (аудиторная работа) | | | | Внеаудит. работа | |
| | | | | Лекции | | Практическ. | | Самост. работа | |
| | | | | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО |
| 1 | Теоретические основы государственного регулирования экономики | 13 | 19 | 5 | 1 | 2 | | 6 | 18 |
| 2 | Финансовое регулирование экономики | 13 | 19 | 5 | 1 | 2 | | 6 | 18 |
| 3 | Денежно-кредитное регулирование экономики | 13 | 20 | 5 | 1 | 2 | 1 | 6 | 18 |
| 4 | Инфляционные процессы и денежно-кредитное и финансовое регулирование в России и за рубежом | 18 | 23 | 6 | 2 | 4 | 1 | 8 | 20 |
| 5 | Влияние применяемых | 15 | 21 | 5 | 1 | 2 | | 8 | 20 |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы | | | | | | | | | |
| Всего по дисциплине | 72 | 102 | 26 | 6 | 12 | 2 | 34 | 94 | |
| Экзамен | 36 | 6 | | | | | | | |
| Итого | 108 | 108 | | | | | | | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Причины государственного регулирования экономики. Цели и задачи, направления государственного регулирования экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Инструменты и методы регулирования экономики.

Тема 2. Финансовое регулирование экономики

Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления. Органы финансового регулирования. Виды и типы (классификация) финансового регулирования экономики. Инструменты и методы финансового регулирования экономики. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.

Тема 3. Денежно-кредитное регулирование экономики

Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Эффективность денежно-кредитного регулирования.

Тема 4. Инфляционные процессы и денежно-кредитное и финансовое регулирование в России и за рубежом

Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов. Особенности регулирования инфляционных процессов в России и за рубежом.

Тема 5. Влияние применяемых финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы

Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.

4.3. Темы практических занятий

| |
|--|
| <p>Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. 2. Причины государственного регулирования экономики. 3. Цели и задачи государственного регулирования экономики. 4. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. 5. Инструменты и методы регулирования экономики. |
| <p>Тема 2. Финансовое регулирование экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования. 2. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления. Органы финансового регулирования. |

| |
|---|
| <p>3. Виды и типы финансового регулирования экономики.</p> <p>4. Инструменты и методы финансового регулирования экономики.</p> <p>5. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.</p> |
| <p>Тема 3. Денежно-кредитное регулирование экономики</p> <p>1. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства.</p> <p>2. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.</p> <p>3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.</p> <p>4. Эффективность денежно-кредитного регулирования.</p> |
| <p>Тема 4. Инфляционные процессы и денежно-кредитное и финансовое регулирование в России и за рубежом</p> <p>1. Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах.</p> <p>2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.</p> <p>3. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.</p> |
| <p>Тема 5. Влияние применяемых финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы</p> <p>1. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики.</p> <p>2. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.</p> |

4.4. Содержание самостоятельной работы

| |
|---|
| <p>Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики</p> <p>Современные концепции государственного регулирования. Содержание финансового регулирования и его место в системе государственного регулирования. Объекты и границы государственного финансового регулирования в разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла. Влияние процессов глобализации на границы государственного и финансового регулирования. Формы финансового регулирования, проблема перекрестного субсидирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.</p> |
| <p>Тема 2. Финансовое регулирование экономики</p> <p>Налоговые методы финансового регулирования. Понятие налогового бремени. Роль налогового администрирования в финансовом регулировании. Неналоговые методы финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.</p> |
| <p>Тема 3. Денежно-кредитное регулирование экономики</p> <p>Понятие спроса на деньги и предложения денег, факторы, влияющие на них. Ставка рефинансирования, норма резервирования, операции на открытом рынке, валютные интервенции как инструменты регулирования денежного обращения. Регулирование налично-денежного обращения и безналичного оборота. Показатели оценки состояния денежного обращения: денежная масса, денежная база, денежные агрегаты, коэффициент монетизации, коэффициент наличности, скорость обращения денег, коэффициент кредитных вложений, обеспеченность денежной массы и денежной базы золотовалютными резервами. Денежный и банковский мультипликаторы. Особенности регулирования инфляционных процессов в России и за рубежом.</p> |
| <p>Тема 4. Инфляционные процессы и денежно-кредитное и финансовое регулирование в России и за рубежом</p> <p>Формы проявления и финансовые последствия инфляции. Развитие инфляции в рыночной экономики. Тенденции инфляции и возникновение кризисных ситуаций. Цели денежно – кредитного регулирования. Инструменты кредитно – денежной политики.</p> |

Кредитно – денежная политика в России и зарубежных стран. Проблемы и перспективы.

Тема 5. Влияние применяемых финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы

Противоречивость денежно-кредитного регулирования. Непреодолимые противоречия денежно-кредитного регулирования. Прямое и косвенное регулирование денежно-кредитной сферы. Общие и селективные методы денежно-кредитного регулирования. Операции на открытом рынке. Рефинансирование банков. Процентная политика или регулирование официальной процентной ставки. Валютное регулирование. Характеристика использования центральными банками различных стран

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Русанова, Л. А. Финансовые и денежно - кредитные методы регулирования экономики: Опорный конспект лекций/ Л. А. Русанова. - Симферополь: АНО"ОООВО" "УЭУ", 2018. - 95 с.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>

2. Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-9590-1043-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93179.html>

3. Лейзин, И. Б. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1795-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102903.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-9590-1043-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93179.html> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / М. С. Мизя. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-3288-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124819.html> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. _Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
3. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/>
4. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
7. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>
8. Международный Валютный Фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imf.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.