

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2026 14:55:06

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования»**

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.02.02.02 УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль

Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр


Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.02.02 «Украинский язык» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил старший преподаватель Моисеенков М.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.02.02 «Украинский язык» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой  Г.П. Узунова
(подпись)

| АННОТАЦИЯ | |
|---|---|
| Индекс дисциплины по учебному плану | Наименование дисциплины |
| Б1.О.02.02.02 | УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся коммуникативной компетенции на украинском языке, необходимой для осуществления устной и письменной коммуникации в повседневных и профессиональных ситуациях, а также развитие способности к социальному взаимодействию с учетом этнокультурных особенностей народов Крыма и России . |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль коммуникативно-цифровой) программы бакалавриата. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)) |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Введение в изучение украинского языка 1. Украинский язык как славянский язык. История развития. 2. Алфавит. Основные фонетические особенности. Раздел 2. Лексика и грамматика украинского языка 3. Имя существительное и прилагательное. 4. Глагол. Местоимение. 5. Простое предложение. Порядок слов. Раздел 3. Развитие речевых умений 6. Речевые темы: «Знакомство», «Семья», «Учеба», «Профессия». 7. Речевые темы: «Культура и традиции народов Крыма», «Культура Украины». 8. Основы делового общения на украинском языке. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (1 семестр) |

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата..... | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата..... | 6 |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5. Контроль качества освоения дисциплины..... | 13 |
| 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 13 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 13 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 13 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 14 |
| 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 14 |

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции на украинском языке, необходимой для осуществления устной и письменной коммуникации в повседневных и профессиональных ситуациях, а также развитие способности к социальному взаимодействию с учетом этнокультурных особенностей народов Крыма и России.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об истории развития украинского языка, его месте в славянской языковой семье;
- освоить фонетическую систему, правила произношения и интонации;
- изучить основные грамматические структуры (морфологию и синтаксис);
- развить навыки чтения, аудирования, говорения и письма в рамках тем, предусмотренных программой;
- сформировать умения вести диалог и монолог на украинском языке в ситуациях повседневного и профессионального общения;
- познакомить с культурой и традициями украинского народа, а также с особенностями межкультурной коммуникации в Крыму.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями .</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: основные правила речевого поведения на украинском языке в различных ситуациях общения.</p> <p>Уметь: выстраивать диалог на украинском языке, использовать языковые средства для эффективного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на украинском языке в ситуациях социального взаимодействия.</p> |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | <p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации .</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения .</p> |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---------------------------|---|
| | иностранном(ых) языке(ах) | <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: основные языковые нормы украинского языка; правила оформления устных и письменных высказываний.</p> <p>Уметь: вести деловую беседу на украинском языке; составлять простые деловые документы (заявление, резюме, анкета).</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на украинском языке в профессиональной сфере.</p> |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.02.02.02 «Украинский язык» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» (модуль коммуникативно-цифровой) учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическая деятельность, профиль «Начальное образование». Дисциплина изучается в 1 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в средней школе, а также знания по истории и культуре народов Крыма. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания русского языка в начальной школе», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», а также для прохождения педагогических практик.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу (з. е.), 36 академических часов.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|---------------------------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 36 |
| Контактная работа | 18 |
| Аудиторная работа (всего): | 18 |
| Лекции | 0 |
| Практические занятия / Семинары | 18 |

| | |
|--|-------------|
| Объём дисциплины | Всего часов |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 18 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 0 |

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) для ОЗФО

| | |
|--|-------------|
| Объём дисциплины | Всего часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 36 |
| Контактная работа | 14 |
| Аудиторная работа (всего): | 14 |
| Лекции | 0 |
| Практические занятия / Семинары | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 22 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 0 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Наименование темы | Всего | Контактная работа | | СР |
|---|--|-------|-------------------|--------|----|
| | | | Лекции | Практ. | |
| Раздел 1. Введение в изучение украинского языка | | | | | |
| 1. | Украинский язык как славянский язык. История развития. | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 2. | Алфавит. Основные фонетические особенности. | 4 | 0 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Лексика и грамматика украинского языка | | | | | |
| 3. | Имя существительное и прилагательное. | 6 | 0 | 3 | 3 |
| 4. | Глагол. Местоимение. | 6 | 0 | 3 | 3 |
| 5. | Простое предложение. Порядок слов. | 6 | 0 | 3 | 3 |

| № | Наименование темы | Всего | Контактная работа | | СР |
|--|--|-----------|-------------------|-----------|-----------|
| Раздел 3. Развитие речевых умений | | | | | |
| 6. | Речевые темы: «Знакомство», «Семья», «Учеба», «Профессия». | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 7. | Речевые темы: «Культура и традиции народов Крыма», «Культура Украины». | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 8. | Основы делового общения на украинском языке. | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Всего по дисциплине | | 36 | 0 | 18 | 18 |

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для ОЗФО

| № темы | Наименование темы | Всего | Контактная работа | | СР |
|---|--|-----------|-------------------|-----------|-----------|
| | | | Лекции | Практ. | |
| Раздел 1. Введение в изучение украинского языка | | | | | |
| 1. | Украинский язык как славянский язык. История развития. | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 2. | Алфавит. Основные фонетические особенности. | 4 | 0 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Лексика и грамматика украинского языка | | | | | |
| 3. | Имя существительное и прилагательное. | 6 | 0 | 2 | 4 |
| 4. | Глагол. Местоимение. | 6 | 0 | 2 | 4 |
| 5. | Простое предложение. Порядок слов. | 6 | 0 | 2 | 4 |
| Раздел 3. Развитие речевых умений | | | | | |
| 6. | Речевые темы: «Знакомство», «Семья», «Учеба», «Профессия». | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 7. | Речевые темы: «Культура и традиции народов Крыма», «Культура Украины». | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 8. | Основы делового общения на украинском языке. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Всего по дисциплине | | 36 | 0 | 14 | 22 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА

Тема 1. Украинский язык как славянский язык. История развития.

Место украинского языка в славянской языковой семье. История формирования украинского языка: древнерусский период, влияние польского, литовского, русского языков. Этапы развития литературного украинского языка. Творчество И.П. Котляревского, Т.Г. Шевченко, И.Я. Франко. Современное состояние украинского языка. Украинский язык как государственный язык Украины, его статус в Крыму и других регионах .

Тема 2. Алфавит. Основные фонетические особенности.

Украинский алфавит (33 буквы). Сравнение с русским алфавитом. Звуки и буквы. Особенности произношения: [г] фрикативный, [г] взрывной, [дж], [дз], мягкие согласные перед [і]. Ударение в украинском языке (подвижное, разноместное). Интонационные конструкции. Правила чтения основных буквосочетаний. Транскрипция.

РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА

Тема 3. Имя существительное и прилагательное.

Категория рода, числа, падежа. Система склонений (четыре типа). Особенности окончаний в родительном падеже, дательном падеже, предложном падеже. Склонение существительных с суффиксами -ищ(е), -ен(я). Имя прилагательное: полные и краткие формы, степени сравнения. Согласование прилагательных с существительными.

Тема 4. Глагол. Местоимение.

Спряжение глаголов (I и II группы). Чередование согласных в основе. Формы будущего времени (простая и составная). Условное наклонение. Особенности употребления видов глагола. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные. Склонение местоимений.

Тема 5. Простое предложение. Порядок слов.

Структура простого предложения. Подлежащее и сказуемое. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемых (простое глагольное, составное именное). Порядок слов в повествовательном, вопросительном, восклицательном предложении. Утвердительные и отрицательные конструкции. Безличные предложения.

РАЗДЕЛ 3. РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ

Тема 6. Речевые темы: «Знакомство», «Семья», «Учеба», «Профессия».

Активизация лексики по темам. Формулы приветствия, прощания, знакомства. Рассказ о себе, своей семье, учебе, будущей профессии. Составление диалогов. Описание внешности, характера. Монологическое высказывание «Моя семья», «Мой университет», «Моя будущая профессия». Письменные работы: анкета, автобиография, письмо другу.

Тема 7. Речевые темы: «Культура и традиции народов Крыма», «Культура Украины».

Знакомство с культурным наследием украинского народа: народные традиции, праздники (Рождество, Масленица, Иван Купала), обряды, песни, танцы. Украинская кухня. Знаменитые деятели культуры (Т.Г. Шевченко, Леся Украинка, М.В. Гоголь). Культура и традиции народов Крыма: крымских татар, русских, украинцев, греков, армян. Многонациональный характер Крыма. Взаимодействие культур.

Тема 8. Основы делового общения на украинском языке.

Деловой этикет. Формы обращения. Составление простых деловых документов: заявление, объяснительная записка, резюме, автобиография. Деловое письмо: структура, языковые клише. Телефонный разговор. Проведение деловой беседы. Язык официальных документов.

4.3. Содержание практических занятий

| № темы | Наименование практического занятия | Содержание практического занятия | Кол-во часов |
|--------|---|--|--------------|
| 1 | Украинский язык как славянский язык | Обсуждение исторических этапов развития украинского языка. Работа с текстами Т.Г. Шевченко. | 2 |
| 2 | Алфавит. Фонетические особенности | Тренировка произношения звуков [г] фрикативного, [г], [дж], [дз]. Чтение текстов вслух. | 2 |
| 3 | Имя существительное и прилагательное | Выполнение упражнений на склонение существительных и прилагательных. Составление словосочетаний. | 3 |
| 4 | Глагол. Местоимение | Выполнение упражнений на спряжение глаголов. Составление предложений с местоимениями. | 3 |
| 5 | Простое предложение. Порядок слов | Составление утвердительных, вопросительных, восклицательных предложений. Анализ порядка слов. | 3 |
| 6 | Речевые темы: «Знакомство», «Семья», «Учеба», «Профессия» | Составление диалогов. Монологический рассказ о себе, своей семье, учебе. | 2 |
| 7 | Речевые темы: «Культура и традиции народов Крыма», «Культура Украины» | Презентация проектов (культурное наследие, традиции, праздники). Обсуждение. | 2 |
| 8 | Основы делового общения на украинском языке | Составление заявления, резюме. Деловая беседа. | 1 |
| | Итого | | 18 |

Для ОЗФО

| № темы | Наименование практического занятия | Содержание практического занятия | Кол-во часов |
|--------|---|--|--------------|
| 1 | Украинский язык как славянский язык | Обсуждение исторических этапов развития украинского языка. Работа с текстами Т.Г. Шевченко. | 2 |
| 2 | Алфавит. Фонетические особенности | Тренировка произношения звуков [г] фрикативного, [г], [дж], [дз]. Чтение текстов вслух. | 2 |
| 3 | Имя существительное и прилагательное | Выполнение упражнений на склонение существительных и прилагательных. Составление словосочетаний. | 2 |
| 4 | Глагол. Местоимение | Выполнение упражнений на спряжение глаголов. Составление предложений с местоимениями. | 2 |
| 5 | Простое предложение. Порядок слов | Составление утвердительных, вопросительных, восклицательных предложений. Анализ порядка слов. | 2 |
| 6 | Речевые темы: «Знакомство», «Семья», «Учеба», «Профессия» | Составление диалогов. Монологический рассказ о себе, своей семье, учебе. | 2 |
| 7 | Речевые темы: «Культура и традиции народов Крыма», «Культура Украины» | Презентация проектов (культурное наследие, традиции, праздники). Обсуждение. | 2 |
| | Итого | | 14 |

4.4. Содержание самостоятельной работы

| № темы | Вид и содержание самостоятельной работы | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| 1 | Подготовка сообщения об истории украинского языка. | 2 |
| 2 | Выполнение упражнений на произношение. Чтение текстов вслух. | 2 |
| 3 | Выполнение упражнений на склонение существительных и прилагательных. | 3 |
| 4 | Выполнение упражнений на спряжение глаголов. Составление | 3 |

| № темы | Вид и содержание самостоятельной работы | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| | предложений с местоимениями. | |
| 5 | Составление предложений разных типов. Анализ порядка слов. | 3 |
| 6 | Составление диалогов на темы «Знакомство», «Семья», «Учеба». Написание автобиографии. | 2 |
| 7 | Подготовка презентации «Культура и традиции Украины» или «Культура народов Крыма». | 2 |
| 8 | Составление заявления, резюме на украинском языке. | 1 |
| | Итого | 18 |

Для ОЗФО

| № темы | Вид и содержание самостоятельной работы | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| 1 | Подготовка сообщения об истории украинского языка. | 2 |
| 2 | Выполнение упражнений на произношение. Чтение текстов вслух. | 2 |
| 3 | Выполнение упражнений на склонение существительных и прилагательных. | 4 |
| 4 | Выполнение упражнений на спряжение глаголов. Составление предложений с местоимениями. | 4 |
| 5 | Составление предложений разных типов. Анализ порядка слов. | 4 |
| 6 | Составление диалогов на темы «Знакомство», «Семья», «Учеба». Написание автобиографии. | 2 |
| 7 | Подготовка презентации «Культура и традиции Украины» или «Культура народов Крыма». | 2 |
| 8 | Составление заявления, резюме на украинском языке. | 2 |
| | Итого | 22 |

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации — зачет (1 семестр). Форма проведения промежуточной аттестации — устный зачет по билетам (проверка навыков говорения, чтения, аудирования) или тестирование.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Коваль, А. П. Українська мова для студентів неспеціальних факультетів : підручник / А. П. Коваль. — Київ : Вища школа, 2020. — 432 с.

Пашковська, Н. Є. Українська мова за професійним спрямуванням : навчальний посібник / Н. Є. Пашковська. — Київ : Кондор, 2018. — 360 с.

б) дополнительная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Вихованець, І. Р. Граматика української мови : синтаксис : підручник / І. Р. Вихованець. — Київ : Либідь, 1993. — 368 с.

Гончар, С. Украинский язык без репетитора. Самоучитель украинского языка / С. Гончар. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 320 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (доступ к учебной литературе). — Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru/> (научные статьи по правовым основам образования, антикоррупционной политике). — Текст: электронный.

3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/> (нормативные документы, ФГОС, приказы). — Текст: электронный.

4. Офіційний сайт Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України. — URL: <http://www.inmo.org.ua/> — Текст: электронный.

5. Сайт «Українська мова» — онлайн-словники, граматика, тести. — URL: <https://ukr-mova.in.ua/> — Текст: электронный.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала;

- ролевые и деловые игры («Знайомство», «Сімейне свято», «Співбесіда»);

- проектная деятельность (подготовка презентаций, составление диалогов).

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; анализ языковых ситуаций; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; деловые игры.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия: ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов).