

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2025 17:22:24

Уникальный программный ключ: «Образовательная организация высшего образования»

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd6603794388008e29877a6bcbf5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра финансов, учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Г. П. Узунова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Образовательная программа

Специалист по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

г. Симферополь, 2025

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.14	ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся четкого понимания теоретических основ бухгалтерского учета, анализа и аудита, изучение экономических, правовых и организационных основ, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде бухгалтерского учета, а также ознакомление с основополагающими документами в системе подготовки профессиональных кадров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в РФ
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. История бухгалтерского учета как объекта изучения</p> <p>Тема 2. Русская бухгалтерская школа</p> <p>Тема 3. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 4. Бухгалтерский учёт как сфера профессиональной деятельности</p> <p>Тема 5. Место и роль бухгалтера в современном обществе.</p> <p>Тема 6. Бухгалтерское образование в России.</p> <p>Тема 7. Бухгалтерская профессия и бухгалтерская деятельность.</p> <p>Тема 8. Структура и функции бухгалтерского аппарата</p> <p>Тема 9. Автоматизация бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 10. Особенности организации учета на зарубежных предприятиях</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Приложение к РПД	

1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:

- ознакомить обучающихся с содержанием их будущей профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся теоретические знания о месте и роли бухгалтера в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений;
- сформировать у обучающихся осознание значимости места и роли бухгалтера в системе управления экономическим субъектом;
- ознакомить с организационной структурой бухгалтерского аппарата;
- изучить профессиональные стандарты деятельности специалиста в области бухгалтерского учета;
- изучить особенности профессиональной этики бухгалтера;
- ознакомить с основными законодательными актами, регламентирующими и регулируемыми деятельность в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне предприятия или организации ОПК-4.2 Умеет экономически и финансово обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне предприятия или организации ОПК-4.3 Владеет основными технологиями разработки организационно-управленческих решений на уровне организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.14 «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается обучающимися очной формы обучения во 2 семестре, очно-заочной формы обучения – в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» требуются знания по следующим дисциплинам: Политология; Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является теоретической основой для овладения специальными профессиональными навыками по дисциплинам (модулям): Цифровая бухгалтерия, Бухгалтерский управленческий учет, Учебная практика, Производственная практика, Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина Введение в профессиональную деятельность, включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования,

дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом, а именно:

- знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, регламентирующее принятие решений для стандартных экономических задач в экономической деятельности;
- знать основные внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта по организации бухгалтерского учета;
- уметь применять принципы бухгалтерского учета организации бухгалтерского учета;
- владеть методами планирования и разработки структуры бухгалтерского аппарата;
- владеть методами использования внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта;
- владеть методикой обеспечения порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	26
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет с оценкой	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	18
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Зачет с оценкой	+

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1	История бухгалтерского учета как объекта изучения	9	6	4	1	1	1	4	4
2	Русская бухгалтерская школа	7	10	2	1	1	1	4	8
3	Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета	12	11	2	2	2	1	8	8
4	Бухгалтерский учёт как сфера профессиональной деятельности	14	11	4	2	2	1	8	8
5	Место и роль бухгалтера в современном обществе	8	8	2	2			6	6
6	Бухгалтерское образование в России	12	12	2	2			10	10
7	Бухгалтерская профессия и бухгалтерская деятельность	14	12	4	2	2	2	8	8
8	Структура и функции бухгалтерского аппарата	12	12	2	2	2	2	8	8
9	Автоматизация бухгалтерского учета	14	14	2	2	2	2	10	10
10	Особенности организации учета на зарубежных предприятиях	6	12	2	2			4	10
	Всего по дисциплине	108	108	26	18	12	10	70	80
	Контроль	-	-						
	Итого	108	108						

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. История бухгалтерского учета как объекта изучения

Общая история возникновения бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет, как наука. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета. Хозяйственный учет в Древнем мире. Учет в Древнем Египте. Учет в Древней Греции. Учет в Месопотамии (Вавилонии). Учет в древнем Риме. Учет в эпоху Средневековья. Возникновение двойной бухгалтерии. Учет в Западной Европе в XVI-XIX веках. Ломбардское течение. Тосканское течение. Венецианское течение. Бельгийская форма счетоводства. Французская форма счетоводства. Немецкая форма счетоводства

Тема 2. Русская бухгалтерская школа

Учет в средневековой Руси до XVIII века. Учет после принятия христианства. Учет в эпоху монголо-татарского ига. Развитие учета в эпоху Петра I. Бухгалтерский учет в России в XVIII- XIX веке. Развитие бухгалтерского профессионального образования. Петербургская и московская школа бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в России в XX веке. Положения Ленина. Эпоха НЭПа. Теоретическое развитие учета в 1940-1960 гг. Учет в плановой экономике.

Тема 3. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета

Развитие учета в современной России. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета. Постулаты - Принципы - Правила - Процедуры - Стандарты. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России Цели и задачи концепции. основополагающие принципы бухгалтерского учета.

Тема 4. Бухгалтерский учёт как сфера профессиональной деятельности

Понятие профессии и профессиональной деятельности. Функции бухгалтерского учета как сферы профессиональной деятельности. Характеристика профессии- бухгалтер. Роль бухгалтера в деятельности субъекта хозяйствования. Права, обязанности и ответственность бухгалтера. Характеристика профессиональных компетенций бухгалтера. Хозяйственный учет как функция управления. Ответственное ведение бухгалтерского учета. Профессиональный стандарт «Бухгалтер». Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор». Профессиональный стандарт «Аудитор». **Тема 5. Место и роль бухгалтера в современном обществе**

Общественные организации бухгалтеров. Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество» (АБиАС). Международной федерацией бухгалтеров (IFAC). Международный комитет бухгалтерских стандартов (IASB). Международная ассоциация бухгалтерского образования и научных разработок (IAAER), Европейской ассоциации бухгалтеров (ЕАА), Международного координационного совета по методологии бухгалтерского учета и отчетности стран Содружества Независимых Государств. Международный центр реформы бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Уровни регулирования.

Тема 6. Бухгалтерское образование в России

Система высшего образования России: структура и ступени. Средне профессиональное образование. Основная образовательная программа бакалавриата по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Магистерские программы для профессии бухгалтер. Многоуровневая структура образования. Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное профессиональное образование. Повышение квалификации бухгалтера. **Тема 7. Бухгалтерская профессия и бухгалтерская деятельность**

Общие принципы построения бухгалтерского учета в организации. Профессиональные знания и умения, определяющие статус экономиста в области бухгалтерского учета. Профессиональная этика работников бухгалтерии. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров. **Тема 8. Структура и функции бухгалтерского аппарата**

Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Централизованная, децентрализованная, смешанная структура. Отделы бухгалтерской службы. Права, обязанность и ответственность главного бухгалтера. Должностная инструкция главного бухгалтера. Должностная инструкция бухгалтера. Требования к кандидатам на должность бухгалтера, главного бухгалтера, аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы.

Тема 9. Автоматизация бухгалтерского учета

Развитие компьютерных систем в бухгалтерском учете. Информационная

подсистема бухгалтерского учета. Организация технологии комплексной обработки участков. Программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета. 1С: Бухгалтерия.

Тема 10. Особенности организации учета на зарубежных предприятиях

Роль и задачи бухгалтерского учета. Факторы, влияющие на содержание учетной практики. Классификация моделей бухгалтерского учета. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Разделы, темы, дидактические единицы
<p>Тема 1. История бухгалтерского учета как объекта изучения Общая история возникновения бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет, как наука. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета. Хозяйственный учет в Древнем мире. Учет в Древнем Египте. Учет в древнем Риме. Учет в эпоху Средневековья. Возникновение двойной бухгалтерии. Учет в Западной Европе в XVI-XIX веках. Французская форма счетоводства. Немецкая форма счетоводства</p>
<p>Тема 2. Русская бухгалтерская школа Учет в средневековой Руси до XVIII века. Учет после принятия христианства. Бухгалтерский учет в России в XVIII- XIX веке. Развитие бухгалтерского профессионального образования. Петербургская и московская школа бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в России в XX веке. Положения Ленина. Эпоха НЭПа. Учет в плановой экономике.</p>
<p>Тема 3. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета Развитие учета в современной России. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета. Постулаты - Принципы - Правила - Процедуры - Стандарты. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России Цели и задачи концепции. основополагающие принципы бухгалтерского учета.</p>
<p>Тема 4. Бухгалтерский учёт как сфера профессиональной деятельности Понятие профессии и профессиональной деятельности. Функции бухгалтерского учета как сферы профессиональной деятельности. Характеристика профессии- бухгалтер. Роль бухгалтера в деятельности субъекта хозяйствования. Права, обязанности и ответственность бухгалтера. Характеристика профессиональных компетенций бухгалтера. Хозяйственный учет как функция управления. Ответственное ведение бухгалтерского учета. Профессиональный стандарт «Бухгалтер».</p>
<p>Тема 7. Бухгалтерская профессия и бухгалтерская деятельность Общие принципы построения бухгалтерского учета в организации. Профессиональные знания и умения, определяющие статус экономиста в области бухгалтерского учета. Профессиональная этика работников бухгалтерии. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров.</p>
<p>Тема 8. Структура и функции бухгалтерского аппарата Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Централизованная, децентрализованная, смешанная структура. Отделы бухгалтерской службы. Права, обязанность и ответственность главного бухгалтера. Должностная инструкция главного бухгалтера. Должностная инструкция бухгалтера. Требования к кандидатам на должность бухгалтера, главного бухгалтера, аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы.</p>
<p>Тема 9. Автоматизация бухгалтерского учета Развитие компьютерных систем в бухгалтерском учете. Информационная подсистема бухгалтерского учета. Организация технологии комплексной обработки участков. Программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета. 1С: Бухгалтерия.</p>

4.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
<p>Тема 1. История бухгалтерского учета как объекта изучения Общая история возникновения бухгалтерского учета. Учет в Древней Греции. Учет в Месопотамии (Вавилонии). Учет в эпоху Средневековья. Возникновение двойной бухгалтерии. Учет в Западной Европе в XVI-XIX веках. Ломбардское течение. Тосканское течение. Венецианское течение. Бельгийская форма счетоводства.</p>
<p>Тема 2. Русская бухгалтерская школа Учет в средневековой Руси до XVIII века. Учет после принятия христианства. Учет в эпоху монголо-татарского ига. Развитие учета в эпоху Петра I. Бухгалтерский учет в России в XVIII- XIX веке. Развитие бухгалтерского профессионального образования. Бухгалтерский учет в России в XX веке. Положения Ленина. Эпоха НЭПа. Теоретическое развитие учета в 1940-1960 гг. Учет в плановой экономике.</p>
<p>Тема 3. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета Развитие учета в современной России. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета. Постулаты - Принципы - Правила - Процедуры - Стандарты. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России.</p>
<p>Тема 4. Бухгалтерский учёт как сфера профессиональной деятельности 1. Понятие профессии и профессиональной деятельности. Функции бухгалтерского учета как сферы профессиональной деятельности. Характеристика профессии- бухгалтер. Роль бухгалтера в деятельности субъекта хозяйствования. Права, обязанности и ответственность бухгалтера. Характеристика профессиональных компетенций бухгалтера. Ответственное ведение бухгалтерского учета. Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор». Профессиональный стандарт «Аудитор».</p>
<p>Тема 5. Место и роль бухгалтера в современном обществе Общественные организации бухгалтеров. Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество» (АБиАС). Международной федерацией бухгалтеров (IFAC). Международный комитет бухгалтерских стандартов (IASB). Международная ассоциация бухгалтерского образования и научных разработок (IAAER), Европейской ассоциации бухгалтеров (EAA), Международного координационного совета по методологии бухгалтерского учета и отчетности стран Содружества Независимых Государств. Международный центр реформы бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Уровни регулирования.</p>
<p>Тема 6. Бухгалтерское образование в России Система высшего образования России: структура и ступени. Средне профессиональное образование. Основная образовательная программа бакалавриата по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Магистерские программы для профессии бухгалтер. Многоуровневая структура образования. Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное профессиональное образование. Повышение квалификации бухгалтера.</p>
<p>Тема 7. Бухгалтерская профессия и бухгалтерская деятельность Общие принципы построения бухгалтерского учета в организации. Профессиональные знания и умения, определяющие статус экономиста в области бухгалтерского учета. Профессиональная этика работников бухгалтерии. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров.</p>
<p>Тема 8. Структура и функции бухгалтерского аппарата Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Централизованная, децентрализованная,</p>

смешанная структура. Отделы бухгалтерской службы. Права, обязанность и ответственность главного бухгалтера. Должностная инструкция главного бухгалтера. Должностная инструкция бухгалтера. Требования к кандидатам на должность бухгалтера, главного бухгалтера, аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы.

Тема 9. Автоматизация бухгалтерского учета

Развитие компьютерных систем в бухгалтерском учете. Информационная подсистема бухгалтерского учета. Организация технологии комплексной обработки участков. Программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета.

Тема 10. Особенности организации учета на зарубежных предприятиях

Роль и задачи бухгалтерского учета. Факторы, влияющие на содержание учетной практики. Классификация моделей бухгалтерского учета. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Егорченко, Т. И. Введение в профессиональную деятельность. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие. / Т. И. Егорченко. – Симферополь : АНО «ООВО» «УЭУ», 2021. – 197 с. – Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Егорченко, Т. И. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / Т. И. Егорченко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 197 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122023.html> (дата обращения: 15.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Золотарева, Г. И. Методология и концепции бухгалтерского учета : учебное пособие / Г. И. Золотарева, Л. В. Ерыгина, Г. В. Денисенко. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107207.html> (дата обращения: 15.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История бухгалтерского учета : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика / составители С. В. Кожемяко. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 249 с. — ISBN 978-5-89789-198-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137672.html> (дата обращения: 15.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1 Хахонова, Н. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

: учебник / Н. Н. Хахонова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 333 с. — ISBN 978-5-4497-3193-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141160.html> (дата обращения: 15.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/141160>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Официальный сайт правительства Российской Федерации. – URL: <http://www.government.ru>.
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – URL: <http://www.minfin.ru>.
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru>.
6. Официальный сайт Центрального банка России. – URL: <http://www.cbr.ru>.
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ – URL: <http://www.nalog.ru>.
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. – URL: <http://www.fedsfm.ru>.
10. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>.
11. Сайт Фонда президентских грантов, на котором представлены описания проектов НКО, участвовавших в конкурсах Фонда, с возможностью фильтра по направлениям реализации проектов, городам и регионам базирования НКО и др.: <https://президентскиегранты.рф/public/application/cards>.
12. Единая информационная система ДОБРО.РФ Добро.Центры (dobro.ru).
13. Единый Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://ofd.nalog.ru/search.html?mode=extended>.
14. Каталог социальных предприятий <https://soindex.ru/>.
15. Примеры студенческих проектов доступны по ссылке: <https://clck.ru/3584JB>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем,

и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- 1) программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- 2) программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- 3) программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft, Windows, Microsoft Office, LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, КонсультантПлюс, Kaspersky Security, VLC, Media Player, Прометей.