Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунов Федор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2026 09:48:46
Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ /Г.П. Узунова
«02 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

Направление подготовки
27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль
Стандартизация, сертификация и метрология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 901 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20.08.2020 № 59353) с изменениями и дополнениями

Программу составил Чепурной В.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» утверждена на заседании кафедры

Протокол. № 6 от 29.01 2026г

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ Г.П. Узунова
(подпись)

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.35	**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**
Цель изучения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Что такое Россия? Тема 2. Российское государство-цивилизация. Тема 3. Российское государство-цивилизация Тема 4. Политическое устройство России Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата... 5

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата…….. 5

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся… 6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий….. 6

5. Контролькачества освоения дисциплины…….. 10

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……... 11

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….. 11

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины…… 12

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 12

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……. 12

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине 12

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 **Знает** основы философского анализа и социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики межкультурной коммуникации. УК-5.2 **Умеет** учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 **Владеет** навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.35 «Основы российской государственности» относится к обязательной части дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата по 27.03.01 «Стандартизация и метрология» , профиль «Стандартизация, сертификация и метрология». .Дисциплина «Основы российской государственности» изучается в 1 семестре. При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): история, философия, социология, политология.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	54
Аудиторная работа (всего):	54
Лекции	18
Семинары, практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Зачет	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	14
Семинары, практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28
Зачет	+

4. Содержание дисциплины,структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
				Контактная работа				**Внеаудит работа**	
				Лекции		**Практич**		**Самост. работа**	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	Что такое Россия	16	14	4	2	8	6	4	6
2.	Российское государство-цивилизация	14	14	4	2	6	6	4	6
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	12	14	2	2	6	6	4	6
4.	Политическое устройство России	16	16	4	4	8	6	4	6

5.	Вызовы будущего и развитие страны	14	14	4	4	8	6	2	4
Всего по дисциплине		**72**	**72**	**18**	**14**	**36**	**30**	**18**	**28**
Зачет									
Итого		**72**	**72**						

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Что такое Россия. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»).Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство-цивилизация. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык– нормы – ритуалы – институты»).

Тема 4. Политическое устройство России. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного

российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

4.3. Темы практических занятий

Тема 1. Многообразие российских регионов. 1.Особенности разрастания исторической территории России. 2. Исторические символы России, презентации. 3. Особенности своего родного города и региона.
Тема 2. Испытания и победы России. 1.Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России. 2.Открытия и достижения российского общества, отечественнойкультуры и науки.
Тема 3. Герои страны, герои народа. 1. Понятие «герой», «герой страны» как символа государства. 2.Выдающиеся земляки и родственники-герои.
Тема 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. 1. Цивилизационный подход и границы его применимости в отношении различных [со]обществ. 2. Особенности (преимущества и недостатки) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма). 3.Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов). 4.Историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российской цивилизации.
Тема 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе. 1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах ее исторического развития. 2. Осмысление миссии России, её роли.
Тема 6. Ценностные вызовы современной политики. 1. Особенности современного общественного мнения и общественного сознания. 2.Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства.
Тема 7. Концепт мировоззрения в социальных науках. 1.Основные концепции мировоззрения, 2.Мировоззрение и идентичность, мировоззрение и культура.

3.Концепции мировоззрения в социальных науках.
Тема 8. Системная модель мировоззрения. 1.Ключевые элементы системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). 2.Значение и содержание системной модели мировоззрения в современной студенческой среде. 3.Мировоззренческие установки, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одногруппников/однокурсников).
Тема 9. Ценности российской цивилизации. 1.Ключевые ценностные принципам российской цивилизации. 2.Ценности и ценностные принципы по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты».
Тема 10. Мировоззрение и государство. 1.Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. 2.Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология, современная российская модель «суверенной демократии»).
Тема 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении. 1. Политическое устройство современной России. 2. Основы легитимации власти в современной России. 3. Легитимность и эффективность власти в России.
Тема 12. Уровни и ветви власти. 1. Ветви власти в современной России. 2. Особенности российского федерализма: история, настоящее и будущее. 3. Система государственной власти и управления в Республике Крым.
Тема 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. 1.Стратегические программы и особенности национальных проектов в России в 2000-е гг. 2. Приоритеты долгосрочного развития России сейчас.
Тема 14. Россия и глобальные вызовы. 1. Современные глобальные проблемы человечества и пути их решения. 2. Глобальные проблемы, имеющих приоритетное значение для России.
Тема 15. Внутренние вызовы общественного развития. 1.Внутрироссийские проблемы и вызовы. 2. Пути решения этих проблем и вызовов.
Тема 16. Образы будущего России. 1.Инструментарий глобального прогнозирования. 2.Версии образа будущего России.
Тема 17. Ориентиры стратегического развития. 1.Проектная деятельность и сценарное моделирование. 2.Государственные программы и национальные проекты с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами современной России.
Тема 18. Сценарии развития российской цивилизации. 1.Внешние вызовы российской цивилизации. 2. Сценарии России будущего.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.4 часа 1. Ключевые особенности России: природные, исторические. 2. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом.

Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации.4 часа 1. Цивилизационные проекты современности (китайский, индийский, персидско-иранский, тюркский, иберо-американский, европейский, северо-американский и пр.). 2. Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, течения коммунитаризм –Бердяев, Карсавин, Гессен; солидаризм – Гинс, Петражицкий, Хомяков; космизм – Вернадский, Циолковский, Франк, а также русская религиозная философия. формирование новых конфигураций общественной морали и пр.); 3. Миссия цивилизационного развития России.
Тема 3. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. 4 часа 1. «Культура», «традиция», «менталитет», «идентичность», «Я-концепция», «культурный код». 2. Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). 3. «Государственная идеология» в соответствии с концепцией Виктора Франкла. 4. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения.
Тема 4. Конституционные принципы и разделение властей. 4 часа 1. Принципиальные стороны Российской Федерации: федеративный и республиканский характер организации, демократические начала и принцип «социального государства». 2. Матричный характер российской политики и ее многоуровневость.
Тема 5. Сценарии развития российской цивилизации.2 часа 1. Сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. 2.Желаемый образ будущего для России

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89496.html (дата обращения: 11.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Кудлай А.А. Политология: учебно-методическое пособие (методические рекомендации к проведению семинарских (практических) занятий) / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 98 с. – Текст: электронный.

Лысяков, О. А. Политология : учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей / О. А. Лысяков ; под редакцией А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

Белянская, О. В. Общественные объединения в современной российской

политической системе : учебное пособие / О. В. Белянская, Н. С. Ельцов. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-00078-257-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109756.html (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Журавлева, Н. А. Динамика ценностных ориентаций личности в российском обществе / Н. А. Журавлева. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2021. — 334 с. — ISBN 5-9270-0085-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88349.html (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Пахомова, Н. Г. Геополитическое и геоэкономическое положение России в современном мире : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-00175-093-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120894.html (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Политические партии в системе гражданских отношений в современной России / Н. И. Шестов, М. К. Ананьева, А. А. Вилков [и др.] ; под редакцией А. А. Вилкова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-292-04677-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116331.html (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

Васильева, И. А. История государственных символов России : учебное пособие / И. А. Васильева, Л. В. Крюкова, Т. В. Мухортова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66039.html (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Герман, Р. Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата / Р. Э. Герман. — Ставрополь : Издательство Ставропольского государственного педагогического института, Дизайн-студия Б, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-9500789-8-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117379.html (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107648.html (дата обращения: 01.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79810.html (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ : монография / С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян, И. Ю. Колесник, О. В. Куропаткина ; под редакцией С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-91290-184-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13246.html (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Правовая политика и ценности права. История и современность : монография / О. Ю. Рыбаков, В. Н. Бабенко, В. Н. Протасов [и др.]. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-00094-338-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68908.html (дата обращения:

07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/68908

Северухин, В. А. Современные проблемы российской государственности : учебное пособие / В. А. Северухин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26611.html (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Соловьев, В. М. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности / В. М. Соловьев. — Москва : Белый город, 2012. — 32 с. — ISBN 978-5-7793-2355-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50373.html (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: http://www.garant.ru – Текст: электронный
2. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://nbmgu.ru/– Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp/– Текст: электронный.
4. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: biblio-online.ru/– Текст: электронный.
5. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: http:// www.iprbookshop.ru/ – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://elibrary.rsl.ru/– Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижении лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и

докладов; разработка групповых проектов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Googlechrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет ;
- мультимедийная установка ;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательной среду Университета.