

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2026 15:07:58

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f84484526f36605f94588008e29877a06bd5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Экономики и туризма»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы землеустройства

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)
Кадастр недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические и ситуационные задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

| Компетенция ОПК 3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | | |
|---|---|---|
| ОПК-3.1. Знает | ОПК-3.2. Умеет | ОПК-3.3. Владеет |
| Понимает основы системы управления, законы, закономерности и принципы систем управления | использовать знания в области землеустройства для управления земельными ресурсами | : навыками управления земельными ресурсами на основе знаний в области землеустройства |
| 1.1 № 1-30 1.3.№ 1-30 | 1.2 № 1-43 | 1.4 № 1-30 |

1.1 Вопросы к текущему контролю

1. Что такое землеустройство? Дайте определение.
2. Какие основные цели и задачи землеустройства?
3. Назовите ключевые принципы землеустройства.
4. В чём заключается роль землеустройства в управлении земельными ресурсами?
5. Как землеустройство связано с земельным правом?

6. Какие нормативно-правовые акты регулируют землеустройство в РФ?
7. Какова роль Земельного кодекса РФ в регулировании землеустроительных отношений?
8. Что устанавливает Федеральный закон «О землеустройстве»?
9. Какие требования к проведению землеустройства закреплены в законодательстве?
10. Как регулируются вопросы межевания земельных участков?

11. Какие виды землеустройства выделяют? Кратко охарактеризуйте каждый.
12. Что относится к объектам землеустройства? Приведите примеры.
13. В чём разница между территориальным и внутрихозяйственным землеустройством?
14. Для каких территорий проводится территориальное землеустройство?
15. Какие задачи решает внутрихозяйственное землеустройство?

16. Из каких этапов состоит землеустроительный процесс?
17. Что такое землеустроительная документация? Какие виды документов к ней относятся?
18. Что включает в себя проект землеустройства?
19. Что такое межевой план и для чего он нужен?
20. Какие данные должны содержаться в землеустроительном деле?

21. Какие методы используются при проведении землеустроительных работ?
22. Какова роль геодезических и картографических работ в землеустройстве?
23. Как применяются ГИС-технологии в землеустройстве?
24. Что такое кадастровый учёт и как он связан с землеустройством?

25. Какие инструменты и оборудование используются при межевании земельных участков?
26. Как землеустройство влияет на эффективность использования земель?
27. В чём состоит роль землеустройства в охране земель и окружающей среды?
28. Какие экономические механизмы используются в землеустройстве?
29. Как решаются вопросы согласования границ земельных участков с заинтересованными сторонами?
30. Каковы современные тенденции и перспективы развития землеустройства в России?

1.2 Темы рефератов

1. Понятие и сущность землеустройства: исторический аспект и современное понимание.
2. Цели и задачи землеустройства в Российской Федерации.
3. Основные принципы землеустройства и их реализация на практике.
4. Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами.
5. Взаимосвязь землеустройства с земельным правом и градостроительством.
6. Функции землеустройства в условиях рыночной экономики.
7. Правовая основа землеустройства в РФ: основные нормативные акты.
8. Земельный кодекс РФ как основа регулирования землеустроительных отношений.
9. Федеральный закон «О землеустройстве»: содержание и значение.
10. Региональное законодательство в сфере землеустройства: особенности и примеры.
11. Правовые аспекты межевания земельных участков.
12. Нормативное регулирование кадастрового учёта и его связь с землеустройством.
13. Территориальное землеустройство: понятие, задачи и этапы проведения.
14. Внутрихозяйственное землеустройство: цели, содержание и особенности.
15. Объекты землеустройства: классификация и характеристика.
16. Особенности землеустройства городских и сельских территорий.
17. Землеустройство особо охраняемых природных территорий.
18. Специфика землеустройства сельскохозяйственных земель.
19. Этапы землеустроительного процесса: от подготовки до утверждения.
20. Состав и содержание землеустроительной документации.
21. Проект землеустройства: структура, требования и порядок согласования.
22. Межевой план: назначение, состав и порядок оформления.
23. Землеустроительное дело: формирование, хранение и использование.
24. Требования к оформлению карт и планов при землеустройстве.
25. Геодезические работы в землеустройстве: методы и точность.
26. Картографические основы землеустройства: виды карт и их применение.
27. Использование ГИС-технологий в землеустроительных работах.
28. Дистанционное зондирование Земли в землеустройстве: возможности и перспективы.
29. Современные инструменты и оборудование для межевания земель.
30. Цифровые технологии в землеустройстве: тренды и инновации.
31. Экономическая эффективность землеустройства: критерии и методы оценки.

32. Влияние землеустройства на повышение эффективности использования земель.
33. Социально-экономические последствия реорганизации земельных участков.
34. Экономические механизмы регулирования землепользования.
35. Роль землеустройства в развитии сельских территорий.

36. Экологические аспекты землеустройства: принципы и нормы.
37. Землеустройство как инструмент охраны земель и окружающей среды.
38. Рекультивация земель: связь с землеустроительными работами.
39. Землеустройство и борьба с деградацией почв: меры и практики.
40. Учёт экологических факторов при планировании землеустройства.

41. Современные тенденции развития землеустройства в России.
42. Зарубежный опыт землеустройства: сравнительный анализ (на примере 2–3 стран).
43. Перспективы цифровизации землеустроительных процессов в РФ.

1.3 Тестовые задания

1. Что является основной целью землеустройства?

1. Увеличение площади земель.
2. Рациональное использование и охрана земель.
3. Продажа земельных участков.
4. Строительство на всех свободных землях.

Ответ: 2.

2. Какой нормативный акт является ключевым в регулировании землеустройства в РФ?

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Земельный кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Налоговый кодекс РФ.

Ответ: 2.

3. Какие земли относятся к сельскохозяйственным угодьям?

1. Лесные массивы.
2. Пашни, сенокосы, пастбища.
3. Земли под дорогами.
4. Земли промышленности.

Ответ: 2.

4. Что такое межевание?

1. Процесс оценки стоимости земли.
2. Установление границ земельных участков.
3. Передача земли в аренду.
4. Изменение категории земель.

Ответ: 2.

5. Какой вид землеустройства связан с организацией территории внутри одного хозяйства?

1. Территориальное землеустройство.
2. Межхозяйственное землеустройство.
3. Внутрихозяйственное землеустройство.
4. Региональное землеустройство.

Ответ: 3.

6. Что входит в состав землеустроительной документации?

1. Только текстовые описания.
2. Только фотографии местности.
3. Карты, планы, проекты, акты.
4. Личные данные собственников.

Ответ: 3.

7. Что такое земельный участок?

1. Любая территория без границ.
2. Часть земной поверхности с установленными границами и правами.
3. Участок леса без учёта границ.
4. Водная поверхность.

Ответ: 2.

8. Какой орган осуществляет государственный контроль за землеустройством?

1. Министерство образования.
2. Росреестр.

3. Министерство культуры.
4. Центральный банк РФ.

Ответ: 2.

9. Что такое кадастр?

1. Список животных на территории.
2. Систематизированный свод данных о земельных участках.
3. Перечень строительных материалов.
4. Список населённых пунктов.

Ответ: 2.

10. Какой документ подтверждает право собственности на земельный участок?

1. Паспорт гражданина.
2. Свидетельство о праве собственности или выписка из ЕГРН.
3. Трудовая книжка.
4. Медицинская справка.

Ответ: 2.

11. Что означает термин «рекультивация земель»?

1. Застройка земель.
2. Восстановление нарушенных земель.
3. Продажа земель.
4. Изменение границ участка.

Ответ: 2.

12. Что такое зонирование территорий?

1. Разделение территории на зоны с разными видами использования.
2. Покраска карты в разные цвета.
3. Установка заборов.
4. Пересчёт населения.

Ответ: 1.

13. Какой метод используется для определения границ земельного участка?

1. Визуальный осмотр.
2. Геодезические измерения.
3. Опрос соседей.
4. Астрологические расчёты.

Ответ: 2.

14. Что такое сервитут?

1. Полное право собственности.
2. Ограниченное право пользования чужим земельным участком.
3. Запрет на использование земли.
4. Налог на землю.

Ответ: 2.

15. Какая категория земель предназначена для строительства жилья?

1. Земли сельскохозяйственного назначения.
2. Земли населённых пунктов.
3. Земли лесного фонда.
4. Особо охраняемые территории.

Ответ: 2.

16. Что такое землеустроительный проект?

1. План строительства дома.
2. Документ, определяющий организацию территории и использование земель.
3. Список растений на участке.
4. График уборки территории.

Ответ: 2.

17. Какой фактор учитывается при землеустройстве в первую очередь?

1. Цвет почвы.
2. Природные условия (рельеф, климат, почвы).
3. Количество деревьев.

4. Наличие насекомых.

Ответ: 2.

18. Что такое трансформация угодий?

1. Изменение вида использования земель (например, пашня → пастбище).
2. Переезд людей.
3. Смена владельца участка.
4. Посадка деревьев.

Ответ: 1.

19. Какой документ оформляется после завершения межевания?

1. Межевой план.
2. Трудовая книжка.
3. Медицинская карта.
4. Договор купли-продажи.

Ответ: 1.

20. Что такое территориальное землеустройство?

1. Организация территории на уровне регионов, районов, населённых пунктов.
2. Ремонт дорог.
3. Посадка цветов.
4. Проведение праздников.

Ответ: 1.

21. Подберите каждому термину его определение

1. Землеустройство.
2. Межевание.
3. Земельный участок.
4. Кадастровый учёт.
5. Территориальное планирование.

А. Установление и закрепление на местности границ земельных участков с определением их местоположения и площади.

Б. Деятельность по организации рационального использования земель, их охране, планированию и развитию территорий.

В. Часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами.

Г. Система мероприятий по изучению состояния земель, планированию размещения объектов на территории с учётом социальных, экономических и экологических факторов.

Д. Внесение сведений о земельных участках в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН), их идентификация и присвоение кадастровых номеров.

- 1 — Б;
- 2 — А;
- 3 — В;
- 4 — Д;
- 5 — Г.

22. Подберите каждому термину его определение

1. Землеустройство.

2. Межевание.

3. Земельный участок.

4. Кадастровый учёт.

5. Территориальное планирование.

А. Процесс установления границ земельных участков на местности, их описания и закрепления, включающий геодезические измерения и составление межевого плана.

Б. Деятельность по организации рационального использования и охраны земель, включая разработку проектов землеустройства, зонирование территорий и контроль за использованием земельных ресурсов.

В. Часть земной поверхности с установленными границами, площадью и правовым статусом, являющаяся объектом недвижимости и имеющая кадастровый номер.

Г. Систематизация и фиксация сведений о земельных участках в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН), включая их характеристики, местоположение, категорию

и разрешённое использование.

Д. Процесс разработки документов, определяющих стратегию развития территорий, размещение объектов капитального строительства, инфраструктуры и зон различного назначения на долгосрочную перспективу.

- 1 — Б;
- 2 — А;
- 3 — В;
- 4 — Г;
- 5 — Д.

23.

Что такое землеустройство? Перечислите его основные цели и задачи в Российской Федерации. Кратко раскройте, какие ключевые функции оно выполняет в системе управления земельными ресурсами.

24. Установите правильную последовательность этапов землеустроительного процесса:

- А) Утверждение землеустроительной документации и внесение сведений в ЕГРН;
- Б) Подготовительные работы (сбор и анализ исходных данных, изучение территории, правоустанавливающих документов);
- В) Реализация землеустроительных мероприятий (выполнение проектных решений на местности);
- Г) Разработка проекта землеустройства (составление карт, планов, технико-экономических обоснований, согласование с заинтересованными сторонами).

25. Установите правильную последовательность влияния факторов на эффективность землеустройства:

- А) Рациональное использование и охрана земельных ресурсов (конечный результат);
- Б) Природно-климатические условия территории (рельеф, почвы, климат, гидрография);
- В) Исходное состояние земель (уровень плодородия, степень деградации, наличие ограничений использования);
- Г) Нормативно-правовая база и социально-экономические условия (земельное законодательство, спрос на земли, инвестиционная привлекательность).

Б → В → Г → А

26. Дополнить. Систематизированный свод сведений о земельных участках, их местоположении, площади, категории земель и разрешённом использовании, содержащий уникальные кадастровые номера, называется (.....).

27. Дополнить. Установление и закрепление границ земельных участков на местности с определением их координат и площади называется (.....).

28. Дополнить. Главная цель землеустройства — это (.....)
использование и охрана земельных ресурсов.

29. Дополнить. Документ, содержащий графическую и текстовую часть, разрабатываемый в рамках землеустройства для организации территории, рационального использования земель и их охраны, называется (.....).

30. Дополнить. Процесс деления территории на зоны с различными видами разрешённого использования (жилая, промышленная, рекреационная и т. д.) называется (.....).

Правильные ответы:

26. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) / кадастровый учёт.

Обоснование: ЕГРН —

официальный источник данных о земельных участках в РФ, где каждому присваивается уникальный кадастровый номер и фиксируются основные характеристики.

27. Межевание.

Обоснование: межевание —

это комплекс геодезических работ по определению, восстановлению и закреплению границ земельного участка на местности, а также юридическому оформлению полученных данных.

28. Рациональное.

Обоснование: основная цель землеустройства заключается в обеспечении рационального (оптимального, эффективного и устойчивого) использования земель и их охраны от деградации и нерационального использования.

29. Проект землеустройства.

Обоснование: проект землеустройства —

ключевой документ, который определяет организацию территории, размещение угодий, объектов инфраструктуры и меры по охране земель.

30. Зонирование территорий / градостроительное зонирование.

Обоснование: зонирование —

это инструмент территориального планирования, позволяющий разделить территорию на зоны с разными видами разрешённого использования для упорядочения застройки и землепользования.

1.4 Практические задания

1. Разработать схему зонирования территории населённого пункта с выделением жилых, промышленных, рекреационных и сельскохозяйственных зон. Обосновать выбор границ каждой зоны.
2. На конкретном примере рассчитать оптимальную плотность застройки для микрорайона с учётом норм инсоляции, озеленения и транспортной доступности.
3. Провести анализ земельного участка под строительство школы: оценить рельеф, грунты, наличие коммуникаций, близость к жилым кварталам. Составить заключение о пригодности участка.
4. Разработать план межевания территории дачного кооператива: разбить на участки по 6–10 соток, предусмотреть дороги, зоны общего пользования, места для инфраструктуры.
5. Проанализировать существующую планировку сельского поселения и предложить меры по оптимизации размещения объектов социальной инфраструктуры (школа, ФАП, магазин) с учётом транспортной доступности для всех жителей.
6. Составить схему размещения сельскохозяйственных угодий (пашни, сенокосы, пастбища) на территории хозяйства с учётом почвенных условий, уклонов рельефа и удалённости от животноводческих ферм.
7. Разработать проект организации территории парка: выделить зоны отдыха, детские площадки, спортивные площадки, велодорожки, места для выгула собак. Учесть требования к озеленению и освещению.
8. Провести оценку санитарно-защитных зон промышленных предприятий в городе и предложить корректировку границ жилых районов для соблюдения нормативов.
9. Составить план размещения линейных объектов (ЛЭП, газопровод, дорога) на участке с пересечённым рельефом, минимизируя вырубку леса и воздействие на плодородные почвы.
10. Разработать схему организации территории фермы КРС: разместить коровники, силосные траншеи, навозохранилище, кормоцех, подъездные пути с учётом ветеринарных и экологических требований.
11. Провести анализ транспортной сети микрорайона и предложить изменения для улучшения пешеходной и автомобильной доступности, снижения пробок на въездах/выездах.
12. Составить проект рекультивации карьера: предусмотреть этапы выравнивания рельефа, засыпки грунта, посадки растительности, создания водоёмов. Учесть гидрологические условия.

13. Разработать план зонирования территории горнолыжного курорта: выделить трассы разного уровня сложности, зоны для подъёмников, парковки, гостиницы, пункты проката. Учесть лавиноопасность и эрозию склонов.
14. Провести расчёт площади зелёных насаждений в микрорайоне и сравнить с нормативами. Предложить варианты увеличения озеленённости без сокращения жилой застройки.
15. Составить схему организации территории садоводческого товарищества: разместить участки, дороги, противопожарный водоём, контейнерную площадку. Учесть противопожарные разрывы и ширину проездов.
16. Разработать проект планировки территории нового промышленного парка: выделить производственные, складские, административные зоны, предусмотреть логистические коридоры, парковки, озеленение.
17. Провести анализ размещения объектов торговли в жилом районе и предложить оптимальную схему с учётом численности населения, пешеходных потоков, транспортной доступности.
18. Составить план организации территории детского лагеря: выделить спальные корпуса, столовую, медпункт, спортивные площадки, зону купания. Учесть требования безопасности и инсоляции.
19. Разработать схему размещения площадок ТКО в посёлке: определить количество контейнеров, их расположение относительно жилых домов, дорог, зелёных зон с соблюдением санитарных норм.
20. Провести оценку ветровой и водной эрозии на пашнях хозяйства и предложить систему севооборотов и защитных лесополос для снижения деградации почв.
21. Составить проект планировки территории этнографического музея под открытым небом: разместить постройки разных эпох, дорожки, информационные стенды, парковки. Учесть ландшафт и визуальные связи.
22. Разработать схему организации движения на территории торгового центра: предусмотреть парковки, пешеходные переходы, разворотные площадки, зоны погрузки/разгрузки. Оптимизировать потоки транспорта.
23. Провести анализ использования береговой полосы озера в рекреационных целях и предложить зонирование: купание, спорт, пикники, природоохранная зона. Учесть требования водоохранной зоны.
24. Составить план размещения теплиц и парников на участке: учесть ориентацию по сторонам света, расстояние между рядами, подъездные пути, системы полива. Рассчитать площадь под разные культуры.
25. Разработать проект благоустройства дворовой территории многоквартирного дома: выделить зоны для детей, отдыха взрослых, парковки, озеленения. Учесть нормативы освещённости и шумозащиты.
26. Провести оценку радиационного фона и загрязнения почв на участке под жилищное строительство. Составить рекомендации по рекультивации или выбору альтернативных территорий.
27. Составить схему организации территории конноспортивного комплекса: разместить конюшни, манеж, левады, склады кормов, ветеринарный пункт, парковки. Учесть ветровую нагрузку и сток воды.
28. Разработать план размещения ветроэлектростанций на открытой территории: учесть розу ветров, расстояние между установками, влияние на ландшафт, доступность для обслуживания.
29. Провести анализ градостроительной документации посёлка и выявить противоречия между генеральным планом, правилами землепользования и фактическим использованием земель. Предложить пути устранения.

30. Составить проект комплексного развития территории заброшенной промышленной зоны: предусмотреть редевелопмент, создание жилых кварталов, парков, объектов инфраструктуры. Учесть экологические ограничения и транспортную нагрузку.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

| Вид контроля | Наименование работы | Наименование оценочных средств | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|---|
| Текущий контроль | Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Ситуационные и практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. | Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов | отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно |

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

| Шкала оценивания | Характеристика оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| хорошо | оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| удовлетворительно | оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| неудовлетворительно | оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

| Шкала оценивания | Показатели | Критерии |
|---------------------|--|--|
| Отлично | <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания | <p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p> |
| Хорошо | <ol style="list-style-type: none"> 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса | <p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.</p> |
| Удовлетворительно | | <p>Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде.</p> <p>Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.</p> |
| Неудовлетворительно | | <p>Задание не решено.</p> <p>Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.</p> |

Критерии оценивания рефератов

| Форам контроля | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|----------------|--|------------------|
| Реферат | Выполнены все методические требования к написанию реферата: определена тема, актуальность; содержание соответствует теме и плану реферата; сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемой проблеме; | зачтено |

| | | |
|--|--|------------|
| | грамотно использованы первоисточники при анализе содержания; выводы сформулированы лаконично с логическими доказательствами; соблюдены требования по внешнему оформлению. Тема реферата раскрыта в полном объеме. | |
| | Нарушены требования по написанию и оформлению реферата. Несоответствие темы реферата. В тексте не отражены существенные моменты. Тема реферата не раскрыта до конца. Сделаны необоснованные выводы. | не зачтено |

Критерии оценивания тестов

| Средство контроля | Критерии оценивания – процент положительных ответов | Шкала оценивания |
|-------------------|---|---------------------|
| Тестирование | 90-100 | отлично |
| | 70-89 | хорошо |
| | 40-69 | удовлетворительно |
| | < 39 | неудовлетворительно |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- практические задания для зачета.

| Компетенция ПК-8 - Разрабатывает проекты реконструкции и технологического перевооружения действующих предприятий индустрии питания | | |
|---|--|--|
| ПК-8.1. Знает | ПК-8.2. Умеет | ПК-8.3. Владеет |
| основные принципы реконструкции предприятий индустрии питания; | основные принципы составления производственной программы предприятия, организации производства | принципами поточности технологического процесса производства кулинарной продукции при проектировании предприятий |
| | | |

3.1. Вопросы к зачету

1. Что такое землеустройство? Дайте определение и раскройте его сущность.
2. Какие основные цели и задачи стоят перед землеустройством в современной России?
3. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды землеустройства.
4. Что является объектом землеустройства? Приведите примеры разных типов объектов.
5. Какие категории земель выделяются в Российской Федерации согласно земельному законодательству?
6. Что включает в себя понятие «организация территории» в рамках землеустройства?

7. Какие природные факторы необходимо учитывать при проведении землеустройства? Приведите 3–4 примера.
8. Какие экономические факторы влияют на организацию землеустройства? Раскройте на конкретном примере.
9. В чём заключается различие между территориальным и внутрихозяйственным землеустройством?
10. Что такое зонирование территории? Какие виды зон обычно выделяются при землеустройстве?
11. Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основу землеустройства в РФ? Назовите 3–4 ключевых документа.
12. Что такое проект землеустройства? Опишите его структуру и содержание.
13. Какие этапы включает в себя землеустроительный процесс? Кратко охарактеризуйте каждый этап.
14. Что такое межевание? Какова его роль в землеустройстве?
15. Какие виды землеустроительной документации существуют? Приведите 4–5 примеров.
16. Что представляет собой карта (план) объекта землеустройства? Какие сведения она должна содержать?
17. Как осуществляется установление границ объектов землеустройства на местности? Опишите процедуру.
18. Что такое государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства? Каково его назначение?
19. Какие требования предъявляются к точности определения границ земельных участков при землеустройстве?
20. В чём состоит роль земельного кадастра в системе землеустройства? Как они взаимосвязаны?
21. Что такое инвентаризация земель? С какой целью она проводится?
22. Какие методы используются для оценки качества земель при землеустройстве? Кратко охарактеризуйте два-три метода.
23. Что подразумевается под рациональным использованием земель? Приведите пример нерационального использования земель и его последствий.
24. Какие меры охраны земель предусматриваются при проведении землеустройства? Назовите 3–4 меры.
25. Как учитываются экологические требования при разработке проектов землеустройства? Приведите два примера.
26. Что такое севооборот? Как он проектируется в рамках внутрихозяйственного землеустройства?
27. Какие факторы влияют на размещение производственных центров и хозяйственных подразделений в сельскохозяйственных организациях?
28. В чём заключаются особенности землеустройства на территориях с особыми условиями использования (например, в водоохраных зонах, на землях лесного фонда)?
29. Как осуществляется контроль за проведением землеустройства? Кто его выполняет и какие формы контроля существуют?
30. Какие современные технологии (ГИС, ДЗЗ и др.) применяются в землеустройстве? Опишите преимущества их использования.

3.2. Практические задания к зачету

1. Разработать требования к организации рабочего места кадастрового инженера (в офисе и на местности) с точки зрения эффективности, безопасности и комфорта. Учесть необходимость работы с ГИС, документацией и полевыми измерениями.
2. Сформулировать требования к рабочему месту агронома на сельскохозяйственном предприятии. Описать организацию пространства, оборудование и условия труда для максимальной эффективности и безопасности.
3. Разработать эргономичные требования к рабочему месту геодезиста в полевых условиях. Учесть специфику работы с приборами, перемещения по территории и погодные факторы.
4. Составить требования к организации рабочего места специалиста по земельному контролю. Описать необходимое оборудование, ПО, условия хранения документации.
5. Разработать проект рабочего места землеустроителя в сельской администрации. Учесть необходимость приёма граждан, работы с картами и архивами.
6. Сформулировать требования к организации пространства земельного комитета города: зонирование помещений, размещение отделов, общие зоны. Обеспечить эффективность взаимодействия между сотрудниками.
7. Разработать эргономичный план рабочего места специалиста по оценке земель. Учесть необходимость анализа данных, работы с картографическими материалами и приёма клиентов.
8. Составить требования к рабочему месту техника-землеустроителя, выполняющего полевые измерения. Описать переносное оборудование, средства защиты, организацию перерывов.
9. Разработать план организации рабочего пространства кадастрового бюро. Учесть размещение компьютеров, картографических материалов, архивов, зон для приёма посетителей.
10. Сформулировать требования к рабочему месту специалиста по планировке территорий. Описать необходимое программное обеспечение, оборудование для визуализации проектов, организацию хранения данных.
11. Разработать эргономичные условия для работы комиссии по рассмотрению земельных споров. Описать расстановку мебели, техническое оснащение, требования к освещению и микроклимату.
12. Составить требования к организации рабочего места картографа в землеустроительной организации. Учесть необходимость работы с крупноформатными картами, цифровыми данными и архивами.
13. Разработать план рабочего пространства для специалиста по мониторингу земель (с использованием данных ДЗЗ). Описать компьютерные рабочие станции, системы хранения данных, условия для анализа изображений.
14. Сформулировать требования к рабочему месту инспектора земельного надзора. Учесть необходимость подготовки отчётов, работы с фото- и видеоматериалами, хранения полевой документации.
15. Разработать эргономичную организацию рабочего места специалиста по рекультивации земель. Описать доступ к нормативной базе, картографическим материалам, средствам связи.
16. Составить требования к рабочему пространству проектировщика ландшафтов в рамках землеустройства. Учесть необходимость визуализации, работы с образцами растений, хранения каталогов.
17. Разработать план организации рабочего места специалиста по зонированию территорий. Описать программное обеспечение для ГИС, картографические материалы, условия для коллективной работы.

18. Сформулировать требования к рабочему месту сотрудника кадастровой палаты, занимающегося обработкой заявлений граждан. Учесть приём посетителей, работу с базами данных, хранение документов.
19. Разработать эргономичные условия для работы группы по разработке генеральных планов поселений. Описать большие рабочие столы, системы визуализации, хранение макетов и карт.
20. Составить требования к организации рабочего места специалиста по установлению границ земельных участков. Учесть работу с геодезическими данными, картами, программным обеспечением для расчётов.
21. Разработать план рабочего пространства для сотрудника, занимающегося оформлением землеустроительной документации. Описать систему хранения шаблонов, нормативных актов, бланков.
22. Сформулировать требования к рабочему месту специалиста по анализу использования земель. Учесть доступ к статистическим данным, картографическим сервисам, средствам визуализации.
23. Разработать эргономичную организацию пространства для проведения семинаров по землеустройству в учебном центре. Описать расстановку столов, мультимедийное оборудование, хранение учебных материалов.
24. Составить требования к рабочему месту консультанта по вопросам землеустройства в МФЦ. Учесть приём граждан, работу с электронными сервисами, хранение информационных материалов.
25. Разработать план организации рабочего пространства лаборатории почвенных исследований в рамках землеустройства. Описать размещение оборудования, условия хранения образцов, рабочие зоны.
26. Сформулировать требования к рабочему месту специалиста по экологическому землеустройству. Учесть доступ к нормативным актам по охране окружающей среды, картографическим данным, средствам анализа.
27. Разработать эргономичные условия для работы мобильной группы по обследованию земельных участков. Описать транспортное оснащение, переносное оборудование, условия для обработки данных в полевых условиях.
28. Составить требования к организации рабочего места специалиста по автоматизированным системам землеустройства. Учесть высокопроизводительные компьютеры, системы резервного копирования, условия для программирования.
29. Разработать план рабочего пространства для комиссии по согласованию землеустроительных проектов. Описать большой стол для обсуждения, системы проекции, хранение проектных материалов.
30. Сформулировать требования к рабочему месту преподавателя дисциплины «Основы землеустройства». Учесть демонстрационное оборудование, картографические материалы, доступ к электронным ресурсам для обучения.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций (зачет)

| Шкала оценивания | Уровень освоение компетенции | Критерии оценивания |
|------------------|------------------------------|---|
| Зачет | Базовый уровень освоения | Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос. Обучающийся |

| | | |
|---------|------------------------------|--|
| | компетенции | демонстрирует знание теоретического материала, изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС . |
| Незачет | Неудовлетворительный уровень | Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки, свидетельствующие о отсутствии знаний соответствующего программного материала; отсутствие умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала. |

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.