

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 13:59:27

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки

**40.03.02 Обеспечение законности и порядка**

Профиль

**Специалист по конкурентному праву**

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

**Симферополь, 2026**

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе практических занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе практического занятия или/и рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять системный сбор, первичную обработку и предварительную оценку информации о деятельности организации с целью выявления признаков соответствия/несоответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	<p>ПК-1.1. Знает источники информации для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках, нормативно-правовую основу конкурентных правоотношений, международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; порядок проведения проверок Федеральной антимонопольной службы (ФАС России), права и обязанности проверяемых лиц</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками анализа антимонопольного законодательства Российской Федерации, международных договоров и практики его применения; анализа заявлений, обращений, жалоб и претензий о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации; анализа локальных нормативных актов организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>

### 1.1. Вопросы к текущему контролю

1. Понятие международного права;
2. Функции международного права;

3. История создания, цели, задачи деятельности ООН;
4. Понятие источников международного права;
5. Виды источников международного права;
6. Понятие, функции принципов международного права;
7. Понятие, признаки субъектов Международного права;
8. Государство как основной субъект Международного права;
9. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за сомоопределение; государственноподобных образования; международных организаций;
10. Понятие, особенности международного договора. Понятие права международного договора как отрасли международного права;
11. Содержание международного договора;
12. Порядок заключения международного договора;
13. Становление системы международной защиты прав человека;
14. Международная защита прав женщин;
15. Международная защита прав ребенка;
16. Понятие, система и источники дипломатического права;
17. Стадии назначения главы дипломатического представительства;
18. Функции дипломатического представительства;
19. Международное морское право как отрасль права;
20. Правовой режим внутренних вод и территориального моря;
21. Правовой режим исключительной экономической зоны;
22. Международное воздушное право как отрасль международного права;
23. Правовое регулирование полетов над государственной территорией;
24. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве;
25. Международное космическое право как отрасль международного права;
26. Правовой режим космического пространства и небесных тел;
27. Правовой статус космических объектов;
28. Международное экологическое право как отрасль международного права;
29. Охрана различных видов окружающей среды;
30. Международные организации по защите окружающей среды;
31. Понятие международного преступления;
32. Виды международных преступлений;
33. Универсальные и региональные инструменты борьбы с международной преступностью;
34. Международное сотрудничество в области культуры;
35. Международное сотрудничество в области образования;
36. Международное сотрудничество в области науки.

## **1.2 Темы рефератов**

1. Современные глобальные проблемы международного права
2. Принцип неприменения силы и угрозы силой
3. Принцип разрешения международных споров мирными средствами
4. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств
5. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом
6. Принцип равноправия и самоопределения народов

7. Принцип суверенного равенства государств
8. Принцип добросовестного выполнения обязательства по международному праву
9. Принцип нерушимости государственных границ
10. Принцип территориальной целостности государств
11. Принцип уважения прав человека и основных свобод
12. Принцип сотрудничества государств в области охраны окружающей среды
13. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях
14. Ответственность международных организаций
15. Проблема права наций и народов на самоопределение
16. Международные реки
17. Правовое положение беженцев, переселенцев и перемещенных лиц
18. Право убежища
19. Структура ООН
20. Понятие «исключительная экономическая зона»
21. Международно-правовой режим морских природных ресурсов
22. Правовой режим территориального моря
23. Правовое регулирование международных воздушных сообщений
24. Ответственность в международном воздушном праве
25. Правовой режим космического пространства и небесных тел
26. Правовой статус космических объектов
27. Правовой статус космонавтов
28. Программ ООН по окружающей среде

### 1.3 Тестовые задания

1. Что следует понимать под международным правом?
  - а) систему международных принципов и норм, создаваемых государствами и иными субъектами международного права регулирующих межгосударственные и иные международные правоотношения
  - б) систему международных принципов, создаваемых всеми субъектами международного права регулирующих межгосударственные и иные международные правоотношения
  - в) систему международных норм, создаваемых производными субъектами международного права регулирующих межгосударственные и иные международные правоотношения
  - г) нет верного ответа
  
2. Что является отличительной чертой международного права от национального (внутригосударственного) права?
  - а) нормы не создаются субъектами международного права, а создаются только с участием специализированных правотворческих органов
  - б) нормы создаются самими субъектами международного права без участия специализированных правотворческих органов
  - в) международные соглашения не являются основными источниками права, а также должны соответствовать Конституции РФ
  - г) нет верного ответа
  
3. Какие группы межгосударственных отношений выделяют в международном праве?
  - а) отношения между государствами
  - б) отношения между государствами и международными межправительственными организациями
  - в) отношения между государствами и государствовподобными образованиями

г) все ответы верны

4. Правовой обычай - это:

- а) закрепленные в документах нормы;
- б) неписаные правила;
- в) Постановления местных органов власти ;
- г) Указы президента.

5. Что понимают под нормами международного права?

- а) общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений государств и иных субъектов МП, рассчитанные на однократное применение.
- б) правила деятельности и взаимоотношений государств и иных субъектов МП, рассчитанные на однократное применение.
- в) общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений государств и иных субъектов МП, рассчитанные на неоднократное применение.
- г) нет верного ответа

6. Источниками международного права являются:

- а) обычаи и договоры ;
- б) Конституции стран ;
- в) Федеральные законы ;
- г) Постановления правительств.

7. Международный договор- это...

- а) соглашение, заключенное только между государствами, содержащее взаимные права и обязанности сторон независимо от того, содержатся они в одном или нескольких документах, а также независимо от его конкретного наименования.
- б) соглашение между государствами или иными субъектами международного права, заключенное в письменной форме, содержащее взаимные права и обязанности сторон независимо от того, содержатся они в одном или нескольких документах, а также независимо от его конкретного наименования.
- в) соглашение между субъектами международного права, заключенное в устной форме.
- г) нет верного ответа

8. Какой принцип международного права соответствует следующему высказыванию: “ Все государства юридически равны между собой в качестве суверенных, независимых участников международного общения, в целом пользуются одинаковыми правами и несут равные обязанности, несмотря на различие их экономических, социальных и политических систем.”?

- а) принцип мирного разрешения споров
- б) принцип невмешательства во внутренние дела государства
- в) принцип неприменения силы или угрозы силой
- г) принцип суверенного равенства государств

9. Дата подписания Устава ООН

- а) 1945 г.
- б) 1944 г.
- в) 1951 г.
- г) 1955 г.

10. Классификация современных международных организаций:

- а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
- б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;
- в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.
- г) нет правильного ответа

11. Какие источники являются основными в международном праве?

- а) международный договор
- б) международный обычай
- в) судебный прецедент
- г) законодательные акты государств

12. Какие виды норм из перечисленных присущи международному праву?

- а) универсальные
- б) необязательные
- в) многосторонние
- г) всемирные

13. Исключительно законами и правилами прибрежного государства регулируется:

- а) судоходство и рыболовство во внутренних морских водах;
- б) научная и изыскательская деятельность во внутренних морских водах;
- в) судоходство в открытом море;
- г) научная деятельность в открытом море.

14. Субъектами Международного права являются:

- а) государства, государственноподобные образования;
- б) международные организации, народы и нации, борющиеся за самоопределение;
- в) юридические лица;
- г) государства, юридические лица.

15. Что характерно для интенсивного типа экономического роста:

- а) количественное увеличение факторов производства;
- б) качественное совершенствование факторов производства;
- в) рост производительности труда;
- г) эффективность производства не меняется.

16. Виды территорий в международном праве:

- а) государственная территория;
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.
- г) территории с международным режимом, территории со смешанным режимом.

17. К структуре договора относятся его составные части:

- а) название договора; преамбула; заключительная часть;
- б) основная часть; подписи сторон.
- в) основная часть;
- г) заключительная часть.

18. Космические объекты запускаются в космическое пространство для:
- сбора и передачи информации, обслуживания производственных процессов;
  - транспортировки грузов;
  - размещение военных объектов;
  - проведение экспериментов в военных целях.

19. Демилитаризованные территории:
- Антарктика;
  - территориальные воды;
  - Луна и иные небесные тела;
  - исключительная экономическая зона.

20. Кто имеет права представлять государство при заключении международных договоров без специальных полномочий?
- глава государства, министр иностранных дел;
  - глава правительства;
  - глава законодательного (представительного) органа государственной власти;
  - член правительства.

21. Установите соответствие:

1	Субъекты международного права с первичной правосубъектностью	а)	государства
2	Субъекты Международного права с производной правосубъектностью	б)	народы и нации, борющиеся за самоопределение
3		в)	государственноподобные образования
4		г)	международные организации

22. Установите соответствие:

1	Преамбула	а)	является важной частью договора, поскольку в ней часто формулируется цель договора.
2	Основная часть	б)	часть договора делится на статьи, которые могут быть сгруппированы в разделы
3	Заключительной части	в)	излагаются такие положения, как условия вступления в силу и прекращения договоров, язык, на котором составлен текст договора

23. Установите соответствие:

1	Международное морское право	а)	Совокупность международных правовых принципов и норм, определяющих правовой режим морских пространств, регулирующих отношения между государствами, другими субъектами международного права в связи с их
---	-----------------------------	----	---

			деятельностью по использованию морей, океанов и их ресурсов.
2	Международное воздушное право	б)	Совокупность международных правовых норм и принципов, определяющих статус космического пространства и космических тел, правовое положение космонавтов, а также отношения государства и международных организаций в связи с их деятельностью в космическом пространстве.
3	Международное космическое право	в)	Совокупность международных правовых норм и принципов, которые регулируют отношения между субъектами международного права в связи с использованием воздушного пространства.
4	Международное экологическое право	г)	Совокупность международных правовых норм и принципов, регулирующих отношения его субъектов в области охраны окружающей среды и рационального использования ее ресурсов.

24. Установите соответствие:

1	Международное морское право	а)	Правовой режим открытого моря
2	Международное воздушное право	б)	Правовой режим использования космического пространства
3	Международное космическое право	в)	Правовой режим исключительной экономической зоны
		г)	Правовой режим регулирования полетов

25. Установите соответствие:

1	Государство	а)	данное образование отвечало практически всем признакам государства, но правосубъектностью обладало производной.
2	Нация и народность, борющиеся за независимость	б)	могут быть признаны субъектами международного права при условии создания определенных властных структур, объединенных в единый центр, способных выступать от имени нации или народа в межгосударственных отношениях.
3	Международные межправительственные организации	в)	субъекты международного права с производной, от создавших их государств, правосубъектностью, обладать организационной структурой, т.е. системой органов международной организации.
4	Государствоподобные образования.	г)	является основным субъектом международного права, так как обладает первоначальной правосубъектностью. Обладают наибольшим объемом международных прав и обязанностей.

26. Установите соответствие:

	Международные преступления		Понятие.
--	----------------------------	--	----------

1	Апартеид	а)	политика расовой сегрегации, дискриминации и угнетения, проводимая в отношении этнических групп населения.
2	Геноцид	б)	любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признании расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения.
3	Расизм	в)	действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу, совершаемые лицами, которые осуществляют государственную власть или определяют ее действие.
4		г)	

27. Установите соответствие:

1	Двусторонние договоры	а)	договоры, участие в которых зависит от согласия их участников.
2	Многосторонние договоры	б)	договоры, в которые с каждой стороны выступают по несколько государств.
3	Открытые договоры	в)	договоры, в которых участвуют два государства. могут быть и такие договоры, когда с одной стороны выступает одно государство, а с другой — несколько.
4	Закрытые договоры	г)	договоры, участниками которых могут быть любые государства, независимо от того, имеется ли согласие или нет других участвующих в них государств.

28. Установите соответствие:

1	Международное право древнего мира	а)	XX в. – по настоящее время.
2	Международное право средних веков.	б)	4–3 тыс. до н.э.
3	Буржуазное Международное право.	в)	VI–XV вв.
4	Современное Международное право.	г)	17–18 вв.

29. Установите соответствие:

1	Международный договор	а)	международное соглашение, заключенное субъектами международного права в письменной форме и регулируемое международным правом независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном документе, в двух или нескольких связанных между собой документах,

			а также независимо от его конкретного наименования.
2	Международный обычай	б)	это концентрированно выраженные и обобщенные общепризнанные правила поведения субъектов международных отношений, возникающие как результат общественной практики по поводу наиболее важных вопросов международной жизни.
3	Основные принципы международного права	в)	форма воплощения норм международного права, возникающих стихийно в практике межгосударственного общения, которая не является письменной.

30. Установите соответствие:

	Международные межправительственные организации		Виды
1	по сфере деятельности	а)	универсальные и региональные;
2	по характеру участвующих государств	б)	общие и специальные организации.
3	по цели деятельности -	в)	международные организации развитых государств, развивающих государств и смешанного типа;
4	по вступлению участников в организацию	г)	открытые, закрытые.

#### 1.4 Практические задания

1. Составьте таблицу функции международного права;
2. Составьте таблицу цели, задачи деятельности ООН;
3. Составьте таблицу понятие, функции принципов международного права;
4. Составьте сравнительную таблицу субъектов Международного права;
5. Составьте таблицу содержание международного договора;
6. Составьте схему порядка заключения международного договора;
7. Составьте таблицу защита прав женщин по различным континентам;
8. Составьте таблицу защита прав детей по различным континентам;
9. Составьте таблицу функции дипломатического права;
10. Составьте таблицу правовых режимов внутренних вод и территориального моря;
11. Составьте таблицу правового режима исключительно экономической зоны;
12. Составьте таблицу правового режима использования космического пространства и небесных тел;
13. Составьте схему международного сотрудничества в области культуры;
14. Составьте схему международного сотрудничества в области образования;
15. Составьте схему международного сотрудничества в области науки;
16. Решите задачу: Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:
  - 1) существует Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;

2) его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками.

Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.

Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства? Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию?

17. Решите задачу: Обязательно ли соблюдение основополагающих принципов международного права для государств, не являющихся членами ООН и не подписавших Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки?

18. Назовите базовый принцип международного права, сущность которого состоит в необходимости строгого и добросовестного выполнения субъектами международного права обязательств, зафиксированных в международных договорах?

19. Какой из перечисленных документов является международным договором и содержит все его необходимые признаки?

1) Устав ООН; 2) Декларация о принципах международного права 1970г.; 3) Парижская хартия для Новой Европы 1990г.; 4) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г.; 5) Протокол, касающийся статуса беженцев 1967г.; 6) Положение о Министерстве иностранных дел РФ 1996г.; 7) Правила процедуры для созыва международных конференций государств 1949г.; 8) Статут Международного суда; 9) Определение агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1974г.; 10) Устав Международного трибунала по Руанде 1994г.; 11) проект конвенции о международно-правовой ответственности государств, подготовленный Комиссией международного права ООН.

20. Как на Ваш взгляд международное право влияет на формирование национального(внутригосударственного) права? Составьте сравнительную таблицу?

21. Влияет ли национальное право государств на формирование международного права? Обоснуйте свой ответ.

22. Решите задачу: Австралия подала жалобу в Международный суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере, ссылаясь на следующие факты: 1) существует Московский договор 1963г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой; 2) его участниками являются более 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками. Истцы просили признать действия Франции противоправными. Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

23. Решите задачу: 12 декабря 1996г. на пленарном заседании 51-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН принята резолюция о сотрудничестве этой Организации с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Тем самым фиксируется признание международным сообществом достигнутого последней значительного авторитета и необходимости дальнейшего расширения взаимодействия ООН и ОБСЕ как важнейшего фактора обеспечения безопасности и стабильности не только в европейском регионе, но и в мире в целом.

В качестве одной из актуальных задач дальнейшего развития взаимоотношений между двумя названными организациями государств данная резолюция указывает на необходимость повышения практической отдачи от такого сотрудничества на всех

уровнях, начиная с их руководящих структур и секретариатов и заканчивая создаваемыми ООН и ОБСЕ “полевыми” миссиями.

Вопросы: Какова, на Ваш взгляд, юридическая оценка взаимоотношений ООН с другими межгосударственными организациями?

24. Решите задачу: В практике работы ЮНЕСКО, ИКАО, ИМО известны случаи исключения из членов организации по рекомендации ООН государств-членов. В частности, по рекомендации ООН Португалия за проведение политики колониализма была исключена из ИКАО в 1947г., из ЮНЕСКО в 1966г., из ИМО в 1973г.

Вопрос: Оцените правомерность действия международных организаций в отношении Португалии. Раскройте на примере ситуации характер взаимодействия между ООН и международными организациями.

25. Решите задачу: Одной из прогрессивных и бурно развивающихся форм международного сотрудничества является совместная деятельность государств в рамках создаваемых ими, начиная с середины XIX в., особых институций, получивших наименование межправительственных организаций. Обладая определенными полномочиями в области регулирования той или другой категории международных отношений, такие структуры являются субъектами международного права, компетенция которых и объем международной правосубъектности ограничены, а их юридический статус характеризуется рядом особенностей.

Вопросы: Какие основные признаки международных организаций государств Вы могли бы охарактеризовать? Какие вам известны способы создания международных организаций?

26. Решите задачу: В здании генерального консульства Федеративной Республики Германии в г. Новосибирске (Российская Федерация) вспыхнул пожар. Компетентные органы г. Новосибирска обратились в консульство с просьбой разрешить тушение пожара. В консульстве ответили, что глава консульства отсутствует, а только он может эти вопросы решать.

Через некоторое время так и не получив согласия, пожарные приступили к тушению пожара, войдя на территорию консульства, поскольку возникла угроза уничтожения других зданий, находящихся поблизости.

Вопрос: Перечислите консульские иммунитеты и привилегии. Охарактеризуйте данную ситуацию.

27. Решите задачу: В каких из ниже перечисленных случаев исключается юрисдикция государства пребывания в отношении действий консульских должностных лиц, пользующихся иммунитетом: 1) публичное разглашение сведений о служебных взаимоотношениях; 2) неуплата долга за обслуживание; 3) незаконный ввоз наркотиков; 4) отказ консула в выдаче въездной визы; 5) нанесение консулом ущерба в результате ДТП при поездке по служебным делам; 6) причинение смерти местному гражданину в результате хулиганских действий; 7) аренда здания для нужд представительства; 8) превышение власти, растрата; 9) шпионаж.

28. Решите задачу: В 1993 г. обнаружено, что Япония осуществляла тайные захоронения ядерных отходов с электростанций в Японском море.

Вопросы: Будут ли данные действия Японии являться нарушением международного права? Если да, то какую ответственность может понести Япония?

29. Решите задачу: В марте 1978г. в результате катастрофы американского супертанкера «Амоко Кадис» в океан у французского побережья вылилось 230 тыс.т.нефти.

Вопрос: Какими правами обладает прибрежное государство в отношении судна, создающего угрозу для экологической безопасности? Какую ответственность может понести государство флага судна и собственник судна?

30. Составьте таблицу структуры содержания Устава ООН.

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического, тестового задания или задания, выносимого на самостоятельную работу (полнота ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа);	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом);	Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно	6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

### Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны	отлично

	правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

### Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе итоговой аттестации:

- вопросы к экзамену;
- практические задания к экзамену.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять системный сбор, первичную обработку и предварительную оценку информации о деятельности организации с целью выявления признаков соответствия/несоответствия требованиям антимонопольного	ПК-1.1. Знает источники информации для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках, нормативно-правовую основу конкурентных правоотношений, международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; порядок проведения проверок Федеральной антимонопольной службы (ФАС России), права и

	законодательства Российской Федерации	<p>обязанности проверяемых лиц</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками анализа антимонопольного законодательства Российской Федерации, международных договоров и практики его применения; анализа заявлений, обращений, жалоб и претензий о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации; анализа локальных нормативных актов организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
--	---------------------------------------	---

### 3.1. Вопросы к экзамену

1. Раскройте понятие международного права, перечислите функции, признаки международного права;
2. Охарактеризуйте сходства и различия внутригосударственного и международного права;
3. Дайте общую характеристику истории формирования Международного права;
4. Дайте общую характеристику истории создания, цели, задачи деятельности ООН;
5. Перечислите виды источников Международного права;
6. Охарактеризуйте функции принципов Международного права;
7. Перечислите принципы Международного права, охарактеризуйте их содержание;
8. Перечислите субъекты международного права, охарактеризуйте особенности субъектов международного права;
9. Дайте характеристику Государству как основному субъекту международного права;
10. Дайте характеристику Международной правосубъектности наций и народов, борющихся за независимость;
12. Дайте характеристику правосубъектности государственноподобного образования;
13. Дайте характеристику правосубъектности международных организаций;
14. Охарактеризуйте признаки международных организаций;
15. Перечислите виды международных организаций;
16. Дайте общую характеристику истории создания ООН;
17. Охарактеризуйте цели, структуру ООН;
18. Дайте общую характеристику территории в Международном праве;
19. Дайте общую характеристику государственной границы;

20. Дайте общую характеристику международно-правовой регламентации положения населения;
21. Охарактеризуйте юридическую природу международного договора;
22. Дайте классификацию международных договоров;
23. Охарактеризуйте заключение, условия действительности международного договора;
24. Перечислите источники дипломатического права;
25. Охарактеризуйте стадии назначения главы дипломатического представительства;
26. Охарактеризуйте функции дипломатического представительства;
27. Перечислите привилегии и обязанности дипломатического работника;
28. Перечислите источники консульского права;
29. Дайте характеристику стадиям назначения главы консульского учреждения;
30. Перечислите, охарактеризуйте функции консульского учреждения;
31. Перечислите привилегии и обязанности сотрудников консульских учреждений;
32. Охарактеризуйте становление системы международной защиты прав человека;
33. Дайте общую характеристику международной защиты прав женщин;
34. Дайте общую характеристику международной защиты прав ребенка;
35. Дайте общую характеристику международной защиты от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения;
36. Дайте общую характеристику международной защиты от расовой дискриминации;
37. Дайте общую характеристику международной защиты беженцев;
38. Перечислите Правозащитные органы Организации Объединенных Наций;
39. Дайте общую характеристику Международного морского права как отрасли Международного права;
40. Охарактеризуйте правовой режим внутренних вод и территориального моря;
41. Охарактеризуйте правовой режим континентального шельфа;
42. Охарактеризуйте правовой режим исключительной экономической зоны;
43. Охарактеризуйте правовой режим открытого моря; морских проливов и международных рек;
44. Дайте общую характеристику Международного воздушного права как отрасли Международного права;
45. Охарактеризуйте правовой режим полетов над государственной территорией; в международном воздушном пространстве;
46. Дайте общую характеристику обеспечения безопасности гражданской авиации;
47. Дайте общую характеристику Международного космического права как отрасли Международного права;
48. Охарактеризуйте историю развития Международного космического права;
49. Охарактеризуйте правовой режим космического пространства и небесных тел; космических объектов;
50. Дайте общую характеристику Международного экологического права как отрасли Международного права;
51. Охарактеризуйте Международную охрану различных видов окружающей среды;
52. Охарактеризуйте Международное сотрудничество в борьбе с преступностью;
53. Дайте понятие, перечислите виды международных преступлений;
54. Охарактеризуйте универсальные и региональные инструменты борьбы с международной преступностью;
55. Дайте общую характеристику Международному экономическому сотрудничеству;
56. Охарактеризуйте Экономические права и обязанности государств;
57. Перечислите Международные экономические организации;
58. Дайте общую характеристику Международному сотрудничеству в области культуры;
59. Дайте общую характеристику Международному сотрудничеству в области образования;
60. Дайте общую характеристику Международному сотрудничеству в области науки.

### 3.2. Практические задания к экзамену

Задача 1. Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:

- 1) существует Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;
- 2) его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками.

Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.

Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства? Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию?

Задача 2. Обязательно ли соблюдение основополагающих принципов международного права для государств, не являющихся членами ООН и не подписавших Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки?

Задача 3. Назовите базовый принцип международного права, сущность которого состоит в необходимости строгого и добросовестного выполнения субъектами международного права обязательств, зафиксированных в международных договорах?

Задача 4. Какой из перечисленных документов является международным договором и содержит все его необходимые признаки?

- 1) Устав ООН;
- 2) Декларация о принципах международного права 1970г.;
- 3) Парижская хартия для Новой Европы 1990г.;
- 4) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г.;
- 5) Протокол, касающийся статуса беженцев 1967г.;
- 6) Положение о Министерстве иностранных дел РФ 1996г.;
- 7) Правила процедуры для созыва международных конференций государств 1949г.;
- 8) Статут Международного суда;
- 9) Определение агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1974г.;
- 10) Устав Международного трибунала по Руанде 1994г.;
- 11) проект конвенции о международно-правовой ответственности государств, подготовленный Комиссией международного права ООН.

Задача 5. К какому виду международных правоотношений относятся отношения между двумя государствами?

Задача 6. Как на Ваш взгляд международное право влияет на формирование национального(внутригосударственного) права?

Задача 7. Влияет ли национальное право государств на формирование международного права? Обоснуйте свой ответ.

Задача 8. Австралия подала жалобу в Международный суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере, ссылаясь на следующие факты: 1) существует Московский договор 1963г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой; 2) его участниками являются более 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками. Истцы просили признать действия Франции противоправными. Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

Задача 9. 12 декабря 1996г. на пленарном заседании 51-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН принята резолюция о сотрудничестве этой Организации с Организацией

по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Тем самым фиксируется признание международным сообществом достигнутого последней значительного авторитета и необходимости дальнейшего расширения взаимодействия ООН и ОБСЕ как важнейшего фактора обеспечения безопасности и стабильности не только в европейском регионе, но и в мире в целом.

В качестве одной из актуальных задач дальнейшего развития взаимоотношений между двумя названными организациями государств данная резолюция указывает на необходимость повышения практической отдачи от такого сотрудничества на всех уровнях, начиная с их руководящих структур и секретариатов и заканчивая создаваемыми ООН и ОБСЕ “полевыми” миссиями.

Вопросы: Какова, на Ваш взгляд, юридическая оценка взаимоотношений ООН с другими межгосударственными организациями?

Задача 10. В практике работы ЮНЕСКО, ИКАО, ИМО известны случаи исключения из членов организации по рекомендации ООН государств-членов. В частности, по рекомендации ООН Португалия за проведение политики колониализма была исключена из ИКАО в 1947г., из ЮНЕСКО в 1966г., из ИМО в 1973г.

Вопрос: Оцените правомерность действия международных организаций в отношении Португалии. Раскройте на примере ситуации характер взаимодействия между ООН и международными организациями.

Задача 11. Одной из прогрессивных и бурно развивающихся форм международного сотрудничества является совместная деятельность государств в рамках создаваемых ими, начиная с середины XIX в., особых институций, получивших наименование межправительственных организаций. Обладая определенными полномочиями в области регулирования той или другой категории международных отношений, такие структуры являются субъектами международного права, компетенция которых и объем международной правосубъектности ограничены, а их юридический статус характеризуется рядом особенностей.

Вопросы: Какие основные признаки международных организаций государств Вы могли бы охарактеризовать? Какие вам известны способы создания международных организаций?

Задача 12. В здании генерального консульства Федеративной Республики Германии в г. Новосибирске (Российская Федерация) вспыхнул пожар. Компетентные органы г. Новосибирска обратились в консульство с просьбой разрешить тушение пожара. В консульстве ответили, что глава консульства отсутствует, а только он может эти вопросы решать.

Через некоторое время так и не получив согласия, пожарные приступили к тушению пожара, войдя на территорию консульства, поскольку возникла угроза уничтожения других зданий, находящихся поблизости.

Вопрос: Перечислите консульские иммунитеты и привилегии. Охарактеризуйте данную ситуацию.

Задача 13. В каких из ниже перечисленных случаев исключается юрисдикция государства пребывания в отношении действий консульских должностных лиц, пользующихся иммунитетом: 1) публичное разглашение сведений о служебных взаимоотношениях; 2) неуплата долга за обслуживание; 3) незаконный ввоз наркотиков; 4) отказ консула в выдаче въездной визы; 5) нанесение консулом ущерба в результате ДТП при поездке по служебным делам; 6) причинение смерти местному гражданину в результате хулиганских действий; 7) аренда здания для нужд представительства; 8) превышение власти, растрата; 9) шпионаж.

Задача 14. В 1993 г. обнаружено, что Япония осуществляла тайные захоронения ядерных отходов с электростанций в Японском море.

Вопросы: Будут ли данные действия Японии являться нарушением международного права? Если да, то какую ответственность может понести Япония?

Задача 15. В марте 1978г. в результате катастрофы американского супертанкера «Амоко Кадис» в океан у французского побережья вылилось 230 тыс.т.нефти.

Вопрос: Какими правами обладает прибрежное государство в отношении судна, создающего угрозу для экологической безопасности? Какую ответственность может понести государство флага судна и собственник судна?

Задача 16. В договоре египетского фараона Рамзеса II с царем хеттов Хаттушилем III 1296 г. до н. э. было закреплено следующее: «Да будет прекрасный мир и братство между детьми великого царя Хеттов и Рамзеса, великого царя Египта. Египет и страна Хеттов пусть находятся подобно нам в мире и братстве на все времена... Если пойдет какой-то враг против владений Рамзеса, то пусть Рамзес скажет великому царю Хеттов: “Иди со мной против него со всеми своими силами”... Если Рамзес разгневается на своих рабов (азиатских подданных), когда они учинят восстание, и пойдет усмирять их, то заодно с ним должен действовать и царь Хеттов... Если кто-либо убежит из Египта и уйдет в страну Хеттов, то царь Хеттов не будет его задерживать в своей стране, но вернет в страну Рамзеса... Да не казнят их, да не повредят их глаз, уст и ног... Все, начертанное на серебряной доске, тысяча богов и богинь страны Хеттов обязуются исполнять по отношению к тысяче богов и богинь Египта. Они свидетели моих слов». Какие институты и принципы современного международного права можно выделить в данном договоре?

Задача 17. Военно-морские силы государства А осуществили морское нападение на порт, находящийся на территории государства Б. Рассматривая данные действия как акт военной агрессии, государство Б осуществило нападение на военный аэродром, находящийся на территории государства А в порядке самообороны. Оцените правомерность действий двух государств в свете принципа неприменения силы или угрозы силой.

Задача 18. По итогам общенациональных выборов в Австрии 1999 г. Большинство мест в федеральном парламенте получила правая радикальная партия. Победившая партия открыто пропагандировала крайние националистические взгляды. Лидер партии Йорг Хайдер возглавил федеральное правительство Австрии. Учитывая нормы международного права, в частности, положения устава ООН, Европейский Союз резолюцией Европейского парламента принял решение о введении политических и дипломатических санкций в отношении Австрии. Дайте юридическую оценку действиям институтов Европейского Союза.

Задача 19. Согласно статье 288 Договора о функционировании Европейского Союза, регламент имеет общее действие. Он является обязательным в полном объеме и подлежит прямому применению во всех государствах- членах. В 2000 г. в рамках ЕС был принят Регламент «О вручении процессуальных документов по гражданским и торговым делам в государствах-членах». Статья 20 данного регламента содержит следующее положение: «Настоящий Регламент обладает большей юридической силой, чем заключенные государствами – членами ЕС двусторонние либо многосторонние договоры и соглашения, в частности, Протокол к Брюссельской конвенции 1968 г. и Гагская конвенция 1965 г.». Является ли данный регламент источником международного права? Нет ли в данном случае нарушения положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. относительно приоритета действия норм международного права? Могут ли нормы актов международных организаций иметь приоритет перед нормами международных договоров или обычаев?

Задача 20. Конституция Испании 1978 г. (п. 1 ст. 96) устанавливает, что «законно заключенные и официально опубликованные в Испании международные договоры составляют часть ее внутреннего законодательства», однако в ней нет какого-либо упоминания о международных обычаях. При рассмотрении одного из исков испанским судьей одна из сторон ссылается на то, что испанский закон, применяемый в данном случае, противоречит международному обычаю. Признавая, что противоречие между

обычной нормой международного права и внутренним законом существует действительно, что можно посоветовать испанскому судье: применять закон или обычай? Какое значение, с точки зрения международного права, имеет наличие данного закона, противоречащего международному обычаю? Какое значение в этом конкретном деле имеет то, что испанская конституция упоминает только договоры и не касается международного обычая?

Задача 21. Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. закрепляет, что каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены. Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц? Мотивируйте свой ответ.

Задача 22. Государства создали международную организацию. При составлении ее устава в нем не были предусмотрены положения о выходе из организации. Одно из государств-участников, не желая выполнять обязательства по уставу этой организации, заявило о своем выходе из нее. Возможен ли выход из международных организаций и на каких условиях? Возможен ли запрет выхода из международной организации?

Задача 23. Штаб-квартира Евразийского экономического сообщества находится в г. Москве. Один из сотрудников организации был уволен. Бывший служащий обратился в российский суд с иском о восстановлении на работе. Компетентен ли российский суд рассматривать подобные иски? Какие нормы регулируют трудовые отношения служащих межгосударственных организаций? Какой статус имеют служащие межгосударственных организаций?

Задача 24. Анконский мирный договор, заключенный между Перу и Чили 20 октября 1883 г., предусматривал, что территории Такна и Арика в течение десяти лет остаются во владении Чили, а затем их государственная принадлежность должна определиться с помощью плебисцита. Государство, к которому будут присоединены эти территории, должно будет выплатить другому 10 миллионов долларов. Правомерно ли использование плебисцита при определении государственной принадлежности спорной территории? Какие осложнения при этом могут возникнуть? Какие альтернативы плебисцита могут существовать?

Задача 25. В 1994 г. Президент США подписал закон об ужесточении санкций против Кубы в ответ на атаку кубинскими военными истребителями гражданских самолетов антикастровской эмиграционной организации, в результате которой погибли четыре пилота. Среди санкций – приостановление чартерных авиарейсов между США и Кубой, новые преграды кубинским дипломатам, отказ иметь дело с иностранными компаниями, занимающимися бизнесом на Кубе, запрет ввозить в США продукты, произведенные с использованием кубинского сахара. Как расценить действия Кубы и США? Какие меры со стороны США относятся к реторсиям и репрессалиям?

Задача 26. Во время ежегодной встречи премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением о том, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговые санкции против другой стороны в течение двух лет. Можно ли рассматривать такое заявление как международный договор? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на нормы международного права.

Задача 27. Государство А и государство Б заключили международный договор. Через некоторое время государство А отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю. Может ли государство Б принудить государство А выполнять данный договор? Может ли государство отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам национального законодательства?

Задача 28. Государства создали международную специализированную организацию. В качестве участников этой организации каждое государство назначило по одному юридическому лицу, ведущему свою деятельность в данной области. На

заседаниях главных органов этой организации присутствовали представители этих юридических лиц, они же исполняли решения организации. В рамках этой организации юридические лица – участники заключили договор о принципах своей деятельности. Является ли данная организация межгосударственной? Могут ли быть членами межгосударственной организации частные лица? Какие существуют формы их участия в деятельности межгосударственных организаций? Какова юридическая природа договора, заключенного юридическими лицами в рамках данной организации?

Задача 29. В Великобритании сотрудниками посольств было совершено 122 серьезных преступления. В их числе мошенничество, подкуп, хранение наркотиков и оружия. Подлежат ли сотрудники дипломатических представительств ответственности на территории страны пребывания? Как решается вопрос о привлечении к ответственности дипломатического и консульского персонала за преступления, совершенные в стране пребывания?

Задача 30. Джулиан Ассанж проиграл судебный процесс по поводу его экстрадиции в Швецию по обвинению в изнасиловании. Сам Ассанж считает это дело политическим. Не сумев добиться отмены вердикта, он скрылся в посольстве Эквадора. Вскоре глава Эквадора Рафаэль Корреа предоставил ему политическое убежище. Британские власти отреагировали на это очень резко, пригрозив взять посольство штурмом и извлечь оттуда основателя Wikileaks. При этом Лондон сослался на закон, который в определенных случаях позволяет нарушить дипломатическую неприкосновенность. Что включается в понятие «дипломатическое убежище»? Охарактеризуйте дипломатические привилегии и иммунитеты.

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (по пятибалльной системе) экзамен**

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	хорошо

Пороговый уровень	Ответ отражает теоретические знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	удовлетвори тельно
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетво рительно

Текущий контроль и итоговая аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид итоговой аттестации – экзамен.

Форма проведения аттестации – письменный экзамен.