

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2026 14:44:08

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.03.01 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль

Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа дисциплины Б2.О.03.01 (П) «Научно-исследовательская работа» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил к.пед.н. Г.П. Узунова

Рабочая программа дисциплины Б2.О.03.01 (П) «Научно-исследовательская работа» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой
(подпись)



Г.П. Узунова

АННОТАЦИЯ

Индекс практики по учебному плану	Наименование практики
Б2.О.03.01 (П)	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Цель практики	Формирование у обучающихся компетенций в области организации и проведения научного педагогического исследования, углубление теоретических знаний и развитие практических умений самостоятельной исследовательской деятельности в сфере начального образования.
Место практики в структуре ОПОП	Практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» (модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности) программы бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)</p> <p>ОПК-1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики)</p> <p>ОПК-5 (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении)</p> <p>ПК-1 (Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач)</p> <p>ПК-2 (Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность)</p> <p>ПК-3 (Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов)</p> <p>ПК-4 (Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области)</p> <p>ПК-5 (Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных)</p>
Содержание практики	<p>Раздел 1. Организационный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция. Ознакомление с программой практики, целями, задачами, требованиями. 2. Индивидуальное задание, составление плана работы. 3. Определение направления и темы исследования (в рамках курсовой работы / ВКР). <p>Раздел 2. Основной этап (исследовательская работа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Анализ научной литературы по теме исследования, составление библиографического обзора. 5. Разработка программы и инструментария исследования (диагностических методик, опросников, карт наблюдения). 6. Сбор эмпирических данных (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности).

Индекс практики по учебному плану	Наименование практики
	7. Проведение опытно-экспериментальной работы (при наличии). 8. Обработка и интерпретация полученных данных. Раздел 3. Заключительный этап 9. Оформление результатов исследования (текст курсовой работы / ВКР). 10. Подготовка отчета по практике. 11. Защита отчета (дифференцированный зачет).
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (6 семестр)

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	8
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	12
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся компетенций в области организации и проведения научного педагогического исследования, углубление теоретических знаний и развитие практических умений самостоятельной исследовательской деятельности в сфере начального образования.

Задачи практики:

- систематизировать и углубить знания по методологии педагогического исследования;
- развить умения формулировать цели, задачи, гипотезу исследования, определять объект и предмет;
- освоить методы сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных;
- сформировать навыки проведения педагогического эксперимента;
- развить способности к анализу и обобщению результатов исследования;
- подготовить к выполнению курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p>Знать: методы научного познания, способы системного анализа педагогических явлений.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез научной информации; формулировать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть: навыками критической оценки информации, системного подхода к исследованию.</p>
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы РФ.</p> <p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p>Знать: нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность и научные исследования в образовании.</p> <p>Уметь: учитывать правовые и этические нормы при организации и проведении исследования.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
		<p>Владеть: способами соблюдения профессиональной этики в исследовательской деятельности.</p>
ОПК-5	<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ. ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i> Знать: методы педагогической диагностики и оценки образовательных результатов. Уметь: применять диагностические методики, интерпретировать результаты, разрабатывать рекомендации. Владеть: способами анализа и коррекции образовательного процесса на основе исследовательских данных.</p>
ПК-1	<p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области. ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i> Знать: содержание предметной области начального образования; современные подходы к отбору учебного содержания. Уметь: анализировать и отбирать содержание для проведения исследования в рамках предметной области. Владеть: способами реализации предметных знаний в исследовательской деятельности.</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i> Знать: методы организации воспитательной деятельности; способы оценки воспитательных результатов. Уметь: разрабатывать и реализовывать воспитательные мероприятия в рамках исследовательской работы; оценивать их эффективность. Владеть: способами проектирования и анализа воспитательной деятельности.</p>
ПК-3	<p>Способен формировать развивающую</p>	<p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p>Знать: способы интеграции учебных предметов и создания развивающей среды.</p> <p>Уметь: разрабатывать и апробировать элементы развивающей образовательной среды в рамках исследования.</p> <p>Владеть: навыками проектирования развивающей образовательной среды.</p>
ПК-4	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-4.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся.</p> <p>ПК-4.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p>Знать: методы организации учебно-проектной деятельности младших школьников.</p> <p>Уметь: разрабатывать и проводить учебные проекты в рамках исследовательской работы.</p> <p>Владеть: технологиями организации проектной деятельности.</p>
ПК-5	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	<p>ПК-5.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-5.3 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p>Знать: современные образовательные технологии и методы диагностики.</p> <p>Уметь: применять диагностические методики, интерпретировать результаты, разрабатывать коррекционные мероприятия.</p> <p>Владеть: навыками использования образовательных технологий в исследовательской деятельности.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Научно-исследовательская работа (Б2.О.03.01 (П)) относится к обязательной части блока 2 «Практика» (модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности) учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическая деятельность, профиль «Начальное образование». Практика проводится в 6 семестре.

При прохождении практики обучающийся использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методы исследовательской деятельности», «Основы проектной деятельности», «Методы математической обработки», «Системы искусственного интеллекта», а также по результатам прохождения учебных практик. Освоение практики является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения преддипломной практики.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з. е.), 216 академических часа.

Объем практики	Всего часов
Общая трудоемкость	216
Контактная работа (консультации, инструктаж, защита отчета)	0
Самостоятельная работа обучающихся	216
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ этапа	Наименование этапа	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции/инструктаж	Практ.	
1	Организационный этап (установочная конференция, инструктаж, составление индивидуального плана, определение темы исследования)	16	–	–	16
2	Основной этап (исследовательская работа): – анализ научной литературы – разработка программы исследования – сбор эмпирических данных – проведение опытно-экспериментальной работы	170	–	–	170

№	Наименование этапа	Всего	Контактная работа		СР
	(при наличии) – обработка и интерпретация данных				
3	Заключительный этап (оформление результатов, подготовка отчета, защита)	30	–	–	30
	Всего	216	0	0	216

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

ЭТАП 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики, целями, задачами, требованиями к отчету.

Получение индивидуального задания от руководителя практики / научного руководителя.

Определение направления, темы исследования (в рамках курсовой работы или ВКР).

Составление индивидуального плана-графика прохождения практики.

Предварительное определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования.

ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Анализ научной литературы: поиск и систематизация источников по теме исследования, составление библиографического обзора (не менее 30–40 источников), аннотирование.

Разработка программы исследования: выбор методов, определение выборки, разработка диагностического инструментария (анкеты, опросники, карты наблюдения, тестовые задания).

Сбор эмпирических данных: проведение наблюдений, бесед, анкетирования, тестирования, интервьюирования, изучение продуктов деятельности, анализ документов.

Проведение опытно-экспериментальной работы: реализация констатирующего этапа эксперимента, при необходимости — формирующего и контрольного этапов (в соответствии с задачами исследования).

Обработка и интерпретация данных: первичная обработка, статистический анализ, составление таблиц, диаграмм, формулирование предварительных выводов.

ЭТАП 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Оформление результатов исследования: написание текста курсовой работы (или раздела ВКР) в соответствии с требованиями кафедры.

Подготовка отчета по практике: структура отчета (титульный лист, индивидуальное задание, дневник практики, содержательная часть, список источников, приложения).

Сдача отчета руководителю практики, получение отзыва.

Защита отчета по практике (дифференцированный зачет) в форме собеседования с представлением презентации основных результатов исследования.

4.3. Содержание самостоятельной работы

№ этапа	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Изучение программы практики, получение индивидуального задания, составление плана работы.	8
1	Предварительное определение темы исследования, постановка цели и задач.	8
2	Работа с научной литературой, составление библиографического обзора (не менее 30–40 источников).	40
2	Разработка программы исследования, подбор диагностического инструментария.	30
2	Проведение сбора эмпирических данных (наблюдение, анкетирование, тестирование, интервьюирование, анализ документов).	50
2	Проведение опытно-экспериментальной работы (констатирующий этап, при необходимости – формирующий и контрольный).	30
2	Обработка и интерпретация полученных данных (включая математико-статистическую обработку).	20
3	Оформление текста курсовой работы / ВКР (введение, теоретическая глава, практическая глава, заключение, список литературы).	20
3	Оформление отчета по практике.	6
3	Подготовка к защите отчета (доклад, презентация).	4
	Итого	216

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления», а также «Положением о практике обучающихся».

Вид промежуточной аттестации — дифференцированный зачет (6 семестр). Форма проведения промежуточной аттестации — защита отчета по практике.

Критерии оценки:

- полнота выполнения индивидуального задания;
- качество анализа литературы и обоснованность методологии исследования;
- корректность применения методов сбора и обработки данных;
- достоверность и глубина полученных результатов;
- качество оформления отчета и курсовой работы / ВКР;
- уровень сформированности исследовательских компетенций;
- своевременность представления отчетных материалов.

Фонд оценочных средств по практике приведен в приложении к РПД.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / . — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Тюменский индустриальный университет, 2023. — 150 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133563.html>

Минияров, В. М. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / В. М. Минияров, В. А. Миниярова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-4596-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152978.html>

Землянская, Е. Н. Методология исследовательской деятельности в начальном образовании : учебное пособие / Е. Н. Землянская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-4263-0821-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146093.html>

б) дополнительная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Теремов А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / Теремов А.В.. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0647-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146234.html>

Тариева В.А. Организация учебно-исследовательской деятельности в начальной школе : рабочая тетрадь / Тариева В.А.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-98935-224-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101481.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (доступ к учебной литературе). — Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru/> (научные статьи по методике обучения иностранным языкам). — Текст: электронный.
3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/> (нормативные документы, ФГОС НОО, Федеральная рабочая программа по иностранному языку).
4. Единое содержание общего образования. — URL: <https://edsoo.ru/> (конструктор рабочих программ, методические материалы). — Текст: электронный.
5. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Научно-исследовательская работа организуется в форме самостоятельной деятельности обучающегося под руководством научного руководителя. В начале практики проводится установочная конференция, на которой разъясняются цели, задачи, требования к содержанию и оформлению отчета, критерии оценки. Обучающийся получает индивидуальное задание, которое согласовывается с темой курсовой работы (или ВКР).

В ходе практики необходимо вести дневник практики, фиксируя все виды выполненных работ, сроки их выполнения, возникающие вопросы и способы их решения. Регулярно проводятся индивидуальные консультации с руководителем для обсуждения хода выполнения плана, уточнения методики исследования, интерпретации полученных результатов.

По завершении практики обучающийся оформляет отчет, который включает: титульный лист, индивидуальное задание, дневник практики, содержательную часть (описание работы с литературой, методов сбора данных, первичных результатов), список использованных источников, приложения (образцы анкет, протоколы наблюдений, первичные материалы). К отчету прилагается текст курсовой работы (или фрагмент ВКР).

Защита отчета проводится в форме собеседования (дифференцированный зачет) с представлением презентации основных результатов исследования. При оценке учитываются полнота выполнения индивидуального задания, качество анализа литературы, корректность применения исследовательских методов, глубина и достоверность полученных данных, оформление отчета, уровень сформированности исследовательских компетенций, а также качество выполненной курсовой работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Организация практики не требует специального материально-технического оснащения, кроме доступа к:

- компьютеру с выходом в сеть Интернет для поиска и обработки информации, оформления отчета;

- принтеру для распечатки материалов (при необходимости);

- электронным библиотечным системам (IPR SMART) и научным базам данных.

При проведении опытно-экспериментальной работы на базе образовательной организации используется материально-техническая база этой организации (учебные кабинеты, технические средства обучения, раздаточный материал и др.). Для проведения установочной конференции и защиты отчета используется учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном.