

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2026 15:07:59

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c037858448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Экономика и туризм»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы градостроительства и планировки населенных пунктов

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

1. Оценочные средства для текущего контроля.

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные вопросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе семинарских занятий или рекомендованные для самостоятельной работы.

ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров		
ОПК-3.1 Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	ОПК-3.2 Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.3 Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов деятельности на производстве
1.1. №1-60,1.3-№1-30	1.2. №1-47	1.4 №1-30
ОПК 6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ		
ОПК-6.1 знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.2 Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, заполнять техническую информацию в соответствии с действующими нормативами	ОПК-6.3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
1.1. №1-60,1.3-№1-30	1.2. №1-47	1.4 №1-30

1.1. Вопросы к текущему контролю.

1. Что такое градостроительство и каковы его основные задачи?
2. Перечислите основные стадии градостроительного проектирования.
3. Каково назначение схемы территориального планирования субъекта РФ?
4. К какой стадии относится проект генерального плана города?
5. Какие функциональные зоны выделяются при планировке города?
6. Каково назначение пригородной зоны города?
7. Какие виды транспорта формируют зону внешнего транспорта крупного города?
8. Назовите основные принципы создания микрорайонов.
9. Что такое функциональное зонирование территории города?
10. Как определяется площадь застройки жилого здания?
11. Как рассчитывается строительный объём жилого дома?
12. Как определяется общая площадь квартир?
13. Как определяется площадь жилого здания?
14. Назовите основные элементы поперечного профиля улиц и дорог.
15. Какой радиус обслуживания установлен для детского дошкольного учреждения?

16. Что такое красная линия в градостроительстве?
17. Какие виды градостроительной документации вы знаете?
18. Что такое территориальное зонирование и каковы его задачи?
19. Какие виды разрешённого использования земельных участков существуют?
20. Что такое градостроительный регламент?
21. Каковы основные задачи ландшафтной организации при построении системы озеленения?
22. Перечислите типы скверов по размещению зелёных насаждений.
23. Как классифицируются озеленённые территории по назначению?
24. Каковы особенности планировки полифункциональных парков?
25. Какие требования предъявляются к озеленению территорий больниц?
26. Как осуществляется нормирование озеленённых территорий в городах?
27. Как зелёные насаждения влияют на состав воздуха в городах?
28. Назовите основные зоны и особенности озеленения зоопарков и ботанических садов.
29. Какие факторы учитываются при выборе ассортимента озеленения на садово-парковом объекте?
30. Каковы современные тенденции в развитии композиции малого сада?

1.2. Темы рефератов.

1. История развития градостроительства в России.
2. Основные принципы и задачи современного градостроительства.
3. Территориальное планирование: схемы, генеральные планы, зонирование.
4. Функциональное зонирование городских территорий.
5. Типы и структура жилых районов и микрорайонов.
6. Планировка и застройка сельских поселений.
7. Транспортно-пешеходные системы в городах.
8. Система социально-бытового и культурно-досугового обслуживания населения.
9. Благоустройство и озеленение городских территорий.
10. Влияние зелёных насаждений на экологию города.
11. Нормативы и стандарты в градостроительстве (СНиП, СП).
12. Современные тенденции в архитектуре жилых комплексов.
13. Градостроительные решения для исторических центров городов.
14. Проектирование промышленных зон и санитарно-защитных зон.
15. Коммунально-складские зоны и инженерная инфраструктура города.
16. Планировка и развитие городских центров.
17. Влияние цифровизации и BIM-технологий на градостроительство.
18. Устойчивое развитие и экологические аспекты градостроительства.
19. Градостроительная политика и местное самоуправление.
20. Публичные слушания и участие граждан в градостроительных решениях.
21. Градостроительные регламенты и правила землепользования.
22. Виды разрешённого использования земельных участков.
23. Планировка и развитие пригородных зон.
24. Градостроительные аспекты транспортной инфраструктуры.
25. Особенности проектирования общественных пространств.
26. Градостроительные решения для малых городов.
27. Влияние урбанизации на структуру городов.
28. Реконструкция и реновация городской застройки.
29. Градостроительные аспекты безопасности и устойчивости городов.
30. Перспективы развития градостроительства в России и мире.

1.3. Тестовые задания.

1. Что такое градостроительство? а) Искусство строить дома. б) Теория и практика планировки и застройки городов. в) Строительство дорог. г) Архитектура зданий.
2. К какой стадии градостроительного проектирования относится генеральный план города? а) Территориальное планирование. б) Проект планировки территории. в) Градостроительное зонирование. г) Эксплуатация.
3. Какие основные функциональные зоны выделяются при планировке города? а) Жилая, промышленная, рекреационная, транспортная. б) Сельскохозяйственная, лесная, водная. в) Торговая, жилая, военная. г) Историческая, культурная, промышленная.
4. Каково назначение пригородной зоны? а) Только промышленное. б) Рекреационное и резерв для развития города. в) Жилое строительство. г) Сельское хозяйство.
5. Какие виды транспорта формируют зону внешнего транспорта крупного города? а) Только автомобильный. б) Железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный. в) Трамвай, метро. г) Велосипедный, пешеходный.
6. Какой принцип лежит в основе создания микрорайонов? а) Изоляция функций. б) Комплексность, поэтапность, доступность обслуживания. в) Максимальная этажность. г) Минимальное озеленение.
7. Что такое функциональное зонирование территории города? а) Разделение по этажности. б) Разделение по назначению: жилая, промышленная и др. в) Разделение по стоимости земли. г) Разделение по времени застройки.
8. Как определяется площадь застройки жилого здания? а) Сумма площадей квартир. б) Площадь горизонтального сечения по внешнему обводу на уровне цоколя. в) Сумма площадей этажей. г) Площадь участка.
9. Как определяется строительный объём жилого дома? а) Площадь застройки \times высота здания. б) Сумма объёмов надземной и подземной частей. в) Объём одного этажа \times количество этажей. г) Площадь участка \times высота.
10. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения по нормативам: а) 300 м. б) 800 м. в) 1500 м. г) 2000 м.
11. Градостроительство — это _____.
12. Генеральный план города определяет _____.
13. Функциональное зонирование города — это _____.
14. Пригородная зона предназначена для _____.
15. Зона внешнего транспорта крупного города включает _____.
16. Основные принципы создания микрорайонов — это _____.
17. Структурная селитебная зона города состоит из _____.
18. Площадь застройки жилого здания определяется как _____.
19. Строительный объём жилого дома — это _____.
20. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения по нормативам составляет _____.

21. Соотнесите понятие и его определение:

- Генеральный план города.
- Функциональное зонирование.
- Пригородная зона.

Определения: а) Разделение территории на части по назначению (*жилая, промышленная, рекреационная*). б) Основной документ, определяющий структуру и развитие города. в) Территория для рекреации, резерва развития и размещения промышленных объектов.

22. Соотнесите элемент городской структуры и его характеристику:

- Микрорайон.
- Жилой район.

- Квартал.

Характеристики: а) Совокупность жилых домов, объектов обслуживания, благоустройства. б) Часть жилого района, ограниченная магистралями. в) Совокупность микрорайонов, объединённых общим центром обслуживания.

23. Соотнесите тип зоны и её назначение:

- Промышленная зона.
- Селитебная зона.
- Рекреационная зона.

Назначения: а) Размещение жилья, объектов обслуживания. б) Размещение производств, складов. в) Массовый отдых, озеленение.

24. Соотнесите вид транспорта и его принадлежность к зоне:

- Железнодорожный транспорт.
- Метрополитен.
- Автомобильный транспорт.

Зоны: а) Внешний транспорт. б) Внутригородской транспорт. в) Магистральный транспорт.

25. Соотнесите понятие и его определение:

- Красная линия.
- Санитарно-защитная зона.
- Благоустройство.

Определения: а) Граница между застройкой и улицей/проезжей частью. б) Территория между промышленными и жилыми зонами для защиты населения. в) Комплекс мероприятий по созданию удобных условий жизни.

26. Соотнесите тип городской структуры и его характеристику:

- Компактный план города.
- Расчленённый план города.

Характеристики: а) Размещение частей города с разрывами. б) Сплошная застройка без значительных разрывов.

27. Соотнесите понятие и его определение:

- Градообразующая группа населения.
- Градообслуживающая группа населения.

Определения: а) Население, занятое обслуживанием города. б) Население, определяющее развитие и рост города.

28. Соотнесите тип транспортной структуры и его характеристику:

- Радиально-кольцевая.
- Прямоугольная.

Характеристики: а) Центр и радиальные направления, соединённые кольцами. б) Сетка улиц, пересекающихся под прямым углом.

29. Соотнесите понятие и его определение:

- Агломерация.
- Город-спутник.

Определения: а) Город, тесно связанный с крупным центром по функциям и связям. б) Сближенные города с интенсивными связями.

30. Соотнесите понятие и его определение:

- Благоустройство инженерное.
- Благоустройство городское.

Определения: а) Инженерные сети, водоснабжение, канализация, освещение. б) Озеленение, площадки, элементы комфорта для жителей.

1.4. Практические задания.

1. **Задача:** Рассчитать площадь жилой зоны для города с населением 50 000 человек, если норма жилой площади — 20 м² на человека.
2. **Задача:** Определить радиус обслуживания детского сада, если норматив — 300–500 м..
3. **Задача:** Выполнить функциональное зонирование территории микрорайона (жилая, общественная, рекреационная зоны).
4. **Задача:** Рассчитать количество парковочных мест для жилого квартала на 500 квартир (норма — 1,2 машино-места на квартиру).
5. **Задача:** Определить площадь школы на 600 учащихся (норма — 15 м² на ученика).
6. **Задача:** Рассчитать радиус обслуживания школы (норматив — 500–800 м).
7. **Задача:** Определить площадь поликлиники для микрорайона на 10 000 жителей (норма — 1 место на 800 жителей).
8. **Задача:** Рассчитать площадь зелёных насаждений для микрорайона на 5 000 жителей (норма — 6 м²/чел.).
9. **Задача:** Определить площадь территории под застройку, если плотность застройки — 35%.
10. **Задача:** Выполнить зонирование территории парка (зоны активного и тихого отдыха).
11. **Задача:** Рассчитать пропускную способность улицы при ширине проезжей части 12 м и скорости потока 40 км/ч.
12. **Задача:** Определить ширину пешеходного перехода (норма — не менее 4 м)
13. **Задача:** Рассчитать расстояние между остановками общественного транспорта (норма — 400–600 м).
14. **Задача:** Определить ширину велодорожки (норма — 1,5–2,5 м).
15. **Задача:** Рассчитать количество парковочных мест у торгового центра площадью 1 500 м² (норма — 7 мест на 100 м²).
16. **Задача:** Рассчитать площадь санитарно-защитной зоны для предприятия I класса опасности (норма — 1 000 м).
17. **Задача:** Определить площадь складских помещений для города с населением 80 000 человек (норма — 2,5 м²/чел.)
18. **Задача:** Рассчитать количество рабочих мест в промышленном районе (норма — 45% трудоспособного населения).
19. **Задача:** Рассчитать норму озеленения для города с населением 35 000 человек (норма — не менее 6 м²/чел.)
20. **Задача:** Определить площадь газона для сквера площадью 2 га (норма газона — не менее 75%).
21. **Задача:** Рассчитать технико-экономические показатели генплана: плотность застройки, обеспеченность объектами обслуживания, уровень озеленения.
22. **Задача:** Рассчитать вместимость школы для микрорайона на 4 599 жителей (норма — школа на каждые 8–9 тыс. жителей).
23. Определить нормативную площадь земельного участка для одного дома усадебного типа размером 50×20 м.
24. Какова нормативная площадь земельного участка при квартире в 4-этажном секционном доме?
25. Определить удельные размеры игровой площадки для детей дошкольного и младшего школьного возраста (кв. м/чел.) и минимальное расстояние от площадки до окон жилых и общественных зданий.
26. Перечислите основные функциональные зоны, выделяемые при планировке населённого пункта.
27. Рассчитать необходимую площадь зелёных насаждений для города с населением 25 000 человек, если норма — 6 кв. м на жителя.

28. Определить радиус обслуживания детского дошкольного учреждения по нормативам.
29. Перечислите основные задачи территориального планирования для региона.
30. Опишите порядок землеустроительных действий при образовании землепользования для предприятия несельскохозяйственного назначения.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания, практические задания, рефераты и доклады по темам(вопросам) вынесенными на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом(семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
Отлично	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснить сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщение, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Хорошо	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснить сущность, явления, процессов, событий делать выводы и обобщение, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.
Удовлетворительно	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа

Неудовлетворительно	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающий неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствие логичности и последовательности ответа. Допускается серьезные ошибки в содержании ответа.
---------------------	---

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	(логичность и четкость ответа); 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Форма контроля	Критерии оценивания рефератов	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все методические требования к написанию реферата: определена тема, актуальность; содержание соответствует теме и плану реферата; сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемой проблеме; грамотно использованы первоисточники при анализе содержания; выводы сформулированы лаконично с логическими доказательствами; соблюдены требования по внешнему оформлению. Тема реферата раскрыта в полном объеме.	зачтено
	Нарушены требования по написанию и оформлению реферата. Несоответствие темы реферата. В тексте не отражены существенные моменты. Тема реферата не раскрыта до конца. Сделаны необоснованные выводы.	не зачтено

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета с оценкой;
- практические задания для зачета.

ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров		
ОПК-3.1 Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	ОПК-3.2 Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.3 Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов деятельности на производстве
1.1. №1-60,1.3-№1-30	1.2. №1-47	1.4 №1-30
ОПК 6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ		

ОПК-6.1 знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.2 Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, заполнять техническую информацию в соответствии с действующими нормативами	ОПК-6.3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
1.1. №1-60,1.3-№1-30	1.2. №1-47	1.4 №1-30

3.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Что такое градостроительство и каковы его основные задачи?
2. Перечислите основные стадии градостроительного проектирования.
3. В чём заключается сущность территориального планирования?
4. Какие функциональные зоны выделяются при планировке города?
5. Каково назначение генерального плана города?
6. Что такое функциональное зонирование территории населённого пункта?
7. Назовите основные элементы планировочной структуры города.
8. Каковы принципы создания микрорайона?
9. Что такое селитебная зона и как она формируется?
10. Как определяется радиус обслуживания объектов социальной инфраструктуры (школ, детских садов)?
11. Какие виды транспортной инфраструктуры входят в структуру города?
12. Что такое санитарно-защитная зона и как она определяется?
13. Каковы основные задачи благоустройства городских территорий?
14. Что такое каркас и ткань градостроительной системы?
15. Каковы основные типы планировочных структур города?
16. Что такое городская агломерация и каковы её признаки?
17. В чём отличие моноцентрической и полицентрической агломераций?
18. Каковы основные задачи районной планировки?
19. Что такое градостроительный регламент?
20. Какие виды разрешённого использования земельных участков существуют?
21. Каковы современные тенденции в развитии планировки городов?
22. Что такое урбанизация и как она влияет на градостроительство?
23. Каковы основные принципы размещения промышленных зон в городе?
24. Как определяется площадь зелёных насаждений в городе?
25. Что такое инженерная подготовка территории?
26. Каковы основные требования к проектированию жилых районов?
27. Как осуществляется реконструкция городской застройки?
28. Что такое городская среда и каковы её компоненты?
29. Каковы основные задачи охраны окружающей среды в градостроительстве?
30. Какова роль общественных пространств в структуре города?

3.2. Практические задания к зачету.

1. **Задание:** Определите основные принципы устойчивого развития применительно к градостроительству.
2. **Задание:** Объясните разницу между генеральным планом города и правилами землепользования и застройки (ПЗЗ).
3. **Задание:** Перечислите и кратко опишите основные функциональные зоны населенного пункта.

4. **Задание:** Как социальные, экономические и экологические факторы влияют на градостроительное планирование?
5. **Задание:** Какие существуют типы планировочной структуры населенных пунктов (например, радиально-кольцевая, линейная)? Приведите примеры.
6. **Задание:** Вам поручено разработать проект зонирования для нового микрорайона. Какие типы зон вы бы предусмотрели и почему?
7. **Задание:** Опишите, как зонирование может помочь в решении проблем с трафиком в городе.
8. **Задание:** Представьте, что вы градостроитель в городе, испытывающем нехватку жилья. Какие инструменты зонирования вы можете использовать, чтобы стимулировать жилищное строительство?
9. **Задание:** Каким образом правила землепользования и застройки (ПЗЗ) регулируют плотность застройки и высоту зданий?
10. **Задание:** Какие существуют ограничения на землепользование в зонах с особыми условиями использования территорий (например, водоохранные зоны, санитарно-защитные зоны)?
11. **Задание:** Объясните концепцию "транспортно-ориентированного развития" (TOD).
12. **Задание:** Какие основные элементы транспортной инфраструктуры города вы знаете?
13. **Задание:** Как градостроительное планирование может способствовать развитию пешеходного движения и велосипедного транспорта?
14. **Задание:** Приведите примеры того, как неравномерное распределение транспортной инфраструктуры может негативно сказаться на качестве жизни в городе.
15. **Задание:** Какие технологии могут быть использованы для оптимизации транспортных потоков в городе?
16. **Задание:** Почему зеленые насаждения играют важную роль в градостроительстве?
17. **Задание:** Опишите различные типы зеленых зон в городе (парки, скверы, бульвары).
18. **Задание:** Какие функции выполняют общественные пространства (площади, набережные) в городе?
19. **Задание:** Как можно интегрировать принципы "зеленой инфраструктуры" в городское планирование?
20. **Задание:** Какие существуют подходы к обеспечению доступности и инклюзивности общественных пространств?
21. **Задание:** Какие существуют типы жилищного строительства (например, многоквартирные дома, индивидуальные дома)?
22. **Задание:** Как градостроительное планирование влияет на доступность жилья?
23. **Задание:** Перечислите основные объекты социальной инфраструктуры, которые должны быть предусмотрены в городском районе.
24. **Задание:** Объясните, как смешанное использование территорий (жилье, торговля, офисы) может повысить жизнеспособность района.
25. **Задание:** Какие проблемы могут возникнуть при недостаточном планировании социальной инфраструктуры в новых жилых районах?
26. **Задание:** Как градостроительство может способствовать снижению воздействия на окружающую среду?
27. **Задание:** Объясните концепцию "городского острова тепла" и способы ее минимизации.
28. **Задание:** Какие преимущества имеет внедрение "умных" технологий в городском планировании для целей устойчивости?

29. **Задание:** Какова роль возобновляемых источников энергии в контексте градостроительства?

30. **Задание:** Как градостроительное планирование может способствовать повышению устойчивости города к изменению климата?

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности профессиональной компетенций (по пятибалльной системе) зачет с оценкой

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	хорошо
Пороговый уровень	Ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» Университет экономики и управления»».

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.