

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2024 18:24:37

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c037858448452b

fd935d10451b860e912264c037858448452b

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра «Гражданское и арбитражное права и процесс»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по организации  
учебного процесса

\_\_\_\_\_ / Н.С. Узунова

« 01 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АДВОКАТ В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ  
ПРОЦЕССЕ**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**  
Профиль  
**гражданско-правовой**

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

**Симферополь 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 07.09.2020 № 59673) с изменениями и дополнениями

Программу составил И.Б. Костецкая, ст.преподаватель кафедры \_\_\_\_\_(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Адвокат в гражданском и арбитражном процессе» утверждена на заседании кафедры гражданского и арбитражного права и процесса. Протокол № 7 от 24.01.2024г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.С. Филипенко

<b>Аннотация</b>	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>АДВОКАТ В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ</b>
Цель изучения дисциплины	получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях организации адвокатуры в Российской Федерации, статуса адвоката и адвокатской деятельности, приобретение практических умений и навыков усвоения основных понятий и институтов адвокатуры; изучение правовых актов, устанавливающих основы участия адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве; формирование навыков применения приобретенных знаний по отношению к деятельности по оказанию юридической помощи; формирование уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному поведению.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 2» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-4</b>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адвокатура, как институт гражданского общества, ее понятие, задачи и значение</li> <li>2. История развития адвокатской деятельности в России</li> <li>3. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов.</li> <li>4. Правовой статус адвоката.</li> <li>5. Виды юридической помощи и адвокатской деятельности.</li> <li>6. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве</li> <li>7. Процессуальные действия адвоката по гражданскому делу</li> <li>8. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве</li> <li>9. Нравственные и моральные аспекты адвокатской деятельности.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	13
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Приложение к РПД.....	16

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Адвокат в гражданском и арбитражном процессе» получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях организации адвокатуры в Российской Федерации, статуса адвоката и адвокатской деятельности, приобретение практических умений и навыков усвоения основных понятий и институтов адвокатуры; изучение правовых актов, устанавливающих основы участия адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве; формирование навыков применения приобретенных знаний по отношению к деятельности по оказанию юридической помощи; формирование уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному поведению.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Адвокат в гражданском и арбитражном процессе»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	ПК-4.1 Знает правовую основу оказания юридической помощи, в том числе бесплатной, физическим и юридическим лицам по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности ПК-4.2 Умеет анализировать и применять при оказании юридической помощи правоприменительную практику разрешения правовых проблем и коллизий ПК-4.3 Владеет навыками оказания юридической помощи, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Адвокат в гражданском и арбитражном процессе» относится к части, блока 1 по выбору «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Адвокат в гражданском и арбитражном процессе» изучается в 7 семестре обучающимися очной, очно-заочной форм обучения и на 5 курсе - заочной формы обучения.

Указанная дисциплина представляет собой комплексную отрасль знаний, позволит обучающимся комплексно защищать права других лиц на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять законы и другие нормативные правовые акты; грамотно толковать нормативно-правовые акты; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих дисциплин (практик): Б1.О.21 Гражданское право; Б1.О.26 Гражданский процесс; Б1.О.20 Административное право; Б1.О.16.01 (общая часть), Б1.О.16.02 (особенная часть) Уголовное право; Б1.О.27 Уголовный процесс; Б1.О.29 Арбитражный процесс.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з. е.), 108 академических часов.

**3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

**Для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	20
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет	+

**Для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часа

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	16
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Зачет	+

**Для заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	8
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Зачет	4



## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### **Тема 1. Адвокатура, как институт гражданского общества, ее понятие, задачи и значение.**

Понятие, значение, задачи и признаки адвокатской деятельности. Предмет и метод науки об адвокатуре. Система курса. Понятие адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Цели и задачи адвокатской деятельности. Адвокатура, как профессиональное сообщество адвокатов. Взаимоотношения адвокатуры с государственными и общественными органами и организациями. Адвокатура и государство – равноправные партнеры в обеспечении прав и свобод граждан. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры. Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года. Сущность и задачи адвокатуры. Основная задача адвокатуры – обеспечение права физических и юридических лиц на получение квалифицированной юридической помощи и представление интересов в судебных и иных органах (организациях). Социальные задачи и роль адвокатуры в гражданском обществе и правовом государстве. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

### **Тема 2. История развития адвокатской деятельности в России.**

Адвокатура в дореформенный период 1864 года. Институт судебного представительства (правозаступничества) по законодательству XV – XVIII веков (Псковской Судной грамоте, Новгородской Судной грамоте, Судебнику 1497 г., Судебнику 1550 года, Соборному Уложению 1649 года, воинским уставам (процессам) 1716 г., Своду законов Российской империи). Круг лиц, осуществлявших профессиональное хождение по чужим делам. Адвокатура, как профессиональное ябедничество. Меры законодательного характера, направленные на устранение ябедничества (меры запретительного характера, наказания, совершенствование судебной процедуры, совершенствование системы судоустройства, меры по организации института профессионального ходатайства по чужим судебным делам).

Адвокатура в период действия Судебных Уставов от 20 ноября 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Процесс становления адвокатуры в пореформенной России. Видные представители адвокатского сословия. Формирование российской адвокатской школы в 60– 70-е гг. XIX века. Выдающиеся представители адвокатского сословия: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, С.А. Андреевский, П.А. Александров и др. Участие адвокатов в политических процессах. Контрреформа 1874 года: ее содержание.

Изменения в функционировании адвокатуры и ее организации. Адвокатура в советский и постсоветский период. Первые декреты о суде 1917-1918 гг.: упразднение судебных учреждений, прокуратуры, присяжной и частной адвокатуры. Правовая помощь как общественная функция "неопороченных граждан", институт "правозаступничества".

Создание института советской адвокатуры (решение ВЦИК от 26 мая 1922 г.). Положение об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 г. Закон об адвокатуре СССР от 30 ноября 1979 г. и Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г. об организационных принципах построения адвокатуры. Изменения правового статуса адвоката в связи с формированием судебной власти. Появление новых организованных структур адвокатуры (адвокатские кооперативы, бюро, фирмы, лицензионные правовые услуги, создание "параллельных" коллегий адвокатов). Современное законодательство об адвокатуре.



### **Тема 3. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов.**

Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Профессиональные объединения адвокатов на региональном уровне. Адвокатская палата субъекта РФ как организационно-правовая форма объединения адвокатов. Цели создания, принципы организации и деятельности адвокатской палаты субъекта РФ. Порядок образования адвокатской палаты субъекта РФ. Структура адвокатской палаты субъекта РФ и ее органы. Общее собрание (конференция) членов адвокатской палаты субъекта РФ. Совет адвокатской палаты субъекта РФ. Президент адвокатской палаты субъекта РФ. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Имущество адвокатской палаты субъекта РФ. Профессиональные объединения адвокатов на федеральном уровне. Федеральная палата адвокатов как орган адвокатского самоуправления в Российской Федерации. Цели создания, принципы организации и деятельности Федеральной палаты. Порядок образования Федеральной палаты адвокатов. Структура Федеральной палаты адвокатов и ее органы. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов. Вице-президенты Федеральной палаты адвокатов. Имущество Федеральной палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов. Общественные объединения адвокатов и их отличие от адвокатских образований, адвокатских палат субъектов Российской Федерации и Федеральной палаты адвокатов. Федеральный союз адвокатов, Гильдия российских адвокатов, Международный союз адвокатов, Ассоциация адвокатов России, Федеральный совет адвокатуры РФ: юридическая природа, задачи, структура, органы, полномочия.

### **Тема 4. Правовой статус адвоката.**

Правовой статус адвоката согласно Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Квалификационные и иные требования предъявляемые к претендентам в адвокаты. Лица, которые не вправе приобретать статус адвоката и заниматься адвокатской деятельностью. Стаж работы по юридической специальности, необходимой для статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Допуск к адвокатской деятельности. Порядок принятия в адвокатуру. Присяга адвоката. Квалификационные комиссии, квалификационные экзамены. Реестры адвокатов. Внесение сведений об адвокате в региональный реестр. Сохранение статуса адвоката. Изменение членства в адвокатской палате одного субъекта Российской Федерации на членство в адвокатской палате другого субъекта Российской Федерации. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Лишение статуса адвоката, отчисления и исключения из коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

Адвокат. Помощник адвоката. Стажер адвоката. Понятие, особенности правового статуса. Полномочия стажера и помощника адвоката. Запрет на занятие иными видами оплачиваемой деятельности, за исключением научной, преподавательской и творческой. Территория, на которой адвокат вправе осуществлять свою деятельность. Адвокат иностранного государства на территории России

Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Оплата труда адвоката. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно. Ответственность адвоката. Поводы для начала дисциплинарного производства. Цели дисциплинарного производства. Стадии дисциплинарного производства. Меры дисциплинарной ответственности. Процедура осуществления дисциплинарного взыскания адвоката. Министерство юстиции и Адвокатура. Кодифицированные процессуальные акты. Иные законодательные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры. Кодекс профессиональной этики адвоката.

### **Тема 5. Виды юридической помощи и стадии адвокатской деятельности.**

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Консультирование и дача юридических советов. Особенности адвокатского обслуживания физических лиц. Особенности адвокатского обслуживания юридических лиц. Представление интересов физических и юридических лиц в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и других организациях. Подготовка и составление запросов, справок, заявлений, ходатайств, жалоб и других правовых документов. Консультирование и дача юридических советов. Стадии оказания юридической помощи в адвокатской деятельности. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката. Договор с клиентом, как соглашение, закрепляющее взаимные права и обязанности. Виды договорных отношений с клиентами. Их правовая природа. Договоры поручения и договоры возмездного оказания услуг между адвокатами и доверителями. Одностороннее расторжение соглашения адвоката с клиентом. Недопустимость отказа адвоката от принятой на себя защиты.

Участие в качестве представителя в конституционном, уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве и при рассмотрении дел об административных правонарушениях. Защита по уголовным делам. Изучение материалов дела. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств. Подготовка и составление правовых документов. Иные формы оказания юридической помощи адвокатами.

### **Тема 6. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.**

Понятие и виды судебного представительства. Отличие договорного от других видов представительства. Принятие поручения на ведение гражданского дела. Основания непринятия поручения по делу. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Проведение консультации. Беседа с доверителем. Заслушивание доверителя и ознакомление с представленными им документами. Анализ представленных доверителем доводов и документов. Уточнение фактических обстоятельств дела и предмета требований доверителя. Анализ законодательства. Сопоставление фактических обстоятельств дела с законодательством. Дача консультаций и советов. Дача ответов на возникшие у доверителя дополнительные вопросы. Составление заявлений, жалоб, запросов, письменных справок по законодательству и иных документов. Оформление представительских полномочий адвоката по гражданскому делу. Консультационная работа адвоката. Участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела. Составление и подача искового заявления. Собираение и предъявление доказательств. Заявление ходатайств. Формирование правовой позиции по делу.

### **Тема 7. Процессуальные действия адвоката по гражданскому делу.**

Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу. Деятельность адвоката-представителя в суде первой инстанции. Права и обязанности адвоката в стадии судебного разбирательства. Правомочия адвоката в подготовительной части судебного разбирательства. Участие в судебном заседании. Процессуальные права адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве. Заявление отводов и ходатайств. Выступление с исковыми требованиями (возражениями на исковые требования). Участие в проведении допроса. Анализ показаний сторон, свидетелей и третьих лиц. Участие адвоката в доказывании по гражданскому делу: исследование в суде заключения эксперта, ведения допроса свидетелей. Исследование вещественных и письменных доказательств. Проведение анализа имеющихся доказательств и их оценка. Проведение анализа окончательной правовой позиции по делу. Подготовка к судебным прениям. Участие адвоката в судебных прениях по гражданскому делу, их содержание и форма. подача реплики. подача замечаний на протокол судебного заседания. Деятельность

представителя на различных стадиях гражданского судопроизводства. Условия участия адвоката в гражданском процессе на различных стадиях судопроизводства. Особенности работы адвоката в пересмотре решений. Составление апелляционной (кассационной) жалобы. Формы деятельности адвоката в исполнительном производстве. Обжалование адвокатом действий судебного пристава.

Речь адвоката в суде. Понятие речи адвоката (защитительной речи), ее значение. Элементы и логическая структура защитительной речи. Тема и вступление. Основная часть как совокупность логических единств, раскрывающих отдельные ее микротемы и связанных между собой по смыслу синтаксическими средствами. Речевая культура адвоката (устная и письменная речь). Качества, определяющие культуру речи: разнообразие и богатство словаря, ясность, немногословность (закон Ингве 7+/-2 слова в предложении в устной речи), точность речи. Очередность произнесения речи.

#### **Тема 8. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.**

Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве. Право на получение квалифицированной юридической помощи в арбитражном судопроизводстве. Компетенция арбитражного суда. Принципы арбитражного судопроизводства. Общие правила производства в арбитражном суде. Круг лиц, имеющих право выступать в качестве представителей в арбитражном суде. Оформление полномочий представителя. Процессуальные права и обязанности стороны и ее представителей в арбитражном суде. Деятельность адвоката-представителя в суде первой инстанции. Участие в судебном заседании. Заявление ходатайств. Дача объяснений. Участие в исследовании доказательств. Деятельность адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.

#### **Тема 9. Нравственные и моральные аспекты адвокатской деятельности.**

Нравственно-этические начала в адвокатской деятельности. Понятие нравственных основ адвокатской деятельности. Понятие адвокатской этики. Понятие профессиональной этики, правил и стандартов профессионального поведения. Кодекс адвокатской этики. Соблюдение адвокатской этики. Этические правила поведения адвокатов. Этические требования, предъявляемые к адвокату, участвующему в рассмотрении дела. Общественно значимые обязанности адвоката. Этика поведения адвоката с клиентом и коллегами. Этика поведения адвоката в судебном процессе. Соотношение требований закона «о невозможности отказаться от принятой на себя защиты» с требованиями «адвокат не вправе принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет незаконный характер», «адвокатская деятельность осуществляется на основе соглашения между адвокатом и доверителем». Выбор средств защиты. Адвокатская тайна. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003г.).

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

#### **Тема 1. Адвокатура, как институт гражданского общества, ее понятие, задачи и значение.**

- 1.1. Понятие, значение, задачи и признаки адвокатской деятельности. Предмет и метод науки об адвокатуре.
- 1.2. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.
- 1.3. Принципы организации и деятельности адвокатуры.

#### **Тема 2. История развития адвокатской деятельности в России.**

- 2.1. Адвокатура в период досудебной и после судебной реформы 1864 года.
- 2.2. Адвокатура в советский и постсоветский период.
- 2.3. Современное законодательство об адвокатуре.

<p><b>Тема 3. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов.</b></p> <p>3.1. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.</p> <p>3.2. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.</p> <p>3.3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и адвокатские палаты субъектов Российской Федерации.</p>
<p><b>Тема 4. Правовой статус адвоката.</b></p> <p>4.1. Статус адвоката в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>4.2. Допуск к адвокатской деятельности. Условия допуска.</p> <p>4.3. Ответственность адвоката.</p>
<p><b>Тема 5. Виды юридической помощи и стадии адвокатской деятельности.</b></p> <p>5.1. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.</p> <p>5.2. Договор с клиентом, как соглашение, закрепляющее взаимные права и обязанности.</p> <p>5.3. Формы оказания юридической помощи адвокатами.</p>
<p><b>Тема 6. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.</b></p> <p>6.1. Понятие и виды судебного представительства.</p> <p>6.2. Полномочия адвоката в гражданском судопроизводстве.</p> <p>6.3. Подготовка документации адвокатом в гражданском судопроизводстве.</p>
<p><b>Тема 7. Процессуальные действия адвоката по гражданскому делу.</b></p> <p>7.1. Деятельность адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу.</p> <p>7.2. Участие адвоката в судебном заседании.</p> <p>7.3. Речь адвоката в суде.</p>
<p><b>Тема 8. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.</b></p> <p>8.1. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>8.2. Принципы арбитражного судопроизводства.</p> <p>8.3. Деятельность адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.</p>
<p><b>Тема 9. Нравственные и моральные аспекты адвокатской деятельности.</b></p> <p>8.1. Нравственно-этические начала в адвокатской деятельности.</p> <p>8.2. Адвокатская этика. Кодекс профессиональной этики адвоката.</p> <p>8.3. Адвокатская тайна.</p>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<p><b>Тема 1. Адвокатура, как институт гражданского общества, ее понятие, задачи и значение.</b></p> <p>1.1. Понятие, задачи, значение и признаки адвокатской деятельности, принципы ее организации и деятельности.</p> <p>1.2. Права и обязанности адвоката при совершении профессиональных действий.</p> <p>1.3. Характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».</p>
<p><b>Тема 2. История развития адвокатской деятельности в России.</b></p> <p>2.1 Адвокатура в период действия Судебных Уставов от 20 ноября 1864 года.</p> <p>2.2. Выдающиеся представители адвокатского сословия: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, С.А. Андреевский, П.А. Александров</p> <p>2.3. Правовой статус адвоката в советское время в связи с формированием судебной власти.</p>
<p><b>Тема 3. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов.</b></p> <p>3.1. Коллегия адвокатов как некоммерческая организация.</p> <p>3.2. Адвокатское бюро как форма профессионального адвокатского образования.</p> <p>3.3. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, выполняемые функции.</p>

<p><b>Тема 4. Правовой статус адвоката.</b></p> <p>4.1. Приобретение, приостановление, лишение статуса адвоката.</p> <p>4.2. Ответственность адвоката. Стадии дисциплинарного производства.</p> <p>4.3. Оплата труда адвоката.</p>
<p><b>Тема 5. Виды юридической помощи и стадии адвокатской деятельности.</b></p> <p>5.1. Особенности адвокатского обслуживания физических и юридических лиц.</p> <p>5.2. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны.</p> <p>5.3. Подготовка и составление правовых документов.</p>
<p><b>Тема 6. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.</b></p> <p>6.1. Оформление представительских полномочий адвоката по гражданскому делу.</p> <p>6.2. Составление заявлений, жалоб, запросов, письменных справок по законодательству и иных документов.</p> <p>6.2. Формирование правовой позиции по делу.</p>
<p><b>Тема 7. Процессуальные действия адвоката по гражданскому делу.</b></p> <p>7.1. Права и обязанности адвоката в стадии судебного разбирательства.</p> <p>7.2. Речевая культура адвоката (устная и письменная речь).</p> <p>7.3. Формы деятельности адвоката в исполнительном производстве.</p>
<p><b>Тема 8. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.</b></p> <p>8.1. Общие правила производства в арбитражном суде.</p> <p>8.2. Процессуальные права и обязанности стороны и ее представителей в арбитражном суде.</p> <p>8.3. Деятельность адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.</p>
<p><b>Тема 9. Нравственные и моральные аспекты адвокатской деятельности.</b></p> <p>9.1. Этические правила поведения адвоката при осуществлении адвокатской деятельности.</p> <p>9.2. Кодекс профессиональной этики адвоката. Адвокатская тайна.</p> <p>9.3. Выбор средств защиты адвокатом.</p>

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Форма проведения аттестации по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Венедиктов, А.А. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / А.А.Венедиктов – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021. – 28 с.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная учебная литература:

1. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03181-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101910.html>

2. Крысин, В. А. Адвокат-защитник в судебных стадиях уголовного судопроизводства : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-6047091-9-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132635.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры : учебное пособие для вузов / А. Н. Артамонов, А. С. Дежнев, В. В. Кальницкий [и др.] ; под редакцией А. Н. Артамонова. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-88651-754-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119028.html>

2. Варфоломеев, Ю. В. «Серебряный век» русской адвокатуры. В 4 частях. Ч.1. «Молодая адвокатура»: возникновение и становление неформальных групп политической защиты в России / Ю. В. Варфоломеев. — 2-е изд. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-292-04663-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116333.html>

3. Судебная власть, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат : учебное пособие для подготовки к государственной итоговой аттестации / М. Г. Диева, Т. М. Лаврик, А. Н. Марченко [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2439-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123045.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **в) периодические издания:**

1) Российский юридический журнал : научно-теоретический, информационный и практический журнал / Уральская государственная юридическая академия (с 2014 г. — университет) ; учредители и издатели: Министерство юстиции Российской Федерации, Уральская государственная юридическая академия. — 2021 — . — Екатеринбург, 2021 — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 2071-3797. — Текст : непосредственный.

2) Государство и право : научно-теоретический, информационный и практический журнал / учредители: Российская академия наук, Институт государства и права РАН ; издатель Отделение общественных наук РАН. — 1927 — . — Ежемес. — ISSN 1026-9452. — Текст : непосредственный.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант». — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>

3. Официальный интернет-портал правовой информации — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>

4. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).