

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2026 15:07:58

Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Экономика и туризм»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- задания, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

ПК-1 способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации		
ПК-1.1 знает основные понятия, задачи, принципы территориального планирования, обработки и использования информации, организационную структуру системы государственного и муниципального территориального планирования	ПК-1.2 умеет разрабатывать содержание проектной документации; проводить анализ интегрированного территориального развития муниципального образования; анализировать нормативные, статистические и другие данные, проводить их обработку и выявлять факторы, влияющие на показатели территориального планирования	ПК-1.3 владеет методами принятия инженерных решений по организации территориального планирования; методами, приемами и порядком составления схем территориального планирования, способами использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведению кадастровых и землеустроительных работ.
1.1 № 1-30 1.3 № 1-30	1.2 № 1-30	1.4 № 1-30
ПК-3 способен осуществлять внесение, обработку и предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН		
ПК-3.1 знает содержание разделов ЕГРН, принципы и способы кадастрового деления	ПК-3.2 умеет осуществлять кадастровое деление территории РФ	ПК-3.3 владеет навыками внесения сведений в ЕГРН, корректировки кадастрового деления, деление территории РФ
1.2 № 1-30	1.3 № 1-30	1.4 № 1-30

1.1 Вопросы к текущему контролю

1. Что понимается под территориальным планированием?
2. Каковы цели территориального планирования?
3. Какие уровни территориального планирования существуют?
4. Какие документы относятся к территориальному планированию?
5. Что такое схема территориального планирования?
6. Что включает генеральный план населённого пункта?
7. В чем различие между генпланом и правилами землепользования и застройки?

8. Что такое функциональное зонирование территории?
9. Какие виды функциональных зон выделяются?
10. Какие факторы учитываются при территориальном планировании?
11. Что такое градостроительное зонирование?
12. Какова роль правил землепользования и застройки (ПЗЗ)?
13. Что такое территориальная зона?
14. Что такое кадастровое зонирование территории?
15. Для каких целей проводится кадастровое зонирование?
16. Что такое кадастровый квартал?
17. Что такое кадастровый район?
18. Как формируется кадастровое деление территории?
19. Какие сведения содержит кадастровое зонирование?
20. Какова связь кадастрового зонирования с государственным кадастром недвижимости?
21. Что такое кадастровый номер и как он формируется?
22. Какие требования предъявляются к кадастровому делению?
23. В чем отличие функционального зонирования от кадастрового?
24. Какие органы осуществляют территориальное планирование?
25. Какие органы ведут кадастровый учет?
26. Как территориальное планирование влияет на использование земель?
27. Как учитываются экологические ограничения при зонировании?
28. Что такое зоны с особыми условиями использования территорий (ЗОУИТ)?
29. Как осуществляется согласование документов территориального планирования?
30. Какова роль территориального планирования и кадастрового зонирования в устойчивом развитии территорий?

1.2 Темы рефератов

1. Сущность и содержание территориального планирования.
2. Нормативно-правовая база территориального планирования в РФ.
3. Система документов территориального планирования: структура и взаимосвязь.
4. Генеральный план населённого пункта: состав и значение.
5. Схемы территориального планирования субъектов РФ.
6. Роль территориального планирования в устойчивом развитии территорий.
7. Функциональное зонирование как инструмент территориального планирования.
8. Градостроительное зонирование и его особенности.
9. Правила землепользования и застройки: структура и содержание.
10. Территориальные зоны и градостроительные регламенты.
11. Учет природных факторов в территориальном планировании.
12. Экологические ограничения при планировании территорий.

13. Социально-экономические факторы территориального развития.
14. Инженерная инфраструктура в документах территориального планирования.
15. Особенности планирования сельских территорий.
16. Территориальное планирование городских агломераций.
17. Понятие и значение кадастрового зонирования территории.
18. Принципы кадастрового деления территории.
19. Кадастровый квартал как единица учета.
20. Кадастровый район и его роль в системе кадастра.
21. Формирование кадастрового номера объекта недвижимости.
22. Ведение государственного кадастра недвижимости.
23. Взаимосвязь кадастрового зонирования и территориального планирования.
24. Отличие кадастрового и градостроительного зонирования.
25. Геоинформационные системы в территориальном планировании.
26. Использование дистанционного зондирования Земли в кадастровых работах.
27. Цифровизация кадастровой деятельности.
28. Зоны с особыми условиями использования территорий (ЗООИТ).
29. Проблемы и перспективы развития кадастрового зонирования в РФ.
30. Современные тенденции развития территориального планирования.

1.3 Тестовые задания

1. Что такое территориальное планирование?
 - а) деятельность по строительству зданий
 - б) деятельность по определению назначения территорий и их развития
 - в) деятельность по оценке недвижимости
 - г) деятельность по межеванию земель
2. Какой документ определяет стратегическое развитие территории населённого пункта?
 - а) кадастровый план
 - б) генеральный план
 - в) межевой план
 - г) технический план
3. Что такое функциональное зонирование?
 - а) разделение территории по формам собственности
 - б) разделение территории по видам разрешённого использования
 - в) деление территории на кадастровые кварталы
 - г) распределение земель по категориям
4. Что является основой градостроительного зонирования?
 - а) кадастровый номер
 - б) правила землепользования и застройки
 - в) межевой план

- г) акт согласования границ
5. Что такое кадастровое зонирование?
- а) деление территории по видам застройки
б) деление территории для целей кадастрового учета
в) деление земель по категориям
г) деление по формам собственности
6. Какая единица является наименьшей в кадастровом делении?
- а) кадастровый округ
б) кадастровый район
в) кадастровый квартал
г) земельный фонд
7. Что такое кадастровый номер?
- а) номер здания
б) уникальный идентификатор объекта недвижимости
в) номер земельной категории
г) код населённого пункта
8. Что устанавливают правила землепользования и застройки?
- а) границы государств
б) режим использования земельных участков
в) стоимость недвижимости
г) кадастровые номера
9. Что относится к зонам с особыми условиями использования территорий (ЗООИТ)?
- а) жилые зоны
б) сельскохозяйственные земли
в) санитарно-защитные зоны
г) промышленные зоны
10. В чем основное отличие кадастрового зонирования от функционального?
- а) отсутствует отличие
б) кадастровое связано со строительством
в) функциональное — для учета, кадастровое — для использования
г) кадастровое — для учета, функциональное — для планирования использования

"Закончите Предложение"

1. Территориальное планирование направлено на _____ территорий и рациональное использование земельных ресурсов.
2. Генеральный план населённого пункта определяет _____ развития территории.
3. Функциональное зонирование предполагает деление территории по _____ использования.
4. Правила землепользования и застройки устанавливают _____ использования земельных участков.

5. Кадастровое зонирование территории осуществляется с целью ведения _____ недвижимости.
6. Кадастровый квартал является _____ единицей кадастрового деления территории.
7. Кадастровый номер представляет собой _____ объекта недвижимости.
8. Зоны с особыми условиями использования территорий вводятся для установления _____ на использование земель.
9. Градостроительное зонирование направлено на установление _____ для различных территориальных зон.
10. Территориальное планирование учитывает экономические, социальные и _____ факторы развития территории.

Установите соответствие между геодезическим понятием и его определением/применением.

1. Виды зонирования и их содержание
 - A. Функциональное зонирование
 - B. Кадастровое зонирование
 - C. Градостроительное зонирование
 - D. Экологическое зонирование
- 1) Установление регламентов застройки
- 2) Деление территории для кадастрового учета
- 3) Разделение по видам использования
- 4) Учет природных ограничений
2. Документы и их назначение
 - A. Генеральный план
 - B. Правила землепользования и застройки
 - C. Схема территориального планирования
 - D. Межевой план
- 1) Установление границ земельного участка
- 2) Определение стратегии развития территории
- 3) Установление регламентов использования
- 4) Планирование развития на уровне региона
3. Единицы кадастрового деления
 - A. Кадастровый округ
 - B. Кадастровый район
 - C. Кадастровый квартал
 - D. Земельный участок
- 1) Объект недвижимости с границами
- 2) Крупнейшая единица деления
- 3) Средний уровень деления
- 4) Наименьшая единица деления
4. Территориальные зоны и их примеры
 - A. Жилая зона
 - B. Производственная зона

- C. Рекреационная зона
- D. Общественно-деловая зона
- 1) Отдых и туризм
- 2) Размещение предприятий
- 3) Проживание населения
- 4) Административные и коммерческие объекты
- 5. Факторы планирования
 - A. Экономические
 - B. Экологические
 - C. Социальные
 - D. Технические
- 1) Уровень развития инфраструктуры
- 2) Состояние окружающей среды
- 3) Уровень жизни населения
- 4) Инвестиционная привлекательность
- 6. Кадастровые характеристики
 - A. Кадастровый номер
 - B. Площадь
 - C. Категория земель
 - D. Разрешённое использование
- 1) Уникальный идентификатор
- 2) Размер участка
- 3) Правовой режим земли
- 4) Целевое назначение
- 7. ЗОУИТ и их примеры
 - A. Санитарно-защитные зоны
 - B. Водоохранные зоны
 - C. Охранные зоны ЛЭП
 - D. Приаэродромные территории
- 1) Ограничения вокруг водных объектов
- 2) Ограничения, связанные с аэропортами
- 3) Ограничения вокруг источников загрязнения
- 4) Ограничения вдоль инженерных сетей
- 8. Этапы территориального планирования
 - A. Сбор данных
 - B. Анализ
 - C. Проектирование
 - D. Утверждение
- 1) Принятие документа органами власти
- 2) Изучение исходной информации
- 3) Разработка решений
- 4) Оценка условий территории
- 9. Органы и их функции
 - A. Органы местного самоуправления
 - B. Росреестр

- C. Проектные организации
 - D. Органы государственной власти
 - 1) Ведение кадастрового учета
 - 2) Разработка документации
 - 3) Утверждение документов на региональном уровне
 - 4) Утверждение генпланов
10. Инструменты планирования
- A. Генеральный план
 - B. ПЗЗ
 - C. Зонирование
 - D. Кадастровая карта
 - 1) Графическое отображение кадастровых данных
 - 2) Установление правового режима
 - 3) Стратегия развития территории
 - 4) Деление территории на зоны

1.4 Задания

Раздел 1. Масштабы и измерения

1. Задача: Масштаб карты 1:1000. Какое расстояние на местности соответствует 5 см на карте?
2. Задача: Масштаб 1:2000. Какое расстояние на местности соответствует 3,5 см?
3. Задача: Расстояние на местности 250 м. Какое расстояние будет на карте масштаба 1:5000?
4. Задача: Масштаб 1:10000. Найдите расстояние на местности, если на карте 2 см.
5. Задача: на карте расстояние между точками 7 см, масштаб 1:2000. Определите расстояние на местности.
6. Задача: Расстояние на местности 1 км. Сколько это будет на карте масштаба 1:25000?
7. Задача: Масштаб 1:500. Какое расстояние соответствует 8 см на карте?
8. Задача: на карте 4,2 см при масштабе 1:1000. Найдите расстояние на местности.

Раздел 2. Площади земельных участков

9. Задача: Участок имеет размеры 100 м × 50 м. Найдите площадь.
10. Задача: Участок 200 м × 150 м. Определите площадь в гектарах.
11. Задача: Площадь участка 2 га. Сколько это в квадратных метрах?
12. Задача: Участок имеет форму квадрата со стороной 60 м. Найдите площадь.
13. Задача: Участок прямоугольный: 80 м × 40 м. Найдите площадь в гектарах.
14. Задача: Площадь участка 5000 м². Сколько это гектаров?
15. Задача: Участок 300 м × 300 м. Найдите площадь.

Раздел 3. Кадастровые и территориальные расчёты

16. Задача: Кадастровый квартал содержит 25 участков, средняя площадь одного — 800 м². Найдите общую площадь.
17. Задача: В районе 10 кварталов по 12 га каждый. Определите площадь района.
18. Задача: Участок разделён на 4 равные части. Общая площадь 2 га. Найдите площадь одной части.
19. Задача: Территория жилой зоны 15 га, из них 60% застроено. Найдите площадь застройки.
20. Задача: В кадастровом квартале 40% территории занимают дороги (из 5 га). Найдите площадь дорог.
21. Задача: Участок 1,2 га, из них 0,3 га под застройкой. Найдите процент застройки.
22. Задача: Территория 20 га, из них 5 га — зелёные зоны. Найдите долю зелёных зон в процентах.
- Раздел 4. Зонирование и планирование
23. Задача: Жилая зона занимает 8 га из 20 га территории. Найдите её долю в процентах.
24. Задача: Производственная зона составляет 30% от 50 га. Найдите её площадь.
25. Задача: Рекреационная зона 6 га, общая территория 24 га. Найдите процент.
26. Задача: Территория делится: 40% — жилая, 30% — общественная, остальное — производственная. Найдите долю производственной зоны.
27. Задача: В городе 120 га, 25% — дороги. Найдите площадь дорог.
28. Задача: Территория 10 га увеличена на 15%. Найдите новую площадь.
29. Задача: Участок уменьшился с 5 га до 4 га. На сколько процентов он уменьшился?
30. Задача: Зона увеличилась с 20 га до 26 га. Найдите процент увеличения.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	отлично

	Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для экзамена;
- практические задания экзамена.

ПК-1 способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации		
ПК-1.1 Знает основные понятия, задачи, принципы территориального планирования, обработки и использования информации, организационную структуру системы государственного и муниципального территориального планирования	ПК-1.2 Умеет разрабатывать содержание проектной документации; проводить анализ интегрированного территориального развития муниципального образования; анализировать	ПК-1.3 Владеет методами принятия инженерных решений по организации территориального планирования; методами, приемами и порядком составления схем территориального планирования, способами использования знаний для

	нормативные, статистические и другие данные, проводить их обработку и выявлять факторы, влияющие на показатели территориального планирования	управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведению кадастровых и землеустроительных работ.
1.3 № 1-30 1.3 № 1-30	1.2 № 1-30	1.4 № 1-30
ПК-3 способен осуществлять внесение, обработку и предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН		
ПК-3.1 знает содержание разделов ЕГРН, принципы и способы кадастрового деления	ПК-3.2 умеет осуществлять кадастровое деление территории РФ	ПК-3.3 владеет навыками внесения сведений в ЕГРН, корректировки кадастрового деления, деление территории РФ
1.4 № 1-30	1.3 № 1-30	1.4 № 1-30

3.1 Вопросы к экзамену

1. Что такое территориальное планирование?
2. Каковы цели и задачи территориального планирования?
3. Какие уровни территориального планирования существуют?
4. Охарактеризуйте систему документов территориального планирования.
5. Что такое схема территориального планирования?
6. В чем особенности территориального планирования на федеральном уровне?
7. В чем особенности территориального планирования на региональном уровне?
8. В чем особенности территориального планирования на муниципальном уровне?
9. Что такое генеральный план населённого пункта?
10. Какова структура генерального плана?
11. Какие данные используются при разработке генерального плана?
12. Что такое функциональное зонирование территории?
13. Какие виды функциональных зон выделяются?
14. Что такое градостроительное зонирование?
15. В чем отличие функционального зонирования от градостроительного?
16. Что такое правила землепользования и застройки (ПЗЗ)?

17. Какова структура ПЗЗ?
18. Что такое территориальная зона?
19. Что такое градостроительный регламент?
20. Какие параметры входят в градостроительный регламент?
21. Какие факторы учитываются при территориальном планировании?
22. Как учитываются природные условия при планировании?
23. Как учитываются социально-экономические факторы?
24. Как учитываются экологические ограничения?
25. Что такое устойчивое развитие территории?
26. Какова роль территориального планирования в устойчивом развитии?
27. Что такое кадастровое зонирование территории?
28. Каковы цели кадастрового зонирования?
29. Какие принципы лежат в основе кадастрового деления?
30. Что такое кадастровый округ?
31. Что такое кадастровый район?
32. Что такое кадастровый квартал?
33. Что такое земельный участок как объект кадастрового учета?
34. Как формируется кадастровый номер?
35. Какие требования предъявляются к кадастровому номеру?
36. Какие сведения содержатся в государственном кадастре недвижимости?
37. Как осуществляется кадастровый учет объектов недвижимости?
38. Какие документы необходимы для постановки на кадастровый учет?
39. Что такое межевой план?
40. Какова структура межевого плана?
41. Что такое технический план?
42. В чем различие межевого и технического плана?
43. Что такое зоны с особыми условиями использования территорий (ЗОУИТ)?
44. Приведите примеры ЗОУИТ.
45. Как устанавливаются ЗОУИТ?
46. Как ЗОУИТ отражаются в кадастре?
47. В чем отличие кадастрового зонирования от градостроительного?
48. Как связаны территориальное планирование и кадастровое зонирование?
49. Какие органы осуществляют территориальное планирование?
50. Какие органы осуществляют кадастровый учет?
51. Какова роль геодезических и картографических работ в землеустройстве?

52. Какие методы используются при кадастровых работах?
53. Что такое геоинформационные системы (ГИС)?
54. Как используются ГИС в территориальном планировании?
55. Как используются ГИС в кадастровой деятельности?
56. Что такое цифровизация кадастра?
57. Какие проблемы существуют в кадастровом зонировании?
58. Какие проблемы существуют в территориальном планировании?
59. Каковы современные тенденции развития территориального планирования?
60. Каковы перспективы развития кадастрового зонирования территорий?

3.2. Практические задания к экзамену

1. Задача: Масштаб карты 1:5000. Каково расстояние на местности, если на карте оно равно 10 см?
2. Задача: Масштаб 1:2000. Найдите расстояние на местности для 6 см на карте.
3. Задача: Расстояние на местности 300 м. Какое расстояние будет на карте масштаба 1:10000?
4. Задача: На карте 4 см, масштаб 1:2500. Найдите расстояние на местности.
5. Задача: Расстояние на местности 1,5 км. Найдите длину на карте масштаба 1:50000.
6. Задача: Участок 120 м × 80 м. Найдите площадь.
7. Задача: Участок 250 м × 200 м. Найдите площадь в гектарах.
8. Задача: Площадь участка 3 га. Сколько это в м²?
9. Задача: Участок квадратный, сторона 90 м. Найдите площадь.
10. Задача: Участок 60 м × 40 м. Найдите площадь в гектарах.
11. Задача: Кадастровый квартал содержит 30 участков по 1000 м². Найдите общую площадь.
12. Задача: Район включает 8 кварталов по 15 га. Найдите площадь района.
13. Задача: Участок 4 га разделён на 8 частей. Найдите площадь одной части.
14. Задача: Из 10 га территории 7 га используются. Найдите процент использования.
15. Задача: В квартале 20% территории — дороги (от 10 га). Найдите площадь дорог.
16. Задача: Территория 25 га, из них 5 га — зелёные зоны. Найдите процент.
17. Задача: Жилая зона занимает 12 га из 40 га. Найдите долю в процентах.

18. Задача: Производственная зона составляет 35% от 20 га. Найдите площадь.
19. Задача: Территория увеличилась с 10 га до 13 га. Найдите процент роста.
20. Задача: Участок уменьшился с 8 га до 6 га. Найдите процент уменьшения.
21. Задача: Кадастровый номер участка: 77:05:0001001:25. Сколько уровней деления он содержит?
22. Задача: В кадастровом районе 12 кварталов по 50 участков. Сколько всего участков?
23. Задача: Территория 30 га делится: 50% жилая, 20% общественная, остальное — промышленная. Найдите площадь промышленной зоны.
24. Задача: В жилой зоне 15 га, плотность застройки 40%. Найдите площадь застройки.
25. Задача: В квартале 5 га, 2 га заняты зданиями. Найдите коэффициент застройки (доля).
26. Задача: Масштаб 1:1000. Площадь на карте 25 см². Найдите площадь на местности.
27. Задача: Масштаб 1:2000. Площадь на карте 10 см². Найдите площадь на местности.
28. Задача: Территория 100 га, 30% — дороги и инфраструктура. Найдите площадь.
29. Задача: Участок 2 га увеличился на 25%. Найдите новую площадь.
30. Задача: Квартал 12 га, из них 3 га — ЗОУИТ. Найдите долю в процентах.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (по пятибалльной системе) экзамен

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
---	---------------------	------------------

Высокий уровень	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	хорошо
Пороговый уровень	Ответ отражает теоретические знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен