

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.10.2026 17:44:24

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452b603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра управления и бизнес-информатики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
 / Г.П. Узунова
«02» февраля 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ**

Направление подготовки

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль

«Стандартизация, сертификация и метрология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь, 2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств подготовлен на основе рабочей программы дисциплины Б1.В.10 «Товароведение и экспертиза товаров» по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология». Общая трудоёмкость дисциплины — 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации — экзамен, форма проведения — письменный экзамен.

Фонд предназначен для оценки результатов обучения в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации; вопросы и задания охватывают содержание тематического плана РПД. Порядок проведения контроля определяется локальными актами образовательной организации.

1.1. Проверяемая компетенция и индикаторы

Код	Компетенция / индикатор	Оценочные средства
ПК-2.1	Проводит систематический выборочный контроль качества изготовления продукции на любой стадии производства в соответствии с требованиями технической документации	Устный/письменный опрос; тесты; практические задания; реферат; письменная промежуточная аттестация
ПК-2.2	Проводит систематический выборочный контроль соблюдения требований технологических документов и стандартов организации на рабочих местах	Устный/письменный опрос; тесты; практические задания; реферат; письменная промежуточная аттестация
ПК-2.3	Организует систематический выборочный контроль технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки	Устный/письменный опрос; тесты; практические задания; реферат; письменная промежуточная аттестация

Компетенция ПК-2: Способен проводить инспекционный контроль производства.

1.2. Перечень оценочных средств и порядок применения

Этап	Оценочное средство	Объём банка
Текущий контроль	Контрольные вопросы по темам	60 вопросов
Текущий контроль	Темы рефератов	30 тем
Текущий контроль	Тестовые задания с пятью вариантами ответа	30 тестов
Текущий контроль	Практические задания и ситуационные задачи	30 заданий
Промежуточная аттестация	Теоретические вопросы (экзамен)	60 вопросов
Промежуточная аттестация	Практические задания и задачи	30 заданий

1.3. Соотнесение содержания дисциплины с результатами обучения

Тема	Проверяемое содержание	Индикатор
------	------------------------	-----------

Тема	Проверяемое содержание	Индикатор
1. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров.	Предмет, цели и задачи товароведения. Объекты и субъекты товароведной деятельности. Основные категории: товар, качество, ассортимент, потребительская ценность. Место экспертизы в системе обеспечения качества и безопасности продукции. Взаимосвязь товароведения со стандартизацией, метрологией и техническим регулированием.	ПК-2.1
2. Классификация, кодирование и ассортимент товаров.	Принципы и методы классификации товаров. Иерархический и фасетный методы. Кодирование товаров, классификаторы и номенклатуры. Понятие ассортимента, его структура, широта, полнота, устойчивость и обновляемость. Анализ и рационализация ассортимента.	ПК-2.1
3. Потребительские свойства и показатели качества товаров.	Номенклатура потребительских свойств. Функциональные, эргономические, эстетические, экологические, надежность и безопасностные свойства. Единичные, комплексные и интегральные показатели качества. Градации качества и критерии отнесения продукции к установленным категориям.	ПК-2.1
4. Факторы формирования и сохранения качества товаров.	Факторы, формирующие качество: сырье, материалы, конструкция, технология и организация производства. Факторы, сохраняющие качество: упаковка, маркировка, транспортирование, хранение и реализация. Условия и сроки хранения. Товарные потери и способы их снижения.	ПК-2.1
5. Товарная информация, маркировка и упаковка.	Виды и средства товарной информации. Обязательные сведения о товаре. Маркировка и ее функции. Транспортная и потребительская упаковка, требования к материалам и конструкции. Анализ соответствия маркировки и упаковки установленным требованиям.	ПК-2.2

Тема	Проверяемое содержание	Индикатор
6. Идентификация товаров и выявление фальсификации.	Цели, виды и методы идентификации товаров. Ассортиментная, качественная, информационная и количественная идентификация. Понятие фальсификации, ее виды и признаки. Методы обнаружения несоответствий и документирование результатов идентификации.	ПК-2.2
7. Методы оценки качества и экспертизы товаров.	Органолептические, измерительные, регистрационные, расчетные, экспертные и социологические методы оценки качества. Выбор метода в зависимости от объекта и цели контроля. Требования к средствам измерений и методикам контроля. Обеспечение достоверности результатов.	ПК-2.2
8. Организация товароведной экспертизы и оформление результатов.	Виды экспертизы: товароведная, качественная, количественная, документальная и комплексная. Этапы организации экспертизы. Задание эксперту, анализ документации, осмотр объекта, проведение измерений и испытаний. Оформление акта, заключения и протокола экспертизы.	ПК-2.2
9. Дефекты товаров, причины возникновения и предупреждение брака.	Классификация дефектов: критические, значительные и малозначительные; явные и скрытые; устранимые и неустраняемые. Причины возникновения дефектов на стадиях производства, транспортирования и хранения. Анализ причин брака и разработка предупреждающих мероприятий.	ПК-2.2
10. Отбор проб и выборочный контроль качества товаров.	Генеральная совокупность и выборка. Правила отбора проб и образцов. Представительность и случайность выборки. Приемочный и инспекционный контроль. Оформление актов отбора проб. Использование результатов выборочного контроля для оценки качества партии продукции.	ПК-2.3

Тема	Проверяемое содержание	Индикатор
11. Товароведная характеристика продовольственных товаров.	Классификация продовольственных товаров. Потребительские свойства и показатели качества основных групп: зерномучных, плодоовощных, молочных, мясных, рыбных, кондитерских и вкусовых товаров. Типичные дефекты, условия хранения, требования к маркировке и идентификации.	ПК-2.3
12. Товароведная характеристика непродовольственных товаров.	Классификация непродовольственных товаров. Потребительские свойства текстильных, швейных, обувных, хозяйственных, электробытовых и других групп товаров. Показатели качества, типичные дефекты, требования к маркировке, упаковке, хранению и безопасности.	ПК-2.3
13. Нормативные требования и подтверждение соответствия товаров.	Технические регламенты, стандарты и иные документы, устанавливающие требования к товарам. Формы подтверждения соответствия. Использование сертификатов, деклараций, протоколов испытаний и технической документации при товароведной оценке. Контроль актуальности нормативных требований.	ПК-2.3
14. Инспекционный контроль производства и обращения товаров.	Цели и задачи инспекционного контроля на стадиях производства и обращения продукции. Проверка соблюдения технологических документов и стандартов организации. Контроль состояния оснастки, инструмента и средств измерений, сроков их поверки. Оформление результатов контроля и разработка корректирующих действий.	ПК-2.3

Указанное соотнесение носит методический характер: при комплексных заданиях могут одновременно проверяться несколько индикаторов одной компетенции.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Контрольные вопросы по темам дисциплины (60)

1. Каковы предмет и задачи товароведения?
2. Какие принципы лежат в основе классификации товаров?
3. Какие группы потребительских свойств выделяют при экспертизе?
4. Какие факторы формируют качество товара в процессе производства?
5. Какие функции выполняет маркировка товара?
6. Каковы основные виды идентификации товаров?
7. Какие методы оценки качества относят к органолептическим?
8. Какие этапы включает товароведная экспертиза?
9. Какие дефекты относят к критическим?
10. Что понимают под генеральной совокупностью и выборкой?
11. Какие показатели оценивают при экспертизе молочных продуктов?
12. Какие группы непродовольственных товаров выделяют?
13. Какие нормативные документы могут устанавливать требования к товарам?
14. Каковы задачи инспекционного контроля производства и обращения товаров?
15. Чем объект товароведной экспертизы отличается от объекта оценки соответствия?
16. Чем иерархический метод классификации отличается от фасетного?
17. Чем единичный показатель качества отличается от комплексного?
18. Какие условия сохраняют качество при транспортировании?
19. Какие сведения проверяют на потребительской упаковке?
20. По каким признакам выявляют ассортиментную фальсификацию?
21. Когда предпочтителен измерительный метод экспертизы?
22. Какие реквизиты включает акт экспертизы?
23. Чем явный дефект отличается от скрытого?
24. Как обеспечивают репрезентативность отбора проб?
25. Какие факторы влияют на сохранность мясной и рыбной продукции?
26. Какие свойства учитывают при оценке обувных и текстильных товаров?
27. Как отличить сертификат соответствия от декларации?
28. Как проверяют соблюдение технологической документации на рабочем месте?
29. Что понимается под потребительской ценностью товара?
30. Как определяют широту и полноту товарного ассортимента?
31. Какие критерии необходимы для определения градации качества?
32. Как нарушение влажностного режима влияет на сохранность продукции?
33. Чем транспортная упаковка отличается от потребительской по назначению?
34. Чем качественная фальсификация отличается от информационной?
35. В чём ограничения социологического метода оценки качества?
36. Чем экспертное заключение отличается от протокола испытаний?
37. Какие причины возникновения брака характерны для хранения товаров?
38. Какие сведения указывают в акте отбора образцов?
39. Какие признаки служат основанием для дополнительной проверки продовольственного товара?
40. Какие риски безопасности характерны для электробытовых товаров?
41. Как оценить актуальность доказательственных документов?
42. Для чего контролируют техническое состояние оборудования и оснастки?
43. Какое место занимает экспертиза в системе обеспечения безопасности продукции?

44. Для каких целей применяют кодирование товаров?
45. Как оценить эргономические и надёжностные свойства изделия?
46. Какие меры уменьшают товарные потери при хранении?
47. Как документировать выявленные несоответствия маркировки?
48. Как организовать проверку подлинности товара по документам и образцу?
49. Как выбирают средства измерений для экспертизы?
50. Как фиксируют состояние товара до проведения испытаний?
51. Как определяют возможность устранения дефекта?
52. Чем приемочный контроль отличается от инспекционного?
53. Как оценивают соблюдение условий и сроков хранения?
54. Как выявляют дефекты непродовольственного товара при осмотре?
55. Почему важно определить применимый технический регламент?
56. Как организовать проверку сроков поверки средств измерений?
57. Как взаимосвязаны товароведение, метрология и стандартизация?
58. Какие факторы учитывают при рационализации ассортимента?
59. Как объединить показатели качества без утраты проверяемости оценки?
60. Как разграничить производственный и логистический источник дефекта?

2.2. Темы рефератов (30)

1. Товароведение в системе обеспечения качества и безопасности современной продукции
2. Виды и этапы товароведной экспертизы: сравнительный анализ
3. Иерархическая и фасетная классификация товаров: преимущества и ограничения
4. Показатели широты, полноты и обновляемости ассортимента в управлении товарами
5. Классификация потребительских свойств и способы их экспертной оценки
6. Комплексные показатели качества товаров: принципы построения и интерпретация
7. Влияние сырья и технологических процессов на качество готовой продукции
8. Обеспечение сохранности товаров при транспортировании и хранении
9. Товарная маркировка как инструмент идентификации и информационной безопасности потребителя
10. Требования к потребительской и транспортной упаковке различных групп товаров
11. Ассортиментная и качественная фальсификация: признаки и методы выявления
12. Информационная фальсификация и документирование результатов идентификации
13. Органолептические методы оценки качества: возможности и ограничения
14. Метрологическое обеспечение измерительных методов товароведной экспертизы
15. Организация экспертизы партии товаров: этапы, участники и доказательства
16. Экспертное заключение и акт экспертизы: структура, требования и типовые ошибки
17. Дефекты товаров по степени значимости и возможности устранения
18. Анализ причин брака и предупреждающие меры в цепи поставок
19. Планирование отбора проб и представительность выборки в товароведном контроле
20. Приемочный и инспекционный контроль качества партии товаров
21. Показатели качества и условия хранения основных групп продовольственных товаров
22. Идентификация и типичные дефекты молочных, мясных и рыбных товаров
23. Экспертиза текстильных и швейных изделий: показатели, методы и оформление
24. Экспертиза электробытовых товаров с учетом требований безопасности
25. Нормативное обеспечение качества и безопасности товаров в РФ и ЕАЭС
26. Документы о подтверждении соответствия при товароведной экспертизе
27. Инспекционный контроль соблюдения технологической документации производства

- 28. Управление техническим состоянием средств измерений в системе инспекционного контроля
- 29. Комплексная товароведная оценка партии при дефектах упаковки и маркировки
- 30. Разработка корректирующих действий по результатам товароведной экспертизы

2.3. Тестовые задания (30)

Выберите один правильный ответ. Каждый тест содержит пять вариантов: А, Б, В, Г, Д.
Ключи ответов приведены в конце ФОС.

1. Что является предметом товароведения?

- А) Только методы бухгалтерского учёта
- Б) Только правовые основания найма работников
- В) Только методы рекламного продвижения
- Г) Только транспортные маршруты
- Д) Потребительские свойства, ассортимент и качество товаров

2. Какое утверждение верно для товароведной экспертизы?

- А) Наличие маркировки доказывает качество
- Б) Вывод формируется по результатам документированного исследования объекта
- В) Исследование не требует идентификации образца
- Г) Любой продавец вправе изменять протокол испытаний
- Д) Заключение всегда заменяет испытания

3. Какой метод классификации формирует последовательно вложенные группы?

- А) Иерархический
- Б) Фасетный
- В) Органолептический
- Г) Измерительный
- Д) Статистический приемочный

4. Что описывает широта ассортимента?

- А) Число единиц каждого артикула
- Б) Срок хранения отдельных изделий
- В) Среднюю массу партии
- Г) Долю возвращённых товаров
- Д) Количество представленных ассортиментных групп

5. Какой показатель относится к эргономическим свойствам?

- А) Цена транспортировки
- Б) Массовая доля влаги в сырье
- В) Количество товаров на складе
- Г) Номинальное напряжение сети
- Д) Удобство пользования изделием

6. Что означает комплексный показатель качества?

- А) Объединяет несколько единичных показателей по обоснованной методике
- Б) Измеряется только в градусах
- В) Заменяет все требования безопасности
- Г) Всегда равен массе изделия
- Д) Не зависит от набора свойств

7. Какой фактор формирует качество товара на производстве?

- А) Применяемая технология обработки сырья
- Б) Только погода в месте продажи
- В) Только режим доставки покупателю
- Г) Только способ размещения товара на складе
- Д) Только вид транспортного документа

8. Что в первую очередь относится к сохранению качества после выпуска?

- А) Изменение проектной спецификации
- Б) Соблюдение условий хранения и транспортирования
- В) Разработка новой технологии литья
- Г) Выбор вида стали при проектировании
- Д) Переработка технологического процесса

9. Каково основное назначение товарной маркировки?

- А) Предоставление сведений для идентификации и безопасного применения товара
- Б) Гарантия отсутствия скрытых дефектов
- В) Автоматическое освобождение от обязательных требований
- Г) Замена всех процедур контроля качества
- Д) Подтверждение величины прибыли производителя

10. Какой документ нужен для подтверждения результатов отбора проб?

- А) Только бухгалтерский баланс
- Б) Акт отбора образцов с идентификацией партии и процедурой отбора
- В) Только устная запись продавца
- Г) Только рекламный каталог
- Д) Только список сотрудников склада

11. Какая фальсификация связана с подменой одного вида товара другим?

- А) Только ценовая без подмены объекта
- Б) Только информационная
- В) Только количественная
- Г) Только упаковочная без изменения товара
- Д) Ассортиментная

12. Какой признак указывает на необходимость проверки информационной фальсификации?

- А) Изменение времени поступления товара на склад
- Б) Несоответствие заявленных сведений проверенным характеристикам товара
- В) Применение защитной транспортной тары
- Г) Наличие нескольких вариантов упаковки
- Д) Выборка товаров из одной партии

13. Какой метод оценки качества основан на восприятии органов чувств?

- А) Спектральный
- Б) Ультразвуковой
- В) Органолептический
- Г) Гравиметрический
- Д) Статистический расчётный

14. Какое условие существенно для измерительного метода оценки?

- А) Использование неидентифицированного образца
- Б) Отсутствие регистрации результата
- В) Неизвестный измерительный диапазон
- Г) Произвольная замена единицы величины
- Д) Применение пригодного средства и установленной методики

15. Что должно быть указано в экспертном заключении?

- А) Только ожидаемый рекламный эффект
- Б) Объект, основания, методы, результаты и обоснованные выводы
- В) Только коммерческое предложение
- Г) Только список торговых точек
- Д) Только личное мнение эксперта

16. Почему важно сохранять идентичность объекта экспертизы?

- А) Для исключения анализа документации
- Б) Для замены контрольных измерений
- В) Для сокращения числа проверяемых показателей
- Г) Для увеличения числа актов
- Д) Для связи выводов с конкретным товаром или партией

17. Какой дефект называют критическим?

- А) Только снижение отпускной цены
- Б) Дефект, при котором изделие не соответствует требованиям безопасности или его использование недопустимо
- В) Только дефект, устранённый до упаковки
- Г) Незначительный дефект внешней упаковки при любом объекте
- Д) Любое эстетическое отклонение независимо от последствий

18. Чем скрытый дефект отличается от явного?

- А) Он всегда замечен при приёмке
- Б) Он всегда менее опасен
- В) Он возникает только в рекламе
- Г) Он не влияет на качество
- Д) Его нельзя установить применяемым обычным осмотром без специальных методов или условий

19. Что такое генеральная совокупность при выборочном контроле?

- А) Только документы о товаре
- Б) Только исследованные единицы выборки
- В) Только некондиционные товары
- Г) Только контрольный экземпляр
- Д) Все единицы продукции, являющиеся объектом рассматриваемого контроля

20. Что необходимо для обоснованного плана отбора проб?

- А) Только средняя цена партии
- Б) Применимая методика отбора и определённые правила принятия решения
- В) Только дата выпуска без сведений о партии
- Г) Произвольный объём по усмотрению проверяющего
- Д) Только согласие одного наблюдателя

21. Какой параметр особенно важен для хранения скоропортящихся пищевых продуктов?

- А) Число рекламных объявлений
- Б) Температурный режим по установленным требованиям
- В) Высота офисного стула эксперта
- Г) Марка складского компьютера
- Д) Цвет транспортной накладной

22. Что помогает выявить нарушение идентификации продовольственного товара?

- А) Сопоставление состава, маркировки и подтверждённых характеристик
- Б) Только сравнение отпускных цен
- В) Оценка внешнего вида коробки без сведений об объекте
- Г) Только продолжительность осмотра
- Д) Только наличие скидки

23. Какой риск характерен для электробытовых товаров?

- А) Наличие нескольких вариантов цвета
- Б) Увеличение площади витрины
- В) Нарушение требований электробезопасности
- Г) Нестабильность сезонного спроса
- Д) Изменение торговой наценки

24. Что проверяют при экспертизе текстильного товара?

- А) Только наличие ценника
- Б) Только количество рекламных изображений
- В) Только цвет этикетки вне требований
- Г) Только название торговой сети
- Д) Состав материала, соответствие маркировки и значимые потребительские свойства

25. Какой документ определяет обязательные требования к соответствующей продукции в области регулирования ЕАЭС?

- А) Рекламный паспорт магазина
- Б) Любая внутренняя памятка продавца
- В) Неутверждённая листовка
- Г) Применимый технический регламент
- Д) Товарная накладная

26. В чём отличие декларации о соответствии от сертификата?

- А) Декларация всегда относится только к услугам
- Б) Документы всегда имеют одинаковую правовую форму
- В) Отличаются процедурой подтверждения соответствия и распределением ответственности участников
- Г) Декларация может заменять любой технический регламент
- Д) Сертификат никогда не связан с испытаниями

27. Что относится к инспекционному контролю производства?

- А) Только подбор рекламного макета
- Б) Проверка выполнения технологической документации и состояния средств контроля
- В) Только расчёт торговой надбавки
- Г) Только регистрация покупателей
- Д) Только сортировка почтовой корреспонденции

28. Что следует сделать при истечении срока поверки используемого средства измерений?

- А) Отключить регистрацию результатов
- Б) Не сообщать ответственному за метрологию
- В) Продолжить измерения без проверки статуса
- Г) Изменить дату свидетельства вручную
- Д) Установить его статус и исключить применение там, где обязательна действующая поверка, до устранения проблемы

29. Как вычислить долю дефектных единиц при обнаружении 6 дефектных изделий среди 150 проверенных?

- А) 25 %
- Б) 40 %
- В) 4 %
- Г) 6 %
- Д) 15 %

30. Что должно завершать инспекционный контроль при выявлении несоответствий?

- А) Документирование результатов, корректирующие действия и проверка их результативности
- Б) Немедленная подмена данных в протоколе
- В) Только устное замечание без записи
- Г) Уничтожение доказательств
- Д) Исключение ответственных лиц из процесса

2.4. Практические задания и ситуационные задачи (30)

1. Составьте паспорт товароведной экспертизы партии бытовых изделий: объект, основание, нормативные требования, проверяемые свойства, средства контроля и форму заключения.
2. На складе числятся 7 ассортиментных групп; после пополнения появилось ещё 2. Рассчитайте прирост широты ассортимента в процентах относительно исходного значения и поясните ограничения показателя.
3. В ассортименте предусмотрено 40 артикулов, фактически представлены 32. Рассчитайте коэффициент полноты ассортимента и объясните, какие дополнительные данные нужны для оценки его рациональности.
4. Разработайте систему из пяти потребительских показателей для оценки электрического чайника; разделите показатели на безопасность, функциональность, удобство, надёжность и эстетические свойства.
5. Составьте сравнительную таблицу единичного, комплексного и интегрального показателей качества на примере выбранной группы товаров; укажите особенности интерпретации.
6. Партия хранилась при температуре выше установленного предела. Составьте порядок проверки влияния нарушения на качество без необоснованного утверждения о годности или негодности.
7. При транспортировке 25 из 500 упаковок получили видимые повреждения. Рассчитайте долю повреждённых упаковок и предложите порядок проверки продукции внутри.
8. Для товара отсутствует часть обязательной информации на маркировке. Составьте акт выявленного несоответствия с фиксацией фактов, доказательств и дальнейших действий.
9. В товаросопроводительном документе указан один артикул, на упаковке другой. Подготовьте алгоритм идентификации партии и устранения расхождения.
10. Разработайте чек-лист пригодности транспортной упаковки с учётом свойств товара, условий перемещения, маркировки и безопасности.
11. В партии обнаружены товары с признаками подмены состава. Составьте последовательность документальной, информационной и лабораторной проверки предполагаемой фальсификации.
12. Сравните два образца аналогичного товара с несовпадающими характеристиками, указанными на этикетке и в паспорте. Опишите процедуру фиксации и подтверждения расхождений.
13. Для оценки качества хлебобулочного изделия выберите органолептические и измерительные показатели; разделите предварительный осмотр и подтверждающие испытания.

14. При контроле массы товара получены значения 499, 501, 497, 503 и 500 г. Определите среднее значение и диапазон результатов; укажите, почему этих данных недостаточно для оценки соответствия.
15. Разработайте форму акта товароведной экспертизы: основание, идентификация объектов, методы, результаты, обнаруженные дефекты, вывод и подписи.
16. Эксперту представлены протокол испытаний без номера партии и акт отбора образцов без даты. Определите недостатки прослеживаемости и составьте запрос недостающих материалов.
17. Рассортируйте типовые дефекты товара — разрыв защитного корпуса, царапина декоративной поверхности, неисправность крепления — по предполагаемой значимости; поясните, что окончательная категория зависит от нормативных требований и назначения.
18. В 18 из 240 проверенных товаров выявлены одинаковые повреждения. Вычислите долю дефектных единиц и предложите план анализа причин на стадиях производства, перевозки и хранения.
19. Составьте карту корректирующих действий при повторяющихся дефектах упаковки: причина, ответственное лицо, срок, проверка и подтверждение эффективности.
20. Для партии из 1200 единиц предложите план организации случайного отбора образцов: нормативная основа, единица выборки, способ случайного выбора, идентификация и документирование; объём выборки не назначайте без исходных норм.
21. По выборке 80 изделий обнаружены 4 дефектных. Рассчитайте выборочную долю несоответствий; разъясните, почему по ней нельзя автоматически принять всю партию без плана приёмки.
22. Для партии молочной продукции подготовьте перечень проверяемых документов и параметров: состав, условия хранения, срок годности, маркировка, признаки порчи.
23. На складе рыбной продукции зафиксировано нарушение температурного режима. Разработайте порядок блокирования, отбора образцов и принятия решения при наличии нормативных критериев.
24. Составьте сравнительную карту экспертизы обувного изделия и электробытового прибора: показатели, методы контроля, типичные дефекты и существенные требования безопасности.
25. У текстильного изделия заявлены два разных состава материала в ярлыке и декларации изготовителя. Опишите процедуру экспертной идентификации без подмены доказательств.
26. Для нового товара сформируйте алгоритм определения применимых обязательных требований и проверки наличия корректных документов о соответствии.
27. Сертификат относится к другой модели товара. Составьте экспертное замечание и процедуру проверки применимости документа к партии.
28. При инспекционном контроле выявлено отсутствие записи о проверке состояния измерительного инструмента. Сформулируйте несоответствие, потребность в подтверждении и корректирующие меры.
29. В реестре 40 средств измерений, у 5 нет подтверждённого актуального статуса поверки. Рассчитайте долю и составьте график проверки пригодности средств к использованию.

30. Разработайте итоговый отчёт инспекционного контроля партии: проверенные показатели, выборка, отклонения, прослеживаемость измерений, решение по статусу продукции и план профилактики повторных нарушений.

2.5. Критерии оценивания текущего контроля

Опрос и письменный ответ: оцениваются полнота раскрытия понятий, логичность аргументации, точность терминологии, наличие прикладных примеров и самостоятельность выводов. Реферат: актуальность, системность анализа, работа с источниками, обоснованность заключения и качество оформления. Практическое задание: правильность алгоритма, расчётов и единиц величин, достоверность выводов, учёт ограничений и предложенные меры предупреждения ошибок. При тестировании один правильный ответ оценивается в 1 балл, неверный — в 0 баллов; результат определяется по доле верных ответов.

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	- Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные и устные доклады; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо

	сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	практического задания (логичность и четкость ответа); 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
		основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена согласно РПД. Экзаменационное задание формируется преподавателем из теоретического вопроса (вопросов) и практической задачи, обеспечивающих проверку установленных индикаторов компетенции.

3.1. Теоретические вопросы (60)

1. Тема «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров.»: Каковы предмет и задачи товароведения? Что понимается под потребительской ценностью товара? Приведите прикладной пример.
2. Тема «Классификация, кодирование и ассортимент товаров.»: Какие принципы лежат в основе классификации товаров? Как определяют широту и полноту товарного ассортимента? Приведите прикладной пример.
3. Тема «Потребительские свойства и показатели качества товаров.»: Какие группы потребительских свойств выделяют при экспертизе? Какие критерии необходимы для определения градации качества? Приведите прикладной пример.
4. Тема «Факторы формирования и сохранения качества товаров.»: Какие факторы формируют качество товара в процессе производства? Как нарушение влажностного режима влияет на сохранность продукции? Приведите прикладной пример.
5. Тема «Товарная информация, маркировка и упаковка.»: Какие функции выполняет маркировка товара? Чем транспортная упаковка отличается от потребительской по назначению? Приведите прикладной пример.
6. Тема «Идентификация товаров и выявление фальсификации.»: Каковы основные виды идентификации товаров? Чем качественная фальсификация отличается от информационной? Приведите прикладной пример.
7. Тема «Методы оценки качества и экспертизы товаров.»: Какие методы оценки качества относят к органолептическим? В чём ограничения социологического метода оценки качества? Приведите прикладной пример.
8. Тема «Организация товароведной экспертизы и оформление результатов.»: Какие этапы включает товароведная экспертиза? Чем экспертное заключение отличается от протокола испытаний? Приведите прикладной пример.
9. Тема «Дефекты товаров, причины возникновения и предупреждение брака.»: Какие дефекты относят к критическим? Какие причины возникновения брака характерны для хранения товаров? Приведите прикладной пример.
10. Тема «Отбор проб и выборочный контроль качества товаров.»: Что понимают под генеральной совокупностью и выборкой? Какие сведения указывают в акте отбора образцов? Приведите прикладной пример.
11. Тема «Товароведная характеристика продовольственных товаров.»: Какие показатели оценивают при экспертизе молочных продуктов? Какие признаки служат основанием для дополнительной проверки продовольственного товара? Приведите прикладной пример.
12. Тема «Товароведная характеристика непродовольственных товаров.»: Какие группы непродовольственных товаров выделяют? Какие риски безопасности характерны для электробытовых товаров? Приведите прикладной пример.
13. Тема «Нормативные требования и подтверждение соответствия товаров.»: Какие нормативные документы могут устанавливать требования к товарам? Как оценить актуальность доказательственных документов? Приведите прикладной пример.

14. Тема «Инспекционный контроль производства и обращения товаров.»: Каковы задачи инспекционного контроля производства и обращения товаров? Для чего контролируют техническое состояние оборудования и оснастки? Приведите прикладной пример.
15. Тема «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров.»: Чем объект товароведной экспертизы отличается от объекта оценки соответствия? Какое место занимает экспертиза в системе обеспечения безопасности продукции? Приведите прикладной пример.
16. Тема «Классификация, кодирование и ассортимент товаров.»: Чем иерархический метод классификации отличается от фасетного? Для каких целей применяют кодирование товаров? Приведите прикладной пример.
17. Тема «Потребительские свойства и показатели качества товаров.»: Чем единичный показатель качества отличается от комплексного? Как оценить эргономические и надёжностные свойства изделия? Приведите прикладной пример.
18. Тема «Факторы формирования и сохранения качества товаров.»: Какие условия сохраняют качество при транспортировании? Какие меры уменьшают товарные потери при хранении? Приведите прикладной пример.
19. Тема «Товарная информация, маркировка и упаковка.»: Какие сведения проверяют на потребительской упаковке? Как документировать выявленные несоответствия маркировки? Приведите прикладной пример.
20. Тема «Идентификация товаров и выявление фальсификации.»: По каким признакам выявляют ассортиментную фальсификацию? Как организовать проверку подлинности товара по документам и образцу? Приведите прикладной пример.
21. Тема «Методы оценки качества и экспертизы товаров.»: Когда предпочтителен измерительный метод экспертизы? Как выбирают средства измерений для экспертизы? Приведите прикладной пример.
22. Тема «Организация товароведной экспертизы и оформление результатов.»: Какие реквизиты включает акт экспертизы? Как фиксируют состояние товара до проведения испытаний? Приведите прикладной пример.
23. Тема «Дефекты товаров, причины возникновения и предупреждение брака.»: Чем явный дефект отличается от скрытого? Как определяют возможность устранения дефекта? Приведите прикладной пример.
24. Тема «Отбор проб и выборочный контроль качества товаров.»: Как обеспечивают репрезентативность отбора проб? Чем приемочный контроль отличается от инспекционного? Приведите прикладной пример.
25. Тема «Товароведная характеристика продовольственных товаров.»: Какие факторы влияют на сохранность мясной и рыбной продукции? Как оценивают соблюдение условий и сроков хранения? Приведите прикладной пример.
26. Тема «Товароведная характеристика непродовольственных товаров.»: Какие свойства учитывают при оценке обувных и текстильных товаров? Как выявляют дефекты непродовольственного товара при осмотре? Приведите прикладной пример.
27. Тема «Нормативные требования и подтверждение соответствия товаров.»: Как отличить сертификат соответствия от декларации? Почему важно определить применимый технический регламент? Приведите прикладной пример.
28. Тема «Инспекционный контроль производства и обращения товаров.»: Как проверяют соблюдение технологической документации на рабочем месте? Как организовать проверку сроков поверки средств измерений? Приведите прикладной пример.
29. Тема «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров.»: Что понимается под потребительской ценностью товара? Как взаимосвязаны товароведение, метрология и стандартизация? Приведите прикладной пример.
30. Тема «Классификация, кодирование и ассортимент товаров.»: Как определяют широту и полноту товарного ассортимента? Какие факторы учитывают при рационализации ассортимента? Приведите прикладной пример.

31. Тема «Потребительские свойства и показатели качества товаров.»: Какие критерии необходимы для определения градации качества? Как объединить показатели качества без утраты проверяемости оценки? Приведите прикладной пример.
32. Тема «Факторы формирования и сохранения качества товаров.»: Как нарушение влажностного режима влияет на сохранность продукции? Как разграничить производственный и логистический источник дефекта? Приведите прикладной пример.
33. Тема «Товарная информация, маркировка и упаковка.»: Чем транспортная упаковка отличается от потребительской по назначению? Какие риски возникают при расхождении маркировки и сопроводительных документов? Приведите прикладной пример.
34. Тема «Идентификация товаров и выявление фальсификации.»: Чем качественная фальсификация отличается от информационной? Почему признаки фальсификации необходимо подтверждать доказательствами? Приведите прикладной пример.
35. Тема «Методы оценки качества и экспертизы товаров.»: В чём ограничения социологического метода оценки качества? Какие требования предъявляют к воспроизводимости результатов оценки? Приведите прикладной пример.
36. Тема «Организация товароведной экспертизы и оформление результатов.»: Чем экспертное заключение отличается от протокола испытаний? Как обеспечивают независимость и проверяемость экспертного вывода? Приведите прикладной пример.
37. Тема «Дефекты товаров, причины возникновения и предупреждение брака.»: Какие причины возникновения брака характерны для хранения товаров? Какие корректирующие меры предупреждают повторение брака? Приведите прикладной пример.
38. Тема «Отбор проб и выборочный контроль качества товаров.»: Какие сведения указывают в акте отбора образцов? Почему нельзя произвольно назначать план выборочного контроля? Приведите прикладной пример.
39. Тема «Товароведная характеристика продовольственных товаров.»: Какие признаки служат основанием для дополнительной проверки продовольственного товара? Какие сведения маркировки значимы для идентификации пищевого товара? Приведите прикладной пример.
40. Тема «Товароведная характеристика непродовольственных товаров.»: Какие риски безопасности характерны для электробытовых товаров? Как проверяют пригодность упаковки и маркировки непродовольственной продукции? Приведите прикладной пример.
41. Тема «Нормативные требования и подтверждение соответствия товаров.»: Как оценить актуальность доказательственных документов? Каким образом результаты испытаний применяют в товароведной экспертизе? Приведите прикладной пример.
42. Тема «Инспекционный контроль производства и обращения товаров.»: Для чего контролируют техническое состояние оборудования и оснастки? Какие сведения отражают в отчёте инспекционного контроля? Приведите прикладной пример.
43. Тема «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров.»: Какое место занимает экспертиза в системе обеспечения безопасности продукции? Каковы предмет и задачи товароведения? Приведите прикладной пример.
44. Тема «Классификация, кодирование и ассортимент товаров.»: Для каких целей применяют кодирование товаров? Какие принципы лежат в основе классификации товаров? Приведите прикладной пример.
45. Тема «Потребительские свойства и показатели качества товаров.»: Как оценить эргономические и надёжностные свойства изделия? Какие группы потребительских свойств выделяют при экспертизе? Приведите прикладной пример.
46. Тема «Факторы формирования и сохранения качества товаров.»: Какие меры уменьшают товарные потери при хранении? Какие факторы формируют качество товара в процессе производства? Приведите прикладной пример.
47. Тема «Товарная информация, маркировка и упаковка.»: Как документировать выявленные несоответствия маркировки? Какие функции выполняет маркировка товара? Приведите прикладной пример.

48. Тема «Идентификация товаров и выявление фальсификации.»: Как организовать проверку подлинности товара по документам и образцу? Каковы основные виды идентификации товаров? Приведите прикладной пример.
49. Тема «Методы оценки качества и экспертизы товаров.»: Как выбирают средства измерений для экспертизы? Какие методы оценки качества относят к органолептическим? Приведите прикладной пример.
50. Тема «Организация товароведной экспертизы и оформление результатов.»: Как фиксируют состояние товара до проведения испытаний? Какие этапы включает товароведная экспертиза? Приведите прикладной пример.
51. Тема «Дефекты товаров, причины возникновения и предупреждение брака.»: Как определяют возможность устранения дефекта? Какие дефекты относят к критическим? Приведите прикладной пример.
52. Тема «Отбор проб и выборочный контроль качества товаров.»: Чем приемочный контроль отличается от инспекционного? Что понимают под генеральной совокупностью и выборкой? Приведите прикладной пример.
53. Тема «Товароведная характеристика продовольственных товаров.»: Как оценивают соблюдение условий и сроков хранения? Какие показатели оценивают при экспертизе молочных продуктов? Приведите прикладной пример.
54. Тема «Товароведная характеристика непродовольственных товаров.»: Как выявляют дефекты непродовольственного товара при осмотре? Какие группы непродовольственных товаров выделяют? Приведите прикладной пример.
55. Тема «Нормативные требования и подтверждение соответствия товаров.»: Почему важно определить применимый технический регламент? Какие нормативные документы могут устанавливать требования к товарам? Приведите прикладной пример.
56. Тема «Инспекционный контроль производства и обращения товаров.»: Как организовать проверку сроков поверки средств измерений? Каковы задачи инспекционного контроля производства и обращения товаров? Приведите прикладной пример.
57. Тема «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров.»: Как взаимосвязаны товароведение, метрология и стандартизация? Чем объект товароведной экспертизы отличается от объекта оценки соответствия? Приведите прикладной пример.
58. Тема «Классификация, кодирование и ассортимент товаров.»: Какие факторы учитывают при рационализации ассортимента? Чем иерархический метод классификации отличается от фасетного? Приведите прикладной пример.
59. Тема «Потребительские свойства и показатели качества товаров.»: Как объединить показатели качества без утраты проверяемости оценки? Чем единичный показатель качества отличается от комплексного? Приведите прикладной пример.
60. Тема «Факторы формирования и сохранения качества товаров.»: Как разграничить производственный и логистический источник дефекта? Какие условия сохраняют качество при транспортировании? Приведите прикладной пример.

3.2. Практические задания к промежуточной аттестации (30)

1. Сравните два образца аналогичного товара с несовпадающими характеристиками, указанными на этикетке и в паспорте. Опишите процедуру фиксации и подтверждения расхождений. Обоснуйте выбор контролируемых показателей и возможные причины ошибок.
2. Для оценки качества хлебобулочного изделия выберите органолептические и измерительные показатели; разделите предварительный осмотр и подтверждающие испытания. Запишите последовательность действий и ожидаемые результаты контроля.

3. При контроле массы товара получены значения 499, 501, 497, 503 и 500 г. Определите среднее значение и диапазон результатов; укажите, почему этих данных недостаточно для оценки соответствия. Сформулируйте заключение о качестве решения и меры предупреждения несоответствий.
4. Разработайте форму акта товароведной экспертизы: основание, идентификация объектов, методы, результаты, обнаруженные дефекты, вывод и подписи. Поясните допущения, ограничения и проверяемые критерии результата.
5. Эксперту представлены протокол испытаний без номера партии и акт отбора образцов без даты. Определите недостатки прослеживаемости и составьте запрос недостающих материалов. Предложите форму представления расчётов или результатов анализа.
6. Рассортируйте типовые дефекты товара — разрыв защитного корпуса, царапина декоративной поверхности, неисправность крепления — по предполагаемой значимости; поясните, что окончательная категория зависит от нормативных требований и назначения. Обоснуйте выбор контролируемых показателей и возможные причины ошибок.
7. В 18 из 240 проверенных товаров выявлены одинаковые повреждения. Вычислите долю дефектных единиц и предложите план анализа причин на стадиях производства, перевозки и хранения. Запишите последовательность действий и ожидаемые результаты контроля.
8. Составьте карту корректирующих действий при повторяющихся дефектах упаковки: причина, ответственное лицо, срок, проверка и подтверждение эффективности. Сформулируйте заключение о качестве решения и меры предупреждения несоответствий.
9. Для партии из 1200 единиц предложите план организации случайного отбора образцов: нормативная основа, единица выборки, способ случайного выбора, идентификация и документирование; объём выборки не назначайте без исходных норм. Поясните допущения, ограничения и проверяемые критерии результата.
10. По выборке 80 изделий обнаружены 4 дефектных. Рассчитайте выборочную долю несоответствий; разъясните, почему по ней нельзя автоматически принять всю партию без плана приёмки. Предложите форму представления расчётов или результатов анализа.
11. Для партии молочной продукции подготовьте перечень проверяемых документов и параметров: состав, условия хранения, срок годности, маркировка, признаки порчи. Обоснуйте выбор контролируемых показателей и возможные причины ошибок.
12. На складе рыбной продукции зафиксировано нарушение температурного режима. Разработайте порядок блокирования, отбора образцов и принятия решения при наличии нормативных критериев. Запишите последовательность действий и ожидаемые результаты контроля.
13. Составьте сравнительную карту экспертизы обувного изделия и электробытового прибора: показатели, методы контроля, типичные дефекты и существенные требования безопасности. Сформулируйте заключение о качестве решения и меры предупреждения несоответствий.

14. У текстильного изделия заявлены два разных состава материала в ярлыке и декларации изготовителя. Опишите процедуру экспертной идентификации без подмены доказательств. Поясните допущения, ограничения и проверяемые критерии результата.
15. Для нового товара сформируйте алгоритм определения применимых обязательных требований и проверки наличия корректных документов о соответствии. Предложите форму представления расчётов или результатов анализа.
16. Сертификат относится к другой модели товара. Составьте экспертное замечание и процедуру проверки применимости документа к партии. Обоснуйте выбор контролируемых показателей и возможные причины ошибок.
17. При инспекционном контроле выявлено отсутствие записи о проверке состояния измерительного инструмента. Сформулируйте несоответствие, потребность в подтверждении и корректирующие меры. Запишите последовательность действий и ожидаемые результаты контроля.
18. В реестре 40 средств измерений, у 5 нет подтверждённого актуального статуса поверки. Рассчитайте долю и составьте график проверки пригодности средств к использованию. Сформулируйте заключение о качестве решения и меры предупреждения несоответствий.
19. Разработайте итоговый отчёт инспекционного контроля партии: проверенные показатели, выборка, отклонения, прослеживаемость измерений, решение по статусу продукции и план профилактики повторных нарушений. Поясните допущения, ограничения и проверяемые критерии результата.
20. Составьте паспорт товароведной экспертизы партии бытовых изделий: объект, основание, нормативные требования, проверяемые свойства, средства контроля и форму заключения. Предложите форму представления расчётов или результатов анализа.
21. На складе числятся 7 ассортиментных групп; после пополнения появилось ещё 2. Рассчитайте прирост широты ассортимента в процентах относительно исходного значения и поясните ограничения показателя. Обоснуйте выбор контролируемых показателей и возможные причины ошибок.
22. В ассортименте предусмотрено 40 артикулов, фактически представлены 32. Рассчитайте коэффициент полноты ассортимента и объясните, какие дополнительные данные нужны для оценки его рациональности. Запишите последовательность действий и ожидаемые результаты контроля.
23. Разработайте систему из пяти потребительских показателей для оценки электрического чайника; разделите показатели на безопасность, функциональность, удобство, надёжность и эстетические свойства. Сформулируйте заключение о качестве решения и меры предупреждения несоответствий.
24. Составьте сравнительную таблицу единичного, комплексного и интегрального показателей качества на примере выбранной группы товаров; укажите особенности интерпретации. Поясните допущения, ограничения и проверяемые критерии результата.
25. Партия хранилась при температуре выше установленного предела. Составьте порядок проверки влияния нарушения на качество без необоснованного утверждения о годности или негодности. Предложите форму представления расчётов или результатов анализа.

26. При транспортировке 25 из 500 упаковок получили видимые повреждения. Рассчитайте долю повреждённых упаковок и предложите порядок проверки продукции внутри. Обоснуйте выбор контролируемых показателей и возможные причины ошибок.
27. Для товара отсутствует часть обязательной информации на маркировке. Составьте акт выявленного несоответствия с фиксацией фактов, доказательств и дальнейших действий. Запишите последовательность действий и ожидаемые результаты контроля.
28. В товаросопроводительном документе указан один артикул, на упаковке другой. Подготовьте алгоритм идентификации партии и устранения расхождения. Сформулируйте заключение о качестве решения и меры предупреждения несоответствий.
29. Разработайте чек-лист пригодности транспортной упаковки с учётом свойств товара, условий перемещения, маркировки и безопасности. Поясните допущения, ограничения и проверяемые критерии результата.
30. В партии обнаружены товары с признаками подмены состава. Составьте последовательность документальной, информационной и лабораторной проверки предполагаемой фальсификации. Предложите форму представления расчётов или результатов анализа.

4. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (по пятибалльной системе) экзамен

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	хорошо

Пороговый уровень	Ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен

ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор	Наблюдаемые показатели	Достаточные доказательства
ПК-2.1	Проводит систематический выборочный контроль качества изготовления продукции на любой стадии производства в соответствии с требованиями технической документации	Корректно использует понятия и выявляет существенные параметры задачи.
ПК-2.2	Проводит систематический выборочный контроль соблюдения требований технологических документов и стандартов организации на рабочих местах	Выбирает и обосновывает методы анализа, измерения и контроля.
ПК-2.3	Организует систематический выборочный контроль технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки	Предлагает реализуемое решение, формулирует выводы и оформляет результаты.

Компетенция признаётся освоенной на базовом уровне, если по результатам совокупности выполненных оценочных заданий обучающийся продемонстрировал знание основных понятий и способность применить методы дисциплины для решения типовой профессиональной задачи.

ПРИЛОЖЕНИЕ. КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	Д	11	Д	21	Б
2	Б	12	Б	22	А
3	А	13	В	23	В
4	Д	14	Д	24	Д
5	Д	15	Б	25	Г
6	А	16	Д	26	В
7	А	17	Б	27	Б
8	Б	18	Д	28	Д
9	А	19	Д	29	В
10	Б	20	Б	30	А

Примечание: задания, пороговые значения и критерии могут конкретизироваться кафедрой в установленном порядке без изменения содержания РПД.