

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 13:59:27

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0c378b41845ab61b603f04388008e09857161d15

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
П. Узунова
«02» февраля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Направление подготовки
40.03.02 Обеспечение законности и порядка

Профиль
Специалист по конкурентному праву

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- ситуационные задачи, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, формы антикоррупционного взаимодействия гражданского общества и государства, способы профилактики противодействия в отношении терроризма и экстремизма.</p> <p>УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, использовать приемы и технологии в борьбе с терроризмом и экстремизмом.</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.</p>
ПК-5	Способен обеспечивать комплексное правовое сопровождение деятельности в сфере конкурентного права, включая профилактику коррупционных рисков, организацию квалифицированного представительства интересов и исполнение судебных и административных актов антимонопольного характера	<p>ПК-5.1. Знает нормативные основы противодействия коррупции в сфере госзакупок, регулирования естественных монополий и предоставления преференций; порядок нотариального удостоверения документов, используемых в антимонопольных делах, и этические стандарты адвокатской деятельности; процедуру возбуждения, ведения и завершения исполнительного производства по делам о нарушениях антимонопольного законодательства</p> <p>ПК-5.2. Умеет выявлять и минимизировать коррупциогенные факторы при согласовании сделок, участии в торгах и взаимодействии с регуляторами; формировать доказательственную базу с учетом требований к нотариальному заверению и адвокатскому запросу; организовывать исполнение решений ФАС России и судов, включая контроль за принудительным взысканием штрафов и реализацией предписаний</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками разработки локальных комплаенс-программ по</p>

		противодействию коррупции с учетом специфики конкурентных отношений; навыками взаимодействия с нотариусами, адвокатами и судебными приставами в рамках защиты интересов клиента в антимонопольных спорах; навыками оценки правовых последствий неисполнения или ненадлежащего исполнения актов в сфере защиты конкуренции.
--	--	--

1.1. Вопросы к текущему контролю

1. Сущность и содержание коррупционных отношений.
2. Понятие антикоррупционной политики, ее содержание.
3. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные.
4. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
5. Кодекс профессиональной этики государственных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.
6. Причины коррупции, характер мотивации коррупционеров.
7. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в современных условиях в Российской Федерации
8. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
9. Опыт международной борьбы с коррупцией.
10. Механизм принятия антикоррупционного законодательства.
11. Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе».
12. Виды антикоррупционных экспертиз.
13. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность.
14. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные.
15. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.
16. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности
17. Антикоррупционные нормы в Законодательстве.
18. Две составляющие коррупции: правовая (коррупционные правонарушения, преступления) и этическая (этические коррупционные нарушения).
19. Основные признаки коррупционного действия.
20. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией.
21. Условия формирования вертикальных и горизонтальных коррупционных связей.
22. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
23. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность.
24. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
25. Характерные особенности привлечения к административно-правовой ответственности
26. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности.
27. Особенности предупреждения (профилактики) коррупции.
28. Роль гражданского общества в предупреждении коррупции
29. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.
30. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов.

1.2. Темы рефератов

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления.

2. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
3. Причины и условия возникновения коррупции.
4. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления: организационные, организационно-политические меры.
5. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
6. Понятие соучастия в коррупционном преступлении.
7. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях.
8. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах.
9. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений.
10. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
11. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти.
12. Коррупционные правонарушения как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления.
13. Особенности квалификации взятки.
14. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах.
15. Криминологическая характеристика политической коррупции.
16. Криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности.
17. Криминологическая характеристика коррупции в сфере предпринимательской деятельности.
18. Социокультурные функции религии в противодействии коррупции.
19. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами власти в сфере предотвращения коррупции.
20. Системы ограничений и запретов как важный фактор предотвращения и противодействия коррупции в РФ.
21. Правила нравственного поведения лиц уполномоченных на выполнение функций страны и органов местного самоуправления.
22. Конституционно-правовые пути недопущения и преодоления коррупции в деятельности российских федеральных и региональных парламентских и исполнительных органов государственной власти.
23. Конституционно-правовые пути недопущения и преодоления коррупции в деятельности российских федеральных и региональных парламентских и исполнительных органов государственной власти.
24. Современные технологии противодействия коррупции.
25. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения.
26. Установление системы запретов, ограничений и обязанностей в целях противодействия коррупции.
27. Конфликт интересов и пути его преодоления.
28. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
29. Индикаторы коррупции.
30. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

1.3. Тестовые задания

1. Что такое коррупция?

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки
- в) получение взятки
- г) все ответы правильные

2. Профилактика коррупции - это:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

3. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих принципах:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

5. Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным

- в) не позднее 31 марта года, следующего за отчетным
- г) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным

6. Государственному служащему не запрещено:

- а) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;
- б) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;
- в) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ
- г) занимать выборные должности в органах местного самоуправления.

7. В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:

- а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- в) в течении 10 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- г) в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

8. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:

- а) только по решению суда;
- б) на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;
- в) после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия;
- г) нет правильного ответа.

9. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять:

- а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
- б) в понижении гражданского служащего в должности
- в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
- г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
- д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

10. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

- а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
- б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской

службы

в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания

г) нет правильного ответа

11. Дополните: «Взятничество — действие, когда ... или приравняемое нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки или провоцирует его на законное действие или бездействие при выполнении полномочий».

12. Дополните: «Злоупотребление — действие, с помощью которого государственный служащий или лицо, приравняемое к ..., злоупотребляет служебным положением или превышает полномочия, если в результате этого государству, международной общественной организации, юридическому или физическому лицу была причинена большая утрата».

13. Дополните: «Коррупцированность — это вовлеченность должностного лица в незаконное обогащение путем использования ..., зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения».

14. Дополните: «Лоббизм — система организаций и агентов крупного бизнеса при законодательных органах власти, имеющих целью оказание давления на ...».

15. Дополните: «Фаворитизм — форма коррупции, покровительство, попустительство, получение незаконных привилегий, назначение услуг или предоставление ресурсов от ... родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т. п. коррупцию».

16. Дополните: «Антикоррупционная направленность правотворчества - целенаправленная деятельность по созданию целостной системы (международных, национальных, региональных, муниципальных, ведомственных или локальных) правовых актов, направленных на ... (противодействие) коррупции и устранение (локализацию, нейтрализацию) коррупциогенных факторов».

17. Дополните: «Двадцать руководящих принципов борьбы с коррупцией – это ... принятый Комитетом министров Совета Европы 6 ноября 1997 г., предложивший двадцать принципов борьбы с коррупцией для реализации их национальными правительствами в законодательстве и правоприменительной практике».

18. Дополните: «Жертва коррупционных преступлений — физическое или юридическое лицо, которому причиняется физический, имущественный (материальный) или моральный (репутационный) вред в результате ...»

19. Дополните: «Задачи антикоррупционной политики — комплекс мероприятий по противодействию коррупции, которые проводятся с целью снижения ... и обеспечения защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией»

20. Дополните: «Злоупотребление полномочиями — коррупционное преступление, ответственность за которое предусмотрена ст. ... Уголовного кодекса РФ»

21. Установите соответствие :

1) Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя	а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий
2) Государственному служащему не запрещено	б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
3) Государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации	в) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ

22 Установите соответствие :

1) Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции	а) Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
2) Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются	б) Президентом Российской Федерации
3) Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен	в) Указом Президента РФ

23 Установите соответствие :

1) Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):	а) если подарок вручен на официальном мероприятии
2) В какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей	б) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
3) В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия	в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

24 Установите соответствие :

1) Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации	а) на Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
2) В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был	б) Президент Российской Федерации,

создан	
3) Вопросы создания системы противодействия коррупции в России возложены	в) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
	г) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры

25 Установите соответствие :

1) Антикоррупционные требования запреты, ограничения и обязанности, установленные для государственных гражданских служащих, содержатся	а) в Федеральном законе «О противодействии коррупции»
2) Стоимость подарка, полученного гражданским служащим в связи с официальным мероприятием, при которой подарок подлежит передаче в государственный орган, установлена	б) Гражданским кодексом Российской Федерации
3) Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих	в) в Федеральном законе «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
	г) ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ

26 Установите соответствие :

1) К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся	а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
2) Антикоррупционный стандарт устанавливает	б) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения
3) К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип	в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

27 Установите соответствие :

1) Антикоррупционная защита	а) совокупность приемов, способов, мероприятий, предохраняющих сотрудника от влияния коррупциогенных факторов и направленных на предотвращение коррупции
2) Демпинг	б) явление или совокупность явлений, порождающие коррупционные правонарушения или способствующие их распространению
3) Коррупциогенный фактор	в) одна из разновидностей электоральной коррупции в форме подкупа избирателей

28 Установите соответствие :

1) Анतिकоррупционная профилактика	а) преступление, направленное на внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности, а также совершенное с целью смены собственника помимо его воли.
2) Должностной (служебный) подлог	б) деятельность государственных органов и общественных организаций по устранению (нейтрализации) причин и условий, порождающих коррупцию
3) Индекс восприятия коррупции	в) показатель коррупционной пораженное социума, характеризующийся числом лиц, совершивших коррупционные правонарушения, выявленных в течение определенного периода на определенной территории в расчете на 100 тыс. человек населения, проживающего на данной территории.

29 Установите соответствие :

1) Коррупционное давление	а) поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением.
2) Коррупционное поведение	б) целенаправленная деятельность средств массовой информации по стимулированию антикоррупционного поведения в государстве (регионе) и обществе; распространение антикоррупционных идей и взглядов в обществе с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения.
3) Анतिकоррупционная пропаганда	в) совокупность внешних и внутренних факторов воздействия на должностное лицо, приводящих к ситуации выбора между злоупотреблением властными полномочиями для получения выгоды в личных целях или отказа от него

30 Установите соответствие :

1) К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся	а) ущерб репутации государственных органов
---	--

2) К последствиям коррупции относится	б) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения
3) Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?	в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

1.4. Ситуационные задачи

1. Врач травмпункта Олегова отказался оказать первую медицинскую помощь пострадавшему мальчику без медицинского полиса. Врач пожаловалась на низкую заработную плату и на необходимость покупки нового медицинского оборудования. После того, как родители ребенка заплатили необходимую сумму, врачебная помощь ребенку была оказана.

Дайте юридический анализ ситуации.

Содержатся ли в действиях врача Олеговой признаки коррупционных правонарушений?

2. После проведения выездной проверки финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия, составления и подписания акта проверки к инспектору Новикову обратился главный бухгалтер предприятия с просьбой в нерабочее время провести платную консультацию по вопросам постановки и ведения бухгалтерского учета и устранения отмеченных в акте проверки недостатков бухгалтерской отчетности. На это предложение Новиков ответил категорическим отказом.

Может ли Новиков порекомендовать главному бухгалтеру предприятия обратиться в аудиторскую организацию, руководит которой известный и высоко квалифицированный специалист Смирнова, являющийся братом жены Новикова?

3. Государственный гражданский служащий Волков предоставил в кадровую службу сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2016 год. При проверке достоверности и полноты представленных сведений сотрудник кадрового органа обнаружил, что Волковым не представлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера его супруги и несовершеннолетнего сына. В личной беседе Волков пояснил, что в марте 2020 года расторг в установленном законом порядке брак с женой, которая в том же месяце уехала вместе с сыном на постоянное место жительства в Республику Молдова. Алименты на содержание ребенка не устанавливались, связь Волкова с бывшей супругой утеряна.

Дайте юридический анализ ситуации.

Каким образом следует поступить в данной ситуации?

4. Начальник отдела развития государственно-частного партнерства Министерства экономического развития Российской Федерации Орлов задержан при получении от гражданина Романова денежных средств в сумме 50 тыс. рублей. Передача денег проходила под контролем правоохранительных органов. Из заявления Романова, подтвержденного аудио- и видеозаписями, а также показаниями свидетелей, следует, что государственный служащий Орлов вымогал у него денежные средства в сумме 3 млн рублей взамен на решение вопроса о получении организацией, учредителем которой является Романов, льготного кредита в рамках реализации государственной подпрограммы «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере». Согласно договоренности, передача денежных средств должна быть осуществлена в три этапа: 50 тыс. рублей в качестве аванса,

1 млн рублей — в течение месяца, а оставшаяся сумма — после получения организацией льготного кредита.

Оцените ситуацию и квалифицируйте деяния Орлов и Романова.

5. Заместитель директора Департамента Минэкономразвития России Фролов подал сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на 10 дней позже сроков, установленных антикоррупционным законодательством?

Какую ответственность понесет Фролов за несвоевременную подачу декларации?

6. Учитель во время подведения итогов года хотел оставить на второй год одного ученика. Учитель предложил ученику, для повышения успеваемости, попросить родителей подарить классу плазменный телевизор. Родители поддержали эту идею, подарили классу телевизор и ученик был переведен в другой класс.

Являются ли действия учителя коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки подаренный плазменный телевизор?

7. Беляева, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Титову, Денисовой, Леоновой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

Как должен решаться вопрос об ответственности Беляевой?

8. Составить текст протокола заседания комиссии по противодействию коррупции в больнице.

9. Должностное лицо госпредприятия ресурсоснабжающей отрасли Малышев, действуя из корыстной заинтересованности, запросил у жителя села Молодое 115 000 рублей за подключение его частного дома к сетям газового снабжения в ускоренном порядке, а также выдачу технических условий и последующего отсутствия проверок при эксплуатации газовых сетей и оборудования. Получив первую часть от вымогаемой суммы в размере 15 тысяч рублей в автомобиле, Малышев оставшуюся часть взятки решил получить в своем служебном кабинете. Однако получив деньги, распорядится ими по своему усмотрению не успел, так как был задержан правоохранителями.

Дайте юридический анализ ситуации в соответствии с действующим законодательством.

10. Директор средней общеобразовательной школы, получив бюджетное финансирование в сумме 2 млн. руб. на выплату заработной платы учителям, скрыл этот факт от сотрудников. Денежные средства разместил на депозитном счете в банке, где обслуживалась школа. Через полгода, по истечении срока действия депозитного договора, получив доход в сумме 250 тыс. руб., директор выплатил причитающуюся работникам заработную плату, а себе и сотрудникам выписал премии из средств, полученных по депозитному договору.

Дайте юридический анализ ситуации в соответствии с действующим законодательством.

11. Архипов, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. Передала Сафронову, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Архипова входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.

Как надлежит квалифицировать действия Архипова?

12. Составить текст протокола заседания комиссии по противодействию коррупции в образовательном учреждении (на выбор).

13. Шишкина передала заместителю начальника следственного изолятора Седову коробку шоколадных конфет стоимостью 1 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

Дайте юридический анализ ситуации в соответствии с действующим законодательством.

14. Заместитель Министра обороны РФ Масленников отдал приказ начальнику Московского военного округа Свиридову выделить в его непосредственное распоряжение взвод солдат срочной службы и обеспечить их прибытие по определенному адресу. Приказ был выполнен. В течение четырех месяцев солдаты были задействованы в качестве разнорабочих на строительстве коттеджа на земельном участке, принадлежащем супруге Масленникова. При этом начальник воинского подразделения — командир полка, в котором служили солдаты, оформлял документы, в соответствии с которыми солдаты осуществляли учебную и боевую подготовку в учебном центре Минобороны России.

Оцените ситуацию и квалифицируйте деяния Масленникова и Свиридова.

15. Рыжкова, работавшая секретарем судебного заседания, за вознаграждение передала лишённому права управления транспортным средством сроком на 2 года Исакову водительские права, находящиеся в административном деле.

Дайте юридический анализ ситуации в соответствии с действующим законодательством.

16. Инспекторы отдельной роты ДПС ГИБДД МВД по Республике Крым во время несения службы и надзора за безопасностью дорожного движения выявили административное правонарушение по ч.2 ст.12.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Гражданин, лишённый водительских прав, управлял автомобилем. Мужчина, не желая быть привлечённым к ответственности, предложил сотрудникам полиции взятку – 4000 тыс. р., тем самым совершил уголовно наказуемое деяние.

Дайте юридический анализ ситуации в соответствии с действующим законодательством.

17. Гражданин Воронцов лежит в больнице. Он регулярно делает подарки или платит врачу Ларионову за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается.

Дайте юридический анализ ситуации в соответствии с действующим законодательством.

18. Гражданин Армении обратился к начальнику отдела по вопросам миграции отдела полиции Сычёв за получением прописки в ближайшие сроки за денежное вознаграждение в размере 10 т.р. Сычёв, получив деньги, ускоряет получение прописки.

Квалифицируйте действия начальника отдела по вопросам миграции отдела полиции.

19. Гражданин Царёв за совершенное правонарушение был задержан и доставлен в полицию. В кабинете следователя он предлагал оперативным работникам деньги за то, чтобы его освободили и отпустили домой.

Дайте юридический анализ ситуации в соответствии с действующим законодательством.

20. Гражданка Рудакова вручила деньги в сумме 15 т.р. помощнику прокурора Латышеву за содействие в освобождении мужа из под стражи в районе, где помощник прокурор, не работал. Беря деньги, Латышев не намеревался что-либо предпринять, поскольку не имел для этого полномочий.

Дайте юридический анализ ситуации в соответствии с действующим законодательством.

21 Государственный служащий гражданин Котов, отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам.

Дайте юридический анализ ситуации в соответствии с действующим законодательством.

22. В связи с задержанием мужа за совершение кражи, Туманова обратилась за помощью к адвокату Зыкову, который обещал при поступлении уголовного дела в суд обеспечить назначение ее мужу наиболее мягкого наказания из всех возможных вариантов, ссылаясь на тесные контакты с судьями соответствующего района. Впоследствии, по указанию Зыкова Туманова передала ему 100 тысяч рублей для вознаграждения судье, однако вся сумма была присвоена Зыковым.

Дайте юридический анализ ситуации в соответствии с действующим законодательством.

23. Органы предварительного следствия обвинили начальника Государственной налоговой инспекции Прохорова в получении взятки. Прохоров на льготных условиях совершил обмен квартир, заключив сделку со строительно-монтажным управлением. Начальник строительного-монтажного управления Мошкин заключил такой договор с Прохоровым, так как он мог повлиять на нормальную деятельность предприятия в силу занимаемой должности.

Оцените ситуацию и квалифицируйте деяния Прохорова и Мошкина.

24. В процессе сдачи Касаткиным экзамена, у старшего преподавателя Демьяновой И.Е. возник преступный умысел на получение взятки в виде денег в сумме 5 000 рублей за действия в пользу студента Касаткина. Так, Демьянова, реализуя свой преступный умысел, направленный на получение взятки, выдвинула ему условие, согласно которому она поставит экзамен в ведомости и в зачетной книжке по дисциплинам «Римское право» и «Хозяйственному праву», без фактической их сдачи после того, как он передаст ей денежные средства в сумме 5 000 рублей. Касаткин согласился с данным условием, после чего Демьянова и Касаткин договорились о встрече. Находясь в корпусе учебного заведения, Демьянова, при встрече со студентом Касаткиным получила от него лично взятку в виде денег в сумме 5 000 рублей, за что поставила в зачетной ведомости и зачетной книжке студента отметку о сданном им экзамене по дисциплинам «Римское право» и «Хозяйственному праву» без фактической их сдачи.

Оцените действия преподавателя Демьяновой с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в ее действиях признаки преступления?

25 Капустина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала Громову, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Капустиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.

Дайте юридический анализ ситуации в соответствии с действующим законодательством.

26. В одном из служебных кабинетов гражданин Володин предпринял попытку вручить сотруднику денежные средства в сумме 50 тыс. рублей за возвращение ему автомобиля «Газель», который ранее был временно изъят в связи с нарушением правил перевозок. В ходе разговора сотрудник полиции согласился вернуть Володину автомобиль, за сумму 100 000 тыс. рублей.

Оцените ситуацию и квалифицируйте деяния сотрудника полиции.

27. Инспектор ГИБДД останавливает водителя, не пропустившего пешехода на пешеходном переходе. Водитель утверждает, что он не препятствовал движению пешехода, как указано в правилах дорожного движения. Инспектор настаивает, что его машина должна была стоять до тех пор, пока пешеход не покинет пешеходный переход. Водитель предлагает инспектору взятку, чтоб не составлять протокол и не терять время. Инспектор соглашается.

Дайте юридический анализ ситуации в соответствии с действующим законодательством.

28. Во время несения службы сотрудниками полиции МВД по Республике Крым, остановлен автомобиль «ВАЗ-2112» под управлением гражданина Зотова с признаками алкогольного опьянения. Во время оформления протокола нарушитель с целью избежать ответственности, оставил в салоне служебного автомобиля 7500 тысяч рублей, попросив полицейских не составлять в отношении него административный материал за управление автомобилем в состоянии опьянения. Сотрудники полиции согласились не составлять административный материал за сумму 15 тыс. рублей.

Дайте юридический анализ ситуации в соответствии с действующим законодательством.

29. Сотрудником ДПС Бликановым было остановлено транспортное средство под управлением гражданки Агаповой. Женщина отказалась от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения, в связи с этим в отношении нее составлен протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 12.26 КоАП РФ (невыполнение водителем транспортного средства, не имеющим право управления транспортными средствами либо лишенным права управления транспортным средством, законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения, если такие действия (бездействия) не содержат уголовно наказуемого деяния). Чтобы избежать составления протокола, а также административного наказания, Агапова, находясь в служебном автомобиле, положила в служебную сумку сотрудника денежные средства в размере 2 тысяч рублей. Бликанов предупредил о том, что гражданин своими действиями нарушает законодательство, и что ему грозит уголовное наказание.

Образуют ли действия Бликанова состав служебного преступления?

Дайте юридический анализ ситуации в соответствии с действующим законодательством.

30. В дежурную часть отдела МВД России поступило сообщение о том, что произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого повреждено транспортное средство. Полицейскими было установлено, что виновник ДТП место происшествия покинул. При проведении розыскных мероприятий скрывшийся водитель и транспортное средство в короткие сроки были обнаружены. У водителя имелись явные признаки алкогольного опьянения. При составлении административных материалов водитель предложил денежные средства в сумме 5000 рублей за непривлечение его к административной ответственности. Полицейские предупредили гражданина об ответственности за дачу взятки должностному лицу, однако мужчина на предупреждение сотрудников ГИБДД не отреагировал и оставил деньги в патрульном автомобиле.

*Каким образом следует поступить в данной ситуации?
 Дайте юридический анализ ситуации в соответствии с действующим законодательством.*

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные и устные доклады; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в

	содержании ответа.
--	--------------------

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,	отлично

	сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- ситуационные задачи для зачета.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, формы антикоррупционного взаимодействия гражданского общества и

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	государства, способы профилактики противодействия в отношении терроризма и экстремизма. УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, использовать приемы и технологии в борьбе с терроризмом и экстремизмом. УК-11.3. Владеет навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
ПК-5	Способен обеспечивать комплексное правовое сопровождение деятельности в сфере конкурентного права, включая профилактику коррупционных рисков, организацию квалифицированного представительства интересов и исполнение судебных и административных актов антимонопольного характера	ПК-5.1. Знает нормативные основы противодействия коррупции в сфере госзакупок, регулирования естественных монополий и предоставления преференций; порядок нотариального удостоверения документов, используемых в антимонопольных делах, и этические стандарты адвокатской деятельности; процедуру возбуждения, ведения и завершения исполнительного производства по делам о нарушениях антимонопольного законодательства ПК-5.2. Умеет выявлять и минимизировать коррупциогенные факторы при согласовании сделок, участии в торгах и взаимодействии с регуляторами; формировать доказательственную базу с учетом требований к нотариальному заверению и адвокатскому запросу; организовывать исполнение решений ФАС России и судов, включая контроль за принудительным взысканием штрафов и реализацией предписаний ПК-5.3. Владеет навыками разработки локальных комплаенс-программ по противодействию коррупции с учетом специфики конкурентных отношений; навыками взаимодействия с нотариусами, адвокатами и судебными приставами в рамках защиты интересов клиента в антимонопольных спорах; навыками оценки правовых последствий неисполнения или ненадлежащего исполнения актов в сфере защиты конкуренции.

Вопросы для оценки знаний

3.1. Вопросы к зачету

1. Расскажите историю становления и развития уголовной ответственности за коррупционные преступления.
2. Раскройте понятие и содержание коррупции как негативного социально - правового явления.

3. Охарактеризуйте особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
4. Расскажите китайский опыт противодействия коррупции.
5. Расскажите про американский опыт противодействия коррупции.
6. Расскажите про европейский опыт противодействия коррупции.
7. Дайте характеристику: представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
8. Раскройте виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
9. Раскройте причины и условия возникновения коррупции.
10. Определите проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
11. Раскройте основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
12. Раскройте факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
13. Раскройте основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
14. Охарактеризуйте оценку результатов и механизм реализации антикоррупционной стратегии.
15. Подання декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування.
16. Назовите информацию которую необходимо предоставлять в декларации.
17. Обоснуйте мониторинг способа жизни субъектов декларирования.
18. Охарактеризуйте направления антикоррупционной политики.
19. Охарактеризуйте борьбу со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Назовите тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Охарактеризуйте злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Назовите что такое коррупция в государственных органах.
23. Определите что такое коррупция в сфере образования.
24. Назовите что такое коррупция в медицине.
25. Определите что такое коррупция в таможенных органах.
26. Назовите что такое коррупция в сфере правосудия.
27. Раскройте субъекты коррупционных преступлений.
28. Назовите план противодействия коррупции: достижения и недостатки .
29. Раскройте понятие дача взятки: проблемы квалификации.
30. Назовите проблемы квалификации превышения должностных полномочий.

3.2. Ситуационные задачи для зачета.

1. Преподаватель образовательной организации Турин получил от родителей студента коробку конфет и бутылку коньяка в благодарность за то, что тот согласился принять зачет у студента досрочно. Преподаватель посчитал коробку конфет и бутылку коньяка подарком и никому из руководителей образовательной организации об этом не сообщил.

Имеются признаки коррупционного правонарушения?

Совершил ли преподаватель дисциплинарный проступок?

Ответ обоснуйте ссылаясь на действующее законодательство.

2. Преподаватель одной из образовательных организаций в обязанности которого входили прием экзаменов у студентов и проверка выполненных ими курсовых работ, за взятки выставлял студентам положительные оценки и производил допуск и экзаменам без фактической проверки курсовых работ и знаний. Как выяснилось в течении месяца, с

декабря по январь, преподаватель получил от студентов 30 взяток, размер которых составлял от 1 до 5 тыс. руб.

Квалифицируйте действия преподавателя.

Ответ обоснуйте ссылаясь на действующее законодательство.

3. Федеральному государственному гражданскому служащему Роспотребнадзора Матросов в период его служебной командировки в Республику Дагестан в процессе протокольного мероприятия было преподнесено сувенирное холодное оружие, инкрустированное драгоценными металлами, которое он принял.

Нарушают ли действия Семенова антикоррупционное законодательство?

Что необходимо предпринять Семенову в данной ситуации.

4 Семенов — старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. от гражданки Уваровой за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Семенов пообещал, что сын Уваровой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Семенов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Уваровой в институт.

Оцените действия Семенов с точки зрения противоправности.

Усматриваются ли в его действиях признаки преступления?

Совершил ли Семенов коррупционное деяние?

Если совершил, то как его следует квалифицировать?

5. Гражданин Мошкин за общее покровительство в осуществлении предпринимательской деятельности и непривлечение к административной ответственности за допущенные нарушения с декабря 2018 г. по декабрь 2019 г. систематически получал от индивидуального предпринимателя Волкова незаконное денежное вознаграждение.

Сотрудниками подразделения экономической преступности и противодействия коррупции ОМВД России в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий Мошкин был задержан с поличным. Задержание проводилось в момент получения от Волкова очередного «платежа» в сумме 50 тыс. рублей.

Оцените действия Мошкина и Волкова с точки зрения противоправности

Дайте квалификацию содеянному.

6. К руководителю территориального управления министерства Виктору Лебедеву обратилась Васильева Светлана с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Васильева пообещала пригласить Лебедева в один из лучших ресторанов города после получения воделенной квартиры с тем, чтобы, согласно традиции, отметить новоселье.

Являются ли действия Васильевой коррупционными?

Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

7. Руководитель образовательной организации регулярно использовал служебный автомобиль для поездок по личным делам вне рабочее время.

Имеются ли признаки коррупционного правонарушения?

Совершил ли руководитель образовательной организации дисциплинарный проступок?

8. Сотрудниками подразделения экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по Республике Крым, задержан с поличным судебный пристав-исполнитель Соколов, который подозревается в получении взятки в размере 500 тыс. руб. от местного жителя за совершение действий, входящих в его служебные полномочия. Денежное вознаграждение вручалось за снятие ареста с части имущества, арестованного в рамках исполнительного производства.

*Нарушают ли действия Соколова антикоррупционное законодательство?
Образуют ли действия Соколова состав служебного преступления?*

9. Жители поселка Красное, численность населения которого составляет 450 человек, обратились к представительному органу муниципального образования области к депутату Козлову с заявлением о предоставлении им права на осуществление в поселке местного самоуправления. В их просьбе было официально отказано в связи с небольшой численностью населения и недостаточностью у поселка финансовых ресурсов. Однако за определенное вознаграждение с каждого жителя Козлов предложил решить этот вопрос неофициально. Жители поселка не возражали.

*Имеется ли в данном деянии коррупционный состав преступления?
Образуют ли действия Козлова состав служебного преступления?*

10. К депутату городской думы Морозову обратились два предпринимателя Одинцов и Якушев, имеющие связи в областной администрации и федеральных органах исполнительной власти, с предложением выплатить им деньги в сумме 4 миллиона рублей за содействие в назначении Морозова на должность губернатора области. В феврале 2022 года задаток в сумме 2 миллиона рублей был помещен в ячейку банка.

Считаете ли вы, что есть основания в действиях Морозова усматривать коррупционное нарушение.

Если да, то, какое это нарушение?

11. Директор средней общеобразовательной школы Крылов, узнав, что на счет школы поступили денежные средства в размере 500 000 тыс. рублей, которые были выделены целевым образом на обустройство противопожарной сигнализации и ремонт эвакуационных выходов, использовал их для выплаты заработной платы работникам, которые более полугодом ее не получали. Через 2 месяца в школе произошел пожар, в результате которого погибли 3 человека.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сумма израсходованных директором денег составила 1 млн. руб.?

Как повлияет на квалификацию содеянного тот факт, что полученные деньги были направлены лишь на погашение задолженности по зарплате перед директором, его заместителем и завучем?

12. К начальнику поликлиники Мамаевой В.С. обратился машинист метро Быков Е.А. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Мамаева В.С. не обнаружила у Быкова Е.А. каких-либо заболеваний. Тогда Быков Е.А. достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет и попросил Мамаеву В.С. выдать больничный лист. Мамаева В.С. согласилась.

Оцените действия врача Мамаевой В.С. с точки зрения противоправности.

Усматриваются ли в ее действиях признаки преступления?

Совершила ли Мамаева В.С. коррупционное деяние?

13. В начале учебного года школе-интернату были выделены 50 тыс. руб. для приобретения теплого белья для учащихся. Директор школы Гаврилов израсходовал большую часть денег на ремонт своей служебной квартиры. Когда начались холода, многие ученики, не обеспеченные теплым бельем, простудились. Будучи привлеченным к ответственности, Гаврилов утверждал, что рассчитывал до наступления холодов получить дополнительные ассигнования на покупку белья, но таковых не получил.

Содержатся ли в содеянном признаки какого-либо преступления?

Какая форма вины характеризует действия Гаврилов?

14. Проводник почтового вагона Орехов по договоренности с бригадиром поезда Лапиным за 3 тыс. руб. провезли без билета и оплаты багажа 7 пассажиров и 390 кг груза. Оба привлечены к уголовной ответственности и осуждены за получение взятки. В протесте на приговор суда был поставлен вопрос о переквалификации действий Орехова в связи с тем, что последний необоснованно признан должностным лицом.

Можно ли отнести проводника железнодорожного вагона к должностным лицам?

Квалифицируйте действия Орехова, если в них содержится состав иного преступления.

15. Харитонов неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой.

Оцените ситуацию. Как должен решаться вопрос об ответственности Харитонova?

Зависит ли квалификация содеянного от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Харитоновым?

16. Во время приема граждан к инспектору ГИБДД УМВД России по г. Симферополю обратился местный житель, который предложил сотруднику полиции денежное вознаграждение в сумме 50 тысяч рублей, чтобы избежать административной ответственности. Гражданин предложил инспектору ГИБДД деньги за неотправку в суд административного материала, составленного полицейскими за нарушение Правил дорожного движения - водитель отказался проходить процедуру медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

Каким образом следует поступить в данной ситуации?

Будут ли являться действия инспектора ГИБДД коррупционными, если он примет деньги. Ответ обоснуйте.

17. Мартынов работая директором Парка культуры и отдыха вымогал у гражданина Боброва деньги, в размере 15 000 тыс. рублей за продление аренды участка, где стоит его кафе. Бобров возразил директору, так как он уже заплатил в начале месяца, но Мартынов пригрозил закрытием кафе. Испугавшись, Бобров заплатил.

Оцените действия Мартынова с точки зрения противоправности.

Каким образом следует поступить Боброву в данной ситуации?

18. В ОЭБиПК обратился студент государственного ВУЗа с заявлением о вымогательстве у него взятки старшим преподавателем Роговым. Из заявления следовало, что студент не был допущен к экзаменам в связи с тем, что не представил вовремя к защите курсовую работу. Когда он со своей проблемой обратился к старшему преподавателю Рогову, тот предложил уплатить ему 2000 тыс. руб., после чего он бы передал студенту написанную им самим курсовую работу и, являясь членом комиссии по защите курсовых работ, внес фамилию студента в соответствующую ведомость, поставив отличную оценку.

Оцените действия Рогова с точки зрения противоправности.

Усматриваются ли в его действиях признаки преступления?

19. Врач-хирург онкологического отделения при беседе с вновь поступающими больными объяснял им, что возможность благоприятного исхода лечения зависит от времени сделанной операции — чем быстрее будет сделана операция, тем вероятнее положительный результат. Но для того чтобы операция была сделана как можно быстрее, больные должны заплатить ему деньги: за операцию в трехдневный срок — 20 тыс. руб., в пятидневный — 15 тыс. руб., в десятидневный — 10 тыс. руб.. А потом операция уже не поможет.

Имеются ли признаки коррупционного правонарушения?

Квалифицируйте действия врача.

20. Галкин, являясь начальником медицинского пункта — врачом воинской части, в течение года, используя свое служебное положение, получал значительные суммы денег от родителей рядовых Гаврилова, Чеботарева, Борисова и Миронова за создание видимости болезненного состояния их детей и предоставления им фиктивных свидетельств о болезни, на основании которых рядовые были признаны негодными к военной службе и уволены из Вооруженных Сил Российской Федерации. По мнению защитника, изложенному в кассационной жалобе, Галкин не является должностным лицом, так как не имеет права увольнять с военной службы военнослужащих.

Как надлежит квалифицировать действия Галкина.

Может ли Галкин быть привлечен к уголовной ответственности за получение взяток?

21. Врач-анестезиолог Петров перед операциями говорил больным, что он может использовать во время операций различные средства для наркоза. Но одни средства переносятся больными плохо, а другие не влекут отрицательных последствий. И если больной хочет, чтобы при операции использовались качественные лекарственные средства, то он должен заплатить 10 тыс. р. Причем не за препарат, а за то, что врач будет применять именно этот препарат.

Как надлежит квалифицировать действия Петрова.

Может ли Петров быть привлечен к уголовной ответственности за получение взяток?

22. Седов, являясь помощником главы администрации города, в силу занимаемой должности знал, что муниципальное унитарное предприятие (МУП), учрежденное администрацией города, занимается приобретением топлива для нужд города. Он путем обмана директора данного МУП Тарасова, под предлогом приобретения угля для нужд непосредственно самого МУП, якобы действуя по поручению главы администрации города, добился заключения фиктивных, явно невыгодных (по завышенным ценам) договоров на поставку угля с ООО «У» и мазута с ООО «М», директора которых являлись его знакомыми. В результате Седов завладел денежными средствами в сумме 750 тыс. р., которые ему были переданы директорами вышеуказанных ООО.

Имеются признаки коррупционного правонарушения?

Как квалифицировать действия Седова?

23. Граждане Китая Бохай и Канг с соблюдением требований российского законодательства создали финансовую компанию «Восток». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты (до 30% годовых в зависимости от суммы внесённых средств) за счёт осуществления экспортно-импортных сделок. За время действия фирмы и удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 18 млрд. рублей. Через некоторое время Бохай и Канг, объявив «Восток» обанкротившейся на основании взятки, ночью тайно с деньгами скрылись за рубежом (в Германии).

Дайте юридическую оценку содеянному.

Право какой страны может применяться в случае привлечения их к имущественной ответственности?

24. Судья областного суда Карпов В.С. был уличен в получении взятки в размере 500 тыс. рублей за оказание услуги знакомому в виде прекращения уголовного дела по статье 175 УК РК «Кража». При этом были только косвенные улики в совершении преступления судьёй.

Кто имеет право возбудить уголовное дело в отношении судьи Карпова В.С.?

Будет ли привлечен к ответственности судья, если его задержали на месте совершения преступления?

25 Глава одного из районов Московской области на празднование дня города публично получил от различных коммерческих и некоммерческих структур подарки в виде: двух плазменных телевизоров; профессиональной видеокамеры; четырех картин известных Московских художников. Глава района распорядился данным имуществом в тот же день: передал два плазменных телевизора в детские сады, профессиональную видеокамеру – в гимназию, картины передал в администрацию города, с тем, чтобы они были размещены в его приемной, приемных его заместителей.

Имеются ли в действиях главы района составы коррупционных правонарушений?

Если имеются, то к какому виду ответственности его следует привлечь?

26 Государственный служащий А. А. Дорохов подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Дорохову в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Дорохов пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 2600 рублей, отдал ее, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных служащих?

Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)?

Влияет ли стоимость переданного имущества (2 600 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

27 Гражданин Яковлев являясь высшим должностным лицом лечебно-профилактического учреждения, находясь на своем рабочем месте, получил 4500 рублей за выдачу медицинской справки водителю о допуске к управлению транспортными средствами без фактического прохождения медицинских осмотров.

Имеются признаки коррупционного правонарушения?

Как квалифицировать действия Яковлев?

28 Секретарь-референт начальника отдела государственных закупок Министерства Холодов задержана при получении 5 млн. рублей от гражданина Васнецова. Из заявления гражданина Васнецова следует, что указанная сумма им передана согласно ранее достигнутой договоренности с непосредственным руководителем Холодовой, который взамен обещал ему содействие в получении государственного заказа на поставку медицинского оборудования на сумму 450 млн. рублей. Холодовой было разъяснено, что в случае активного сотрудничества со следствием она будет освобождена от уголовной ответственности, после чего она раскаялась в содеянном и активно участвовала в совершении действий, направленных на изобличение причастных к совершенному преступлению лиц.

Имеются признаки коррупционного правонарушения?

Подлежит ли Холодова освобождению от уголовной ответственности?

29 Секретарь-референт начальника отдела лицензирования Министерства Наумова за ускорение решения вопроса о выдаче лицензии ООО «Г» по просьбе генерального директора ООО Прохорова получила от него 30 тыс. рублей. Содействие Наумовой в решении вопроса заключалось в том, что она самостоятельно переложила документы с ходатайством о выдаче лицензии из папки с наименованием «Отложенное» в папку «Срочное».

Имеются признаки коррупционного правонарушения?

Следует ли квалифицировать действия Наумовой как получение взятки?

30 Налоговый инспектор Курникова с целью трудоустройства окончившей ВУЗ дочери обратилась к Носову, директору одного из крупных предприятий города с просьбой о

помощи. Дочь Курниковой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Курникова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

Как можно квалифицировать действия Курниковой и Носова?

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (по пятибалльной системе) зачет с оценкой

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	хорошо
Пороговый уровень	Ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет с оценкой