

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2024 16:46:06

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c037868448452b6db603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра «Управление и бизнес-информатика»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по организации

учебного процесса

/ Н.С. Узунова

01 » февраля 2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: менеджер по информационным технологиям

Квалификации выпускника – МАГИСТР

Программа рассмотрена и одобрена

Ученым советом УЭУ

Протокол № 6 от «31» января 2024 г.

Симферополь 2024

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
Индекс практики по учебному плану	Наименование практики
<b>Б2.О.01(Н)</b>	<b>Учебная практика (научно-исследовательская работа)</b>
Цель прохождения практики	Развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач по направлению бизнес-информатика
Место практики в структуре ОПОП	Практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» программы магистратуры
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-1; УК-4, УК-6, ОПК-5, ПК-4
Содержание практики	РАЗДЕЛ 1. Подготовительный этап. Планирование научно-исследовательской работы. Выбор конкретных заданий совместно с руководителем практики. РАЗДЕЛ 2. Основной этап. Выполнение исследования. РАЗДЕЛ 3. Оформление отчета о выполнении программы практики, анализ проделанной работы и подведение её итогов.
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единиц (972 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
2	МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НИР) В СТРУКТУРЕ ОПОП	5
3	ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
4	МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
5	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП	7
6	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
7	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРАКТИКЕ	9
8	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	10
9	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	11
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	13
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основной целью учебной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов является развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач по направлению бизнес-информатика.

Учебная практика (НИР) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся-магистрантом под руководством научного руководителя практики. Направление научно-исследовательских работ магистрантов определяется в соответствии с основной образовательной программой магистратуры и темой выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах системного анализа, моделирования и совершенствования архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия, способах их решения;

- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения расчетно-аналитических исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования;

- поиск и анализ источников информации с привлечением современных информационных технологий;

- формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, ее обработки и интерпретации;

- обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

В результате научно-исследовательской работы обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПК-4.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НИР) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока 2 «Практика».

Учебная практика (НИР) базируется на знании обучающимися-магистрантами следующих учебных дисциплин: «Методология научного исследования», «Управление ИТ-инфраструктурой предприятия», «Теория принятия решений», «Современные экономические теории», «Информационный бизнес» и др. Научно-исследовательская работа является базой для выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.

Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль: менеджер по информационным технологиям.

Общая трудоемкость – 27 зачетных единиц (972 ч.).

### **3. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики – учебная, тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарный.

Основной формой научно-исследовательской работы является непосредственное участие обучающегося в научно-исследовательском процессе кафедры.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую работу обучающегося.

Организация проведения практики: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Представленная программа научно-исследовательской работы магистрантов регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры) в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

Программа разработана и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями); федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 990; другими нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ; основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП) магистратуры, реализуемой в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика».

Настоящая Программа определяет порядок организации научно-исследовательской работы магистрантов, руководства и контроля, раскрывает содержание и структуру НИР, требования к отчетной документации и сроки ее предъявления.

### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на кафедрах университета, а также в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требованиями по доступности в зависимости от нозологии обучающегося.

Учебная практика (НИР) является систематическим элементом учебного процесса, проводится в соответствии с учебным планом образовательной программы на первом курсе в течение двух семестров: 8 недель в первом семестре и 10 недель во втором семестре (для очной и заочной форм обучения).

Общая продолжительность – 27 зачетных единиц, 972 часа.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате научно-исследовательской работы обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – <b>Знает</b> основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций, виды и методы критического анализа. УК-1.2 – <b>Умеет</b> применять виды и методы критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.3 – <b>Владеет</b> навыками поиска вариантов решения проблемной ситуации и разработки стратегии достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. <b>Знает</b> основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства коммуникационных технологий. УК-4.2. <b>Умеет</b> использовать современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ОПК-1.3. <b>Владеет</b> навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий.
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. <b>Знает</b> основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, задач саморазвития и личностных возможностей. УК-6.2. <b>Умеет</b> самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реально достижимые цели профессионального роста. УК-6.3. <b>Владеет</b> навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, задач саморазвития и личностных возможностей.
ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и	ОПК-5.1. <b>Знает</b> основные подходы к организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности в области информационно-коммуникационных технологий.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-5.2. <b>Умеет</b> проводить аналитические и поисковые исследования в сфере экономики, управления и ИКТ для выявления продуктовых, технологических, организационных, маркетинговых инновации. ОПК-5.3. <b>Владеет</b> навыками проведения исследования в области ИКТ на основе использования основных принципов организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы для поиска и выработки новых решений.
ПК-4	Способен проводить аналитические и поисковые исследования в сфере экономики, управления и ИКТ для выявления продуктовых, технологических, организационных, маркетинговых инноваций	ПК-4.1. <b>Знает</b> приемы и методы исследований в сфере экономики, управления и ИКТ для анализа потребностей заказчика в сфере ИКТ. ПК-4.2. <b>Умеет</b> проводить аналитические и поисковые исследования в сфере экономики, управления и ИКТ для выявления продуктовых, технологических, организационных, маркетинговых инновации. ПК-4.3. <b>Владеет</b> основными теоретическими и эмпирическими научными методами, используемыми для поиска и выработки новых решений в области ИКТ

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Планирование научно-исследовательской работы	Инструктаж по содержанию практики, консультации, работа с литературой, уточнение темы исследования.	108 Дневник учебной практики
2	Основной этап. Проведение исследования	Изучение литературных источников, составление реферата. Подбор и систематизация аналитической информации. Подготовка тезисов доклада. Обоснование методов и инструментальных	648 Дневник учебной практики. Сводный (обзорный)

		средств для проведения исследования. Подготовка статьи. Проведение исследования.		реферат. Рукопись статьи. Тезисы доклада.
3	Оформление отчета о выполнении программы практики, анализ проделанной работы и подведение её итогов.	Обработка, систематизация и оформление полученных результатов исследования в виде тезисов или научных статей. Апробация полученных результатов исследования. Выступление на конференциях, круглых столах, научных семинарах. Подготовка и защита отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе)	216	Дневник учебной практики. Рукопись статьи. Тезисы доклада. Отчет о прохождении практики Защита отчета по НИР
	Всего часов		972	

## 6.2. Содержание практики

Работа магистрантов в период НИР организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем ВКР, руководителем практики и другими преподавателями.

1. Подготовительный этап. Планирование научно-исследовательской работы  
Знакомство с направлениями научно-исследовательской работы кафедры. Выбор и обсуждение темы научно-исследовательской работы.

Составление рабочего плана магистерского исследования.

Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.  
Обоснование темы исследования на заседании кафедры.

2. Основной этап. Проведение исследования

Анализ литературных источников и подготовка аналитического обзора.

Подбор и систематизация аналитической информации. Подготовка тезисов доклада.

Обоснование методов и инструментальных средств для проведения исследования.  
Уточнение критериев и уровневых показателей изучаемых процессов.

Проведение исследования. Формулировка промежуточных выводов.

3. Оформление отчета о выполнении программы практики, анализ проделанной работы и подведение её итогов.

Обработка, систематизация и оформление полученных результатов исследования в виде тезисов или научных статей.

Апробация полученных результатов исследования. Выступление на конференциях, круглых столах, научных семинарах.

Подготовка и защита отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе).

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРАКТИКЕ

При проведении УП используются следующие технологии:

- сбора, обработки, анализа и систематизации фактического и литературного материала;
- информационно-аналитические компьютерные системы;
- консультации научного руководителя;



- телекоммуникационные технологии.

В процессе организации НИР должны применяться современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии.

- мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации по теме исследования, проведения необходимых расчетов, построения моделей и проведения экспериментов с моделью и т.д.

Научно исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- творческий поиск магистранта;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- выступление на круглых столах, научных конференциях, проводимых на факультете, в университете, в других вузах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка к написанию ВКР (магистерской диссертации).

Результатом научно-исследовательской работы является подготовка теоретического и практического материала к будущей магистерской диссертации.

Элементы научного исследования присутствуют при изучении обучающимися всех учебных дисциплин на всех курсах, что предполагает:

- подготовку обучающимися докладов, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др. по темам, утвержденным в программе учебной дисциплины и согласованным с преподавателем;
- выполнение заданий с элементами научного исследования (например, анализ научных текстов, разработка плана научного исследования);
- самостоятельное освоение научных источников в соответствии с программой учебной дисциплины и/или по согласованию с преподавателем;
- самостоятельное проведение исследований по тематике учебных дисциплин, по плану, согласованному с преподавателем и под его руководством.

## **8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании учебной практики (НИР) обучающиеся обязаны в установленный срок, в соответствии с учебным планом и нормативными документами АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», сдать руководителю НИР:

1. Дневник НИР с отзывом преподавателя – руководителя НИР.
2. Сводный (обзорный) реферат, передающий основное содержание переработанных литературных источников.
3. Авторские тексты опубликованных статей и тезисов докладов по теме квалификационной работы.
4. Краткий письменный отчет по НИР (до 10 стр.).

**Основные требования по заполнению дневника:**

- Заполнить информационную часть дневника.
- Получить индивидуальное задание и составить план работы..
- Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
- Регулярно представлять дневник на просмотр руководителю НИР.
- Получить отзыв руководителя НИР.

**Отчет о прохождении НИР должен включать разделы:**

1. Титульный лист, который является первой страницей отчета по НИР и служит источником информации, необходимой для представления документа.
2. Содержание включает введение, наименование разделов основной части, заключение, указание на список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц текста отчета.
3. Введение должно содержать оценку современного состояния актуальной проблемы или процесса. Во введении необходимо сформулировать цели, определить задачи и методы исследования.
4. Основная часть должна содержать информацию, отражающую логику проведенного исследования: предварительные гипотезы, план исследования, описание основных процедур сбора и анализа эмпирического материала, обобщение результатов ранее проведенных исследований, выбор и обоснование методов и инструментальных средств проведения исследования, описание результатов проведенных исследований.
5. Заключение должно содержать основные результаты, полученные в результате исследования, выводы по проделанной работе, оценку полноты решений задач, поставленных во введении.
6. Список использованных источников должен содержать сведения о текстовых и электронных источниках, на которые есть ссылки в тексте отчета. Список составляется в соответствии с Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

**9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная практика может быть связана как с разработкой теоретических концепций, методологии, методики, модели в области информационно-коммуникационных технологий, так и с изучением данной области на практике.

Индивидуальное задание для прохождения практики формируется руководителем практики и основывается на теоретических знаниях, полученных при освоении учебных дисциплин.

Собранные в ходе прохождения практики материалы организационного, аналитического, обзорного, статистического характера анализируются, структурируются и используются для написания отчета по практике.

Отчетность по собранным аналитическим данным должна содержать систематизацию информации, построение таблиц и графиков.

**Контрольные вопросы при защите отчета по научно-исследовательской работе:**

1. Что включает в себя понятие науки? Дайте определение термина «наука».
2. Что является целью науки? Каково предназначение науки в обществе?
3. Что такое научное исследование?
4. Что такое научная (научно-исследовательская) деятельность?
5. Как осуществляется планирование научного исследования?
6. Что такое методология научных исследований?
7. Виды научно-исследовательских работ.
8. Виды научных публикаций.
9. Право интеллектуальной собственности в РФ.
10. Какова основная цель проводимой научно-исследовательской работы?
11. Что является предметом и объектом исследования?
12. Какие задачи решались в ходе проводимой исследовательской работы?

13. В чем заключалась авторская научная гипотеза при решении теоретических и практических проблем в научно- исследовательской работе?
14. Какие методы анализа использовались при выполнении научно-исследовательской работы?
15. Какие современные технологии и инновации учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме?
16. Какие компьютерные программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок?
17. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
18. Какие проектные и рекомендательные решения предложены автором?
19. Какова эффективность проводимых исследований? Какими критериями она оценивалась?
20. Какова практическая значимость научно-исследовательской работы?

При проведении процедуры оценивания результатов НИР инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося. Эти средства могут быть предоставлены университетом, обучающийся может также использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов НИР инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме с увеличенным размером шрифта,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов НИР инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно или в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме с увеличенным размером шрифта, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов НИР может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценивание отчета происходит в два этапа.

1. Нормоконтроль (проверка правильности составления отчета по формальным признакам).

2. Оценивание практики руководителем от УЭУ.

Зачет проводится после завершения прохождения НИР в каждом семестре в объеме рабочей программы.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

При проведении учебной практики (НИР) используются следующие информационные технологии:

- доступ в сеть Интернет, обеспечивающий: поиск нужной информации, а также удаленные информационные коммуникации между обучающимися и руководителями практики от вуза посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания разделов программы практики, решение организационных вопросов, удаленное консультирование; поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации (например, «Microsoft Edge», «Google Chrome»);

- программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- текстовые редакторы и процессоры (например, «Блокнот», «Microsoft Office Word»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);

- программное обеспечение для выполнения программы практики, установленное на рабочих местах студента в компьютерных классах вуза;

- цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

### **Основная литература**

1. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Архитектура предприятия : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Яковенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108055.html> (дата обращения: 25.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html> (дата обращения: 13.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет

Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html> (дата обращения: 08.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Казиев, В. М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем : учебное пособие / В. М. Казиев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-0307-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89425.html> (дата обращения: 25.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4487-0622-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89238.html> (дата обращения: 25.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89238>.

7. Левицкая, Л. П. Системный анализ и принятие решений : конспект лекций / Л. П. Левицкая, В. М. Моргунов, В. Б. Ручкин. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 59 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122060.html> (дата обращения: 25.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Принципы и методы исследований и принятия решений : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Петухова, Л. Н. Лапшова, Т. В. Натальина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-7014-0967-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106154.html> (дата обращения: 25.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Управление жизненным циклом информационных систем : курс лекций для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» / составители Л. В. Яковенко, А. В. Плиско. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 195 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108064.html> (дата обращения: 25.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Чекардовская, И. А. Основы научных исследований с применением современных информационных технологий / И. А. Чекардовская, Л. Н. Бакановская. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-9961-2825-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122420.html> (дата обращения: 25.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература**

1. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-9795-2148-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121269.html> (дата обращения: 25.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 25.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Интернет-ресурсы:**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный
2. Soware.Ru – Умный выбор систем для бизнеса: сайт. – Санкт-Петербург, 2019 – . – URL: <https://soware.ru/>– Текст: электронный.
3. TAdviser – портал выбора технологий и поставщиков: сайт. – Москва, 2005 – . – URL: <https://www.tadviser.ru/>– Текст: электронный.
4. Информационно-правовой портал «Гарант»: сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <http://www.garant.ru/> – Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/>– Текст: электронный.
6. Управление производством – Спецпроекты, Каталог проектов, Календарь мероприятий, Организация производства: сайт. – Москва, 2012 – . – URL: <https://up-pro.ru/> – Текст: электронный.
7. Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат): официальный сайт. – Москва, 1999 – . – URL: <https://rosstat.gov.ru/> – Текст: электронный.
8. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: сайт. – Москва, 2022 – . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа проводится на базе АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика в части материально-технического обеспечения.

Организации, а также структурные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место обучающихся необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

В Университете имеются компьютерные классы, оснащенные пакетами программ, которые используются в учебном процессе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данного вида практики может быть осуществлено (полностью или частично) с использованием дистанционных технологий.