

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунов Федор Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2026 18:16:50  
Уникальный программный ключ:  
fd935d10451b860e912264c0378f8448452b603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра управления и бизнес-информатики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической работе  
  
/ Г.П. Узунова  
«02» февраля 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
МАСТЕРСКАЯ ПРОЕКТОВ**

*Направление подготовки*  
**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

*Профиль:* специалист по компьютерным системам

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

Симферополь, 2026 г.

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе семинарского (практического) занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

### 1.1 Вопросы к текущему контролю

- 1 Понятие и сущность ИТ-проекта.
- 2 Отличительные особенности ИТ-проектов.
- 3 Основные ограничения проекта.
- 4 Факторы успеха ИТ-проектов.
- 5 Причины неудач ИТ-проектов.
- 6 Жизненный цикл ИТ-проекта.
- 7 Модели жизненного цикла.
- 8 Гибкие методологии управления (Agile).
- 9 Методология Scrum.
- 10 Роль менеджера проекта.
- 11 Заинтересованные стороны проекта.
- 12 Планирование проекта: основные этапы.
- 13 Иерархическая структура работ (WBS).

- 14 Типы зависимостей задач.
- 15 Оценка длительности работ.
- 16 Сетевое планирование проекта.
- 17 Диаграмма Ганта.
- 18 Управление содержанием проекта.
- 19 Управление сроками проекта.
- 20 Управление стоимостью проекта.
- 21 Методы оценки стоимости.
- 22 Бюджетирование проекта.
- 23 Метод освоенного объема.
- 24 Управление качеством проекта.
- 25 Управление коммуникациями.
- 26 Организационные структуры проекта.
- 27 Формирование команды проекта.
- 28 Мотивация команды.
- 29 Управление конфликтами.
- 30 Оценка эффективности проекта.
- 31 Методы оценки ресурсов.
- 32 Управление рисками проекта.
- 33 Классификация рисков.
- 34 Качественный анализ рисков.
- 35 Количественный анализ рисков.

## **1.2 Темы рефератов:**

1. Современные подходы к управлению ИТ-проектами.
2. Agile vs Waterfall: сравнительный анализ.
3. Scrum как инструмент управления проектами.
4. Роль РМВОК в управлении проектами.
5. Управление рисками в ИТ-проектах.
6. Управление стоимостью проекта.
7. Методы оценки эффективности ИТ-проектов.
8. Управление командой проекта.
9. Командные роли в ИТ-проекте.
10. Конфликты в проектных командах
11. Управление коммуникациями.
12. Инструменты управления проектами.
13. Microsoft Project в управлении проектами.
14. Планирование сроков проекта.
15. Сетевые модели планирования.
16. Диаграмма Ганта и её применение.
17. Управление качеством в ИТ.
18. Жизненный цикл ПО.
19. DevOps и управление проектами.
20. Управление изменениями.
21. Оценка трудозатрат проекта.
22. Управление ресурсами.
23. Влияние рисков на проект.
24. Экономическая эффективность ИТ-проектов.
25. Организационные структуры управления.
26. Стейкхолдеры проекта.
27. Методы мотивации команды.
28. Управление распределенными командами.
29. Цифровые инструменты управления проектами.

30. Перспективы развития управления ИТ-проектами.

### 1.3 Тестовые задания

**1. Какая из перечисленных характеристик относится к триаде управления?**

- а) Стоимость, время, качество (*Правильный ответ: а*)
- б) Конфиденциальность, целостность, доступность
- в) Масштабируемость, отказоустойчивость, резервирование
- г) Скорость, пропускная способность, нагрузка

**2. Что является результатом этапа инициации проекта?**

- а) Код программы
- б) База данных
- в) Устав проекта (*Правильный ответ: в*)
- г) Тест-кейсы

**3. Какой метод относится к Agile-подходу?**

- а) Waterfall
- б) Spiral
- в) Scrum (*Правильный ответ: в*)
- г) V-Model

**4. Что такое WBS в управлении проектами?**

- а) Система хранения данных
- б) Метод шифрования
- в) Структура декомпозиции работ (*Правильный ответ: в*)
- г) Тип базы данных

**5. Основная цель управления рисками в проекте это?**

- а) Увеличение бюджета
- б) Минимизация негативных последствий (*Правильный ответ: б*)
- в) Ускорение разработки
- г) Полное устранение рисков

**6. Какая диаграмма используется для планирования сроков проекта?**

- а) ER-диаграмма
- б) UML-диаграмма классов
- в) Диаграмма Ганта (*Правильный ответ: в*)
- г) Сетевая модель OSI

**7. Что относится к жизненному циклу проекта?**

- а) Сборка сервера
- б) Инициация, планирование, выполнение, завершение (*Правильный ответ: б*)
- в) Написание кода
- г) Тестирование ПО

**8. Что такое MVP в проектной деятельности?**

- а) Максимально важный проект
- б) Метод визуального планирование
- в) Минимально жизнеспособный продукт (*Правильный ответ: б*)
- г) Модель виртуального прототипа

**9. Что означает термин «заинтересованные стороны»?**

- а) Только заказчик
- б) Только разработчики
- в) Все участники, влияющие на проект (*Правильный ответ: в*)
- г) Только инвесторы

**10. Какой инструмент чаще всего используют для командной работы над проектом?**

- а) Excel
- б) Paint
- в) Jira (*Правильный ответ: в*)
- г) Notepad

**11. Какие этапы входят в жизненный цикл проекта?**

- а) Инициация
- б) Планирование
- в) Продажа продукта
- г) Завершение

**Ответ:** а, б, г.

**12. Какие методы относятся к Agile?**

- а) Scrum
- б) Kanban
- в) Waterfall
- г) XP

**Ответ:** а, б, г.

**13. Что относится к проектным рискам?**

- а) Технические сбои
- б) Изменение требований
- в) Успешное завершение проекта
- г) Нехватка ресурсов

**Ответ:** а, б, г.

**14. Какие документы могут входить в проектную документацию?**

- а) Устав проекта
- б) План управления проектом
- в) Личные заметки разработчика
- г) Техническое задание

**Ответ:** а, б, г.

**15. Какие роли характерны для Scrum-команды?**

- а) Product Owner
- б) Scrum Master
- в) System Administrator
- г) Development Team

**Ответ:** а, б, г.

**16. Какие характеристики относятся к качеству проекта?**

- а) Надежность
- б) Производительность
- в) Цвет интерфейса
- г) Масштабируемость

**Ответ:** а, б, г.

**17. Какие инструменты применяются в управлении проектами?**

- а) Jira
- б) Trello
- в) Git
- г) Microsoft Project

**Ответ:** а, б, г.

**18. Какие действия относятся к планированию проекта?**

- а) Определение задач
- б) Оценка сроков
- в) Написание кода

г) Распределение ресурсов

**Ответ:** а, б, г.

**19. Какие факторы влияют на успех проекта?**

а) Коммуникация в команде

б) Четкие требования

в) Случайные события

г) Управление рисками

**Ответ:** а, б, г.

**20. Какие артефакты характерны для Scrum?**

а) Product Backlog

б) Sprint Backlog

в) UML-диаграммы

г) Burndown Chart

**Ответ:** а, б, г.

**21. Установить соответствие:**

1. Инициация	А) Реализация задач проекта
2. Планирование	Б) Формирование целей и идей проекта
3. Выполнение	В) Разработка плана работ
4. Завершение	Г) Подведение итогов

**22. Установить соответствие:**

1. Product Owner	А) Заказчик/заинтересованное лицо
2. Scrum Master	Б) Управляющий процессом
3. Developer	В) Ответственный за продукт
4. Stakeholder	Г) Разработчик продукта

**23. Установить соответствие:**

1. Jira	А) Система контроля версий
2. Git	Б) Управление задачами
3. Trello	В) Канбан-доска
4. MS Project	Г) Планирование проекта

**24. Установить соответствие:**

1. Product Backlog	А) План релизов
2. Sprint Backlog	Б) Список задач продукта
3. Burndown Chart	В) Список задач спринта
4. Roadmap	Г) График выполнения работ

**25. Установить соответствие:**

1. Технический тип рисов	А) Бюджетные ограничения
2. Организационный тип рисков	Б) Политические изменения
3. Финансовый тип рисков	В) Ошибки технологий
4. Внешний тип рисков	Г) Проблемы управления

**26. Установить соответствие:**

1. Waterfall	А) Гибкая разработка с экстремальным программированием
2. Scrum	Б) Итеративная модель с потоками задач
3. Kanban	В) Последовательная модель
4. XP	Г) Agile-методика со принтами

**27. Установить соответствие:**

1. Устав проекта	А) Итоговый документ
2. ТЗ	Б) Описание требований
3. План отчета	В) Основной документ запуска проекта
4. Отчет	Г) Планирование работ

**28. Установить соответствие:**

1. Надежность	А) Защита данных
2. Производительность	Б) Скорость работы
3. Удобство	В) Стабильность работы
4. Безопасность	Г) Простота использования

**29. Установить соответствие:**

1. Sprint planning	А) Анализ процесса
2. Daily Scrum	Б) Планирование спринта
3. Sprint Review	В) Ежедневная встреча
4. Sprint Retrospective	Г) Демонстрация результата

**30. Установить соответствие:**

1. SWOT-анализ	А) Связи данных
2. Диаграмма Ганта	Б) Структура задач во времени
3. Mind Map	В) Анализ сильных и слабых сторон
4. ER-диаграмма	Г) Карта идей

#### **1.4 Практические задания**

**Практическое задание № 1.**

Инициация проекта.

Сформулируйте цели и задачи ИТ-проекта.

**Практическое задание № 2.**

Жизненный цикл.

Определите модель жизненного цикла для проекта.

**Практическое задание № 3.**

WBS.

Постройте структуру декомпозиции работ.

**Практическое задание № 4.**

Планирование.

Составьте план проекта.

**Практическое задание № 5.**

Сроки.

Постройте диаграмму Ганта.

**Практическое задание № 6.**

Сетевое планирование.

Определите критический путь проекта.

**Практическое задание № 7.**

Ресурсы.

Рассчитайте потребность в ресурсах.

**Практическое задание № 8.**

Стоимость.

Составьте смету проекта.

**Практическое задание № 9.**

Бюджет.

Разработайте бюджет проекта.

**Практическое задание № 10.**

Создание команды.

Сформируйте команду проекта.

**Практическое задание № 11.**

Роли.

Назначьте роли участникам проекта.

**Практическое задание № 12.**

Коммуникации.

Разработайте план коммуникации.

**Практическое задание № 13.**

Риски.

Определите риски проекта.

**Практическое задание № 14.**

Анализ рисков.

Проведите качественный анализ рисков.

**Практическое задание № 15.**

Завершение.

Подготовьте ответ по проекту.

## **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы для обсуждения на занятиях;</li> <li>- Устные опросы по ранее изученному материалу;</li> <li>- Письменные работы: рефераты, тестовые задания;</li> <li>- Практические задания;</li> <li>- Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.</li> </ul>	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

### Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан	отлично

	<p>объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.</p>	
	<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.</p>	хорошо
	<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.</p>	удовлетворительно
	<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.</p>	неудовлетворительно

### Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- тестовые задания к зачету.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

### 3.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Роль ИТ-проектов в цифровой экономике.
2. Системный подход к управлению проектами.
3. Отличие проекта от операционной деятельности.
4. Классификация ИТ-проектов.
5. Методы выбора жизненного цикла.
6. Принципы Agile.
7. Отличия Scrum от Kanban.
8. Техничко-экономическое обоснование проекта.
9. Управление заинтересованными сторонами.
10. Контрольные точки проекта.
11. Методы оптимизации сроков.
12. Методы прогнозирования проекта.
13. Управление отклонениями проекта.
14. Контроль ресурсов проекта.
15. Анализ производительности проекта.
16. Типы бюджетов проекта.
17. Показатели эффективности проекта.
18. Методы оптимизации ресурсов.
19. Метод PERT.
20. Управление человеческими ресурсами.
21. Типология команд.
22. Лидерство в проекте.
23. Методы разрешения конфликтов.
24. Удаленные команды.
25. Информационные потоки проекта.

26. Методы оценки качества.
27. Управление изменениями проекта.
28. Методы мониторинга проекта.
29. Инструменты автоматизации управления.
30. Завершение и постанализ проекта.

### **3.2. Задания для зачета:**

#### **Задание 1**

Разработать концепцию ИТ-проекта.

#### **Задание 2**

Сформулировать цели и KPI проекта.

#### **Задание 3**

Определить жизненный цикл проекта.

#### **Задание 4**

Построить WBS проекта.

#### **Задание 5**

Составить календарный план.

#### **Задание 6**

Построить диаграмму Ганта.

#### **Задание 7**

Определить критический путь.

#### **Задание 8**

Рассчитать длительность проекта.

#### **Задание 9**

Составить смету проекта.

#### **Задание 10**

Разработать бюджет проекта.

#### **Задание 11**

Выполнить расчет затрат.

#### **Задание 12**

Провести анализ ресурсов.

#### **Задание 13**

Сформировать команду проекта.

#### **Задание 14**

Назначить роли участников.

#### **Задание 15**

Разработать матрицу ответственности.

#### **Задание 16**

Составить план коммуникаций.

#### **Задание 17**

Выявить риски проекта.

#### **Задание 18**

Провести анализ рисков.

#### **Задание 19**

Разработать меры реагирования.

#### **Задание 20**

Оценить эффективность проекта.

#### **Задание 21**

Провести анализ отклонений.

#### **Задание 22**

Рассчитать показатели выполнения.

#### **Задание 23**

Разработать план качества.

**Задание 24**

Описать процесс контроля проекта.

**Задание 25**

Разработать процедуру управления изменениями.

**Задание 26**

Оценить загрузку команды.

**Задание 27**

Оптимизировать ресурсы.

**Задание 28**

Подготовить отчет по проекту.

**Задание 29**

Провести презентацию проекта.

**Задание 30**

Выполнить анализ завершенного проекта.

#### 4. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### Шкала оценивания уровня сформированности универсальной компетенций (зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	хорошо
Пороговый уровень	Ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в	удовлетворительно

	ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

**Текущий контроль и промежуточная аттестация** осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.