Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунов Федор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2026 09:48:45
Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ / Г.П. Узунова
«02 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки
27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль
Стандартизация, сертификация и метрология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 901 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20.08.2020 № 59353) с изменениями и дополнениями

.Программу составил Яцкина Е.А.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры Протокол № 6 от 29.01.2026 г.

Заведующий кафедрой _____ Г.П. Узунова
(подпись)

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.10	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
Цель изучения Дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4
Содержание дисциплины	Фонетика. Фонетический строй английского языка. Транскрипция. Артикуляция. Алфавит. Интонация. Правила чтения. Грамматический материал. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Артикль. Виды артиклей. Случаи отсутствия артикля. Местоимения. Виды местоимений: личные, объектный падеж, притяжательный падеж, притяжательный падеж, возвратные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Вопросительные местоимения. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Особенности образования. Степени сравнения наречий. Числительные. Порядковые числительные. Количественные числительные. Особенности употребления в речи. Даты. Глагол. Грамматические категории глагола. Модальные глаголы и их синонимичные обороты. Оборот there is/are. Повелительное наклонение. Система времен английского глагола. Образование и употребление времен группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в активном залоге. Пассивный залог. Согласование времен. Инфинитив. Причастие. Герундий. Синтаксис. Типы предложений. Сложное дополнение. Условные предложения. Словообразование. Образование частей речи с помощью аффиксов. Культура речи. Формулы речевого этикета. Стили общения. Особенности делового стиля. Разговорные темы. Наш университет. Интернет в жизни молодежи. Российская Федерация. Страны изучаемого языка. Экономика. Формы организации бизнеса. Компания. Иностранные языки как средство межкультурной коммуникации. Достижение успеха в профессиональной деятельности. Профессии будущего. Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Тема 2. Наш университет. Тема 3. Интернет в жизни молодежи. Тема 4. Российская Федерация. Тема 5. Страны изучаемого языка. Тема 6. Экономика. Тема 7. Формы организации бизнеса. Тема 8. Компании. Тема 9. Иностранные языки как средство

	межкультурной коммуникации. Тема 10. Достижение успеха в профессиональной деятельности. Тема 11. Профессии будущего.	
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата... 6

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата…….. 7

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся… 7

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий….. 8

5. Контроль качества освоения дисциплины…….. 30

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……... 30

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….. 30

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины…… 31

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 31

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……. 32

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….. 32

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач, коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;
- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. **Знает** общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке УК-4.2. **Умеет** анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации УК-4.3. **Владеет** навыками устного и

		письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных коммуникативных задач

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.10 «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» , профиль «Стандартизация, сертификация и метрология». Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1 и 2 курсах обучающимися очной и очно-заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): география, мировые центры туризма, психология, культурология, психология общения, информационные технологии в профессиональной деятельности, «Экономическая теория», « Управление персоналом», Менеджмент», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», социология, психология, культурология, психология общения, информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачетных единиц (з.е.), 360 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц 360 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	360
Контактная работа	134
Аудиторная работа (всего):	134
Лекции	–
Семинары, практические занятия	134
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	190
Курсовая работа	–
Зачет	+
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц 360 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	360

Контактная работа	94
Аудиторная работа (всего):	94
Лекции	
Семинары, практические занятия	94
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	230
Курсовая работа	–
Зачет	+
Экзамен	36

4. Содержание дисциплины,структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
					Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной неофициальной обстановке	18	14				-	8	4		10	10	
2.	Наш университет	28	28		-	-	-	12	8		16	20	
3.	Интернет в жизни молодежи	26	30		-	-	-	10	8		16	22	
4.	Российская Федерация	32	30		-	-	-	14	8		18	22	
5.	Страны изучаемого языка	40	32		-	-	-	16	12		24	30	
6.	Экономика	34	32					14	10		20	22	
7.	Формы организации бизнеса	38	40					16	10		22	30	
8.	Компания	26	26					10	8		16	18	
9.	Иностранные языки как средство межкультурной коммуникации	28	26					12	8		16	18	
10.	Достижение успеха в профессиональной деятельности	26	30					10	10		16	20	
11.	Профессии будущего	28	36					12	8		16	18	
Всего по дисциплине		**324**	**324**					**134**	**94**		**190**	**230**	
Контроль		**36**	**36**										
Итого		**360**	**360**										

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Виды приветствий. Формы прощания. Выражения, сопровождающие прощание. Представление себя и других людей. Формы обращения. Фонетический строй английского языка. Транскрипция: знаки фонетической транскрипции и правило их написания. Алфавит. Согласные буквы и звуки. Гласные звуки. Фонетика и правила чтения: чтение ударных гласных в открытом и закрытом слогах (четыре типа чтения). Основные части речи и состав предложения. Интонация в различных видах предложений.

Тема 2. Наш университет

Университет экономики и управления: основные сведения. Ступени высшего образования в Университете экономики и управления. Я – студент первого курса университета. Студенческая жизнь. Мой досуг. Занятия. Виды занятий. Рабочий день студента. Формулы речевого этикета. Разговорные фразы. Грамматика. Местоимения: личные, объектный падеж, притяжательный падеж, возвратные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения и особенности их употребления. Вопросительные местоимения. Артикль. Случаи отсутствие артикля. Система времен английского глагола. Образование и употребление времен группы Simple в активном залоге: глагол to be.

Тема 3. Интернет в жизни молодежи

1. Интернет – международная компьютерная сеть. Возможности социальных сетей. Популярные социальные сети в России и мире. Возможности социальных сетей в учебном процессе. Преимущества использования интернета. Недостатки использования интернета. Интернет зависимость. Негативное влияние на человека. Формулы речевого этикета. Разговорные фразы. Грамматика. Существительное. Классификация существительных: исчисляемые, неисчисляемые, вещественные, собирательные. Множественное число существительных. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Притяжательный падеж существительных. Система времен английского глагола. Образование и употребление времен группы Simple в активном залоге: глагол to have и оборот have got. Повелительное наклонение.

Тема 4. Российская Федерация

Общие сведения. Водные ресурсы государства. Климат. Природные ресурсы страны. Политическая система Российской Федерации. Символы Российской Федерации. Судебная ветвь власти. Российская Федерация – президентская или конституционная республика. Москва – столица Российской Федерации. Достопримечательности Москвы. Формулы речевого этикета. Разговорные фразы. Грамматика. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные**.** Неопределённые местоимения much, many, few, little и выражение a lot. Числительные. Количественные числительных. Порядковые числительные. Сложные количественные и порядковые числительные. Особенности правописания. Года. Прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий**.** Оборот there is / there are. Особенности перевода.

Тема 5. Страны изучаемого языка

Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Общие сведения. Географическое положение. Флаг, герб – государственные символы Великобритании. Климат. Политическое устройство. Лондон – столица государства. Фестивали и праздники в Великобритании. Соединенные штаты Америки. Основные сведения. Национальные символы США. Канада. Разговорные фразы. Грамматика. Система времен английского глагола. Образование настоящего времени группы Simple в активном залоге. Употребление и перевод. Образование настоящего времени группы Continuous в активном залоге. Употребление и перевод. Особенности употребления

настоящего времени группы Simple и настоящего времени группы Continuous. Синтаксис. Вопросительные предложения.

Тема 6. Экономика

Экономика – наука, о национальной экономике. Структура экономики. Три вопроса экономики. Три типа экономики**.** Две ветви общей экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Взаимосвязь между макро и микроэкономикой. Цифровая экономика. Словообразование. Грамматика. Система времен английского глагола. Образование настоящего времени группы Perfect Continuous в активном залоге. Употребление и перевод. Образование прошедшего времени группы Simple в активном залоге. Употребление и перевод. Образование прошедшего времени группы Continuous. Употребление и перевод. Образование прошедшего времени группы Perfect в активном залоге. Употребление и перевод.

Тема 7. Формы организации бизнеса

Индивидуальное предпринимательство. Преимущества. Недостатки. Бизнес-партнерство. Оформление партнёрства в бизнесе. Преимущества. Недостатки. Корпорация. Общие сведения. Преимущества. Недостатки. Сравнительная характеристика форм бизнеса в Китае и России. Государственные корпорации. Особенности правового статуса. Словообразование. Грамматика. Грамматика. Модальные глаголы: can, may и синонимичные обороты to be able to, to be allowed to. Система английского глагола. Образование прошедшего времени группы Perfect Continuous в активном залоге. Употребление и перевод. Образование будущего времени группы Simple в активном залоге. Употребление и перевод. Образование будущего времени группы Continuous в активном залоге. Употребление и перевод. Образование будущего времени группы Perfect. Употребление и перевод. Способы выражения будущего действия.

Тема 8. Компания

Виды компаний. Сферы бизнеса. Известные компании и сферы их деятельности. Известные компании и сферы их деятельности. Сфера услуг на современном этапе. Секреты успешного развития бизнеса. Грамматика. Модальные глаголы must, should, need и синонимичные обороты, to have to, to be to. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Особенности перевода. Система английского глагола. Страдательный залог. Особенности перевода.

Тема 9. Иностранные языки как средство межкультурной коммуникации

Английский язык – средство обмена информацией. Английский язык – официальный язык многих стран. Английский - один из самых распространенных языков. Английский язык – важная составляющая для получения высокооплачиваемой работы. Английский язык для путешествий. Английский язык – язык СМИ. Роль английского языка на рынке труда. Грамматика. Согласование времен. Исключения при согласовании времен (придаточные дополнительные предложения). Прямая и косвенная речь. Глаголы to say и to tell. Повелительное наклонение в косвенной речи. Глаголы, передающие повелительное наклонение при переходе из прямой речи косвенную речь.

Тема 10. Достижение успеха в профессиональной деятельности

Составляющие успеха. Дальновидность. Настойчивость в достижении цели. Приверженность своему делу. Продвижение по карьерной лестнице. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Употребление указательных местоимений, обстоятельств, наречий и других слов, обозначающих время при переходе прямой речи в косвенную. Условные предложения. Смешанные типы условных предложений. Сослагательное наклонение после "wish".

Тема 11. Профессии будущего.

ИТ-профессии. Международный рынок труда. Современный контент в профессиональной деятельности. Маркетолог. Финансовый аналитик. Менеджер внешнеэкономической деятельности (Менеджер ВЭД). Профессионального рост в будущей карьере Грамматика. Неличные формы глагола. Инфинитив. Сложное дополнение. Случаи употребления причастия в сложном дополнении. Герундий. Причастие.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Виды приветствий **(2 часа)** 1. Приветствие. 2. Цели и задачи курса. 3. Приветствия: наиболее «нейтральные», наиболее и наименее формальные. Ответы на приветствия. Особенности употребления приветствия Hello / Hullo / Hi в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. 4. Составление микродиалогов. 5. Фонетический строй английского языка; транскрипция: знаки фонетической транскрипции; и правило их написания. Согласные звуки: глухие, звонкие, шумные, сонанты. Алфавит. 6. Основные части речи в английском языке. 7. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала. 8. Подведение итогов. 9. Задания для самостоятельной работы.
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Прощание **(2 часа)** 1. Приветствие. 2. Контроль выполнения самостоятельной работы. 3. Прощания, наиболее употребительные, нейтральные в стилистическом отношении. Пожелания, содержащиеся в прощаниях. Стилистически повышенные формы прощания. 4. Составление микродиалогов. 5. Фонетический строй английского языка; транскрипция: знаки фонетической транскрипции и правило их написания. Гласные звуки: долгие, краткие, дифтонги. 6. Порядок слов в английском предложении. 7. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала. 8. Подведение итогов. 9. Задания для самостоятельной работы.
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Выражения, сопровождающие прощание **(2 часа)** 1. Приветствие. 2. Контроль выполнения самостоятельной работы. 3. Представление себя и других людей в официальной, неофициальной обстановке и дружеской обстановке. 4. Составление микродиалогов. 5. Правила чтения. Четыре типа чтения буквы “A, a”; “O, o”; 6. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала. 7. Подведение итогов. 8. Задания для самостоятельной работы.
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Представление себя и других людей **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Представление себя и других людей в официальной, неофициальной обстановке и дружеской обстановке.
5. Составление микродиалогов.
6. Правила чтения. Четыре типа чтения буквы “I, i”; “Y, y”;“E, e”; Буквосочетание гласных и согласных.
7. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
8. Подведение итогов.
9. Задания для самостоятельной работы.

Тема 2. Наш университет. Университет экономики и управления: основные сведения **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы.
4. Формулы речевого этикета. Формы благодарности. и ответы на них.
5. Введение новой лексики по теме.
6. Структура Университета экономики и управления.
7. Грамматика. Местоимения: личные в именительном падеже, объектный падеж личных местоимений.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 2. Наш университет. Ступени высшего образования в Университете экономики и управления **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы.
4. Разговорные фразы. Вопросы о профессии (роде занятия).
5. Введение новой лексике по теме.
6. Бакалавриат – первая ступень высшего образования, магистратура – вторая.
7. Составление диалогов.
8. Грамматика. Местоимения: притяжательные, возвратные. Артикль. Неопределенный артикль. Определенный артикль.
9. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
10. Подведение итогов.
11. Задания для самостоятельной работы.

Тема 2. Наш университет. Я – студент первого курса университета **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы.
4. Формулы речевого этикета. Вопрос о настроении и ответ на него.
5. Введение новой лексики по теме.
6. Составление профайла на личность.
7. Грамматика. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 2. Наш университет. Студенческая жизнь **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы.
4. Формулы речевого этикета. Благодарность и ответ на благодарность.
5. Сообщение о себе с опорой на составленный профайл.

6. Введение новой лексике по теме.
7. Грамматика. Образование и употребление времен группы Simple в активном залоге: глагол to be. Утвердительная и отрицательная формы
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 2. Наш университет. Занятия. Виды занятий **(2 часа)**.

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы.
4. Разговорные фразы. Как подбодрить. предложить свою помощь посочувствовать.
5. Введение новой лексике по теме.
6. Мои занятия: лекции, практические, семинарские занятия.
7. Грамматика. Образование и употребление времен группы Simple в активном залоге: глагол to be. Вопросительная форма: общий и альтернативный вопросы.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 2. Наш университет. Рабочий день студента **(2 часа)**.

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы.
4. Разговорные фразы. Как подбодрить. предложить свою помощь посочувствовать.
5. Введение новой лексике по теме.
6. Мой рабочий день.
7. Грамматика. Образование и употребление времен группы Simple в активном залоге: глагол to be. Вопросительная форма: специальный и разделительный вопросы.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 3. Интернет в жизни молодежи. Интернет – международная компьютерная сеть **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Формулы речевого этикета. Выражение уверенности и неуверенности.
5. Введение лексики по теме.
6. Internet, Interconnected Network – соединённые сети – всемирная система добровольно объединённых компьютерных сетей, физическая основа для Всемирной паутины.
7. Грамматика. Образование времен группы Simple: Present Simple глагола “to have”. Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 3. Интернет в жизни молодежи. Возможности социальных сетей **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Формулы речевого этикета. Выражение своего мнения.
5. Введение лексики по теме.
6. Социальные сети предоставляют возможность общения, образования; обмен информацией; являются площадкой для развития бизнеса и инструментом для саморазвития;
7. Грамматика. Образование времен группы Simple: Present Simple Образование времен

группы Simple: Present Simple оборота “have got”. Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 3. Интернет в жизни молодежи. Популярные социальные сети в России и мире **(2 часа)**
1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения по самостоятельной работе.
4. Разговорные фразы. Выражение согласия с мнением собеседника.
5. Введение лексики по теме.
6. Facebook, Twitter, LinkedIn, Google Plus+, Instagram, «ВКонтакте», «Одноклассники».
7. Грамматика. Существительное. Классификация существительных: исчисляемые, неисчисляемые, вещественные, собирательные. Множественное число существительных.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 3. Интернет в жизни молодежи. Возможности социальных сетей в учебном процессе **(2 часа)**
1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения по самостоятельной работе.
4. Разговорные фраз. Выражение несогласия с мнением собеседника.
5. Введение новой лексики.
6. Всемирная сеть приобретение знаний и совершенствование умений и навыков: совместная работа в интерактивном режиме обучающегося и преподавателя; сбор материала по изучаемой теме; написание рефератов, эссе, подготовка презентаций; обмен информацией. Применение ИКТ, ЭБС, online-переводчики.
7. Грамматика. Существительное. Притяжательный падеж существительных.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 3. Интернет в жизни молодежи. Преимущества использования интернета **(2 часа)**
1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения по самостоятельной работе.
4. Разговорные фразы. Извинения и ответы на извинения.
5. Быстрый бесплатный доступ к интернету. Сокращение материальных затрат. Источник информации. Бесплатный доступ получения научной информации. Высокая скорость получения информации. Открытость ресурсов сети круглосуточно. Доступ к любому ресурсу сети из любой точки мира. Упрощение обработки информации Возможности дистанционного обучения. Личное и профессиональное общение. Распространение знаний. Различные виды развлечений. Создание новых рабочих мест и форм их поиска.
6. Грамматика. Повелительное наклонение. Просьбы, приказы, предложения.
7. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
8. Подведение итогов.
9. Задания для самостоятельной работы.

Тема 4. Российская Федерация. Общие сведения **(2часа)**
1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения по самостоятельной работе.

4. Разговорные фразы. Выражение уверенности неуверенности.
5. Введение новой лексики по теме.
6. Россия – крупнейшее в мире по площади государство. Численность. Население. География страны.
7. Грамматика. Числительные. Образование количественных числительных. Года.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 4. Российская Федерация. Водные ресурсы государства (**2часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Формулы речевого этикета. Выражение уверенности неуверенности.
5. Введение новой лексики по теме.
6. Океаны, моря, реки, озера.
7. Грамматика. Числительные. Образование порядковых числительных.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 4. Российская Федерация. Климат **(2часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Формулы речевого этикета. Я вас понимаю \ не понимаю.
5. Фонетика и правила чтения. Чтения сочетаний гласных с согласными: ast, igh.
6. Введение новой лексики по теме.
7. Климатические колебания от арктического на севере до субтропического на юге и умеренно-континентальный в центре страны.
8. Грамматика. Оборот there is / there are.
9. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
10. Подведение итогов.
11. Задания для самостоятельной работы.

Тема 4. Российская Федерация. Природные ресурсы страны **(2часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Формулы речевого этикета. Оценка выражения чувств.
5. Введение новой лексики по теме.
6. Природные ресурсы: нефть, газ, уголь, железо, золото и др.
7. Грамматика. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные**.**
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 4. Российская Федерация. Политическая система Российской Федерации **(2часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Введение новой лексики по теме.
5. Российская Федерация – президентская республика. Парламент РФ. Государственные символы России.
6. Грамматика. Неопределённые местоимения much, many, few, little и выражение a lot.
7. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
8. Подведение итогов.
9. Задания для самостоятельной работы.

Тема 4. Российская Федерация. Судебная ветвь власти **(2часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Введение новой лексики по теме.
5. Конституционный суд, Верховный суд и нижестоящие суды.
6. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий**.**
7. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
8. Подведение итогов.
9. Задания для самостоятельной работы.

Тема 4. Российская Федерация. Москва – столица нашей Родины **(2часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Введение новой лексики по теме.
5. Москва – политический, культурный, образовательный, центр нашей страны.
6. Грамматика. Образование и употребление времен настоящего группы Simple в активном залоге: Present Simple. Утвердительное и отрицательное предложение.
7. Грамматика. Наречие: образование. Степени сравнения наречий**.**
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 5. Страны изучаемого языка. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Общие сведения. **(2часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Разговорные фразы. Способы начать предложение на английском (1 часть).
5. Введение новой лексики по теме.
6. Площадь. Население. Столица. Крупнейшие города.
7. Грамматика. Образование настоящего времени группы Simple в активном залоге: Present Simple Tense. Утвердительное и отрицательное предложения.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 5. Страны изучаемого языка. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Разговорные фразы. Способы начать предложение на английском (1 часть).
5. Введение новой лексики по теме.
6. Расположение: несколько больших и малых островов. Пролив Ла-Манш, Дуврский
7. Географическое деление: два основных региона – Низменный (южная и восточная Англия) и Высокогорный (Шотландия, большая часть Уэльса, Пенинские острова и Озерный край).
8. Грамматика. Образование настоящего времени группы Simple в активном залоге: Present Simple Tense. Вопросительные предложения. Употребление настоящего группы Simple в активном залоге
9. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
10. Подведение итогов.
11. Задания для самостоятельной работы.

Тема 5. Страны изучаемого языка. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Флаг, герб – государственные символы государства **(2 часа)**

1. Приветствие.

2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Введение новой лексики по теме.
5. Флаг Соединенного, известный как Юнион Джек. Три полосы на флаге и их значение. Чертополох – национальный герб Шотландии и Эдинбургского национального фестиваля. Нарциссы и лук-порей – эмблемы Уэльса, Трилистник (разновидность клевера) – эмблема Северной Ирландии.
6. Грамматика. Образование настоящего времени группы Continuous в активном залоге: Present Continuous Tense. Утвердительное и отрицательное предложения.
7. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
8. Подведение итогов.
9. Задания для самостоятельной работы.

Тема 5. Страны изучаемого языка. Климат **(2часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Разговорные фразы. Способы начать предложение на английском (II часть).
5. Введение новой лексики по теме.
6. Климат: прохладный, умеренный и влажный. Изменчивость погоды.
7. Грамматика. Образование настоящего времени группы Continuous в активном залоге: Present Continuous Tense. Вопросительные предложения. Употребление настоящего времени группы Continuous в активном залоге.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 5. Страны изучаемого языка. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Политическое устройство **(2часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Введение новой лексики по теме.
5. Соединенное Королевство – парламентская монархия. Глава государства. Парламент.
6. Грамматика. Особенности употребления настоящего времени группы Simple и группы Continuous в активном залоге.
7. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
8. Подведение итогов.
9. Задания для самостоятельной работы.

Тема 5. Страны изучаемого языка. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон – столица государства **(2часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Разговорные фразы. Способы начать предложение на английском (III часть).
5. Введение новой лексики по теме.
6. Развитие навыков устной речи.
7. Основные части Лондона и его достопримечательности.
8. Грамматика. Глаголы, которые не используются в группе Continuous (глаголы желания, чувств, физического восприятия, умственной деятельности, абстрактных отношений). Употребление глаголов в группе Continuous в зависимости от значения.
9. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
10. Подведение итогов.
11. Задания для самостоятельной работы.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Соединенные штаты Америки. Основные сведения **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Географическое положение. Площадь. Население. Штаты. Столица.
7. Грамматика. Образование и употребление настоящего времени группы Perfect в активном залоге: Present Perfect Tense. Утвердительное и отрицательное предложение.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 5. Страны изучаемого языка. Соединенные штаты Америки. Национальные символы США **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Американский флаг (50 звезд, символизирующих 50 штатов США, и 13 полос – первые 13 штатов.). Большая печать (На одной стороне – орел, держащий оливковую ветвь и стрелы. На оборотной стороне – Око Провидения, символизирующее Бога, и пирамида 1776 года).
7. Грамматика. Образование настоящего времени группы Perfect: Present Perfect Tense. Вопросительные предложения. Употребление настоящего времени группы Perfect в активном залоге.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 6. Экономика. Экономика – наука, изучающая национальную экономику **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Цели и задачи курса.
4. Словообразование. Суффиксы существительных: -ment,- tion, -sion. Суффикс наречий: - ly.
5. Введение новой лексики по теме.
6. Развитие навыков устной речи.
7. Производство, распределение и потребление товаров и услуг. Основная цель экономики.
8. Грамматика. Образование настоящего времени группы Perfect Continuous: Present Perfect Continuous Tense. Утвердительное и отрицательное предложения.
9. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
10. Подведение итогов.
11. Задания для самостоятельной работы.

Тема 6. Экономика. Структура экономики **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Производство: формы организации. Потребление: люди, организации. Распределение: органы государственной власти. Обмен: рынок.
7. Грамматика. Образование и употребление настоящего времени группы Perfect: Present Perfect Continuous Tense. Вопросительные предложения. Употребление настоящего времени группы Perfect: Present Perfect Continuous Tense. в активном

залоге.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 6. Экономика. Три вопроса экономики **(2 часа)**
1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Три вопроса экономики. Что должно производиться: какие товары и в каком количестве; Как будут производиться товары: кем, с помощью каких ресурсов и какой технологии они должны быть воспроизведены; Для кого предназначаются товары, т.е. кто должен потреблять товары и извлекать из них пользу.
7. Грамматика. Образование прошедшего времени группы Simple в активном залоге: Past Simple Tense. Утвердительное и отрицательное предложение.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 6. Экономика. Три типа экономики **(2 часа)**
1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Три типа экономики. Командная / плановая экономика: все решения принимаются государственными органами. Рыночная экономика: производители и потребители действуют самостоятельно. Смешанная экономика: сочетание планового и рыночного регулирования; непосредственное участие государства в предоставлении государственных услуг.
7. Грамматика. Образование прошедшего времени группы Simple в активном залоге: Past Simple Tense. Вопросительные предложения. Употребление прошедшего времени группы Simple.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы**.**

Тема 6. Экономика. Две ветви общей экономической теории. Микроэкономика **(2 часа)**
1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Определение понятия «микроэкономика» (наука о потребителях (домохозяйствах) и производителях в отдельных отраслях экономики). Участники: два субъекта (фирма и домохозяйство). Исследуемые вопросы: выбор потребителем продукции, бизнес-план фирмы, планирование семейного бюджета — причинно-следственные и функциональные связи, которые влияют на принятие экономических решений как отдельными людьми, так и фирмами. Стремление к динамике, росту. Подчинение принципу рыночной целесообразности. Стремление фирм-производителей к максимальному извлечению прибыли, но не решению возникающих социальных проблем.
7. Грамматика. Образование прошедшего времени группы Continuous в активном залоге: Past Continuous Tense. Утвердительное и отрицательное предложение.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.

9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 6. Экономика. Две ветви общей экономической теории. Макроэкономика **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Определение понятия «макроэкономика» (наука о хозяйстве в целом, об экономике государства и даже мировой экономике). Участники: три субъекта (фирма, домохозяйство и государство). Исследуемые вопросы: темпы экономического роста, показатели ВВП, изменение благосостояния населения, уровень инфляции, уровень безработицы и пр. (то, что характеризует общенациональные и международные экономические явления). Стремление к стабильности. Подчинение принципу социального эффекта. Тесная связь экономической политики государства с социальной политикой.
7. Грамматика. Образование прошедшего времени группы Continuous в активном залоге: Past Continuous Tense. Вопросительные предложения. Употребление прошедшего времени группы Continuous.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 6. Экономика. Взаимосвязь между макро и микроэкономикой **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Макроэкономика. Изучение явлений и процессов макроуровня в более обобщенном, глобальном смысле. Микроэкономика. Изучение взаимодействия предприятий и отдельных лиц.
7. Грамматика. Образование и употребление прошедшего времени группы Perfect в активном залоге: Past Perfect Tense. Утвердительные, отрицательные вопросительные предложения.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 7. Формы организации бизнеса. Индивидуальное предпринимательство **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Словообразование. Суффиксы –ship, -er. Префикс dis-.
7. Простейшая форма предпринимательства. Преимущества: проще всего начать бизнес; дешевле всего организовать; самая гибкая структура (в руках предпринимателя все полномочия).
8. Грамматика. Образование прошедшего времени группы Perfect Continuous в активном залоге: Past Perfect Continuous Tense. Утвердительные, отрицательные предложения.
9. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
10. Подведение итогов.
11. Задания для самостоятельной работы.

Тема 7. Формы организации бизнеса. Индивидуальное предпринимательство **(2 часа**

1. Приветствие.

2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Недостатки: неограниченная личная ответственность за долги и ответственность перед законом; нестабильность (болезнь или смерть – угроза для бизнеса); бремя ответственности и ограниченность ресурсов; личные дела легко спутать с бизнесом.
7. Грамматика. Образование прошедшего времени группы Perfect Continuous в активном залоге: Past Perfect Continuous Tense. Вопросительные предложения. Употребление прошедшего времени группы Past Perfect Continuous.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 7. Формы организации бизнеса. Бизнес-партнерство. Оформление партнёрства в бизнесе **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Определение понятия «партнерство» (бизнес двух или более совладельцев). Оформление. Составление письменное соглашение о разделе капитала и дивидендов между участниками (Agreement of Capital and Dividends Share). Устав (Statute) о положении и управлении бизнес-партнерством. Ограниченный срок деятельности. Неограниченная ответственность по крайней мере одного из партнеров.
7. Грамматика. Образование будущего времени группы Simple в активном залоге: Future Simple Tense. Утвердительные, отрицательные предложения.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 7. Формы организации бизнеса. Бизнес-партнерство. Преимущества **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Преимущества. Просто организовать; рабочая нагрузка, идея опыт и ответственность делятся между партнерами; потенциальные дополнительные источники капитала; участники не платят корпоративного налога (т. е. налога на прибыль корпорации); каждый из основных партнеров может действовать от имени бизнес-партнерства.
7. Грамматика. Образование будущего времени группы Continuous в активном залоге: Future Continuous Tense. Утвердительные и отрицательные предложения.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 7. Формы организации бизнеса. Бизнес-партнерство. Недостатки **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Недостатки. Основные партнеры имеют неограниченную личную ответственность. В случае банкротства партнеры с наибольшими личными взносами теряют больше. Партнерство в первозданном виде может распасться в случае смерти главного участника (не всегда, т.к. можно ввести новых партнеров). Стратегия поведения и

распределения полномочий не всегда четко распределены. Сложно правильное распределение доли участия каждого партнера в делах фирмы. Трудное избавление от плохого партнера.

7. Грамматика. Образование будущего времени группы Continuous в активном залоге: Future Continuous Tense. Вопросительные предложения. Употребление будущего времени группы Continuous.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 7. Формы организации бизнеса. Корпорация. Общие сведения **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Определение понятие «корпорация» (форма организации бизнеса, основанная на долевой собственности и раздельной функции). Регистрация корпорации в Министерстве торговли (corporations involves registration with a state department of commerce). Цель. Руководство.
7. Грамматика. Образование будущего времени группы Perfect в активном залоге: Future Perfect Tense. Утвердительные, отрицательные предложения
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 7. Формы организации бизнеса. Корпорация. Преимущества **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Преимущества: Больше денег для инвестиций. Корпорациям присущ уникальный способ финансирования – посредством продажи акций и облигаций, — который позволяет привлекать сбережения многочисленных домохозяйств.
7. Высокая степень специализации. Благодаря своим преимуществам в привлечении денежного капитала преуспевающей корпорации легче увеличивать объем, расширять масштабы операций и реализовывать выгоды роста.
8. Грамматика. Образование будущего времени группы Perfect в активном залоге: Future Perfect Tense. Вопросительные предложения. Употребление будущего времени группы Perfect.
9. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
10. Подведение итогов.
11. Задания для самостоятельной работы.

Тема 7. Формы организации бизнеса. Недостатки **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Недостатки. Применение двойной налоговой ставки со стороны государства.
7. Процесс регистрации более ужесточен, по сравнению с другими формами организации бизнеса. Необходимость в высококлассных специалистах в связи со сложной отчетностью. Стабильность предоставления документов и отчетов, для публикации в СМИ. Высокий уровень конкуренции.
8. Способы выражения будущего действия: Present Simple, to be going to=gonna to, Future Simple.

9. Грамматика. Модальные глаголы can, may и синонимичные обороты to be able to, to be allowed to.
10. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
11. Подведение итогов.
12. Задания для самостоятельной работы.

Тема 8. Компания. Виды компаний **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Определение понятия «компания». Частные компании. Семейные компании, компании находящейся в собственности семьи; Транснациональные компании
7. Грамматика. Модальные глаголы must, should, need и синонимичные обороты, to have to, to be to.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 8. Компания. Сферы бизнеса **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Направление хозяйственной деятельности. Машиностроение. Розничная торговля. Строительство. Туризм. Банковское дело и др.
7. Грамматика. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Особенности перевода.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 8. Компания. Известные компании и сферы их деятельности **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Французская компания Peugeot (Пежо), производитель автомобилей. Испанская компания Bacardi Martini (Бакарди Мартини), поставщик напитков, таких как шампанское и вино. Российская компания PepsiCo — один из крупнейших производителей продуктов питания: молочные продукты «Домик в деревне», «Веселый молочник», йогуртов «Чудо», детского питания «Агуша», соки «Фруктовый сад», «Любимый» и др.
7. Грамматика. Страдательный залог. Образование настоящего, прошедшего и будущего времени группы Simple.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 8. Компания. Microsoft – американская IT-компания **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Биллом Гейтс – основатель компании. Направления деятельности. Благотворительная

Организация «Фонд Мелинды и Билла Гейтса».
7. Грамматика. Страдательный залог. Образование настоящего, прошедшего времени группы Continuous.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 8. Компания. Секреты успешного развития бизнеса **(2 часа)**
1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Советы от Билл Гейтса: начало бизнеса с простой легко понятной бизнес-идеи; найм хороших дизайнеров, разбирающиеся в производстве; организация сильной корпоративной культуры.
7. Грамматика. Страдательный залог. Образование настоящего, прошедшего и будущего времени группы Perfect. Особенности перевода.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 9. Иностранные языки как средство межкультурной коммуникации. Английский язык – средство обмена информацией **(2 часа)**
1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Знакомство и общение с новыми людьми. Обмен информацией. Знакомство с культурными традициями англоговорящих стран. Тренировка памяти.
7. Грамматика. Согласование времен. Одновременность действия в главном и придаточном предложении. Местоимения и наречия, которые меняются при согласовании времен.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 9. Иностранные языки как средство межкультурной коммуникации. Английский язык – официальный язык многих стран **(2 часа)**
1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Почти в 60 из 196 стран мира английский является официальным языком. Язык дипломатии. Официальный язык Европейского Союза, Организации Объединенных Наций, НАТО и Европейской ассоциации свободной торговли.
7. Грамматика. Правило согласование времен в группе Simple.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 9. Иностранные языки как средство межкультурной коммуникации. Английский - один из самых распространенных языков **(2 часа)**
1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.

5. Развитие навыков устной речи.
6. В 90 странах мира английский язык – второй государственный. Широко изучается в большинстве странах мира. Около 1,5 миллиарда человек во всем мире говорят на английском языке. 77 миллиардов изучают английский язык. Каждый пятый на планете говорит или понимает по-английски.
7. Грамматика. Правило согласование времен в группе Continuous.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 9. Иностранные языки как средство межкультурной коммуникации. Английский язык важная составляющая получения высокооплачиваемой работы **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Выход компаний на международную арену. Ведение документации на английском языке. Увеличение числа рабочих мест Необходимость найма служащих, владеющих английским языком.
7. Грамматика. Правило согласование времен в группе Perfect.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 9. Иностранные языки как средство межкультурной коммуникации. Роль английского языка туристической индустрии **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Преодоление языкового барьера. Понимание англоязычной информации (объявления в самолете, расписание поездов; информация о чрезвычайных ситуациях; уличные знаки).
7. Грамматика. Правило согласование времен в группе Perfect.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 9. Иностранные языки как средство межкультурной коммуникации. Английский язык – язык СМИ **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Использование английского языка: большая часть контента в Интернете. Издания на английском языке: многие мировые газеты, журналы. Вещание на английском языке: радио. На английском языке написаны некоторые наши любимые фильмы, телешоу и поп-музыка. Английский – международный язык средств массовой информации, искусства.
7. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Правила перехода прямой речи в косвенную: глаголы to say и to tell. Повелительное наклонение в косвенной речи.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.

9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 10. Достижение успеха в профессиональной деятельности Составляющи е успеха **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Личные качества: умение общаться с людьми. Связи (поддержка влиятельных людей), ум, удача. Последовательность и постоянность в своих действиях. Обладание терпением. Сила духа. Постоянный рост и совершенствование.
7. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Правила перехода прямой речи в косвенную: утвердительного предложения и общего вопроса.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 10. Достижение успеха в профессиональной деятельности. Дальновидность **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Представление о том, каким будет бизнес после достижения поставленных целей. Это Принятие адекватного решения. Идея Билла Гейтса: использование больших дорогих компьютеров в офисах и на фабриках. Результат: компьютер – неотъемлемая часть современного общества. Microsoft – компания с многомиллиардным оборотом.
7. Правила перехода прямой речи в косвенную: специального вопроса и вопроса к подлежащему.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 10. Достижение успеха в профессиональной деятельности. Настойчивость в достижении цели **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Упорство в преодолении неудач. Неудача – ключ к успеху и развитию. Опра Уинфри - одна из самых успешных женщин на телевидении в мире.
7. Грамматика. Условные предложения. Условное предложение I и II типа.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 10. Достижение успеха в профессиональной деятельности. Креативность **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Возможности преодоления трудностей и ограничений. Перспективы на будущее.

Опыт Акио Морита, соучредителя Sony и создателя всемирно известного магнитофона Walkman.
7. Грамматика. Условные предложения. Условное предложение III типа.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 10. Достижение успеха в профессиональной деятельности. Приверженность своему делу **(2 часа)**
1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Талант в сочетании с увлеченностью, дальновидностью, настойчивостью и креативностью – мощная сила для успеха. Опыт знаменитого дизайнер Жан-Поля Готье.
7. Грамматика. Сослагательное наклонение после "wish". Смешанные типы условных предложений.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 11. Профессии будущего. ИТ-профессии **(2 часа)**
1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Программисты. Специалисты по безопасности и администраторы. Непрерывное образование и сертификация.
7. Грамматика. Неличные формы глагола. Инфинитив. Активный и страдательный инфинитив: способы перевода Active Infinitive и Passive Infinitive
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы

Тема 11. Профессии будущего. Международный рынок труда **(2 часа)**
1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Требования к специалистам: хорошее образование, опыт и навыки. Области применения знаний: международное право, налоговые кодексы, трудовые и экологические нормы, этика.
7. Грамматика. Сложное дополнение. Глаголы желания: want, wish, would like. Глаголы умственной деятельности: consider, expect, believe, suppose, know, think.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы

Тема 11. Профессии будущего. Современный контент в профессиональной деятельности **(2 часа)**
1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Введение новой лексики по теме.

5. Развитие навыков устной речи.
6. Бизнес-писателей, специализирующиеся на блогах, информационных бюллетенях, статьях на веб-сайтах, технических документах и специальных отчетах. Хорошие профессиональные черты: коммуникативные навыки, навыки письма, креативность, оригинальность, мотивированность, дисциплинированность.
7. Грамматика. Сложное дополнение. Глаголы просьбы, приказа: ask order, tell, allow, cause, make, let. Глаголы физического восприятия: see, hear, watch. Глаголы с предлогами: wait for, listen to, rely on
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

Тема 11. Профессии будущего. Маркетолог **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Усиление конкуренции. Изменчивость тенденций и стратегий. Поиск способов дифференцировать продукты и услуги.
7. Грамматика. Герундий. Образование. Герундий после глаголов, не требующих предлога. Герундий после глаголов, требующих предлога.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы

Тема 11. Профессии будущего. Финансовый аналитик. **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Потребность в надежных финансовых советах. Планирование для частных лиц, и для предприятий. По мере того как финансовое будущее мира становится менее предсказуемым.
7. Грамматика. Герундий. Формы герундия в активном и пассивном залоге.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы

Тема 11. Профессии будущего. Менеджер внешнеэкономической деятельности (Менеджер ВЭД). **(2 часа)**

1. Приветствие.
2. Речевая зарядка.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы.
4. Введение новой лексики по теме.
5. Развитие навыков устной речи.
6. Организация взаимовыгодного сотрудничества предприятия с зарубежными партнерами. Участие в создании внешнеэкономической и маркетинговой политики предприятия. Продвижение продукции компании на внешний рынок. Организация поставок.
7. Грамматика. Причастие. Формы причастия.
8. Выполнение упражнений для закрепления изучаемого материала.
9. Подведение итогов.
10. Задания для самостоятельной работы.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной неофициальной обстановке 1. Формы обращения. 2. Основные части речи и состав предложения. 3. Согласные буквы и звуки. Гласные звуки. 4. Интонация в различных видах предложений.
Тема 2. Наш университет 1. Мой досуг. 2. Отсутствие артикля. 3. Вопросительные местоимения. 4. Неопределенные местоимения. Особенности употребления.
Тема 3. Интернет в жизни молодежи 1. Недостатки использования интернета. 2. Интернет зависимость. Негативное влияние интернета на человека. 3. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. 4. Особенности употребления глагола to have и оборота have got.
Тема 4. Российская Федерация 1. Символы Российской Федерации. 2. Достопримечательности Москвы. 3. Оборот there is / there are. Особенности употребления. 4. Сложные количественные и порядковые числительные. Особенности их написания.
Тема 5. Страны изучаемого языка 1. Фестивали и праздники в Великобритании. 2. Канада. 3. Настоящего времени группы настоящего времени группы Continuous и группы Simple в активно залоге. Случаи употребления 4. Употребления настоящего времени группы Perfect в активном залоге. Слова-маркеры.
Тема 6. Экономика 1. Микроэкономика и ее направления. 2. Цифровая экономика. 3. Прошедшее временя группы Simple глагола to be в активном залоге.
Тема 7. Формы организации бизнеса 1. Сравнительная характеристика форм бизнеса в Китае и России. 2. Государственные корпорации Особенности правового статуса. 3. Употребление и перевод будущего времени группы Perfect. 4. Способы передачи будущего времени.
Тема 8. Компания 1. Сфера услуг на современном этапе. 2. Модального глаголов must, и синонимичных оборотов to have to be to. Особенности употребление. 3. Употребления модального глагола may и might с перфектным инфинитивом. Особенности перевода.
Тема 9. Иностранные языки как средство межкультурной коммуникации 1. Роль английского языка на рынке труда. 2. Исключении при согласовании времен (придаточные дополнительных предложениях). 3. Глаголы, передающие повелительного наклонения при переходе из прямой речи косвенную речь.
Тема 10. Достижение успеха в профессиональной деятельности 1. Продвижение по карьерной лестнице. 2. Употребление указательных местоимений, обстоятельств, наречий и других слов,

обозначающих время при переходе прямой речи в косвенную. 3. Смешанные типы условных предложений. 4. Сослагательное наклонение после "wish".
Тема 11. Профессии будущего. 1. Профессиональный рост в будущей карьере. 2. Случаи употребления причастия в сложном дополнении. 3. Функции герундия в предложении. 4. Основные способы перевода герундия на русский язык.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет, экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Шкарлат, Л.П. Иностранный язык: учебное пособие (методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся / Л.П. Шкарлат, – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021 – 63 с. – Текст: электронный.

2. Шкарлат Л.П. «Иностранный язык». Учебно-методическое пособие (методические рекомендации к проведению практических занятий) / Л.П. Шкарлат, – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021 – 23 с. – Текст: электронный.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Громогласова, Т. И. English for University Students : учебное пособие / Т. И. Громогласова, Л. С. Афанасьева, Е. А. Гордина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 260 c. — ISBN 978-5-7014-0909-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95191.html (дата обращения: 04.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95191

2. Изучаем английский!: учебно-методическое пособие / составители О. Н. Поликарпова, О. В. Козина, А. В. Дидрих. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 176 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102725.html (дата обращения: 04.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Баландина, И. Д. Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный: учебное пособие / И. Д. Баландина, Е. В. Челпанова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 255 c. — ISBN 978-5-4486-0537-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79896.html (дата обращения: 04.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104144.html (дата обращения: 04.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89418.html (дата обращения: 04.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов: учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва: Дашков и К, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-394-02222-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110931.html (дата обращения: 04.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. 80 полезных английских фраз на каждый день // LONET Academy. – URL: https://lonet.academy/blog/ru/80-poleznyh-angliyskih-fraz/ (дата обращения: 04.01.2026) – Текст: электронный.
2. 100 популярных разговорных фраз на английском // Skyeng Author. – URL: https://skyeng.ru/articles/100-populyarnyh-razgovornyh-fraz-na-anglijskom // (дата обращения: 04.01.2026) – Текст: электронный.
3. 154 разговорные фразы на английском языке на каждый день // LANGFORMULA AN ENGLISH LEARNER'S BLOG. – URL:https://langformula.ru/english-phrases/ (дата обращения: 04.01.2026) – Текст: электронный.
4. Английский (топики/темы): The Russian Federation - Российская Федерация // Образовательные ресурсы Интернета -Английский язык. – URL: https://may.alleng.org/engl-top/187.htm. (дата обращения: 04.01.2026) – Текст: электронный.
5. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ): официальный сайт. – URL: http://nbmgu.ru/ (дата обращения: 04.06.2022) – Текст: электронный.
6. Научная электронная библиотек eLIBRARY.RU: официальный сайт – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 04.01.2026) (дата обращения: 04.06.2022) – Текст: электронный.
7. Образовательная платформа ЮРАЙТ: официальный сайт. – URL:biblio-online.ru/ (дата обращения: 04.01.2026) – Текст: электронный.
8. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL:http:/ www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 04.01.2026) – Текст: электронный.
9. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ): официальный сайт. – URL:http://elibrary.rsl.ru/ (дата обращения: 01.06.2026) – Текст: электронный.
10. United Kingdom // Research begins here. New world Encyclopedia – URL:https://www.newworldencyclopedia.org/entry/United_Kingdom. (дата обращения: 04.01.2026) – Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении практических занятий, самостоятельной работы обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению

проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на достижении лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: работа в малых группах; решение задач; ситуационный анализ; просмотр и обсуждение видеоматериалов; обсуждение рефератов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет ;
- мультимедийная установка ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательной среду Университета.