

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2026 12:39:47

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки

40.03.02 Обеспечение законности и порядка

Профиль

Специалист по конкурентному праву

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь, 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- ситуационные задачи, выполняемые в ходе семинарского занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений субъектов правоотношений; формы и способы реализации норм права, механизм правового регулирования ОПК-5.2. Умеет собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с законом ОПК -5.3. Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыками принятия юридически значимых решений, отвечающих требованиям действующего законодательства; навыками определения материальных и процессуальных норм, подлежащих применению, принятия обоснованного решения и совершения юридических действий в соответствии с законом.

1.1 Вопросы к текущему контролю

I семестр

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права.
3. Трудовое право – одна из отраслей права. Ее отграничение от смежных отраслей права (гражданского, административного, права социального обеспечения).
4. Система трудового права как отрасли и как науки.
5. Сфера действия норм трудового права.
6. Цели и задачи трудового законодательства.
7. Роль и функции трудового права.
8. Источники трудового права: понятие и виды.

9. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ.
11. Федеральный закон “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности” (общая характеристика).
12. Федеральный закон “О порядке разрешения коллективных трудовых споров” (общая характеристика).
13. Закон РФ “О занятости населения в Российской Федерации» (общая характеристика)
14. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации. Общее и специальное законодательство о труде.
15. Значение руководящих постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в единообразном применении законодательства о труде.
16. Конституционные принципы правового регулирования труда.
17. Субъекты трудового права (общая характеристика).
18. Основные трудовые права и обязанности работника.
19. Работодатель как субъект трудового права.
20. Основная функция профсоюзов.
21. Порядок принятия решений работодателем с учетом мнения профсоюзного органа.
22. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты и содержание.
23. Содержание трудового правоотношения.
24. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
25. Принципы социального партнерства.
26. Понятие и стороны коллективного договора, его значение в условиях рыночной экономики.
27. Структура и содержание коллективного договора.
28. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия.
29. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.
30. Ответственность сторон социального партнерства.

II семестр

31. Понятие квалификации работника и профессионального стандарта
32. Подготовка работников и дополнительное профессиональное образования: понятие, условия и порядок прохождения
33. Подготовка работников и дополнительное профессиональное образования: понятие, условия и порядок прохождения
34. Поощрение за труд
35. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды дисциплинарных взысканий
36. Право работника на охрану труда, обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
37. Службы охраны труда в организации, комитеты по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
38. Материальная ответственность (понятие, условия возникновения)
39. Материальная ответственность работодателя перед работником.
40. Понятие, особенности и виды материальной ответственности работника.
41. Случаи полной материальной ответственности работника.
42. Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение ущерба.
43. Запрет дискриминации в сфере труда.
44. Запрет на выполнение работы, не обусловленной трудовым договором.
45. Запрет на необоснованный отказ от заключения трудового договора.
46. Способы защиты трудовых прав и свобод.

47. Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
48. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований по безопасному ведению работ в отдельных сферах деятельности.
49. Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
50. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.
51. Комиссии по трудовым спорам, порядок образования, компетенция.
52. Процедура рассмотрения индивидуального спора в комиссии по трудовым спорам.
53. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.
54. Особенности вынесения и исполнения решений по некоторым индивидуальным трудовым спорам.
55. Коллективный трудовой спор: понятие, общие аспекты выдвижения и рассмотрения требований.
56. Понятие примирительных процедур, этапы, сроки, гарантии.
57. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника.
58. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.
59. Роль государственных органов в коллективном трудовом споре.
60. Основы правового регулирования забастовки.

1.2 Темы рефератов

I семестр

1. Предмет трудового права.
2. Метод трудового права.
3. Система трудового права.
4. Источники трудового права, их виды и понятия.
5. Конституция РФ как правовая основа регулирования социально-трудовых отношений.
6. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
5. Принципы трудового права, их понятия и значения.
6. Правовое положение профсоюзов, их статус.
7. Гарантии деятельности профсоюзов.
8. Общая характеристика системы правоотношений в трудовом праве.
9. Понятие и содержание трудового правоотношения.
10. Содержание правоотношений, тесно связанных с трудовыми правоотношениями.
11. Основания возникновения трудовых правоотношений.
12. Понятие и основные принципы социального партнерства.
13. Стороны и формы социального партнерства.
14. Понятие, цели и порядок ведения коллективных переговоров между социальными партнерами.
14. Представители работников и работодателей.
15. Коллективный договор, его понятие и сущность.
16. Порядок разработки и заключения коллективного договора.
17. Соглашение, его понятие, сущность и виды.
18. Порядок разработки и заключения соглашения.
19. Понятие занятости и трудоустройства.
20. Формы занятости.

21. Правовой статус безработного.
22. Понятие и стороны трудового договора.
23. Отдельные виды трудовых договоров, их особенности.
24. Порядок заключения трудового договора.
25. Испытание при приеме на работу.
26. Изменение существенных условий трудового договора.
27. Постоянные и временные переводы на другую работу.
28. Классификация оснований прекращения трудового договора.

II семестр

29. Поощрения за труд и порядок их применения
30. Понятие дисциплины труда, ее объективный и субъективный аспекты.
31. Порядок обжалования дисциплинарных взысканий.
32. Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров.
33. Гарантии и компенсации для совмещающих работу с обучением
34. Система нормативно-правовых актов, содержащих единые нормативные требования по охране труда
35. Службы охраны труда и комитеты (комиссии) по охране труда в организации
36. Меры обеспечения права работника на охрану труда и защиту от вредных производственных факторов
37. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.
38. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора
39. Обстоятельства, исключаящие материальную ответственность работника.
40. Сроки для обращения в суд работодателя и работников с исками о взыскании причиненного ущерба.
41. Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.
42. Уголовная ответственность за преступления против трудовых прав граждан.
43. Отказ от работы как форма самозащиты работниками трудовых прав.
44. Органы, рассматривающие индивидуальные и коллективные трудовые споры, и подведомственность трудовых споров.
45. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки
46. Порядок выдвижения требований работниками (их представителями) и рассмотрения этих требований работодателями

1.3 Тестовые задания

I семестр

1. Срок регистрации трудового договора физическим лицом – работодателем:

- а) 7 дней
- б) 3 дня
- в) 10 дней с момента заключения
- г) 1 месяц

2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

- а) если это особая форма договора - контракт
- б) трудовой договор с несовершеннолетним работником
- в) организованный набор работников
- г) трудовой договор с молодым специалистом

3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?

- а) в министерстве юстиции
- б) в пенсионном фонде
- в) в налоговой службе
- г) в государственном фонде занятости населения

4. Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор:

Локальные источники трудового права – это...

- а) нормативно-правовые акты, принятые Государственной Думой РФ
- б) нормативно-правовые акты, принятые Правительством РФ
- в) правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций
- г) нормативно-правовые акты принятые Президентом России

5. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- а) работодатель (физическое лицо) и работник
- б) председатель профсоюзного комитета и работники
- в) собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив
- г) комитет по трудовым спорам и работники

6. Моментом начала действия трудового договора считается:

- а) через 5 дней после подписания
- б) с момента заключения
- в) после государственной регистрации
- г) с момента провозглашения трудового договора

7. Испытания при приеме на работу не применимо к:

- а) лицам пенсионного возраста
- б) военнообязанным
- в) инвалидам
- г) работникам до 18 лет

8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

- а) только на администрацию
- б) на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия
- в) только на временных рабочих
- г) на всех членов (субъектов) предприятия

9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:

- а) равенство трудовых прав граждан
- б) свободный выбор вида деятельности
- в) компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность
- г) расовая принадлежность

10. Виды трудового договора по срокам действия:

- а) срочный, бессрочный, на время определенной работы
- б) срочный, бессрочный
- в) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы
- г) краткосрочный, сезонный, долгосрочный

11. Локальные источники трудового права – это...

- а) на референдуме
- б) на сессии Государственной Думы ФС РФ
- в) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации
- г) на общей конференции трудового коллектива

12. При приеме на работу не требуется документ:

- а) паспорт
- б) свидетельство о рождении
- в) трудовая книжка
- г) диплом

13. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ

Элементы правового статуса работника в РФ		действия
права	а)	добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором
обязанности	б)	соблюдать трудовую дисциплину
	в)	получать полную достоверную информацию об условиях труда
	г)	своевременно и в полном объеме получать заработную плату
	д)	выполнять установленные нормы труда

14. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работодателя в РФ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТОДАТЕЛЯ В РФ		ДЕЙСТВИЯ
обязанности	а)	давать представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением
права	б)	требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей.
	в)	обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда.
	г)	возмещать вред, причинённый работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей

	д)	вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры.
--	----	--

15. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ

Основания прекращения трудового договора		примеры
инициатива работодателя	а)	Матвей З. был признан полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением.
инициатива работника	б)	Виктория К. нашла более престижную работу.
обстоятельства, не зависящие от воли сторон	в)	Комиссия по охране труда установила, что Иван Ж. нарушил требования охраны труда, что повлекло несчастный случай на производстве..
	г)	Иракий З. без уважительных причин не исполнял трудовых обязанностей и имел несколько дисциплинарных взысканий.
	д)	26-летний Пётр Ч. был направлен на альтернативную гражданскую службу

16. В перечень включены права и обязанности работника. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера прав, а во вторую — порядковые номера обязанностей.

- 1) вступление в профсоюз
- 2) соблюдение трудовой дисциплины
- 3) выполнение работы в соответствии с трудовым договором
- 4) бережное отношение к оборудованию

ПРАВА		ОБЯЗАННОСТИ	

17. Установите соответствие между примерами текста.

	положение текста		характер соответствующих положений.
1	отражают факты	а)	Трудолюбие характеризует отношение человека к трудовой деятельности
2	неправомерное (нарушает нормы трудового права)	б)	Проявляется трудолюбие в усердии работника

3	выражают мнения	в)	Добросовестное отношение к труду — одно из ценнейших качеств личности.
---	-----------------	----	--

II семестр

17. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

- а) собственника, работника, профсоюза
- б) собственника, работника, сотрудников милиции
- в) работника, членов его семьи
- г) профсоюзного органа, начальника отдела кадров

19. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:

- а) согласия работника
- б) необходимости рабочего процесса
- в) требования руководства
- г) строго по решению трудового коллектива

20. В качестве работодателя – стороны трудового правоотношения может выступать ...

21. Юридическое содержание трудового правоотношения составляет (ют) ...

22. Установите соответствие между ситуациями и их отношением к трудовому законодательству: к каждому элементу, приведенному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.:

	Отношение к трудовому законодательству	к	Ситуация
1	правомерное	а)	предприниматель Петров отказал в приеме на работу Ивановой, сославшись на то, что она воспитывает двухлетнего ребенка
2	неправомерное (нарушает нормы трудового права)	б)	Иванова потребовала от предпринимателя Петрова сообщить причину отказа в приеме на работу в письменной форме
3		в)	Сидоров приступил к работе в понедельник. В пятницу работник отдела кадров пригласил его для подписания трудового договора
		г)	при заключении трудового договора с шестнадцатилетним Федором потребовалось согласие его опекуна
		д)	семнадцатилетнему Николаю отказали в приеме на работу в магазин, который специализировался на торговле курительными принадлежностями и табачными изделиями

23. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

- а) лицо, устраивающееся на работу, было ранее судимо

- б) лицо прописано в другой области страны
- в) ни в коем случае
- г) предусмотренных законодательством

24. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока

- а) срок, на который он заключен
- б) 10 дней с момента реорганизации
- в) продолжает действовать неограниченный промежуток времени
- г) прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации

25. Установите соответствие между примерами текста.

	положение текста		характер соответствующих положений.
1	отражают факты	а)	Трудолюбие характеризует отношение человека к трудовой деятельности
2	неправомерное (нарушает нормы трудового права)	б)	Проявляется трудолюбие в усердии работника
3	выражают мнения	в)	Добросовестное отношение к труду — одно из ценнейших качеств личности.

26. Установите соответствие между примерами текста.

	Обязательные сведения и условия		Ситуация
1	Дополнительные сведения и условия	а)	Положение об испытании;
2	неправомерное (нарушает нормы трудового права)	б)	срок трудового договора (для срочных трудовых договоров);
3		в)	основные права и обязанности работника и нанимателя;
		г)	об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи;
		д)	данные о работнике и нанимателе, заключивших трудовой договор

27. Установите соответствие между примерами и условиями трудового договора

	Элементы правового статуса работника		действия
1	Права	а)	Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенного на него трудовым договором;
2	Обязанности	б)	Своевременно и в полном объеме получать заработную плату
3		в)	Выполнять установленные нормы труда

	г)	Соблюдать трудовую дисциплину
	д)	Получать полную достоверную информацию об условиях труда

28. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в РФ

позиция		ситуация
инициатива работодателя	а)	Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.
инициатива работника	б)	Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.
обстоятельства, не зависящие от воли сторон	в)	24-летний Роман В. был направлен на военную службу по призыву.
	г)	Ирина А. вышла замуж и переезжает в другой город.
	д)	По истечении срока трудового договора Пётр М. не был избран на ранее занимаемую им должность заведующего кафедрой философии.

29. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ

Элементы правового статуса работника в РФ		действия
права	а)	вести коллективные переговоры
обязанности	б)	добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором
	в)	выполнять установленные нормы труда
	г)	участвовать в управлении организацией
	д)	получать полную достоверную информацию об условиях труда

30. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ

Элементы правового статуса работника в РФ		действия
права	а)	участвовать в управлении своим предприятием
обязанности	б)	соблюдать трудовую дисциплину

	в)	добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором
	г)	бережно относиться к имуществу работодателя
	д)	получать полную достоверную информацию об условиях труда

1.4 Практические задания

I семестр

1. Задача

Работник заключил трудовой договор с бригадой, в которой трудился бетонщиком. Однако денег за выполненную работу не получил. В связи с этим работник обратился в суд с иском о взыскании заработной платы. Суд отказал работнику в иске ввиду того, что бригада не является субъектом трудового права.

Можно ли признать решение суда законным и обоснованным?

2. Задача

Учитель средней школы Горюнов, провожая в воскресенье гостей после своего дня рождения, пребывая при этом в нетрезвом состоянии, встретил учеников своего класса. По просьбе родителей этих учеников Горюнов был уволен по п.8 ст.81 ТК РФ.

Правомерно ли увольнение?

3. Задача

Работник-совместитель работает по срочному трудовому договору. На занимаемую им должность претендует кандидат, который согласен по ней работать как по основному месту работы.

Можно ли уволить работника-совместителя по ст. 288 ТК РФ?

4. Задача

Можно ли согласно ТК РФ установить срок испытания одинокой матери, воспитывающей ребенка в возрасте трех лет? Обоснуйте ответ.

5. Задача

Денисов был принят на работу в конструкторское бюро в качестве инженера-конструктора со сроком испытания один месяц. За два дня до истечения этого срока Денисову устно объявили, что администрация продлила ему испытание еще на один месяц.

Вправе ли администрация продлить Денисову срок испытания, мотивируя это тем, что последний не мог проявить себя из-за отсутствия заданий, которые подтверждали бы его квалификацию?

6. Задача

Алексашин принят на работу кладовщиком со сроком испытания один месяц. В течение двух дней Алексашин принимал материальные ценности, а затем заболел. Проболев 36 календарных дней, он вышел на работу, но на 19 следующий день был

уволен как не выдержавший испытание, поскольку не принял на себя ответственность за материальные ценности.

Правильно ли уволен Алексашин?

7. Задача

Задача Директором ООО «Оризон» Власенко было отказано в принятии на работу на должность кассира гражданке Шелковой, поскольку ее сестра на этом же предприятии работает главным бухгалтером.

Правомерны ли действия директора ООО «Оризон»?

8. Задача

В связи с болезнью врача и фельдшера сельского медицинского пункта главный врач районного отдела здравоохранения приказал врачу и фельдшеру районной больницы выехать в сельский медицинский пункт (он расположен в 30 км от района) и заменить заболевших работников.

Что в данном случае имеет место: перевод или служебная командировка? В чем их отличие? Решите ситуацию.

9. Задача

Казакова работала уборщицей в АО «Новинка» с 2010 г. 20 апреля 2012 г. Она обратилась к директору с просьбой перевести ее на другую более легкую работу по состоянию здоровья (в связи с беременностью). Директор отказал Казаковой в ее просьбе, мотивируя это тем, что в организации на данный момент нет для нее подходящей работы.

Правомерны ли действия директора? Каков порядок перевода на другую работу по состоянию здоровья?

10. Задача

Иванов работал водителем легковой машины. Приказом по автопарку он был переведен водителем микроавтобуса (на восьми мест), так как легковая машина была списана, а новая в автопарк не поступила. Иванов от перевода отказался. Администрация отменила предыдущий приказ и новым приказом перевела Иванова на работу автослесарем.

Правильно ли поступила администрация?

11. Задача

Пенсионерка по старости Жилина работала контролером во вневедомственной охране. С 1 по 18 июля Жилина была больна. Выйдя на работу, она узнала, что ее рабочее место занято вновь принятым работником, а ей предложено занять другое рабочее место на этом же объекте.

Правомерны ли действия администрации?

12. Задача

(2 сем) Есипова работала медицинской сестрой в физиотерапевтическом кабинете в диспансере. Приказом главного врача диспансера она была уволена по пп. «а» п. 3 ст. 81 ТК РФ в связи с несоответствием занимаемой должности вследствие состояния здоровья. Согласно справки медицинского учреждения, Есипова была поставлена на диспансерный учет с диагнозом «хроническая экзема левой кисти»; нуждается в переводе на работу, не связанную с веществами, раздражающими кожу, сроком на один месяц.

Какова процедура расторжения трудового договора по пп. «а» п. 3 ст. 81 ТК РФ? Правомерны ли действия работодателя? В каком порядке могут быть защищены трудовые права работника?

13. Задача

Оператор котельной Панкратов, во время дежурства которого произошла авария, был уволен за появление на работе в нетрезвом состоянии. Панкратов обратился в суд с иском о восстановлении его на работе и оплате за вынужденный прогул, обосновав это требование тем, что в день аварии он не должен был работать, но его, выпившего дома, после долгих уговоров бригадир упрямил выйти на работу, чтобы подменить заболевшего работника.

Какое решение следует принять по делу Панкратова?

14. Задача

Кладовщик Новиков за хищение имущества по месту работы осужден к лишению свободы. Через шесть месяцев после вступления приговора в законную силу дело в отношении Новикова было пересмотрено в порядке надзора и прекращено за отсутствием состава преступления. После возвращения из исправительной колонии Новиков обратился в суде иском о восстановлении на работе и об оплате за время вынужденного прогула. Ответчик иск не признал и пояснил, что Новиков уволен после вынесения приговора судом и что в настоящее время он не может быть принят на работу, так как вакантных мест в организации нет.

Как решить это дело?

15. Задача

Уборщица Машкова уволена за утрату доверия. Основание увольнения — жалобы сотрудников на пропажу различных предметов и небольших сумм денег из карманов верхней одежды и из рабочих столов в помещениях, где Машкова производила уборку.

Правильно ли произведено увольнение Машковой?

16. Задача

Черенков 10 апреля был принят на временную работу с указанием срока окончания работы. 12 мая он подал заявление об увольнении по собственному желанию. 16 мая Черенков не вышел на работу. Работодатель, ссылаясь на ст.80 ТК РФ, отказался признать его увольнение и потребовал продолжения работы. Черенков к работе не приступил и потребовал выдать ему трудовую книжку и произвести расчет. Однако администрация 18 мая издала приказ об увольнении Черенкова за прогул без уважительных причин по п.6 (а) ст. 81 ТК РФ.

Какими нормативными актами регулируется труд временных работников?

Правильны ли действия работодателя?

17. Задача

Дмитриева, работая в организации с мая текущего года по совместительству, через месяц обратилась с заявлением о предоставлении ей очередного отпуска продолжительностью 45 календарных дней, так как у нее наступает право на отпуск соответствующей продолжительности по основной работе.

Правомерны ли требования Дмитриевой?

18. Задача

В трудовые договоры граждан, работающих у предпринимателя Махрова, включены следующие условия: - обязанность выполнять работы одновременно по нескольким трудовым функциям (секретарь, бухгалтер, уборщик); - установлен ненормированный рабочий день; - полная материальная ответственность; - замена отпуска денежной компенсацией; - увольнение за однократное невыполнение своих трудовых обязанностей работником и за неуважительное отношение к работодателю.

Дайте правовую оценку перечисленных условий?

19. Задача

Холодов, работающий в районах Крайнего Севера, попросил работодателя предоставить ему 1 месяц в дополнение к отпуску для сопровождения дочери,

поступающей в Тюменский госуниверситет, а сам отпуск заменить денежной компенсацией.

Правомерны ли требования работника?

20. Задача

В юридический отдел отделения железной дороги обратилась группа работников, которые просили разъяснить им, чем отличается работа, имеющая разъездной характер, от работы, протекающей в пути, и какие виды гарантийных и компенсационных выплат, в каком размере и на каких условиях производятся при той и другой работе.

Подготовьте мотивированный ответ.

21. Задача

Кому из перечисленных ниже работников должно быть установлено неполное либо сокращенное рабочее время и какой продолжительности: - инвалиду II группы, имеющему рекомендацию бюро медико-социальной экспертизы; - матери, воспитывающей ребенка в возрасте до 10 лет; - 16-летнему учащемуся профессионально-технического училища; - врачу детских яслей; - члену экипажа воздушного судна?

22. Задача

Дроздова обратилась к руководителю предприятия с просьбой установить ей гибкий график рабочего времени, так как ее сын пошел в первый класс образовательной школы и ей необходимо встречать его со школы и провожать домой. Руководитель отказал, мотивируя свой отказ тем, что предоставление ей такого графика не отвечает интересам производства.

Проанализируйте данную ситуацию.

23. Задача

Главный бухгалтер завода «Аргон» Любченко с целью своевременного составления и сдачи годового отчета в течение недели оставалась работать по окончании рабочего дня на предприятии.

Будет ли эта работа считаться сверхурочной?

II семестр

24. Задача

В воскресенье Гребневой Н., выполняющей функции уборщицы, позвонили с предприятия с требованием выйти на работу, так как вследствие прорыва трубы произошло затопление кабинетов офиса и их необходимо убрать к началу следующего рабочего дня. Гребнева отказалась.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

25. Задача

В выходной день 19 июля 2011 г. корреспондент газеты «Гудок» Еремеев находился на даче. Ему позвонили из редакции, попросили срочно выйти на работу в связи с терактом на железнодорожном вокзале и сделать репортаж с места происшествия. Он отказался, объяснив, что не успеет приехать своевременно, так как находится в 200 км от места событий.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

26. Задача

Гаврилин работает дозиметристом на атомной электростанции. В связи с угрозой аварии он был отозван из очередного ежегодного отпуска, а оставшаяся часть отпуска перенесена на другое время.

Соответствуют ли действия работодателя закону?

27. Задача

Основная масса работников уходит в отпуск летом. У работодателя не хватает денежных средств, чтобы оплатить отпуск заблаговременно.

Можно ли взять с работника письменное согласие на выплату отпускных после его возвращения из отпуска, если сам работник не возражает?

28. Задача

Работник с 1 мая 2021 г. ушел в очередной отпуск за рабочий год с 1 февраля 2017 г. по 31 января 2022 г. на 24 календарных дня. По производственной необходимости наниматель отзывает его из очередного отпуска с 8 мая 2021 г.

Можно ли оставшуюся часть отпуска в количестве 17 календарных дней компенсировать работнику в денежной форме?

29. Задача

В связи с тем, что Иванова имела учебную задолженность, она обратилась к администрации с заявлением о продлении учебного отпуска.

Можно ли продлить учебный отпуск?

30. Задача

Федорова работает с неполным рабочим днем и учится на последнем курсе в медицинском колледже.

Какие должны применяться гарантии и компенсации?

31. Задача

Токарь Сидоренко отлучился из цеха без уважительной причины, оставив работающим станок. Через некоторое время станок сломался. На предприятии был издан приказ об удержании из заработной платы Смирнова полной стоимости ремонта станка и неполученных доходов.

Законен ли приказ работодателя? Обоснуйте свой ответ.

32. Задача

Иванова без уважительной причины опоздала на работу на 2 часа. От дачи объяснения по факту опоздания Иванова отказалась. Приказом руководителя организации от 01.01.01г. Иванова была уволена. Оспаривая увольнение Иванова ссылаясь на то, что в течение 20 лет работы на нее ни разу не налагалось дисциплинарное взыскание.

Законен ли приказ руководителя? Обоснуйте свой ответ.

33. Задача

В связи с производственной аварией и в целях предотвращения угрозы жизни работникам цеха директор завода перевел инженера Севастьянова, мастеров Смирнова и Волкова на работы, не обусловленные трудовым договором.

Составьте приказ о переводе.

34. Задача

Составьте приказ о приеме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет. Особенности приема на работу несовершеннолетних (ст.63 ТК РФ).

35. Задача

Корнилова, работая секретарем директора, 15 января подала заявление об увольнении с работы по собственному желанию. 20 января она заболела и выздоровела только 2 февраля.

Составьте приказ об увольнении по собственному желанию.

36. Задача

Менеджеру Шумиловой в соответствии с графиком отпусков и на основании приказа был предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней: с 1 по 28 августа. 24 августа она была госпитализирована и лечилась две недели.

Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска? Составьте приказ.

37. Задача

В связи с аварией на теплотрассе директор отдал распоряжение оставаться на работе всем работникам аварийной службы до устранения данной ситуации. В связи с этим указанные работники переработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по 4 часа.

Составьте приказ о привлечении к сверхурочным работам.

38. Задача

16 марта 2007 года продавец Антипова самовольно ушла с работы на 1 час раньше установленного времени. На следующий день администрация потребовала объяснения. Антипова от объяснений отказалась.

Составьте приказ о применении к работнику дисциплинарного взыскания.

39. Задача

Никифоренко В.П. работал мастером участка в жилищно-эксплуатационном предприятии по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок. После достижения им пенсионного возраста работодатель предложил перезаключить трудовой договор на определенный срок – на 1 год. Свое предложение он мотивировал тем, что не может в дальнейшем продолжать трудовые отношения неопределенный срок, так как не уверен, что Никифоренко в силу возраста сможет справляться с трудовыми обязанностями. Так же было указано на то, что трудовое законодательство разрешает работодателю в таких случаях заключать срочный трудовой договор.

Проанализируйте указанное предложение работодателя с точки зрения законодательства.

40. Задача

На профсоюзном собрании предприятия «Азот» было принято решение не заключать коллективный договор на следующий год. Совет трудового коллектива, в свою очередь, принял решение о необходимости заключить коллективный договор и обратился к администрации с предложением принять участие в предстоящих переговорах по заключению коллективного договора.

Дайте правовую оценку решений профсоюзного собрания и Совета трудового коллектива. Кто является сторонами коллективного договора?

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	Вопросы для обсуждения на занятиях; Устные опросы по ранее изученному материалу; Письменные работы: рефераты, тестовые задания; Практические задания; Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа); 	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса 	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.</p>
Удовлетворительно		<p>Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде.</p> <p>Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.</p>
Неудовлетворительно		<p>Задание не решено.</p> <p>Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.</p>

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан	отлично

	<p>объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.</p>	
	<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.</p>	хорошо
	<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.</p>	удовлетворительно
	<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.</p>	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- ситуационные задачи зачета;
- вопросы для экзамена;
- практические задания экзамена;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере	ОПК-5.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений субъектов правоотношений; формы и способы

	профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	реализации норм права, механизм правового регулирования ОПК-5.2. Умеет собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с законом ОПК -5.3. Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыками принятия юридически значимых решений, отвечающих требованиям действующего законодательства; навыками определения материальных и процессуальных норм, подлежащих применению, принятия обоснованного решения и совершения юридических действий в соответствии с законом.
--	--	---

3.1. Вопросы к зачету

1. Раскройте понятие предмет трудового права как отрасли права.
2. Дайте характеристику методу трудового права.
3. Трудовое право – одна из отраслей права. Ее отграничение от смежных отраслей права (гражданского, административного, права социального обеспечения).
4. Дайте характеристику системе трудового права как отрасли и как науке.
5. Определите сферу действия норм трудового права.
6. Раскройте цели и задачи трудового законодательства.
7. Назовите функции трудового права.
8. Дайте характеристику источникам трудового права: понятие и виды.
9. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
10. Дайте общую характеристику Трудового кодекса РФ.
11. Раскройте содержание Федерального закона “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”.
12. Раскройте содержание Федерального закон “О порядке разрешения коллективных трудовых споров” (общая характеристика).
13. Раскройте содержание Закона РФ “О занятости населения в Российской Федерации» (общая характеристика)
14. Определите единство и дифференциацию в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации. Общее и специальное законодательство о труде.
15. Раскройте содержание руководящих постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в единообразном применении законодательства о труде.
16. Дайте определение Конституционным принципам правового регулирования труда.
17. Дайте характеристику субъектам трудового права (общая характеристика).
18. Назовите основные трудовые права и обязанности работника.
19. Дате определение работодателю как субъекту трудового права. Права и обязанности работодателя
20. Дайте определение профсоюза. Основная функция профсоюзов.

21. Определите порядок принятия решений работодателем с учетом мнения профсоюзного органа.

22. Дайте определение трудовому правоотношению. Субъекты и содержание правоотношения.

23. Раскройте содержание трудового правоотношения.

24. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.

25. Назовите принципы социального партнерства.

26. Раскройте понятие и стороны коллективного договора, его значение в условиях рыночной экономики.

27. Дайте характеристику структуре и содержанию коллективного договора.

28. Назовите порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия.

29. Раскройте Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.

30. Дайте характеристику ответственности сторон социального партнерства.

3.2. Ситуационные задачи к зачету

1. Задача

В связи с необходимостью завершения работ по укладке асфальта при проведении внепланового ремонта сетей канализации, прораб отдал распоряжение оставаться всем рабочим-асфальтоукладчикам на работе до полной укладки привезенного асфальта. При этом указанные работники переработали сверх своей ежедневной нормы рабочего времени по 3 часа. Когда работники заинтересовались у работодателя, как будет им компенсирована такая переработка, то им было сказано, что так как асфальт был доставлен к месту проведения работ с нарушением установленного времени для подвоза, а рабочие часть времени в течение рабочего дня соответственно не работали, то никакой компенсации за дополнительные часы работы им не полагается.

Правомерны ли действия работодателя? Имела ли место в данном случае сверхурочная работа? Будет ли компенсироваться рабочим переработка 3 часов, а если будет, то в каком порядке?

2. Задача

Юсупова А.П., работающая в должности специалиста управления делами в ООО «Циммерман», обратилась к работодателю с просьбой установить для нее режим гибкого рабочего времени, который обеспечит ей лучшие условия для сочетания ее семейных обязанностей с работой. Руководитель организации отказал в просьбе Юсуповой А.П., ссылаясь на то, что в правилах внутреннего трудового распорядка ООО «Циммерман» не предусмотрена возможность установления такого режима работы.

Законна ли просьба Юсуповой А.П. и правомерны ли действия работодателя? Как производится учет рабочего времени при работе в режиме гибкого рабочего времени?

3. Задача

Начальник цеха в устной форме предложил рабочим двух производственных участков на 5 часов остаться после смены для производства срочных работ. Это поручение рабочие выполнили и обратились к директору организации с требованием оплатить им сверхурочную работу. Однако руководитель организации, ссылаясь на отсутствие письменного приказа, отказал им в оплате. Данный отказ был мотивирован тем, что рабочие не возражали поработать дополнительно.

Следует ли данную работу считать сверхурочной? Были ли допущены нарушения трудового законодательства о сверхурочных работах?

4. Задача

Брянский К.Н. решил уволиться из ООО «Велла» в связи с переводом в другую организацию – ООО «СТОП». По истечении срока предупреждения об увольнении он прекратил работу в ООО «Велла». В последний день работы ему была выдана трудовая книжка, причитавшаяся ему заработная плата, а также справка о том, что ему за отработанные 2 полных месяца полагается оплачиваемый отпуск в количестве пять календарных дней, который Брянский К.Н. не отгулял. Дополнительно Брянскому К.Н. было устно сообщено, что при оформлении его на работу к новому работодателю (ООО «СТОП») и предъявлении этой справки он сможет использовать указанное количество дней отпуска.

Правильно ли подсчитано количество дней отпуска, полагающегося Брянскому К.Н.? Правомерны ли действия ООО «Велла»?

5. Задача

Решением администрации спортивного клуба в Правила внутреннего трудового распорядка было включено условие, согласно которому администрация имела право к спортсменам, допустившим два опоздания на тренировку в течение месяца, применять наряду с другими мерами, штраф. Одновременно было предусмотрено, что спортсменам, не допустившим опозданий на тренировку в течение 3 месяцев, должна выдаваться премия.

Законны ли указанные дополнения к Правилам внутреннего трудового распорядка? Каков порядок их применения?

6. Задача

Для сдачи в срок возведённого жилого дома начальник строительного управления приказал (устно) плиточникам 4-го разряда Карцеву и Жилину на три дня перейти в звено по благоустройству территории. За отказ приступить к этой работе Жилину был объявлен выговор. Когда же он и после выговора отказался выходить на новую работу, то был уволен по п. 5 ст. 81 ТК (за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей). Считая увольнение незаконным, Жилин обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Как решить дело? Обоснуйте ответ.

7. Задача

Согласно заключённому коллективному договору в организации работодатель должен был выплачивать работникам заработную плату ежемесячно два раза (5 и 21 числа). В связи с отсутствием возможности реализации готовой продукции, которую изготавливали работники организации, заработную плату работодатель не мог выплатить в течение 70 дней из-за отсутствия денежных средств на расчётном счету организации.

Несёт ли материальную ответственность работодатель за задержку выплаты заработной платы в данной ситуации? Какое решение должен вынести суд, если работники обратятся с исковым заявлением о принудительном взыскании заработной платы с работодателя и возмещении им морального вреда?

8. Задача

Рабочий животноводческой фермы, находясь после окончания рабочего дня в душевой, поскользнулся и упал, вследствие чего получил травму головы и легкое сотрясение мозга. По излечении он обратился к заведующему фермой с просьбой составить акт о несчастном случае, но получил отказ. Заведующий объяснил, что акты о несчастных случаях, происшедших в бытовых помещениях предприятия, должен составлять профком.

Каковы обязанности администрации по расследованию несчастных случаев на производстве? Кто должен составить акт?

Каков порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и их учет?

9. Задача

Главный технический инспектор краевого совета профсоюза обнаружил на предприятии грубые нарушения правил охраны труда и техники безопасности, в результате которых имели место несчастные случаи, и принял следующие решения:

- а) опломбировать два механизма, находившихся в неисправном состоянии;
- б) запретить работу на участке гальваники, где вредные примеси в воздухе были значительно выше нормы;
- в) остановить работу сборочного цеха, в котором три транспортера не имели защитных приспособлений и оградительных сеток;
- г) потребовать от администрации увольнения инженера по технике безопасности, как несоответствующего занимаемой должности;
- д) наложить штраф в размере 550 рублей на начальника сборочного цеха.

Правомерны ли действия главного технического инспектора?

Каковы права технических и главных технических инспекторов профсоюза?

10. Задача

Слесарь Петренко при обработки детали допустил по небрежности поломку станка. Приказом директора ему был объявлен выговор, а бухгалтерия удержала из его заработной платы полную стоимость ремонта станка. Петренко, считая незаконным применения двух мер воздействия за один и тот же проступок, обратился в КТС.

Какую материальную ответственность должен нести Петренко? Каков порядок взыскания причиненного ущерба? Может ли КТС рассматривать данный спор?

11. Задача

Программист Макарова была направлена на трехмесячные курсы повышения квалификации. На ее место на этот период была принята Семенова. Через три месяца Макарова вернулась к исполнению трудовых обязанностей, а Семенова была уволена. Семенова с увольнением не согласилась, предъявив справку о трехмесячной беременности.

Каким образом и в каком органе должен быть разрешен данный спор? Обоснуйте ответ.

12. Задача

Программист Зотов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, сломал компьютер во время работы, от которой он не был отстранен начальником отдела в связи с необходимостью выполнения срочного задания. Средняя месячная заработная плата Зотова 15 тыс.руб., расходы по ремонту компьютера составили 15700 руб.

Какую материальную ответственность несет Зотов? Каков порядок взыскания данного ущерба? Может ли быть привлечен к материальной ответственности начальник отдела, не отстранивший Зотова от работы?

13. Задача

В ходе проведения коллективных переговоров для заключения коллективного договора на кирпичном заводе, между директором предприятия и уполномоченным профсоюзным органом, представляющим интересы работников организации, возникли разногласия. Директор настаивал на предоставлении дополнительного отпуска за ненормированный рабочий день в количестве 10 дней только руководителям цехов. Профсоюзный орган настаивал на предоставлении дополнительного отпуска в количестве 5 дней всем работникам у которых установлен ненормированный рабочий день.

В каком порядке разрешаются разногласия, возникающие при проведении коллективных переговоров? Обоснуйте ответ.

14. Задача

Экономист завода «Фотон» Скорняк был уволен с работы 15 апреля. 20 апреля он заболел и до 25 мая пребывал на стационарном лечении. А 10 июня он обратился в районный суд о восстановлении его на работе, поскольку считал, что был уволен неправомерно.

Будет ли принято судом его заявление к рассмотрению? Обоснуйте ответ.

15. Задача

В коллективном договоре представители работников и работодателей добровольно закрепили положение о выплате заработной платы один раз в месяц.

Поясните, имеется ли в данном случае нарушение трудового законодательства?

16. Задача

16-летний ученик училища устраивается на работу летом на производство печатной продукции. Ему отказывают, ссылаясь на возраст и разрешение родителей. 1 - есть родители и есть разрешение; 2-родителей нет.

Правомерен ли отказ в работе? Обосновать почему.

17. Задача

Инвалид 3-ей группы Иванов был уволен с предприятия по сокращению штата. 1 – правомерно ли было увольнение? 2-после увольнения Иванов не смог найти работу => пытался зарегистрироваться как безработный, но ему отказали.

Почему отказали и правомерно ли это? Какие условия работы у инвалидов 3-ей группы?

18. Задача

В ходе рассмотрения судебного иска Петровой об восстановлении ее на работе, было установлено, что ее уволили п. 6 ст. 81 (отсутствие на работе 3 дня, в медицинское учреждение она не обращалась). Она вызвала свидетеля в суде, который подтвердил, что она болела. Обосновала то, что у нее действительно не было больничного листа. В прошлом она уже имела взыскание за опоздание на работу. Увольнение Петровой было не согласовано с Прав Союзом. Ей отказали.

Дайте обоснованный ответ. Назовите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

19. Задача

Трудовой контракт на год. 1 - В период испытательного срока, который длился 3 месяца, девушку увольняют (срок 3-4 месяца), она протестует, потому что беременных не увольняют. 2 – Через 7-8 месяцев продолжительной работы, девушка говорит, что беременна. Ее хотят уволить.

Правомерно ли это? Обоснуйте ответ.

20. Задача

Иванов принят в инструментальный цех машиностроительного завода слесарем на основании трудового соглашения без указания срока его действия. Какой вид общественного отношения возник у Иванова с заводом?

Распространяются ли на Иванова нормы трудового права? Обоснуйте ответ.

21. Задача

С Петровым был заключен трудовой договор на должность бухгалтера. В договоре была указана дата устройства, размер з/п и должность. Дата – 10 января, а 31 января Петрова ознакомили с приказом о расторжении трудового договора в связи с тем, что он не прошел испытательный срок.

Правомерно ли это действие? Обоснуйте ответ.

22. Задача

Женщина с 1,5-лым ребенком работает сутки через 3. Через пол года ее уволили в связи с сокращением штата. Она обратилась в суд с просьбой об компенсации. **Правомерны ли ее действия? Могли ли ее уволить?**

23. Задача

Стекольщик Сухарев по договоренности с директором школы взялся застеклить окна за 4 тыс. рублей. Договор о выполнении этой работы был оформлен в виде трудового соглашения. Сухарев работал после занятий в классах в течение двух месяцев. По окончании работы он потребовал выплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск и оплатить листок нетрудоспособности за 10 дней.

Законны ли его требования? Определите правовую природу данного соглашения.

24. Задача

Сергеев был принят в акционерное общество в качестве слесаря-ремонтника третьего разряда по трудовому соглашению.

Какой вид общественных отношений возник в данном случае? Распространяются ли на Сергеева нормы трудового права?

25. Задача

Член производственного кооператива Денисов и член сельскохозяйственного кооператива Федоскин обратились в юридическую консультацию с просьбой разъяснить, в каком порядке им должен предоставляться ежегодный отпуск?

Какой ответ следует дать заявителям? Назовите виды отпусков.

26. Задача

Работники государственного унитарного предприятия прекратили работу 20 ноября 2020 г. в связи с невыплатой им в течение двух последних месяцев заработной платы.

Возможно ли данный юридический конфликт квалифицировать как коллективный трудовой спор? Обоснуйте ответ.

27. Задача

Гражданин Прохоров обратился к мировому судье с исковым заявлением к организации, в отделе кадров которой ему необоснованно, по его мнению, отказался в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что Прохоров не был связан с данной организацией какими – либо предварительными обязательствами.

Правомерно ли поступил судья? Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах? Какова подсудность индивидуальных трудовых споров?

28. Задача

Инженер по организации нормирования труда Сомова уволена ввиду того, что завод ликвидирован как государственное предприятие и передан в структуру родственного по профилю акционерного общества.

Законно ли данное увольнение? Обоснуйте ответ.

29. Задача

Химик-аналитик Свиридова дважды обязывалась пройти инструктаж по правилам работы с вновь поступившими в лабораторию реактивами. Она без уважительных причин на инструктажи не являлась, за что администрация объявила ей выговор. На следующий день после взыскания при смешивании реактивов у Свиридовой в руках разорвалась колба, и она получила тяжелые ожоги.

Несет ли администрация ответственность за этот несчастный случай?

Решите ситуацию по существу.

30. Задача

В коллективном договоре АО "Фортуна" содержится условие, что все работники, поступающие на работу в фирму, заключают только срочный трудовой договор сроком на 1 год с возможностью в дальнейшем его превращения в бессрочный.

Дайте юридическую оценку названного условия. Назовите виды трудового договора.

3.3. Вопросы к экзамену

1. Дайте определение понятию трудового права, его предмета и метода правового регулирования.
2. Дайте характеристику системе трудового права.
3. Раскройте понятие принципов трудового права и их классификацию.
4. Раскройте понятие функции трудового права, назовите их.
5. Дайте характеристику понятию и видам источников трудового права.
6. Раскройте действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Дайте определение трудового правоотношения и его особенностям.
8. Охарактеризуйте правоотношения, тесно связанные с трудовыми правоотношениями.
9. Дайте определение понятию субъекты трудового права.
10. Дайте характеристику работнику – как субъекту трудового права.
11. Дайте характеристику нанимателю – как субъекту трудового права.
12. Дайте определение профессиональным союзам, их правовому статусу.
13. Раскройте принципы социального партнерства. Представительство интересов сторон.
14. Раскройте процесс коллективных переговоров.
15. Раскройте понятие, виды, стороны, содержание соглашений.
16. Раскройте понятие, стороны, содержание и порядок регистрации коллективного договора.
17. Дайте определение занятости и трудоустройства. Субъекты, содействующие занятости населения.
18. Дайте определение безработного, его правового статуса.
19. Назовите государственные гарантии и компенсации в области занятости населения.
20. Дайте определение понятию, значению, сторонам трудового договора.
21. Раскройте порядок приема на работу. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
22. Дайте общую характеристику оформлению трудового договора.
23. Назовите сроки трудового договора.
24. Раскройте содержание и форму трудового договора.
25. Дайте определение предварительному испытанию и раскройте его правовое значение.
26. Назовите основания для признания трудового договора недействительным.

27. Дайте определение понятию трудовой контракт как вид трудового договора и его особенности.
28. Дайте определение переводу – как форме изменения трудового договора. Виды переводов на постоянную основу.
29. Дайте характеристику временного перевода на другую работу без согласия работника.
30. Раскройте понятие перемещения как форма изменения трудового договора.
31. Раскройте понятие существенных условий труда и порядок их изменения.
32. Назовите основания отстранения от работы (как правовая категория).
33. Раскройте общие основания прекращения трудового договора.
34. Назовите основания для расторжения трудового договора по желанию (требованию) работника.
35. Назовите основания для расторжения трудового договора по инициативе нанимателя.
36. Назовите основания для прекращения трудового договора по обстоятельствам независящим от воли сторон.
37. Назовите дополнительные основания прекращения трудового договора с некоторыми категориями работников при определенных условиях.
38. Раскройте порядок расторжения трудового договора по инициативе нанимателя.
39. Назовите дополнительные основания прекращения трудового контракта.
40. Раскройте порядок оформления увольнения. Выходное пособие.
41. Дайте характеристику особенностям регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
42. Дайте характеристику особенностям регулирования, труда женщин и работников, имеющих семейные обязанности.
43. Дайте характеристику особенностям особенностям регулирования труда молодежи.
44. Раскройте особенности регулирования труда инвалидов.
45. Раскройте особенности регулирования труда временных и сезонных работников
46. Раскройте особенности регулирования труда работников-надомников.
47. Раскройте особенности регулирования труда домашних работников.
48. Дайте характеристику особенностям регулирования труда работников отдельных профессий.
49. Дайте характеристику особенностям регулирования труда работников отдельных отраслей экономики
50. Дайте характеристику особенностям регулирования труда работников пострадавших от катастрофы Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий.
51. Раскройте особенности регулирования труда работников-совместителей.
52. Назовите гарантии работникам в связи с выполнением воинских обязанностей.
53. Дайте определение понятию заработной платы. Государственные гарантии по оплате труда.
54. Раскройте понятие структуры заработной платы.
55. Дайте определение оплаты труда при отклонениях от обычных условий труда.
56. Раскройте понятие нормирование труда и порядок выплаты заработной платы.
57. Дайте характеристику исчислению среднего заработка.
58. Дайте определение понятия гарантий. Система обстоятельств, при которых сохраняются основные гарантии.
59. Дайте определение понятия компенсации. Служебная командировка.
60. Раскройте понятие компенсации в связи с переводом на работу в другую местность и в других случаях, предусмотренных законодательством.

3.4. Ситуационные задачи к экзамену

1. Задача

На общем собрании работников Екатеринбургского филиала Московского института железнодорожного транспорта председатель выборного органа первичной профсоюзной организации сообщил, что профком разработал проект коллективного договора на следующие три года, и зачитал его. Работники проект договора одобрили и большинством голосов присутствующих на собрании приняли решение, обязывающее директора филиала и председателя профкома здесь же, на собрании, подписать договор. Директор отказался. Председатель профкома заявил, что подаст на него в суд.

Соблюден ли порядок заключения коллективного договора? Какими правами обладает выборный орган первичной профсоюзной организации (профком)? При решении задачи изучить и использовать Часть вторую Трудового кодекса РФ «Социальное партнерство», Федеральный закон от 12 января 1996 года № 10 «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», главу 58 Трудового кодекса РФ.

2. Задача

Заместителю главного бухгалтера Трифионовой директор ОАО «Тритон» предложил перевод на должность главного бухгалтера при условии оформления срочного трудового договора (до сих пор она работала по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок). Кроме того, он потребовал включения в трудовой договор условия о ее полной материальной ответственности в случае причинения ущерба организации.

Допустимо ли подобное изменение условий трудового договора. Когда вообще возможен срочный трудовой договор? Можно ли в данном случае заключить договор о полной материальной ответственности. При решении задачи необходимо опираться не только на статьи Трудового кодекса РФ, но и на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 года № 2 «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».

3. Задача

В ходе проверки в ООО «Артэн», проведенной Управлением Федеральной миграционной службы в городе Москве, был выявлен гражданин Республики Узбекистан Р., осуществляющий трудовую деятельность на указанном объекте в качестве подсобного рабочего без разрешения на работу и без оформления трудовых отношений.

Между ООО «Артэн» и Ивлевым П.О. был заключен договор подряда на проведение ремонтно-отделочных работ. Р. к трудовой деятельности был привлечен Ивлевым П.О., который согласно договору был наделен правом подбирать персонал для выполнения работ по договору подряда.

Управление Федеральной миграционной службы вынесло постановление о привлечении ООО «Артэн» к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 18.15 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Вопросы:

1) Какие субъекты наделены правом нанимать работников? Как оформляются полномочия представителя работодателя? Является ли Ивлев П.О. представителем ООО, наделенным в установленном порядке полномочиями по найму работников в трудовом аспекте?

2) Каковы последствия осуществления трудовой деятельности без оформления трудового договора?

3) Какие дополнительные требования предъявляются при привлечении к трудовой деятельности в РФ иностранного гражданина?

4) Обосновано ли решение, принятое Управлением Федеральной миграционной службы? Дайте мотивированный ответ со ссылкой на соответствующие нормы законодательства

4. Задача

Швея обратилась к начальнику производства с целью повышения з/п, на основании того, что она уже 5 лет не получала повышения. Хотя известно, что з/п повышали отдельным группам производства. Ей отказали. Она обратилась в суд.

Приняли ли ее заявление в суд? В каких случаях оно не будет принято? Правомерны ли ее действия? Обоснуйте ответ.

5. Задача

Администрация предприятия 1 декабря текущего года получила письменное уведомление от комиссии по ведению коллективных переговоров, созданной советом трудового коллектива, о выделении представителей администрации для разработки коллективного договора. Через месяц директор предприятия сообщил, что он лично будет участвовать в переговорах, но с профсоюзным комитетом предприятия.

Соответствует ли заявление директора порядку ведения переговоров, установленному законом? Какую ответственность несут представители работодателя за уклонение от участия в коллективных переговорах?

6. Задача

В городской центр занятости населения обратился токарь Михайлов, уволенный с предприятия в связи с сокращением численности работников, с заявлением о признании его безработным и назначении пособия по безработице.

Какие документы необходимо представить Михайлову в центр занятости для регистрации в качестве безработного? Какова процедура признания гражданина безработным? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

7. Задача

В районном центре занятости гражданину Новикову, обратившемуся за помощью в трудоустройстве, отказали в предоставлении информации о наличии вакантных рабочих мест и предложили отработать месяц на общественных работах, предупредив, что в случае отказа ему не будут предоставлены услуги центра занятости.

Правильно ли поступили работники центра занятости? Имеют ли право граждане, обратившиеся в центр занятости, на получение соответствующей информации? Обязан ли нетрудоустроенный гражданин выполнить требование центра занятости об участии в общественных работах?

8. Задача

На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица: подросток 16 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы; офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных Сил РФ; домохозяйка, ранее нигде не работавшая; выпускник высшего учебного заведения. Какие документы должен представить каждый из вышеуказанных лиц? В течение, какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу, какие сведения в нее вносятся, где она должна храниться?

9. Задача

Казаков был принят на работу с месячным испытательным сроком. По указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор

8 связи с тем, что он не выдержал испытания. Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока?

10. Задача

При заключении трудового договора с Борисовым о его работе в должности инженера-конструктора I категории конструкторского бюро директор предприятия предложил в указанный договор включить следующие условия: о режиме работы; о размере заработной платы; о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка предприятия; об обязательстве Борисова в течение первых двух лет работы не использовать ежегодный или другие виды отпусков (учебный, по уходу за больными членами семьи и др.); об обязательстве не принимать участия в забастовке; об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя.

Законны ли предложенные условия? Каков порядок заключения трудового договора и в какой форме?

11. Задача

В юридическом отделе меховой фабрики освободилась должность старшего юрисконсульта. Поскольку пригласить на эту должность никого не удалось, администрация перевела на нее юрисконсульта из юридического отдела фабрики Сергеева, мотивируя этот перевод производственной необходимостью. Срок такого перевода установлен не был. Через три месяца после этого администрация нашла подходящего, по ее мнению, юриста для выполнения обязанностей старшего юрисконсульта, а Сергееву предложила вернуться на прежнюю должность. Сергеев обжаловал увольнение, считая его неправильным, поскольку с обязанностями старшего юрисконсульта он справлялся.

Имела ли администрация фабрики право перевести Сергеева на должность старшего юрисконсульта? Должна ли была она указать срок перевода Сергеева? Какое решение следует принять по жалобе Сергеева?

12. Задача

Жаров, работавший слесарем V разряда в механическом цехе карбюраторного завода, в связи с производственной необходимостью был переведен в инструментальный цех на два месяца, где ему поручили работу слесаря III разряда. Жаров от перевода отказался, мотивируя свой отказ тем, что предложенная ему в инструментальном цехе работа менее квалифицирована, чем та, которую он выполнял в механическом цехе, и не приступил к работе, в связи с чем администрация завода уволила его за прогул без уважительных причин.

Имела ли право администрация завода перевести Жарова из одного цеха в другой? Вправе ли Жаров не приступать к новой работе?

13. Задача

Представители работников и руководитель обособленного структурного подразделения (филиала) предприятия подготовили проект коллективного договора на следующий год. Однако при обсуждении проекта на общем собрании работников филиала возник вопрос о правомерности его заключения, так как филиал был образован три месяца назад и срок действия коллективного договора головного предприятия не истек.

Можно ли заключать коллективные договоры в обособленных структурных подразделениях предприятий и организаций? Кто является сторонами коллективного договора в подобной ситуации?

14. Задача

Пономарева, работавшая бухгалтером расчетного отдела, приказом директора предприятия 5 июля была переведена в связи с производственной необходимостью на должность кассира сроком на 2 месяца. Считая перевод необоснованным, она к выполнению новых обязанностей не приступила, а к работе бухгалтера ее не допустили.

12 июля приказом директора Пономарева была уволена за прогул в течение 5 рабочих дней. Не согласившись с этим приказом, она обратилась в суд.

Правомерны ли действия директора предприятия? Какое решение, по Вашему мнению вынесет комиссия по трудовым спорам?

15. Задача

Мастер инструментального цеха моторостроительного завода Калинин подал заявление об увольнении по собственному желанию в связи с переходом на другую работу. Директор завода заявил Калинин, что он уволит его по собственному желанию при условии, если Калинин найдет себе замену. Калинин с таким решением не согласился. Через месяц после подачи заявления директор завода уволил Калинина по собственному желанию. Считая свое увольнение неправильным, Калинин обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате вынужденного прогула, мотивируя это тем, что в связи с задержкой увольнения он утратил возможность устроиться в другое место и поэтому решил остаться на своей прежней работе.

Правомерно ли увольнение Калинина по собственному желанию? Каков порядок увольнения работников по их желанию?

16. Задача

Бригадир каменщиков Васильев работал по срочному трудовому договору. По истечении срока договора он подал заявление директору с просьбой об увольнении. Директор не согласился, ссылаясь на отсутствие квалифицированных каменщиков, однако через три месяца после этого издал приказ об увольнении Васильева в связи с истечением срока трудового договора.

Васильев обратился в суд с иском о восстановлении на работе, ссылаясь на то, что работает по трудовому договору на неопределенный срок. Ответчик иск не признал и указал, что с Васильевым был заключен трудовой договор сроком на два года, а по истечении этого срока он был по соглашению сторон продлен, но только на три месяца.

Каков порядок расторжения трудового договора, заключенного на определенный срок? Какое решение вынесет суд?

17. Задача

Инженер-экономист Карлова была ознакомлена с приказом директора товарищества о расторжении с ней трудового договора в связи с истечением его срока. Карлова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула. Свои требования она обосновывала тем, что с ней был заключен трудовой договор на неопределенный срок, что подтверждается и приказом о ее приеме на работу, где нет оговорки о сроке. Кроме того, она указала, что для деятельности товарищества работа инженера-экономиста требуется постоянно и эта работа не может быть приурочена к какому-либо конкретному времени (сезону, событию и т. д.).

Ответчик иск не признал и пояснил: Карлова при заключении с ней трудового договора была предупреждена, что согласно уставу товарищества деятельность товарищества основана на личном участии в труде его членов. Поскольку член товарищества Семенова, имеющая подготовку экономиста, изъявила желание работать в качестве инженера-экономиста, Карлова подлежит увольнению.

В каком порядке заключается трудовой договор на определенный срок или на время выполнения определенной работы? Какое решение, по Вашему мнению, вынесет суд?

18. Задача

Инженер Соловьев подал 20 апреля заявление об увольнении по собственному желанию. 23 апреля он подал второе заявление, в котором просил считать недействительным прежний документ, так как он решил с работы не увольняться. В этот же день он был уволен приказом, изданным согласно его заявлению от 20 апреля. Считая увольнение неправильным, Соловьев обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Каков порядок увольнения работников по собственному желанию? Какое решение должен вынести суд?

19. Задача

Кладовщик предприятия Чудин был уволен за появление на работе 16 февраля в нетрезвом состоянии. Чудин обратился в суд с иском о восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула, ссылаясь на то, что 15 февраля он чувствовал себя плохо (он страдает хроническим заболеванием желудка), но в связи с занятостью на работе не смог обратиться к врачу. В обоснование этого он указал, что весь рабочий день и даже в 17 часов к нему обращались сотрудники различных отделов, с которыми он был занят по работе. Два сотрудника данного предприятия в качестве свидетелей подтвердили это в суде.

Ответчик не согласился с иском, указывая, что нетрезвое состояние истца доказывается специально составленным актом от 16 февраля. Из этого акта следует, что Чудин после обеденного перерыва в 15 часов спал на своем рабочем месте, положив голову на письменный стол, очевидцами чего явились зав. складом и представитель выборного профсоюзного органа, подписавшие указанный акт. На предложение зав. складом обратиться в медсанчасть предприятия и подтвердить, что он не пьян, Чудин ответил отказом. Однако от него пахло спиртным, он был очень возбужден, размахивал руками, лицо у него было красное, он говорил громко и раздраженно. Чудин категорически отказался покинуть рабочее место, а его шумное поведение мешало работе других и потому зав. хозяйством и представитель профкома ограничились составлением названного акта, с которым и ознакомили Чудина, но подписать его Чудин отказался.

Дайте оценку обоснованности позиций истца и ответчика. Какое решение вынесет суд по данному трудовому спору?

20. Задача

В графике сменности, утвержденном на предприятии, всем подросткам, не достигшим 18-летнего возраста, и работникам, занятым на работах с вредными условиями труда (для которых предусмотрена 36-часовая рабочая неделя), установлена 8-часовая смена. С целью не допустить переработки нормы рабочего времени в неделю подросткам от 15 до 16 лет предусматривалось предоставление 4, а подросткам от 16 до 18 лет и лицам, занятым на работе с вредными условиями труда, - 3 выходных дней. Обнаружили Вы какие-либо нарушения трудового законодательства в связи с утверждением данного графика сменности? Обоснуйте ответ

21. Задача

Ветлугина, работающая по трудовому договору, обратилась к директору акционерного общества с просьбой установить ей неполный рабочий день с оплатой за фактически отработанное время. Свою просьбу она мотивировала необходимостью ухода за ребенком, которому исполнилось 5 лет. Директор отказал Ветлугиной, ссылаясь на то, что в уставе их общества ничего не сказано о возможности работы на условиях неполного рабочего времени.

Правильно ли поступил директор? Как, по Вашему мнению, должен быть решен вопрос об установлении Ветлугиной неполного рабочего дня?

22. Задача

Начальник цеха в устной форме предложил рабочим двух производственных участков на 3 часа остаться после смены для производства срочных работ. Это поручение рабочие выполнили и обратились к директору предприятия с требованием оплатить им сверхсрочную работу. Однако директор, ссылаясь на отсутствие письменного приказа, отказал им в оплате, обращая внимание на то обстоятельство, что рабочие не возражали поработать дополнительно.

Как Вы считаете, следует ли указанную работу считать сверхурочной? Были ли допущены нарушения трудового законодательства о сверхурочных работах? В каком порядке и должна ли быть компенсирована указанная работа?

23. Задача

В связи с введением графика сменности (трехсменная работа) работникам был установлен перерыв для отдыха и питания в течение 20 минут. Считая, что их трудовые права нарушены, группа работников обратилась за разъяснением к начальнику юридического отдела предприятия.

Какова продолжительность рабочего времени у работников при сменной работе? Какое разъяснение должен дать начальник юридического отдела о продолжительности перерыва для отдыха и питания?

24. Задача

По причинам производственного характера директор предприятия самостоятельно изменил график ежегодных отпусков путем издания соответствующего приказа. Согласно этому приказу, всем работникам, в том числе и подросткам, у которых отпуск по графику приходился на летние месяцы, время отпуска было перенесено на осень - зиму текущего года.

В каком порядке утверждается график отпусков? В какие органы могут обратиться работники, чтобы обжаловать изменение администрацией графика отпусков? Кто из работников пользуется правом получения ежегодного отпуска в летнее время?

25. Задача

Начальник подразделения обратился к руководителю организации с просьбой уволить за неоднократное нарушение трудовой дисциплины наладчика Сидорова, полгода назад получившего выговор за прогул и вновь нарушившего трудовую дисциплину. На беседе у руководителя организации Сидоров утверждал, что ему неизвестно о предыдущем взыскании. Начальник подразделения заявил, что приказ о выговоре Сидорову был вывешен на доске приказов, поэтому он должен об этом знать. При ознакомлении с приказом выяснилось, что Сидоров на нем не расписывался.

Как должен быть решен спор? Обоснуйте ответ.

26. Задача

Приказом начальника железнодорожного депо сварщику Королеву вместе с другими рабочими была поручена работа по очистке территории депо от снега после сильных снежных заносов. Королев отказался выполнить данное распоряжение, за что ему был объявлен выговор, а также он был лишен производственной премии за прошедший месяц.

Правомерны ли действия администрации? Обоснуйте ответ.

27. Задача

Уполномоченный профкома по охране труда проверил соблюдение законодательства об охране труда женщин завода металлобетонных конструкций. Он установил, что две женщины были заняты на работах по креплению конструкций и деталей с применением строительно-монтажного пистолета, а три занимались переноской грузов вручную,

причем вес каждой партии переносимого груза составлял 20 - 25 кг, а за смену каждой из них приходилось переносить груз общим весом более 10 т.

Соответствуют ли условия труда женщин действующему законодательству? Каковы права уполномоченного профкома по охране труда и каким актом они определены? Если были допущены нарушения законодательства об охране труда женщин, то какие меры может принять уполномоченный?

28. Задача

При обследовании состояния охраны труда молодежи на рабочих местах комитет по охране труда установил:

1. несовершеннолетние принимаются на работу без предварительного медицинского обследования;
2. 15-летняя Миронова работает курьером по пять часов. Нигде не учится, зарплату получает пропорционально проработанному времени (за пять часов);
3. 17-летний Николаев принят в кузнечный цех на подноску деталей весом от 5 до 10 кг;
4. трем несовершеннолетним ежегодный отпуск по графику предусмотрен, вопреки их желанию, в ноябре.

Какие нормы трудового законодательства нарушены работодателем? Какие способы правового реагирования на выявленные нарушения предусмотрены законодательством?

29. Задача

Тракторист птицефабрики Лукьянов по неосторожности задавил теленка. Лукьянов согласен передать птицефабрике бычка из личного хозяйства, однако главный зоотехник, к которому обратился Лукьянов с этим предложением, разъяснил ему, что ущерб можно возместить только деньгами.

Кто прав в данной ситуации? Обоснуйте ответ.

30. Задача

Группа строительных рабочих заключила с государственной строительной организацией договор, согласно которому обязывалась в течение трех месяцев произвести отделочные работы и сдать работу в готовом виде. После окончания срока договора и получения соответствующей по договору оплаты рабочие потребовали компенсацию за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени.

Правомерно ли требование рабочих? В каких правоотношениях состояли они со строительной организацией?

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции (зачёт)

Шкала оценивания	Уровень освоение компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Базовый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос. Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся

		к предмету ответа. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС .
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки, свидетельствующие о отсутствии знаний соответствующего программного материала; отсутствие умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
(по пятибалльной системе) экзамен**

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений по данной дисциплине в соответствии с ФГОС.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие базового уровня овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	хорошо

Пороговый уровень	Ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	При ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет, письменный экзамен