

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2024 10:31:50

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

на заседании Ученого совета

Протокол № 6

«31» января 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО «ООВО» «УЭУ»

Ф.В. Узунов

31 января 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Профиль

**Бизнес-аналитик**

Квалификация

**Магистр**

Для всех

форм обучения

**Симферополь 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

### Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Программы дисциплин и практик

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине или практике

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

### Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа магистратуры (далее – ОПОП, программа), реализуемая в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, программы учебных и производственных практик, иных компонентов), определяющую объем и содержание образования уровня данного образовательного уровня, регламентирует цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 2023 г. N 264-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. N 662 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 февраля 2023 г. N 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 08 февраля 2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 2 марта 2023 г. N 244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. N 245"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный закон от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные нормативные документы АНО «ООВО» «УЭУ», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП АНО «ООВО» «УЭУ».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ЕКС – единый квалификационный справочник;

- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратура;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ТФ - трудовая функция;
- ТД - трудовое действие;
- КУГ – календарный учебный график.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08. Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский
- проектно-экономический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

Таблица 2.1

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|---------------------------------------|--|--|--|
| 08 Финансы и экономика                | Аналитический                            | Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета; Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. | Экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; Финансовые, кредитные и страховые учреждения; Органы государственной и муниципальной власти. |

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|---------------------------------------|--|--|---|
|                                       |  |  |   |
|                                       | Научно-исследовательский                 | <p>Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>Разработка инструментария проводимых исследований;</p> <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</p> <p>Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</p> <p>Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</p> | <p>Экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;</p> <p>Финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>Органы государственной и муниципальной власти.</p> |
|                                       | Проектно-экономический                   | <p>Подготовка заданий и разработка методических нормативных документов, а также предложений и по реализации разработанных проектов и программ мероприятий;</p> <p>Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>Анализ вариантов стратегических и проектных решений при разработке инвестиционных проектов;</p>   | <p>Экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;</p> <p>Финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>Органы государственной и муниципальной власти.</p> |

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---------------------------------------|--|---|--|
|                                       |  | Анализ и применение методики оценки рисков в инвестиционных проектах. |  |

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА.**

#### **3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности):**

Организация устанавливает направленность (профиль) программы Магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы Магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

Программа Магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является программой широкого профиля.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:** – Магистр.

**3.3. Объем программы** 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

#### **3.4. Формы обучения:** очная, заочная.

#### **3.5. Срок получения образования:**

при очной форме обучения 2 года,

при заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части**

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения программы магистратуры – компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО, и компетенциями выпускников, установленными университетом самостоятельно;

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры.

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, где востребованы выпускники с учетом профиля программы.

Планируемые результаты освоения программы магистратуры определяются сформированными у выпускника компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО, и профессиональными компетенциями, установленными университетом.



**Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.**

| Код                              | Результаты освоения образовательной программы  | Учебные дисциплины и практики   | Результаты обучения по дисциплинам и практикам   | Индикаторы достижения компетенций   |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |  |   |  |   |
| УК-1                             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>1. Методология научного исследования</p> <p>2. Институциональная экономика (продвинутый уровень)</p> <p>3. Экономическая политика государства</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p><b>1. Знать:</b><br/>УК-1–31<br/>– основные понятия методологической базы научного исследования<br/>УК-1- 32<br/>– теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности<br/>УК-1–33<br/>– современные методы сбора, обработки и представления научной информации<br/>УК-1–34<br/>– методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации<br/>УК-1–35<br/>– содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании</p> <p><b>Уметь:</b><br/>УК-1–У1<br/>– определять цель и формулировать задачи научного исследования<br/>УК-1–У2<br/>– реализовывать методологические</p> | <p>УК-1.1 - <b>Знает</b> основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций, виды и методы критического анализа.</p> <p>УК-1.2 - <b>Умеет</b> применять виды и методы критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.3 - <b>Владеет</b> навыками поиска вариантов решения проблемной ситуации и разработки стратегии достижения поставленной цели.</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>принципы научного исследования<br/>УК-1–У3</p> <p>– пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности</p> <p>УК-1–У4</p> <p>– осуществлять критический анализ и синтез научной информации</p> <p>УК-1–У5</p> <p>– применять системный подход для решения поставленных научных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>УК-1–В1</p> <p>– навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования</p> <p>УК-1–В2</p> <p>– методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации</p> <p>УК-1–В3</p> <p>– приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач</p> <p>УК-1–В4</p> <p>– основными методами обработки научной информации</p> <p>УК-1–В5</p> <p>– методикой оформления научных Исследований</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p><b>2. Знать</b><br/> -УК-1-31 основные положения экономических теорий<br/> -УК-1-32 теоретические основы экономических категорий<br/> - УК-1-33 правовые основы институционализма</p> <p><b>Уметь:</b><br/> -УК-1-У1 анализировать экономическую информацию<br/> -УК-1-У2 использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности<br/> -УК-1-У3 применять экономические методы для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b><br/> - УК-1-У1 способностью использовать экономические знания характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br/> -УК-1-У2 навыками работы с источниками информации и средствами коммуникации, сбором, обработкой, хранением данных<br/> -УК-1-У3 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>3. Знать:</b><br/> УК-2–31 основы социально-исторического контекста формирования общества</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|      |   |                                 |   |   |
|------|---|---------------------------------|---|---|
|      |   |                                 | <p>УК-2- 32 основы межкультурной коммуникации для понимания специфики развития экономических процессов в конкретном обществе</p> <p><b>Уметь:</b><br/> УК-2–У1 учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие различных социальных групп для понимания специфики развития экономических процессов<br/> УК-2–У2 учитывать при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп для понимания специфики развития экономических процессов</p> <p><b>Владеть:</b><br/> УК-2-В1 навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми для понимания специфики развития экономических процессов<br/> УК-2–В2 навыками оценки разнообразных социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в экономике и обществе.</p> |   |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 1.Инвестиционное проектирование | <p><b>1. Знать:</b><br/> УК-2-31Знает организационные и технологические методы, принципы и</p>  | <p>УК-2.1 - <b>Знает</b><br/> организационные и технологические методы,</p> |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>инструменты, используемые в проектной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта<br/> УК-2-32 Знает методы разработки и обоснования управленческих и организационных решений с учетом критериев экономической эффективности<br/> УК-2-33 Знает нормативно- правовые документы, регламентирующие подготовку заданий и проектных решений<br/> УК-2-34 Знает методы анализа проектных решений, оценки рисков и эффективности проектов<br/> <b>Уметь:</b><br/> УК-2-У1 Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации ( предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа<br/> УК-2- У2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, его план-график; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях<br/> УК-2-У3 Умеет самостоятельно разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов<br/> УК-2-У4 Умеет применять методики оценки рисков в инвестиционных</p> | <p>принципы и инструменты, используемые в проектной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта.<br/> УК-2.2 - <b>Умеет</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, его план-график; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях.<br/> УК-2.3 - <b>Владеет</b> навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата.</p> |
|--|--|---|---|---|

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
|      |  |   | <p>проектах и управлять ими</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>УК-2-В1 Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата</p> <p>УК-2-В2 Владеет навыками оценки рисков и возможных социально-экономических последствий альтернативных вариантов решений</p> <p>УК-2-В3 Владеет навыками подготовки заданий и разработки методических нормативных документов, разработанных проектов</p> <p>УК-2-В4 Владеет навыками разработки финансовой и других стратегий, а также экономической политики организации с учетом воздействия факторов внешней среды</p> |   |
| УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>1.Экономическая психология</p> <p>2.Социология и психология управления</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p><b>1. Знать:</b></p> <p>УК-3-31</p> <p>- основные виды общения в социальном взаимодействии; стратегии и принципы командной работы на основе психологии личности, среды, группы, коллектива.</p> <p>УК-3-32</p> <p>- психологические основы делового общения;</p> <p>УК-3-33</p> <p>- приемы и техники убеждающего</p>  | <p>УК-3.1 - <b>Знает</b> основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 - <b>Умеет</b> осуществлять руководство работой команды, преодолевать возникающие споры и разногласия, распределять и делегировать полномочия между членами команды для достижения</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>воздействия на партнера в процессе общения;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>УК-3-У1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия; анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии;</li> </ul> <p>УК-3-У2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды;</li> <li>- выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>УК-3-У3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия; использовать психологические механизмы социального взаимодействия в командной работе, направленной на решение профессиональных задач, опираясь на основные принципы организации деловых контактов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> | <p>оптимального результата.<br/>УК-3.3 - <b>Владеет</b> навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>УК-3-В1<br/>- методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии</p> <p>УК-3-В2<br/>-техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах;</p> <p>УК-3-В3<br/>- навыками эффективных вербальных и невербальных коммуникаций; навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, а также участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>УК-3-В4<br/>-навыками выделения и анализа социально-психологической проблематики в профессиональных ситуациях и процессах;</p> <p>УК-3-В5<br/>- -техниками распределения ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.</p> |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p><b>2 Знать</b><br/> УК-3-31<br/> - основные виды общения в социальном взаимодействии<br/> УК-3-32<br/> - методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия<br/> УК-3-33<br/> - технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b><br/> УК-3-У1<br/> - анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии<br/> УК-3-У2<br/> - использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия<br/> УК-3-У3<br/> - использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b><br/> УК-3-В1<br/> - методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии<br/> УК-3-В2<br/> - навыками использования методов диагностики в психологии общения и</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|      |   |  |   |  |
|------|---|--|---|--|
|      |   |  | <p>социального взаимодействия<br/>УК-3-В3</p> <p>- навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p>  |  |
| УК-4 | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>1.Иностранный язык делового общения</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p><b>1.Знать:</b><br/>УК-4-31</p> <p>- значения и функции основных частей речи<br/>УК-4-32</p> <p>- технику переводов изученных грамматических форм<br/>УК-4-33</p> <p>- общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно<br/>УК-4-34</p> <p>- употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>УК-4-У1</p> <p>- выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме<br/>УК-4-У2</p> <p>- понимать смысл основных частей монолога и диалога<br/>УК-4-У3</p> <p>- воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов<br/>УК-4-У4</p> <p>- воспроизводить текст по ключевым словам и по плану</p> | <p>УК-4.1 - <b>Знает</b> основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2 - <b>Умеет</b> использовать современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3 - <b>Владеет</b> навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий.</p> |

|      |  |  |   |  |
|------|--|--|---|--|
|      |  |  | <p>УК-4-У5<br/>-пользоваться ресурсами интернета с целью поиска информации профессионального характера на английском языке.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>УК-4-В1<br/>- базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям</p> <p>УК-4-В2<br/>- английским языком на базовом уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности</p> <p>УК-4-В3<br/>- базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка</p> <p>УК-4-В4<br/>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере</p> <p>УК-4-В5<br/>- навыками ведения беседы, на профессиональные темы, на иностранном языке.</p> |  |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 1.Межкультурное взаимодействие<br><br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной | <p><b>1. Знать:</b><br/>УК-5-31<br/>- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p>  | <p>УК-5.1 - <b>Знает</b> основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурное взаимодействие».</p> <p>УК-5.2 – <b>Умеет</b> в процессе</p> |

|  |  |                                |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|
|  |  | <p>квалификационной работы</p> | <p>УК-5-32<br/>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5-33<br/>- культурные особенности и традиции различных социальных групп, в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>УК-5-У1<br/>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-У2<br/>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5-У3<br/>- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>Владеть:</b><br/>УК-5-В1<br/>- практическим опытом анализа философских и исторических фактов, оценки</p> | <p>межкультурного взаимодействия адекватно воспринимать и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.3 - <b>Владеет</b> навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.</p> |
|--|--|--------------------------------|--|--|

|      |   |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
|      |   |  | явлений культуры<br>УК-5-B2<br>- способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп<br>УК-5-B3<br>- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  |   |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 1. Социология и психология управления<br><br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br><br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | <b>1. Знать:</b><br>УК-3-31<br>- основные виды общения в социальном взаимодействии<br>УК-3-32<br>- методы диагностики в социальном взаимодействии<br>УК-3-33<br>- технологии эффективного общения и социального взаимодействия<br>УК-3-34 – категории конфликтологии, основные модели управления конфликтом, специфику различных видов конфликта<br><b>Уметь:</b><br>УК-3-У1<br>- анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии<br>УК-3-У2 | УК-6.1. - <b>Знает</b> основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, задач саморазвития и личностных возможностей.<br>УК-6.2 – <b>Умеет</b> самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реально достижимые цели профессионального роста.<br>УК-6.3 - <b>Владеет</b> навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  |  | <p>- использовать методы диагностики в социальном взаимодействии<br/>УК-3-У3</p> <p>- использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия<br/>УК-3-У4 - применять методы психологического воздействия направленные на разрешение различных видов конфликта;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>УК-3-В1</p> <p>- методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии<br/>УК-3-В2</p> <p>- навыками использования методов диагностики в социальном взаимодействии<br/>УК-3-В3</p> <p>- навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия<br/>УК-3-В4</p> <p>- методами организации и проведения социально-психологических процедур по профилактике и разрешению конфликтов.</p> | <p>условий, средств, задач саморазвития и личностных возможностей.</p> |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |  |  |   |  |

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | 1. Экономика отраслевых рынков<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | <p><b>.Знать</b><br/>ОПК-3-31 -функции денег и законы денежного обращения<br/>ОПК-3-32- основные положения теорий потребительского выбора<br/>ОПК-1-33 -модели рынков и их характеристики</p> <p><b>Уметь:</b><br/>ОПК-3-У1 -анализировать финансовые показатели деятельности предприятия<br/>ОПК-3-У2 -планировать финансово-экономическую деятельность предприятия<br/>ОПК-3-У3- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><b>Владеть:</b><br/>ОПК-3-В1 -методами финансового анализа для характеристики деятельности предприятия<br/>ОПК-3-В2 -методами планирования деятельности предприятия<br/>ОПК-3-В3- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> | ОПК-1.1. <b>Знает</b> теоретические положения фундаментальной экономической науки.<br>ОПК-1.2. <b>Умеет</b> применять на практике базовые теоретические положения для формулировки экономико-социальных проблем предприятий и регионов.<br>ОПК-1.3. <b>Владеет</b> методами теоретического обоснования предложений по решению проблем экономического и социально-экономического характера. |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в  | 1. Экономическая теория (продвинутый уровень)<br>2. Управление потенциалом                                 | <p><b>1.Знать</b><br/>ОПК-2-31<br/>– методы обработки и анализа</p>  | ОПК-2.1. <b>Знает</b> методы оценки рыночных составляющих и конкурентоспособности  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <p>прикладных и (или) фундаментальных исследований.</p> | <p>предприятия<br/>         Производственная практика<br/>         Преддипломная практика<br/>         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>статистических данных, получения статистических выводов, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>ОПК-2-32</b></p> <p>- методы оценки рыночных составляющих конкурентоспособности предприятия в современных условиях глобализации и интеграции.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>ОПК-2-У1</b></p> <p>– обобщать и анализировать статистические данные, строить эконометрические модели, делать обоснованные выводы, пригодные для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>ОПК-2-У2</b></p> <p>- выполнять задачи экономического анализа с использованием продвинутых инструментальных методов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><b>ОПК-2-В1</b></p> <p>– навыками построения эконометрических моделей, получения статистических выводов, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> | <p>предприятия в современных условиях глобализации и интеграции.</p> <p><b>ОПК-2.2. Умеет</b> выполнять задачи экономического анализа с использованием продвинутых инструментальных методов.</p> <p><b>ОПК-2.3. Владеет</b> навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в междисциплинарном контексте, с применением математико-статистических, общегуманитарных и профессиональных знаний.</p> |
|--|---|---|--|--|



|       |   |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
|       |   |  | <p>- ОПК-2-В1</p> <p>- навыками применения математико-статистических, общегуманитарных и профессиональных знаний для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>2. Знать</b></p> <p>ОПК-2-31 инструментальные средства оценки предприятия</p> <p>ОПК-2-32 правовую систему экономического субъекта</p> <p>ОПК-2-33 исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>ОПК-2-У1 выбрать инструментальные средства обработки экономических данных</p> <p>ОПК-2-У2 собирать и анализировать хозяйственную деятельность</p> <p>ОПК-2-У3 разрабатывать методы оценки эффективности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>ОПК-2-В1 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных</p> <p>ОПК-2-В2 навыками использования экономических методик</p> <p>ОПК-2-В3 приемами экономического первичного анализа</p> |  |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в | Подготовка к процедуре защиты и защита | <p><b>Знает</b></p> <p>ОПК-3-31 теоретические и методологические</p>   | ОПК-3.1. <b>Знает</b> методы систематизации и оценки информации, необходимой |

|       |  |   |  |   |
|-------|--|---|--|---|
|       | экономике.   | выпускной квалификационной работы   | <p>основы сбора, структуризации разных видов информации</p> <p>ОПК-3-32 методы обработки информации для решения задач в сфере управления</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-3-У1</p> <p>на основе обработки информации делать обоснованные выводы, применимые для разработки вариантов управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-3-В1</p> <p>различными методами обработки информации (статистическими, математическими, логическими, расчетно-аналитическими, расчетно-конструктивными и другими)</p> | <p>для осуществления научных исследований.</p> <p>ОПК-3.2. <b>Умеет</b> самостоятельно обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</p> <p>ОПК-3.3. <b>Владеет</b> методами работы с результатами научных исследований в экономике.</p>  |
| ОПК-4 | Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | 1. Инвестиционное проектирование<br>Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | <p><b>1. Знать:</b></p> <p>УК-2-31 Знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2-32 Знает методы разработки и обоснования управленческих и организационных решений с учетом критериев экономической эффективности</p> <p>УК-2-33 Знает нормативно- правовые документы, регламентирующие подготовку заданий и проектных</p>   | <p>ОПК-4.1. <b>Знает</b> основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне предприятия или организации.</p> <p>ОПК-4.2. <b>Умеет</b> экономически и финансово обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне предприятия или организации.</p> <p>ОПК-4.3. <b>Владеет</b> навыками</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>решений<br/> УК-2-34 Знает методы анализа проектных решений, оценки рисков и эффективности проектов<br/> <b>Уметь:</b><br/> УК-2-У1 Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа<br/> УК-2- У2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, его план-график; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях<br/> УК-2-У3 Умеет самостоятельно разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов<br/> УК-2-У4 Умеет применять методики оценки рисков в инвестиционных проектах и управлять ими<br/> <b>Владеть:</b><br/> УК-2-В1 Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата<br/> УК-2-В2 Владеет навыками оценки рисков и возможных социально-экономических последствий альтернативных вариантов решений</p> | <p>экономического обоснования проектов с целью разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|---|--|

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
|       |  |  | <p>УК-2-В3 Владеет навыками подготовки заданий и разработки методических нормативных документов, разработанных проектов</p> <p>УК-2-В4 Владеет навыками разработки финансовой и других стратегий, а также экономической политики организации с учетом воздействия факторов внешней среды</p>   |  |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач | <p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p><b>1. Знать:</b></p> <p>ОПК-5-31<br/>– теоретические основы информатики и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-5-32<br/>– основы защиты информации на предприятии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-5-У1<br/>– применять изученные прикладные программные средства для решения различных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5-У2<br/>– осуществлять подготовку и проведение презентаций, публичных выступлений в рамках профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ОПК-5-В1<br/>– навыками использования современных средств электронных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>ОПК-5.1 <b>Знает</b> инструменты и методы информационных и коммуникационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2 <b>Умеет</b> применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</p> <p>ОПК-5.3. <b>Владеет</b> навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной и статистической информации.</p> |

|                                     |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
|                                     |   |   | ОПК-5-В2<br>– информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.   |   |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |   |   |   |   |
| ПК-1                                | Способен обосновывать актуальность, значимость избранной темы научного исследования и составлять программу исследования | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | <b>1. Знать</b><br>- ПК-1-31 правовую и нормативную базу экономического субъекта<br>- ПК-1-32 методы принятия коммерческих решений на различных субъектах<br>- ПК-1-33 внутренние регламенты экономических субъектов<br><b>Уметь</b><br>- ПК-1-У1 разрабатывать методики анализа коммерческих систем<br>- ПК-1-У2 анализировать и оценивать экономическую эффективность субъекта<br>-ПК-1-У3 анализировать факторы и условия работы коммерческого субъекта<br><b>Владеть</b><br>- ПК-1-В1 методами оценки эффективности экономического объекта<br>-ПК-1-В2 навыками использования внутреннего анализа<br>-ПК-1-В3 способностью принимать эффективные коммерческие решения | ПК-1.1. Знает этапы и методы подготовки данных для научных исследований.<br>ПК-1.2. Умеет обосновывать актуальность и выявлять перспективные направления научного исследования.<br>ПК -1.3. Владеет навыками разработки рабочих планов и программ научных исследований. |
| ПК-2                                | Способен проводить аналитические и поисковые исследования в   | 1.Экономическая диагностика<br>Научно-  | <b>Знать:</b><br>УК-1-31<br>– основные понятия  | ПК-2.1. Знает методы сбора и анализа данных, средства решения задач исследования.   |

|  |                 |   |   |  |
|--|-----------------|---|---|--|
|  | сфере экономики | <p>исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br/>         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>методологической базы научного исследования<br/>         УК-1- 32<br/>         – теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности<br/>         УК-1–33<br/>         – современные методы сбора, обработки и представления научной информации<br/>         УК-1–34<br/>         – методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации<br/>         УК-1–35<br/>         – содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании<br/> <b>Уметь:</b><br/>         УК-1–У1<br/>         – определять цель и формулировать задачи научного исследования<br/>         УК-1–У2<br/>         – реализовывать методологические принципы научного исследования<br/>         УК-1–У3<br/>         – пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности<br/>         УК-1–У4<br/>         – осуществлять критический анализ и синтез научной информации</p> | <p>ПК-2.2. Умеет проводить аналитические и поисковые исследования в сфере экономики и управления.<br/>         ПК-2.3. Владеет навыками организации и проведения научных исследований.</p> |
|--|-----------------|---|---|--|

|      |   |  |   |  |
|------|---|--|---|--|
|      |   |  | <p>УК-1–У5<br/>– применять системный подход для решения поставленных научных задач</p> <p><b>Владеть:</b><br/>УК-1-В1<br/>– навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования</p> <p>УК-1–В2<br/>– методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации</p> <p>УК-1–В3<br/>– приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач</p> <p>УК-1–В4<br/>– основными методами обработки научной информации</p> <p>УК-1–В5<br/>– методикой оформления научных исследований</p> |  |
| ПК-3 | Способен, самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | <p>1. Бизнес планирование (продвинутый уровень)</p> <p>2. Управление проектами</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p><b>1. Знать</b></p> <p>- ПК-3-31 - теоретические основы бизнес-планирования с учетом возможности создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p>- ПК-3-32 - структуру экономических ресурсов, необходимых для реализации бизнес-плана</p>   | <p>ПК-3.1. Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку заданий и проектных решений.</p> <p>ПК-3.2. Умеет самостоятельно разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов.</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p><b>Уметь:</b><br/> - ПК-3-У1 - применять методы бизнес-планирования для технико-экономического обоснования бизнес-решений<br/> -ПК-3-У2 проводить оценку целесообразности реализации бизнес-плана в экономической среде</p> <p><b>Владеть:</b><br/> - ПК-3-В1 - навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций<br/> - ПК-3-В2- навыками формирования экономических, финансовых и иных ресурсов для реализации бизнес-плана</p> <p><b>2. Знать</b><br/> -ПК-3-31 внутренние регламенты экономического субъекта<br/> -ПК-3-32 принципы и порядок формирования внутреннего контроля<br/> -ПК-3-33 методическую базу анализа экономического объекта</p> <p><b>Уметь</b><br/> - ПК-3-У1 анализировать информацию и искать эффективные методики обработки информации<br/> - ПК-3-У2 оценивать эффективность мероприятий<br/> -ПК-3-У3 выявлять причинно-следственные связи в экономическом субъекте</p> <p><b>Владеть</b><br/> - ПК-3-В1 навыками использования</p> | <p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовки заданий и разработки методических нормативных документов, разработанных проектов и программ.</p> |
|--|--|--|--|---|



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | программных средств<br>-ПК-3-В2 приемами анализа<br>эффективности мероприятий<br>-ПК-3-В3 основными методиками<br>информационных систем анализа |  |
|--|--|--|---|--|

|      |   |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
| ПК-4 | Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и оценивать эффективность проектов | 1.Стратегическое управление<br>Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-4-31 -методы расчета разделов плана и способы оформления результатов работы</li> <li>- ПК-4-32 методы организации группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</li> <li>- ПК-4-33 методы оценки эффективности решения поставленных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-4-У1 выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</li> <li>-ПК-4-У2 аргументировать представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> <li>-ПК-4-У3 организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-4-У1 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</li> <li>-ПК-4-У2 навыками использования специальных программ</li> <li>-ПК-4-У3 методами и средствами сбора информации и анализа данных</li> </ul> | <p>ПК-4.1. Знает методы анализа проектных решений, оценки рисков и эффективности проектов.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять методики оценки рисков в инвестиционных проектах и управлять ими.</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками разработки финансовой и других стратегий, а также экономической политики организации с учетом воздействия факторов внешней среды</p> |
|------|---|--|--|---|

|      |   |   |   |  |
|------|---|---|---|--|
| ПК-5 | Способен обосновывать выбор и методику расчета социально-экономических показателей, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. | 1. Капитал предприятия: формирование и использование<br>Производственная практика<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | <b>1. Знать</b><br>-ПК-5-31 показатели анализа деятельности фирмы,<br>-ПК-5-32 методы анализа деятельности организации,<br>-ПК-5-33 – информационные технологии в анализе хозяйственной деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>- ПК-5-У1 использовать информационные технологии для анализа хозяйственной деятельности,<br>-ПК-5-У2 применять методы экономического анализа для обоснования решений,<br>-ПК-5-У3 использовать методы анализа хозяйственной деятельности.<br><b>Владеть</b><br>- ПК-5-У1 методами анализа хозяйственной деятельности,<br>-ПК-5-У2 методы экономического обоснования решений,<br>-ПК-5-У3 информационными технологиями, применяемыми для целей бизнес-анализа; | ПК-5.1 Знает методы прогнозирования экономических показателей.<br>ПК-5.2. Умеет проводить оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.<br>ПК-5.3. Владеет навыками расчета социально-экономических показателей и формирования аналитических отчетов. |
|------|---|---|---|--|

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы.

Объём обязательной части ОПОП ВО без учета объема государственной итоговой аттестации, с учетом практик составляет 81,1 процента общего объема образовательной программы.

### 5.2. Типы практики.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика является эффективной формой подготовки будущего специалиста к трудовой деятельности, углубляет теоретические знания вырабатывает умения работать самостоятельно, опираясь на индивидуальные планы и задания. Это, прежде всего, отличает практику от массовых форм работы, таких как при теоретическом обучении. Практика позитивно влияет на процесс профессионального становления обучающегося и может рассматриваться как одна из самостоятельных образовательных технологий.

При реализации программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистратуры предусматриваются следующие типы практик:

Учебная практика:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Производственная практика:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

### 5.3. Учебный план и календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы обучающегося по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Учебные и производственные практики учтены календарным учебным графиком в качестве учебных недель.

На текущий учебный год календарный учебный график приведен на сайте АНО «ООВО» «УЭУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование (информация по образовательным программам, в том числе адаптированным), на весь период обучения – в учебном плане.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин и практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений

Блок 2 "Практика", который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 5.1 – Структура программы магистратуры

| Структура программы магистратуры |                                     | Объем программы магистратуры<br>в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | 63                                     |
| Блок 2                           | Практика                            | 48                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 9                                      |
| Объем программы магистратуры     |                                     | 120                                    |

#### **5.4. Программы дисциплин и практик**

Рабочие программы дисциплин были подготовлены на основе рекомендаций, содержащихся в «Положении о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

#### **5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.**

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень овладения приобретаемыми компетенциями.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями «Положения о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления». Для каждого результата обучения по дисциплине и практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенции или её части через соответствующий индикатор достижения компетенции. Образцы оценочных материалов приведены в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам и практикам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик, и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и программ практик.

#### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в АНО «ООВО» «УЭУ», в соответствии с которым по данной ОПОП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА являются оценочные материалы (средства) государственной итоговой аттестации, представляющие собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы**

6.1.1. АНО «ООВО» «УЭУ» располагает материально-технической базой (зданиями, помещениями и оборудованием), для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, включающей электронные библиотеки, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), как на территории университета, так и вне её. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронной библиотеки и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.2.1. Помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Возможная замена оборудования виртуальными аналогами (при необходимости) отражена в рабочих программах дисциплин и программах практик.

В Университете экономики и управления учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) стадион для занятий физической культурой;
- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и семинарских занятий;
- 3) аудитории, для проведения занятий в интерактивной форме, оснащенные современной техникой.
- 4) учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания различных дисциплин;
- 5) научно-исследовательские лаборатории
- 6) научно-исследовательский лабораторный центр молодежный инновационный центр
- 7) компьютерные классы, оборудованные современной техникой
- 8) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеется:

- мультимедийные проекторы Epson, BenqViewSonic; Экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo.

Питание учащихся организуется столовой - буфетом на 1 этаже 12-этажного корпуса.

Медицинское обслуживание обеспечивается по месту расположения УЭУ, при УЭУ имеется медицинский кабинет.

6.2.2. Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин).



6.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную профессиональную образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой согласно требованиям ФГОС ВО.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных таких, как:

1 Дистанционное и виртуальное обучение

2. Российский экономический журнал

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП ВО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

6.3.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в университете на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### **6.5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

#### **6.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.**

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в АНО «ООВО» «УЭУ».

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы магистра, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на получение углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляется и утверждается заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в методических указаниях по ее написанию.

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта  |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 08 Финансы и экономика |                                 |   |
| 1.                     | 08.008                          | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015г., регистрационный номер №36805) |
| 2.                     | 08.018                          | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 №564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018г. № 52177)                                     |
| 3.                     | 08.036                          | Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 №239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018г. № 51016)                       |
| 4.                     | 08.037                          | Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н  |

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Бизнес-аналитик**

| Обобщенные трудовые функции |                                      |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| код                         | наименование                         | уровень квалификации | наименование  | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| А                           | Работа с заинтересованными сторонами | 5                    | Выявление заинтересованных сторон                           | А/01.5 | 5                                 |
|                             |                                      |                      | Взаимодействие с заинтересованными сторонами                | А/02.5 | 5                                 |
| В                           | Обеспечение изменений в организации  | 5                    | Разработка требований к выбранному решению и управление ими | В/01.5 | 5                                 |
|                             |                                      |                      | Подготовка к проведению изменений в организации             | В/02.5 | 5                                 |

|   |  |   |  |         |   |
|---|--|---|--|---------|---|
|   |  |   | Мониторинг параметров проводимых в организации изменений                           | V/03.5  | 5 |
|   |  |   | Завершение и оценка успешности проведенных в организации изменений                 | V/04.5  | 5 |
|   |  |   | Мониторинг заинтересованных сторон   | V/05.5  | 5 |
| С | Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей | 5 | Сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях                         | C/001.5 | 5 |
|   |  |   | Выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей                          | C/002.5 | 5 |
| D | Обоснование решений                              | 6 | Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей | D/01.6  | 6 |
|   |  |   | Анализ, обоснование и выбор решения  | D/02.6  | 6 |
| E | Управление бизнес-анализом                       | 7 | Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе                                | E/001.7 | 7 |
|   |  |   | Руководство бизнес-анализом  | E/002.7 | 7 |
| F | Аналитическое обеспечение                        | 7 | Определение направлений развития организации                                       | F/01.7  | 7 |

|  |  |  |   |        |   |
|--|--|--|---|--------|---|
|  | разработки стратегии изменений организации |  | Разработка стратегии управления изменениями в организации | F/02.7 | 7 |
|--|--|--|---|--------|---|