

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2024 17:47:07

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра «Управление и бизнес-информатика»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по организации  
учебного процесса  
/ Н.С. Узунова  
« 01 » февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

**Антикризисный менеджмент**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Профиль  
**Специалист по управлению организацией**

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Для всех  
форм обучения

Симферополь 2024

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.02.</b>	<b>АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Антикризисное управление» является обучение студентов методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 4» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1
Содержание дисциплины	<p>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ</p> <p>Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии</p> <p>Тема 2. Особенности и виды экономических кризисов</p> <p>Тема 3. Механизмы антикризисного управления</p> <p>Тема 4. Государственное регулирование кризисных ситуаций</p> <p>РАЗДЕЛ 2. НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЯ</p> <p>Тема 5. Банкротство предприятий и банков</p> <p>Тема 6. Диагностика банкротства</p> <p>Тема 7. Управление финансами неплатежеспособного предприятия</p> <p>РАЗДЕЛ 3. ИНВЕСТИЦИИ И ИННОВАЦИИ В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ</p> <p>Тема 8. Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса</p> <p>Тема 9. Стратегия и тактика антикризисного управления</p> <p>Тема 10. Структурные преобразования в ходе антикризисного управления</p> <p>Тема 11. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости</p> <p>РАЗДЕЛ 4. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ</p> <p>Тема 12. Человеческий фактор антикризисного управления</p> <p>Тема 13. Антикризисное управление персоналом</p> <p>Тема 14. Реструктуризация и реинжиниринг персонала предприятия</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	10
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Приложении к РПД	

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Антикризисное управление» является обучение студентов методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен анализировать различные виды рисков в процессе принятия управленческих решений и разработки отдельных функциональных направлений по управлению рисками	ПК-1.1. Знает теоретические и методические основы системы управления рисками ПК-1.2. Умеет анализировать различные виды рисков, разрабатывать отдельные функциональные направления системы управления рисками ПК-1.3. Владеет навыками документирования процесса управления рисками и разработки принципов системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02. «Антикризисное управление» относится к «Дисциплинам по выбору 4» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата. Дисциплина «Антикризисное управление» изучается обучающимися очной формы обучения в 8 семестре, очно-заочной формы обучения – в 9 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Управление конкурентоспособностью», «Инвестиционный менеджмент».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100
Курсовая работа	-
Зачет с оценкой	+
Экзамен	-

**Для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	22
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	110
Курсовая работа	-
Зачет с оценкой	+
Экзамен	-

**2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>									
1.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	8	6	2	2	2	2	6	6
2.	Особенности и виды экономических кризисов	8	8	2	2	2	-	6	8
3.	Механизмы антикризисного управления	8	10	2	2	2	2	6	8
4.	Государственное регулирование кризисных ситуаций	10	10	2	2	2	2	6	8
<b>РАЗДЕЛ 2. НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЯ</b>									
5.	Банкротство предприятий и банков	6	8	2	2	2	2	6	8
6.	Диагностика банкротства	10	10	2	2	2	2	6	8
7.	Управление финансами неплатежеспособного предприятия	10	10	2	2	-	-	8	8
<b>РАЗДЕЛ 3. ИНВЕСТИЦИИ И ИННОВАЦИИ В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ</b>									

8.	Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса	8	8	2	2	2	2	8	8
9.	Стратегия и тактика антикризисного управления	6	6	2	-	-	-	8	8
10.	Структурные преобразования в ходе антикризисного управления	6	6	2	-	-	-	8	8
11.	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	8	8	2	2	2	-	8	8
<b>РАЗДЕЛ 4. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ</b>									
12.	Человеческий фактор антикризисного управления	6	6	2	2	-	-	8	8
13.	Антикризисное управление персоналом	8	8	2	2	-	-	8	8
14.	Реструктуризация и реинжиниринг персонала предприятия	6	4	2	-	-	-	8	8
	Всего по дисциплине	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>110</b>
	Контроль	-	-						
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>						

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

#### Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Сущность кризисов и их проявление в экономических системах. Основные причины возникновения кризисов. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Предпосылки развития кризисов в экономике страны и региона

#### Тема 2. Особенности и виды экономических кризисов

Общепринятая классификация экономических кризисов. Экономические кризисы на микро и макроуровне. Цикличность развития кризисов. Глубокий экономический кризис и его последствия

#### Тема 3. Механизмы антикризисного управления

Диагностика и оценка финансового состояния. Маркетинг и организационно-производственный менеджмент. Антикризисное бизнес-планирование. Организация ликвидации предприятия

#### Тема 4 Государственное регулирование кризисных ситуаций

Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в рыночной экономике. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

### РАЗДЕЛ 2. НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЯ

#### Тема 5 Банкротство предприятий и банков

Признаки и порядок установления банкротства. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления процедур банкротства. Роль внешнего управляющего в банкротстве предприятия. Санация и финансовое оздоровление.

#### Тема 6 Диагностика банкротства

Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики банкротства. Система коэффициентов для установления структуры баланса неплатежеспособных предприятий.

#### Тема 7. Управление финансами неплатежеспособного предприятия

Понятие неплатежеспособности. Критерии определения неплатежеспособности. Мероприятия стабилизационной программы. Продажа краткосрочных финансовых

вложений. Продажа дебиторской задолженности. Продажа запасов готовой продукции. Продажа избыточных производственных запасов. Продажа инвестиций (деинвестирование). Продажа нерентабельных производств и объектов непродуцированной сферы. Восстановление финансовой устойчивости. Остановка нерентабельных производств. Конвертация долгов в уставный капитал.

### **РАЗДЕЛ 3. ИНВЕСТИЦИИ И ИННОВАЦИИ В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ**

#### **Тема 8. Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса**

Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы.

#### **Тема 9. Стратегия и тактика антикризисного управления**

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии, тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии.

#### **Тема 10. Структурные преобразования в ходе антикризисного управления**

Понятие и концепции реструктуризации. Реструктуризация долга. Реструктуризация предприятия. Выбор мероприятий по реструктуризации. Оценка эффективности реализации мероприятий по реструктуризации. Особенности реструктуризации дебиторской и кредиторской задолженностей.

#### **Тема 11. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости**

Инновационные проекты. Социальные, технологические, технические информационные аспекты новаций. Социо-политическая среда процесса управленческих решений.

### **РАЗДЕЛ 4. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

#### **Тема 12. Человеческий фактор антикризисного управления**

Научное содержание и практическое значение понятия «Человеческий капитал». Человеческий капитал и управление социально-экономическими процессами. Управление развитием человеческого капитала, как фактор антикризисного развития организации.

#### **Тема 13. Антикризисное управление персоналом**

Динамика организационной структуры предприятия и управление персоналом. Организационные аспекты реинжиниринга персонала. Кадровая политика предприятия.

#### **Тема 14. Реструктуризация и реинжиниринг персонала предприятия**

Реструктуризация российских предприятий: ретроспективный аспект. Методы реструктуризации персонала. Совершенствование оценки мероприятий по реструктуризации персонала. Социальные проблемы реструктуризации персонала. Персонал как объект реинжиниринга. Моделирование персонала.

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

<p><b>Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии (2 часа)</b></p>
--

1. Сущность кризисов и их проявление в экономических системах.
2. Основные причины возникновения кризисов.
3. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.

<p><b>Тема 2. Особенности и виды экономических кризисов (2 часа)</b></p>
--

1. Общепринятая классификация экономических кризисов.
2. Экономические кризисы на микро уровне.
3. Экономические кризисы на макро уровне

<p><b>Тема 3. Механизмы антикризисного управления (2 часа)</b></p>
--

1. Диагностика и оценка финансового состояния.
2. Маркетинг и организационно-производственный менеджмент.
3. Антикризисное бизнес-планирование.

<p><b>Тема 4. Государственное регулирование кризисных ситуаций (2 часа)</b></p>
---

1. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
2. Роль государства в рыночной экономике.

3. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
<b>Тема 5. Банкротство предприятий и банков (2 часа)</b> 1. Признаки и порядок установления банкротства. 2. Роль и деятельность арбитражного суда. 3. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
<b>Тема 6. Диагностика банкротства (2 часа)</b> 1. Основные параметры диагностирования. 2. Этапы и методы диагностики банкротства. 3. Система коэффициентов для установления структуры баланса неплатежеспособных предприятий.
<b>Тема 8. Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса (2 часа)</b> 1. Природа и классификация управленческих рисков. 2. Классификация рисков в антикризисном управлении. 3. Управление риском: возможности, средства, факторы.
<b>Тема 11. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости (2 часа)</b> 1. Инновационные проекты. 2. Социальные, технологические, технические информационные аспекты новаций. 3. Социо-политическая среда процесса управленческих решений.

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<b>Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии</b> Предпосылки развития кризисов в экономике страны и региона
<b>Тема 2. Особенности и виды экономических кризисов</b> 1. Цикличность развития кризисов 2. Глубокий экономический кризис и его последствия
<b>Тема 3. Механизмы антикризисного управления</b> 1. Организация ликвидации предприятия
<b>Тема 4. Государственное регулирование кризисных ситуаций</b> 1. Законодательная основа регулирования кризисных ситуаций
<b>Тема 5. Банкротство предприятий и банков</b> 1. Роль внешнего управляющего в банкротстве предприятия 2. Санация и финансовое оздоровление предприятия
<b>Тема 6. Диагностика банкротства</b> 1. Формирование и использование основного капитала (основных производственных фондов). 2. Физический и моральный износ основных фондов. 3. Амортизация, методы начисления и роль в окупаемости капиталовложений.
<b>Тема 7. Управление финансами неплатежеспособного предприятия</b> 1. Понятие неплатежеспособности. 2. Критерии определения неплатежеспособности. 3. Мероприятия стабилизационной программы. 4. Продажа краткосрочных финансовых вложений. 5. Продажа дебиторской задолженности. 6. Продажа запасов готовой продукции. 7. Продажа избыточных производственных запасов. 8. Продажа инвестиций (деинвестирование). 9. Продажа нерентабельных производств и объектов непромышленной сферы. 10. Восстановление финансовой устойчивости. 11. Остановка нерентабельных производств. 12. Конвертация долгов в уставный капитал.
<b>Тема 8. Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса</b> 1. Факторы управления рисками.
<b>Тема 9. Стратегия и тактика антикризисного управления</b>



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль стратегии в антикризисном управлении.</li> <li>2. Разработка антикризисной стратегии организации.</li> <li>3. Реализация выбранной антикризисной стратегии, тактика управления.</li> <li>4. Организация внедрения антикризисной стратегии</li> </ol>
<p><b>Тема 10. Структурные преобразования в ходе антикризисного управления</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и концепции реструктуризации.</li> <li>2. Реструктуризация долга.</li> <li>3. Реструктуризация предприятия.</li> <li>4. Выбор мероприятий по реструктуризации.</li> <li>5. Оценка эффективности реализации мероприятий по реструктуризации.</li> <li>6. Особенности реструктуризации дебиторской и кредиторской задолженностей.</li> </ol>
<p><b>Тема 11. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль инноваций в антикризисном управлении.</li> </ol>
<p><b>Тема 12. Человеческий фактор антикризисного управления</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное содержание и практическое значение понятия «Человеческий капитал».</li> <li>2. Человеческий капитал и управление социально-экономическими процессами.</li> <li>3. Управление развитием человеческого капитала, как фактор антикризисного развития организации.</li> </ol>
<p><b>Тема 13. Антикризисное управление персоналом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика организационной структуры предприятия и управление персоналом.</li> <li>2. Организационные аспекты реинжиниринга персонала.</li> <li>3. Кадровая политика предприятия</li> </ol>
<p><b>Тема 14. Реструктуризация и реинжиниринг персонала предприятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реструктуризация российских предприятий: ретроспективный аспект.</li> <li>2. Методы реструктуризации персонала.</li> <li>3. Совершенствование оценки мероприятий по реструктуризации персонала.</li> <li>4. Социальные проблемы реструктуризации персонала.</li> <li>5. Персонал как объект реинжиниринга.</li> <li>6. Моделирование персонала</li> </ol>

### **5. Контроль качества освоения дисциплины**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Мазниченко, В. Л. Антикризисное управление : курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Л. Мазниченко, И. Ю. Смирнова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 238 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108054.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мазниченко, В.Л. Антикризисный менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / В.Л. Мазниченко – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021. – 17 с.

3. Мазниченко, В.Л. Антикризисный менеджмент: методические рекомендации к семинарским занятиям / В.Л. Мазниченко – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2022. – 30 с.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Антикризисное управление : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121661.html> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Антикризисное управление в структурных схемах : учебное пособие / составители Т. А. Аверина, С. А. Баркалов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-7731-1012-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127227.html> (дата обращения: 18.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### *б) дополнительная литература:*

1. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-8149-3027-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115421.html> (дата обращения: 09.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шохнех, А. В. Стратегическое управление и бизнес-анализ : учебное пособие / А. В. Шохнех. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-9935-0447-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129114.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. Научный журнал «Молодой ученый» : официальный сайт. - URL: <https://moluch.ru/> - Текст: электронный

4. Российский журнал менеджмента : официальный сайт. - URL: <https://rjm.spbu.ru/> - Текст: электронный

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.