

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2026 08:54:44

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c037865448452bfdb603f94388008a29877a6bcb5f

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра управления и бизнес-информатики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова / Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки

10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль

Безопасность компьютерных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь, 2026 г.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе семинарских занятий;
- рефераты;
- тестирование;
- практические задания, выполняемые в ходе семинарского (практического) занятия или рекомендуемые для самостоятельной работы.

Коды компетенции	Результаты Освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ОПК-1.1. Использует основные понятия и определения в области информационных технологий и информационной безопасности ОПК-1.2. Классифицирует и оценивает угрозы информационной безопасности ОПК-1.3. Выявляет признаки информационных воздействий деструктивного характера и обеспечивает информационно-психологическую безопасность в различных коммуникативных ситуациях, в том числе при работе в сети Интернет.

1.1 Вопросы к текущему контролю

- 1 Что такое веб-технологии и какие уровни они включают?
- 2 Чем отличается клиентская и серверная часть веб-приложения?
- 3 Основные функции протокола HTTP.
- 4 Что такое URL и из каких частей он состоит?
- 5 Понятие HTML и его роль в веб-разработке.
- 6 Основные теги структуры HTML-документа.
- 7 Что такое CSS и для чего он используется?
- 8 Различие между inline, internal и external стилями.
- 9 Что такое JavaScript и где он применяется?
- 10 Понятие DOM-модели.
- 11 Что такое адаптивная верстка?
- 12 Разница между фиксированной и резиновой версткой.
- 13 Что такое веб-сервер?
- 14 Основные функции Apache и Nginx.
- 15 Что такое REST API?
- 16 Принципы работы клиент-серверной архитектуры.
- 17 Что такое cookies и зачем они нужны?
- 18 Что такое сессии на веб-сервере?
- 19 Основы работы с формами HTML.
- 20 Методы HTTP-запросов GET и POST.
- 21 Что такое JSON и где он используется?
- 22 Что такое AJAX?
- 23 Понятие фреймворков в веб-разработке.
- 24 Что такое Bootstrap?
- 25 Основы SEO-оптимизации сайтов.

- 26 Что такое хостинг и домен?
- 27 Принципы безопасности веб-приложений.
- 28 Что такое XSS-атаки?
- 29 Что такое база данных в веб-приложениях?
- 30 Роль backend-разработки в веб-системах.

1.2 Темы рефератов:

- 1. Эволюция веб-технологий
- 2. Современные стандарты HTML5
- 3. CSS3: новые возможности и применение
- 4. JavaScript: от основ до современных фреймворков
- 5. Клиент-серверная архитектура веб-приложений
- 6. Протокол HTTP/HTTPS и его развитие
- 7. REST API: принципы проектирования
- 8. WebSocket и технологии реального времени
- 9. Веб-безопасность: основные угрозы и защита
- 10. SQL и NoSQL базы данных в веб-разработке
- 11. Адаптивный и мобильный веб-дизайн
- 12. Фреймворки фронтенда: React, Vue, Angular
- 13. Backend-разработка: языки и технологии
- 14. Веб-серверы: Apache, Nginx, IIS
- 15. Cookies, session storage и local storage
- 16. AJAX и асинхронные запросы
- 17. Принципы UX/UI в веб-дизайне
- 18. SEO-оптимизация современных сайтов
- 19. Безопасность веб-приложений
- 20. Аутентификация и авторизация пользователей
- 21. Разработка одностраничных приложений (SPA)
- 22. Microservices в веб-разработке
- 23. Облачные технологии для веб-сервисов
- 24. DevOps в веб-разработке
- 25. Системы контроля версий (Git) в веб-проектах
- 26. Веб-приложения на стороне клиента
- 27. Progressive Web Apps (PWA)
- 28. Оптимизация производительности сайтов
- 29. Архитектура современных веб-сервисов
- 30. Тестирование веб-приложений

1.3 Тестовые задания

1. Какой тег используется для создания заголовка первого уровня в HTML?

- а) <h1> (Правильный ответ: а)
- б) <header>
- в) <p>
- г) <h6>

2. Какое свойство CSS отвечает за изменение цвета текста?

- а) text decoration
- б) char
- в) font color (Правильный ответ: в)
- г) background color

3. Какой формат изображения лучше всего подходит для фотографий на сайте?

- а) PNG
- б) SVG
- в) JPEG (Правильный ответ: в)
- г) GIF

4. Что такое UX-дизайн?

- а) Дизайн баннеров
- б) Дизайн логотипов
- в) Дизайн пользовательского опыта (*Правильный ответ: в*)
- г) Дизайн пользовательского интерфейса

5. Какой тег используется для создания ссылки в HTML?

- а) <link>
- б) <a> (*Правильный ответ: б*)
- в) <href>
- г) <url>

6. Какое свойство CSS используется для создания адаптивной сетки?

- а) float
- б) position
- в) flex (*Правильный ответ: в*)
- г) border

7. Что такое CMS?

- а) Язык программирования
- б) Система управления контентом сайта (*Правильный ответ: б*)
- в) Графический редактор
- г) Браузер

8. Какой формат поддерживает прозрачность и анимацию?

- а) JPEG
- б) BMP
- в) GIF (*Правильный ответ: б*)
- г) TIFF

9. Какое свойство CSS отвечает за отступы внутри элемента?

- а) margin
- б) border
- в) padding (*Правильный ответ: в*)
- г) width

10. Какой тег используется для вставки изображения в HTML?

- а) <picture>
- б) <src>
- в) (*Правильный ответ: в*)
- г) <image>

11. Какие из перечисленных тегов являются блочными элементами в HTML?

- а)
- б) <div>
- в) <p>
- г) <a>

Ответ: б, в.

12. Какие свойства CSS позволяют управлять размерами и расположением элементов в flex-контейнере?

- а) float
- б) flex-grow
- в) justify-content
- г) border-radius

Ответ: б, в.

13. Какие из этих форматов поддерживают прозрачность изображения?

- а) JPEG

- б) PNG
- в) GIF
- г) SVG

Ответ: б, в, г.

14. Какие теги используются для создания списков в HTML?

- а)
- б)
- в)
- г) <dl>

Ответ: а, б, в.

15. Какие способы подключения CSS к HTML-документу считаются правильными?

- а) Внутренний (внутри тега <style>)
- б) Внешний (через тег <link>)
- в) Встроенный (через атрибут style)
- г) Через тег <css>

Ответ: а, б, в.

16. Какие из этих свойств CSS отвечают за управление фоном элемента?

- а) background-color
- б) background-image
- в) background-size
- г) text-shadow

Ответ: а, б, в.

17. Какие из перечисленных элементов относятся к визуальным компонентам веб-дизайна?

- а) Цветовая палитра
- б) Типографика
- в) Композиция
- г) База данных

Ответ: а, б, в.

18. Какие из этих CMS являются наиболее популярными в мире?

- а) WordPress
- б) Joomla
- в) Bitrix
- г) Notepad++

Ответ: а, б, в.

19. Какие из этих тегов используются для работы с таблицами в HTML?

- а) <table>
- б) <tr>
- в) <td>
- г) <div>

Ответ: а, б, в.

20. Какие из этих инструментов используются для прототипирования и дизайна интерфейсов?

- а) Figma
- б) Adobe XD
- в) Sketch

г) Microsoft Access

Ответ: а, б, в.

21. Установить соответствие между свойством CSS и его функцией:

1. color	А) Управление фоном элемента
2. background-color	Б) Изменение цвета текста
3. font-size	В) Установка размера шрифта
4. text-align	Г) Выравнивание текста

22. Установить соответствие между графическим форматом и его особенностью:

1. JPEG	А) Поддержка прозрачности и анимации
2. PNG	Б) Поддержка прозрачности без анимации
3. GIF	В) Анимация, ограниченная палитра
4. SVG	Г) Векторный формат, масштабируемость

23. Установить соответствие между этапом разработки сайта и его содержанием:

1. Аналитика	А) Верстка, программирование, тестирование
2. Дизайн	Б) Сбор требований, анализ конкурентов
3. Разработка	В) Создание макетов, прототипов, визуализация
4. Запуск	Г) Публикация сайта, настройка домена и хостинга

24. Установить соответствие между профессией и ее основной задачей:

1. UX-дизайнер	А) Визуальное оформление сайта
2. Front-end разработчик	Б) Программирование серверной части сайта
3. UI-дизайнер	В) Создание удобного пользовательского опыта
4. Back-end разработчик	Г) Верстка и программирование клиентской части сайта

25. Установить соответствие между инструментами и его назначением:

1. Figma	А) Конструктор сайтов без программирования
2. Adobe Photoshop	Б) Графический редактор для растровой графики

3. Visual Studio Code	В) Редактор кода для веб-разработки
4. Tilda	Г) Онлайн-сервис для прототипирования и дизайна интерфейсов

26. Установить соответствие между термином и его определением:

1. Верстка сайта	А) Процесс создания структуры и визуального оформления веб-страницы с помощью HTML и CSS
2. Адаптивный дизайн	Б) Подход, при котором сайт корректно отображается на устройствах с любым размером экрана
3. CMS	В) Система управления контентом сайта
4. Прототипирование	Г) Создание черновой модели сайта для демонстрации структуры и логики работы

27. Установить соответствие между свойством CSS и его описанием:

1. display	А) Управляет внешним видом курсора
2. cursor	Б) Определяет, как элемент отображается на странице
3. box-shadow	В) Добавляет тень к тексту
4. text-shadow	Г) Добавляет тень к блоку элемента

28. Установить соответствие между этапом разработки сайта и его результатом:

1. Проектирование	А) Готовый сайт на хостинге
2. Дизайн	Б) Черно-белая схема структуры страниц
3. Верстка	В) Красивый макет с цветами, шрифтами и изображениями
4. Запуск	Г) Работающий интерактивный сайт в браузере

29. Установить соответствие между тегом HTML и его назначением:

1. <header>	А) Контактная информация, авторство, ссылки
2. <footer>	Б) Заголовок раздела или всей страницы
3. <nav>	В) Основное содержимое страницы
4. <main>	Г) Навигационное меню

30. Установить соответствие между типом позиционирования элемента в CSS и его описанием:

1. static	А) Элемент позиционируется отдельно своего ближайшего позиционированного предка
2. relative	Б) Элемент «вырывается» из потока документа и располагается относительно окна браузера
3. absolute	В) Элемент остается в обычном потоке документа, его положение не меняется
4. fixed	Г) Элемент смещается относительно своего обычного положения, но место в потоке сохраняется

1.4 Практические задания

Практическое задание № 1.

Создание стилового оформления сайта.

Создайте сайт, используя каскадные таблицы стилей. Реализуйте адаптивный дизайн для мобильных устройств и компьютеров.

Практическое задание № 2.

Компоновка страниц сайта.

Разработайте макеты трех основных страниц сайта: главная страница, страница продукта и контактная страница. Используйте сетки и флексбокс для компоновки.

Практическое задание № 3.

Формы и элементы пользовательского интерфейса.

Создайте форму обратной связи с полями для имени, электронной почты и сообщения. Добавьте кнопки и выпадающие списки.

Практическое задание № 4.

Создание динамических элементов.

Реализуйте сценарий на JavaScript, который меняет цвет фона страницы при нажатии на кнопку.

Практическое задание № 5.

Проектирование и разработка интерфейса пользователя.

Разработайте интерфейс для мобильного приложения доставки еды. Уделите внимание удобству навигации и интуитивному дизайну.

Практическое задание № 6.

Создание, использование и оптимизация изображений.

Подготовьте изображения для веб-приложения, оптимизируйте их размеры и качество для быстрой загрузки.

Практическое задание № 7.

Графический дизайн.

Разработать логотип для стартапа, занимающегося доступной цифровой средой.

Практическое задание № 8.

Выбор дизайнерского решения.

Проведите анализ рынка и выберите наиболее подходящее дизайнерское решение для сайта фитнес-центра.

Практическое задание № 9.

Проектирование дизайна с промежуточными эскизами.

Создайте серию эскизов для будущего лендинга онлайн-курсов. Включите требования к эргономике и технической эстетике.

Практическое задание № 10.

Подготовка графической информации.

Подберите иконки и иллюстрации для раздела «Часто задаваемые вопросы» на сайте медицинской клиники.

Практическое задание № 11.

Создание GIF-анимаций.

Сделайте короткую анимацию для приветственного баннера на главной странице сайта интернет-магазина.

Практическое задание № 12.

Подготовка мультимедиа для сайта.

Запишите и смонтируйте короткое промо-видео длительностью до 30 секунд для продвижения нового продукта.

Практическое задание № 13.

3D-моделирование.

Создайте простую трехмерную модель стула с использованием Blender или другого программного обеспечения.

Практическое задание № 14.

Визуализация.

Подготовьте рендеры интерьера гостинной комнаты с различными вариантами освещения.

Практическое задание № 15.

Рендеринг сцены.

Настройте сцену с автомобилем и создайте финальный рендер с высоким разрешением для рекламного материала.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	- Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	практического задания (логичность и четкость ответа); 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	базы и терминологии курса	различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Средство контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Средство контроля	Критерии оценивания – процент положительных ответов	Шкала оценивания
Тестирование	90-100	отлично
	70-89	хорошо
	40-69	удовлетворительно
	< 39	неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средства оценивания в ходе промежуточной аттестации:

- вопросы для зачета;
- тестовые задания к зачету.

Коды компетенции	Результаты Освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ОПК-1.1. Использует основные понятия и определения в области информационных технологий и информационной безопасности ОПК-1.2. Классифицирует и оценивает угрозы информационной безопасности ОПК-1.3. Выявляет признаки информационных воздействий деструктивного характера и обеспечивает информационно-психологическую безопасность в различных коммуникативных ситуациях, в том числе при работе в сети Интернет.

3.1. Вопросы к зачету:

- Опишите архитектуру клиент-серверного взаимодействия в веб-приложениях.
- Раскройте структуру HTML-документа и назначение основных тегов.
- Объясните принципы работы CSS и каскадности стилей.
- Опишите жизненный цикл HTTP-запроса.
- Сравните методы GET, POST, PUT и DELETE.
- Что такое DOM и как JavaScript взаимодействует с ним?
- Опишите принципы работы браузера при загрузке страницы.
- Объясните механизм работы cookies и сессий.
- Что такое REST API и как он устроен?
- Опишите принципы асинхронного программирования в вебе.
- Что такое AJAX и как он используется?
- Расскажите о JSON и его роли в веб-разработке.
- Опишите принципы адаптивной верстки.
- Сравните Bootstrap и чистый CSS.
- Объясните работу веб-серверов.
- Что такое балансировка нагрузки в веб-системах?

17. Опишите основные угрозы безопасности веб-приложений.
18. Что такое XSS и CSRF атаки?
19. Как реализуется аутентификация пользователей?
20. Что такое токены (JWT) и как они работают?
21. Опишите принципы работы баз данных в веб-приложениях.
22. Различие SQL и NoSQL баз данных.
23. Что такое SPA (Single Page Application)?
24. Опишите роль JavaScript-фреймворков.
25. Что такое Git и зачем он нужен в веб-разработке?
26. Объясните принципы SEO-оптимизации.
27. Что такое PWA и его преимущества?
28. Опишите процесс развертывания веб-приложения.
29. Что такое DevOps и его роль в веб-разработке?
30. Опишите современные тенденции развития веб-технологий.

3.2. Задания для зачета:

Задание 1

Создайте HTML-страницу с заголовком, абзацем и картинкой.

Задание 2

Сделайте внутреннюю и внешнюю ссылку на одной странице.

Задание 3

Оформите текст с помощью тегов `<strong>`, `<em>`, `<u>`, `<del>`.

Задание 4

Создайте нумерованный и маркированный список.

Задание 5

Сделайте таблицу 3×3 с заголовками и данными.

Задание 6

Вставьте изображение с альтернативным текстом и задайте ему рамку.

Задание 7

Создайте страницу с фоновым цветом и фоновым изображением.

Задание 8

Сделайте страницу с двумя колонками с помощью `<div>` и CSS.

Задание 9

Оформите заголовки разных уровней (h1–h6) с разными стилями.

Задание 10

Создайте форму обратной связи с полями: имя, e-mail, сообщение, кнопка «Отправить».

Задание 11

Сделайте выпадающее меню с помощью `<select>` и `<option>`.

Задание 12

Создайте страницу с двумя внутренними якорями (ссылки «вверх» и «вниз»).

Задание 13

Оформите текст с помощью шрифтов Google Fonts.

Задание 14

Сделайте адаптивный блок с текстом, который меняет цвет при наведении.

Задание 15

Создайте галерею из 4 изображений, которые открываются в новом окне.

Задание 16

Сделайте фиксированное меню (header), которое остаётся на месте при прокрутке.

Задание 17

Создайте страницу с фоновым видео.

Задание 18

Оформите страницу в стиле landing page: заголовок, подзаголовок, кнопка, форма.

Задание 19

Сделайте адаптивную верстку: страница должна корректно отображаться на мобильном и десктопе.

Задание 20

Создайте страницу с карточками товаров (3–4 карточки с изображением, названием, ценой).

Задание 21

Сделайте анимацию появления блока при прокрутке страницы.

Задание 22

Создайте форму регистрации с валидацией полей (HTML5).

Задание 23

Оформите страницу с использованием CSS Grid: 3 колонки, 2 строки.

Задание 24

Сделайте модальное окно (popup) с кнопкой «Закрыть».

Задание 25

Создайте страницу с таблицей, оформленной через CSS (рамки, цвета, выравнивание).

Задание 26

Сделайте адаптивное изображение (img), которое не выходит за пределы блока.

Задание 27

Оформите текст с помощью CSS: межстрочный интервал, выравнивание, отступы.

Задание 28

Создайте страницу с flexbox-каруселью из 3 слайдов.

Задание 29

Сделайте выпадающее меню на чистом CSS (без JavaScript).

Задание 30

Создайте страницу с фоновым градиентом.

4. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности универсальной компетенций (зачет)

Шкала оценивания	Уровень освоение компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Базовый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос. Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Имеется базовый

		уровень овладения практическими умениями и навыками по данной дисциплине в соответствии с ФГОС .
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки, свидетельствующие о отсутствии знаний соответствующего программного материала; отсутствие умений и навыков по данной дисциплине в соответствии с ФГОС и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.