

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.08.2025 17:36:48

Уникальный программный ключ: «Образовательная организация высшего образования»

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра гражданского и арбитражного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Г.П. Узунова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФТД.02 Законодательное регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

г. Симферополь, 2025

ФТД.02	ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний основных понятий, категорий, принципов, системы государственной поддержки и основ нормативно-правового регулирования отношений в сфере деятельности малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и Республике Крым
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана
Содержание дисциплины	Тема 1. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом. Тема 2. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях. Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства. Тема 4. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России. Тема 5. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России. Тема 6. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России. Тема 7. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	зачет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	10
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Приложение к РПД	13

1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины ФТД.02 Законодательное регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства является: формирование у обучающихся знаний основных понятий, категорий, принципов, системы государственной поддержки и основ нормативно-правового регулирования отношений в сфере деятельности малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и Республике Крым

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПБАКАЛАВРИАТА

Дисциплина ФТД.02 Законодательное регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства относится к части «ФТД. Факультативные дисциплины» блока 2 «Практика» программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина ФТД.02 Законодательное регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства изучается в 6 семестре всеми формами обучения (очной, очно-заочной, заочной).

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): экономика, конституционное право, гражданское право, предпринимательское право, налоговое право.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з. е.), 72 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	72
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	14
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Зачет	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
-------------------------	--------------------

Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	72
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	8
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Зачет	+

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	72
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	4
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56
Зачет	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом.	12	12	10	2	2		2	2		8	8	10
2.	Малое и среднее предпринимательство в российских условиях	10	10	10	2	2		2	2		6	6	10
3.	Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства.	10	10	10	2		2	2		2	6	10	6

4.	Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России.	10	10	10	2		2	2	2		6	8	8
5.	Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России.	10	10	10	2	2		2	2		6	6	10
6.	Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России.	10	10	10	2	2		4	2		4	6	10
7.	Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России.	10	10	8	2			2	2		6	8	8
Всего по дисциплине		72	72	68	14	8	4	16	12	2	42	52	62
Контроль				4									
Итого		72	72	72									

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом

Общая характеристика и модели государственного регулирования МСП в развитых странах. Международная практика антимонопольного регулирования, обеспечения государственного заказа и финансовой инфраструктуры для МСП. Зарубежный опыт кооперации крупных, малых и средних предприятий. Зарубежный опыт кредитования МСП. Международный опыт развития инновационной активности МСП. Информационное обеспечение МСП в развитых странах.

Тема 2. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях

Этапы и показатели развития МСП в России. Особенности МСП в России на современном этапе. Основные проблемы МСП в России. Административные и экономические барьеры в развитии МСП. Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность как барьеры развития МСП в России. Иные барьеры развития МСП.

Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства

Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого и среднего предпринимательства на государственном и муниципальном уровнях. Система правовых актов по развитию МСП. Государственная, муниципальная и неправительственная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.

Тема 4. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России

Организационное построение системы государственной поддержки МСП на федеральном, региональном и местном уровнях. Ресурсное обеспечение каждого уровня системы поддержки МСП. Формирование и реализация концептуально-программной базы по оказанию помощи МСП. Разработка механизмов функционирования системы поддержки по совершенствованию внешней и внутренней среды МСП.

Тема 5. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России

Совершенствование правовой базы и системы налогообложения для МСП. Устранение административных барьеров в развитии МСП. Улучшение условий сбыта посредством государственного и муниципального заказа. Реализация мер антимонопольной направленности. Информационное обеспечение МСП и создание о нем благоприятного общественного мнения. Развитие рыночной инфраструктуры. Содействие внешнеэкономической деятельности МСП. Защита от преступности.

Тема 6. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России

Система кредитования российского МСП международными финансовыми организациями, зарубежными и отечественными банками. Предоставление государственных гарантий и поручительств по кредитам для МСП. Микрофинансирование МСП. Факторинг как инструмент содействия развитию МСП. Снижение рисков МСП. Содействие интеграции крупных, средних и малых предприятий через франчайзинг, лизинг, субподряд, аутсорсинг, сервейинг. Бизнес-инкубаторы.

Тема 7. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России

Система развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства. Институциональные и инфраструктурные элементы инновационной системы. Фонды инвестиций в малые и средние предприятия в научно-технической сфере и в сфере высоких технологий. Венчурное финансирование инновационных проектов малого и среднего предпринимательства. Развитие технопарков и технополисов для поддержки инновационного малого и среднего предпринимательства. Особые экономические зоны производственно-внедренческого типа. Система грантов и конкурсов инновационных проектов субъектов малого и среднего предпринимательства.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Разделы, темы, дидактические единицы
Тема 1. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом. (2 часа) 1. Общая характеристика и модели государственного регулирования МСП в развитых странах. 2. Зарубежный опыт кооперации крупных, малых и средних предприятий.
Тема 2. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях (2 часа) 1. Этапы и показатели развития МСП в России. 2. Особенности МСП в России на современном этапе. 3. Основные проблемы МСП в России..
Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства. (2 часа) 1. Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого и среднего предпринимательства на государственном и муниципальном уровнях. 2. Система правовых актов по развитию МСП.

Тема 4. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России. (2 часа) 1. Организационное построение системы государственной поддержки МСП на федеральном, региональном и местном уровнях. 2. Ресурсное обеспечение каждого уровня системы поддержки МСП.
Тема 5. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России. (4 часа) 1. Совершенствование правовой базы и системы налогообложения для МСП. 2. Устранение административных барьеров в развитии МСП. 3. Улучшение условий сбыта посредством государственного и муниципального заказа.
Тема 6. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России. (4 часа) 1. Система кредитования российского МСП международными финансовыми организациями, зарубежными и отечественными банками. 2. Предоставление государственных гарантий и поручительств по кредитам для МСП. 3. Микрофинансирование МСП. 4. Факторинг как инструмент содействия развитию МСП.
Тема 7. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России. (2 часа) 1. Система развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства. 2. Институциональные и инфраструктурные элементы инновационной системы. 3. Фонды инвестиций в малые и средние предприятия в научно-технической сфере и в сфере высоких технологий.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Тема 1. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом. 1. Зарубежный опыт кредитования МСП. 2. Информационное обеспечение МСП в развитых странах.
Тема 2. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях. 1. Административные и экономические барьеры в развитии МСП. 2. Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность как барьеры развития МСП в России. 3. Иные барьеры развития МСП.
Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства. 1. Государственная, муниципальная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства. 2. Неправительственная инфраструктура поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.
Тема 4. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России. 1. Формирование и реализация концептуально-программной базы по оказанию помощи МСП. 2. Разработка механизмов функционирования системы поддержки по совершенствованию внешней и внутренней среды МСП.
Тема 5. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России.

1. Реализация мер антимонопольной направленности. 2. Информационное обеспечение МСП и создание о нем благоприятного общественного мнения. 3. Развитие рыночной инфраструктуры.
Тема 6. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России. 1. Снижение рисков МСП. 2. Содействие интеграции крупных, средних и малых предприятий через франчайзинг, лизинг, субподряд, аутсорсинг, сервейинг. 3. Бизнес-инкубаторы.
Тема 7. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России. 1. Венчурное финансирование инновационных проектов малого и среднего предпринимательства. 2. Развитие технопарков и технополисов для поддержки инновационного малого и среднего предпринимательства. 3. Особые экономические зоны производственно-внедренческого типа. 4. Система грантов и конкурсов инновационных проектов субъектов малого и среднего предпринимательства.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Обеспечение диверсификации занятости и разработка механизмов поддержки инициатив населения в сфере предпринимательства : монография / К. Ю. Бурцева, М. В. Боровицкая, Е. М. Евстафьева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1315-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109157.html> (дата обращения: 12.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Приоритетные направления развития регионов: инновации и предпринимательство : коллективная монография / Н. Н. Миронова, В. И. Мысаченко, Н. Л. Пирогов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Мироновой. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 252 с. — ISBN 978-5-9909861-9-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140283.html> (дата обращения: 12.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101516.html> (дата обращения: 12.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тупчиенко, В. А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций : монография / В. А. Тупчиенко. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-9909861-1-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140276.html> (дата обращения: 12.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России : монография / В. В. Ивантер, Д. Р. Белоусов, А. А. Блохин [и др.] ; под редакцией В. В. Ивантера. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-9500354-6-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140445.html> (дата обращения: 12.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) периодические издания:

1) Российский юридический журнал : научно-теоретический, информационный и практический журнал / Уральская государственная юридическая академия (с 2014 г. — университет) ; учредители и издатели: Министерство юстиции Российской Федерации, Уральская государственная юридическая академия. — 2021 — . — Екатеринбург, 2021 — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 2071-3797. — Текст : непосредственный.

2) Государство и право : научно-теоретический, информационный и практический журнал / учредители: Российская академия наук, Институт государства и права РАН ; издатель Отделение общественных наук РАН. — 1927 — . — Ежемес. — ISSN 1026-9452. — Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант». — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный /

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).