

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 15:12:31

Уникальный программный ключ:  
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра фармакологии и лечебного дела**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

*Г.П. Узунова* / Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.06  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И  
ИНФОРМИРОВАНИЕ**

Уровень образования  
Высшее - *специалитет*

Специальность  
*33.05.01 Фармация*

Квалификация  
*Провизор*

Форма обучения  
*Очная*

**Симферополь 2026**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 № 219.

2. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии и лечебного дела от 29.01.2026 г., Протокол №1

Рабочую программу дисциплины разработал к.м.н., доцент Непрелюк О.А.

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент  
Заикин А.В.



Подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
6.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармацевтическое консультирование и информирование» относится к вариативной части учебного плана и имеет индекс Б1.В.01.06.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о современном ассортименте безрецептурных лекарственных препаратов (ЛП), применяемых для устранения легких симптомов заболеваний в рамках концепции ответственного самолечения, а также в отношении таких характеристик ЛП как способ применения, противопоказания, побочные действия, взаимодействие с пищей и другими ЛП;
- получение знаний, приобретение практических навыков по вопросам оказания информационно-консультационной помощи потребителям при выборе безрецептурных лекарственных препаратов (ЛП) и других товаров аптечного ассортимента (ТАА) в рамках концепции ответственного самолечения и рационального применения, по вопросам замены выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке;
- получение знаний и практических навыков проведения информационной работы среди медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов (ЛП) для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ТАА)	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации (АО) при выборе ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения	<p><i>Знать</i> актуальную нормативно-правовую базу по вопросам оказания информационно-консультационных услуг потребителям ЛП, понятия «ответственное самолечение», «рациональное применение», легкие симптомы заболеваний в рамках концепции ответственного самолечения; современный ассортимент и характеристики безрецептурных ЛП, в том числе по группам ЛП, аналоги и синонимы в рамках одного МНН, возможные побочные действия, взаимодействие с другими ЛП и пищей; принципы проведения консультирования и информирования населения,</p> <p><i>Уметь</i> отделять легкие симптомы заболеваний от «угрожающих» и требующих обращения к врачу, оказывать информационно-консультационную помощь посетителям АО при выборе</p>

		<p>безрецептурных ЛП и других ТАА, по группам ЛП и ценовой доступности, по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими</p> <p><i>Владеть</i> алгоритмом проведения информационно-консультационной помощи посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения</p>
	<p>ПК-3.2. Информировать медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях</p>	<p><i>Знать</i> современный ассортимент и характеристики безрецептурных и рецептурных ЛП, в том числе по группам ЛП, аналоги и синонимы в рамках одного МНН, возможные побочные действия, взаимодействие с другими ЛП</p> <p><i>Уметь</i> информировать медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях</p> <p><i>Владеть</i> навыками проведения информационной работы среди медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях.</p>
	<p>ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные ЛП в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования (МНН) и ценам на них.</p>	<p><i>Знать</i> современный ассортимент и характеристики рецептурных ЛП, в том числе по группам ЛП и ценовой доступности, аналоги и синонимы в рамках одного МНН, возможные побочные действия, взаимодействие с другими ЛП и пищей, медицинские показания и противопоказания, способ применения, условия отпуска и условия хранения.</p> <p><i>Уметь</i> проводить замену выписанного рецептурного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них</p> <p><i>Владеть</i> алгоритмом проведения замены выписанного рецептурного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

*Фармацевтическая деятельность:*

- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;

— обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;

— проведение санитарно-просветительной работы с населением; формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции:*

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов (ЛП) для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ТАА)	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации (АО) при выборе ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения ПК-3.2. Информировует медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях	А/04.7 «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах других товарах аптечного ассортимента»	Демонстрация базовых знаний по овладению навыками оказания информационно-консультационной помощи посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения; проведения замены выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

		ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные ЛП в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования (МНН) и ценам на них.		одного МНН и ценам на них; информирования медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях.	
--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 8
1		2	3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		72/2	72
Лекции (Л)		12/0,33	12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		60/1,67	60
Практическая подготовка *		20/0,23	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		36/1	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	16
Подготовка к текущему контролю (ТК)		17	17
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)		3	3
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет(3)	-	Зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час	108/3	
	ЗЕ	3	

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	<b>ПК-3</b>	Раздел 1. Введение в фармацевтическое консультирование	Фармацевтическое консультирование как составная часть фармацевтической помощи при осуществлении розничной торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента. Современные принципы классификации лекарственных средств. Особенности отпуска лекарственных препаратов в соответствии с нормативно-правовыми документами. Ответственное самолечение. Фармацевтическая опека. Коммуникативные навыки провизора при работе с потребителями. Алгоритм и принципы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (рецептурный и безрецептурный отпуск).
2.	<b>ПК-3</b>	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях, при заболеваниях и проблемах кожи, при заболеваниях органов ЖКТ, при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли), при реализации гомеопатических ЛП: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность. Принципы консультирования при реализации рецептурных лекарственных препаратов.
3.	<b>ПК-3</b>	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации биологически активных добавок, минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания, при формировании «аптечки отпускника», «домашней аптечки»: современный ассортимент, ценовая доступность.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ* ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Раздел 1. Введение в фармацевтическое консультирование	6		16	9	31	Входной и текущий контроль (письменное тестирование - оценочные материалы открытого и закрытого типа, устный опрос, выполнение практических заданий) (1-4)
2.	8	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях	4		28	16	48	Входной и текущий контроль (письменное тестирование - оценочные материалы открытого и закрытого типа, устный опрос, выполнение практических заданий, отработка практических навыков) (5-11)
3.	8	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента	2		16	11	29	Входной и текущий контроль (письменное тестирование - оценочные материалы открытого и закрытого типа, устный опрос, выполнение практических заданий, отработка практических навыков) (12-15)
<b>ИТОГО:</b>			12		60	36	108	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 8
1	Фармацевтическое консультирование как составная часть фармацевтической помощи при осуществлении розничной торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента. Нормативно-правовое обеспечение фармацевтического консультирования. Современные принципы классификации лекарственных средств	2
2	Ответственное самолечение. Фармацевтическая опека. Коммуникативные навыки провизора при работе с потребителями. Алгоритм и принципы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	2
3.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации	2

	безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях, заболеваниях и проблемах кожи, заболеваниях ЖКТ.	
4.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов, заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
5	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации рецептурных ЛП: ЛП, применяемых для лечения болезни системы кровообращения, антибактериальных ЛП и других.	2
6.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации БАД, минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания. Формирование «аптечки отпускника», «домашней аптечки».	2
	Итого	12

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр 8
1	Фармацевтическое консультирование. Основные требования нормативно-правовых документов к порядку оказания фармацевтического консультирования.	4
2	Классификации лекарственных средств (фармакологическая, фармакотерапевтическая, АТХ-классификация) и их применение в работе провизора при оказании консультативной помощи потребителям	4
3	Ответственное самолечение. Фармацевтическая опека. Алгоритмы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей ЛП и других товаров аптечного ассортимента	4
4	Контрольная работа №1	4
5	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных ЛП, применяемых при аллергических заболеваниях: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	4
6	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях и проблемах кожи: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	4
7	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	4
8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных ЛП, применяемых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	4
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли): современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	4
10	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации рецептурных ЛП, применяемых для лечения болезни системы кровообращения, антибактериальных ЛП и др.: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	4
11	Контрольная работа №2	4
12	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации	4

	биологически активных добавок: современный ассортимент, ценовая доступность	
13	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания: современный ассортимент, ценовая доступность	4
14	Фармацевтическое консультирование и информирование при формировании «аптечки отпускника», «домашней аптечки»	4
15	Итоговое занятие: тестовый контроль, прием практических навыков	4
	Итого	60

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СР)

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
<i>Раздел «Введение в фармацевтическое консультирование»</i>				
1	8	Фармацевтическое консультирование. Основные требования нормативно-правовых документов к порядку оказания фармацевтического консультирования.	решение практических заданий, изучение нормативных документов	1
2	8	Классификации лекарственных средств (фармакологическая, фармакотерапевтическая, АТХ-классификация) и их применение в работе провизора при оказании консультативной помощи	решение практических заданий, изучение нормативных документов	1
3	8	Ответственное самолечение. Фармацевтическая опека. Алгоритмы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей ЛП и других товаров аптечного ассортимента	решение практических заданий, изучение нормативных документов, отработка практических навыков	1
4	8	Контрольная работа №1	выполнение аудиторной контрольной работы	1
<i>Раздел «Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях»</i>				
5	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных ЛП, применяемых при аллергических заболеваниях: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	решение практических заданий, отработка практических навыков	1
6	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях и проблемах кожи: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	решение практических заданий, отработка практических навыков	1

7	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	решение практических заданий, отработка практических навыков	1
8	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных ЛП, применяемых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	решение практических заданий, отработка практических навыков	1
9	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли): современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	решение практических заданий, отработка практических навыков	1
10	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации рецептурных ЛП, применяемых для лечения болезни системы кровообращения, антибактериальных ЛП и др.: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	решение практических заданий, отработка практических навыков	1
11	8	Контрольная работа №2	выполнение аудиторной контрольной работы	2
<i>Раздел «Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента»</i>				
12	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации биологически активных добавок: современный ассортимент, ценовая доступность	решение практических заданий, отработка практических навыков	1
13	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания: современный ассортимент, ценовая доступность	решение практических заданий, отработка практических навыков	1
14	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при формировании «аптечки отпускника», «домашней аптечки»	решение практических заданий, отработка практических навыков	1
15	8	Итоговое занятие: тестовый контроль, прием практических навыков	решение тестовых заданий, отработка практических навыков	2
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>17</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
<i>Раздел «Введение в фармацевтическое консультирование»</i>				
1	8	Фармацевтическое консультирование. Основные требования нормативно-правовых документов к порядку оказания фармацевтического консультирования.	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
2	8	Классификации лекарственных средств (фармакологическая, фармакотерапевтическая, АТХ-классификация) и их применение в работе провизора при оказании консультативной помощи потребителям	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
3	8	Ответственное самолечение. Фармацевтическая опека. Алгоритмы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей ЛП и других товаров аптечного ассортимента	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
4	8	Контрольная работа №1	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, нормативных документов, решение тестовых заданий)	2
<i>Раздел «Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях»</i>				
5	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных ЛП, применяемых при аллергических заболеваниях: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
6	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях и проблемах кожи: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
7	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
8	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации	подготовка к практическому занятию (чтение учебной	1

		безрецептурных ЛП, применяемых при вирусных, бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	
9	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (боли в спине, суставах, мышечной боли): современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
10	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации рецептурных ЛП, применяемых для лечения болезни системы кровообращения, антибактериальных ЛП и др.: современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
11	8	Контрольная работа №2	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий, разбор ситуационных задач)	2
<i>Раздел «Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента»</i>				
12	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации биологически активных добавок: современный ассортимент, ценовая доступность	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
13	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания: современный ассортимент, ценовая доступность	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
14	8	Фармацевтическое консультирование и информирование при формировании «аптечки отпускника», «домашней аптечки»	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
15	8	Итоговое занятие: тестовый контроль, прием практических навыков	подготовка к промежуточному контролю (зачету), решение тестовых заданий, разбор ситуационных задач)	3
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>19</b>

### **3.7.3. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов**

#### **Семестр №8**

##### **Раздел: «Введение в фармацевтическое консультирование»**

1. Фармацевтическая помощь: исторические аспекты появления за рубежом.
2. Фармацевтическая помощь: развитие концепции в России задачи.
3. Изменение, произошедшие в сфере здравоохранения и фармации в результате внедрения концепции фармацевтической помощи.
4. Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи.
5. Фармацевтическое консультирование как составная часть фармацевтической помощи при реализации ЛП и других ТАА.
6. Рациональное применение лекарственных средств. Основные правила
7. Виды нерационального использования ЛП.
8. Последствия нерационального применения ЛП.
9. Пути решения проблемы рационального применения ЛП на уровне государства.
10. Пути решения проблемы рационального применения ЛП на уровне медицинских и фармацевтических специалистов.
11. Правовые основы проведения фармацевтического консультирования и информирования.
12. Основные функции фармацевтического работника в соответствии с приказом № 647н
13. Требования к фармацевтическому работнику при проведении фармацевтического консультирования в соответствии с Правилами надлежащей аптечной практики ЛП для медицинского применения.
14. Информация, предоставляемая фармацевтическим работником по требованию покупателя и размещаемая в торговой зоне в удобном для обозрения месте.
15. Требования к фармацевтическому работнику в соответствии с Профессиональным стандартом «Провизор» при осуществлении трудовой функции «Оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других товаров аптечного ассортимента».
16. Требования к фармацевтическому работнику в соответствии с Профессиональным стандартом «Провизор» при осуществлении трудовой функции «Информировании населения и медицинских работников о ЛП и ТАА».
17. Ответственное самолечение: исторические аспекты, причины появления.
18. Цель и задачи концепции ответственного самолечения (КОС) в современных условиях
19. Ответственное самолечение: характеристика.
20. Ответственное самолечение: плюсы и минусы
21. Условия реализации концепции ответственного самолечения
22. Проблемы реализации КОС в России
23. Решения проблем, связанных с реализацией КОС.
24. Базовые принципы для практики ответственного самолечения
25. Нозологии и симптомы, входящие в КОС

26. Роль фармацевтического работника в реализации КОС: фармацевтическая опека
  27. Опыт применения КОС и фармацевтической опеки в Европе
  28. Принципы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей рецептурных лекарственных препаратов
  29. Алгоритм проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача
  30. Нормативно-правовое регулирование ассортимента товаров в аптечных организациях: группы товаров, ассортиментные перечни.
  31. Группы товаров, реализуемые через аптечные организации аптечного ассортимента.
  32. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи для аптек и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность.
  33. Перечень ЖНВЛП: краткая характеристика.
  34. Перечень ЛП для медицинского применения, в том числе ЛП для медицинского применения, назначаемых по решению врачебных комиссий медицинских организаций и Перечень ЛП, предназначенных для обеспечения лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, а также лиц после трансплантации органов и (или) тканей: сроки обслуживания рецептов на отпуск ЛП, входящих в данные Перечни.
  35. Фармакологическая классификация: основные фармакологические группы, примеры.
  36. Фармакотерапевтическая классификация: группы, примеры.
  37. Нозологическая классификация: характеристика, группы, примеры.
  38. Классификация по химическому строению, примеры
  39. Классификация ЛС, предложенная академиком М.Д. Машковским: перечень групп.
  40. АТХ-классификация: характеристика, основные группы.
  41. Порядок образования кода ЛС согласно АТХ-классификации.
- Раздел: «Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях»**
42. Безрецептурные или ОТС-ЛП: характеристика, экономическая значение наличия их в ассортименте для аптечных организаций.
  43. Информация на упаковке ОТС-препаратов.
  44. Симптомы аллергического ринита, требующие оказания фармацевтической помощи, фармацевтического консультирования и информирования.
  45. Симптомы аллергического конъюнктивита, требующие оказания фармацевтической помощи, фармацевтического консультирования и информирования
  46. Симптомы атопического дерматита, требующие оказания фармацевтической помощи, фармацевтического консультирования и информирования
  47. Роль антигистаминных ЛП в устранении симптомов аллергических заболеваний.

48. Принципы классификации антигистаминных ЛП.
49. Основные фармакологические эффекты и характеристика ассортимента противоаллергических средств - блокаторов H1-гистаминовых рецепторов (I поколение)
50. Основные фармакологические эффекты и характеристика ассортимента противоаллергических средств - блокаторов H1-гистаминовых рецепторов (II поколение)
51. Основные фармакологические эффекты и характеристика ассортимента противоаллергических средств - активных метаболитов ЛП II поколения блокаторов H1-гистаминовых рецепторов
52. Основные фармакологические эффекты и характеристика ассортимента противоаллергических средств - стабилизаторов мембран тучных клеток
53. Основные фармакологические эффекты и характеристика ассортимента противоаллергических средств - ЛП (блокаторы H1-гистаминовых рецепторов) для местного применения.
54. Современный ассортимент антигистаминных ЛП, рекомендуемых при кожном зуде, экземе
55. Современный ассортимент ЛП, применяемых при заболеваниях и проблемах с кожей: основные фармакотерапевтические группы, примеры ЛП.
56. Характеристика ассортимента безрецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях и проблемах с кожей из фармакотерапевтической группы «Противогрибковые препараты для наружного применения»: МНН, торговые наименования, показания, побочные действия, способ приема, условия хранения
57. Характеристика ассортимента безрецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях и проблемах с кожей из фармакотерапевтической группы «Для лечения угревой сыпи»: МНН, торговые наименования, показания, побочные действия, способ приема, условия хранения
58. Характеристика ассортимента безрецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях и проблемах с кожей из фармакотерапевтической группы «Средства для заживления ран»: МНН, торговые наименования, показания, побочные действия, способ приема, условия хранения
59. Характеристика ассортимента безрецептурных ЛП, применяемых при заболеваниях и проблемах с кожей из фармакотерапевтической группы «Антисептики и дезинфицирующие препараты»: МНН, торговые наименования, показания, побочные действия, способ приема, условия хранения
60. Современный ассортимент ЛП, применяемых для симптоматического лечения легких расстройств ЖКТ: основные фармакотерапевтические группы.
61. Характеристика ассортимента безрецептурных ЛП, применяемых для симптоматического лечения легких расстройств ЖКТ из фармакотерапевтической группы «Пищеварительные ферментные средства»: МНН, торговые наименования, показания, побочные действия, способ приема, условия хранения
62. Характеристика ассортимента безрецептурных ЛП, применяемых для симптоматического лечения легких расстройств ЖКТ из фармакотерапевтической группы «Антациды»: МНН, торговые наименования,

показания, побочные действия, способ приема, условия хранения

63. Характеристика ассортимента безрецептурных ЛП, применяемых для симптоматического лечения легких расстройств ЖКТ из фармакотерапевтической группы «Спазмолитические средства»: МНН, торговые наименования, показания, побочные действия, способ приема, условия хранения
64. Характеристика ассортимента безрецептурных ЛП, применяемых для симптоматического лечения легких расстройств ЖКТ из фармакотерапевтической группы «Антисептические кишечные и вяжущие средства»: МНН, торговые наименования, показания, побочные действия, способ приема, условия хранения
65. Характеристика ассортимента безрецептурных ЛП, применяемых для симптоматического лечения легких расстройств ЖКТ из фармакотерапевтической группы «Энтеросорбирующие средства»: МНН, торговые наименования, показания, побочные действия, способ приема, условия хранения
66. Характеристика ассортимента безрецептурных ЛП, применяемых для симптоматического лечения легких расстройств ЖКТ из фармакотерапевтической группы «Противодиарейные средства»: МНН, торговые наименования, показания, побочные действия, способ приема, условия хранения
67. Факторы, способствующие развитию вирусных, бактериальных инфекций респираторного тракта и ЛОР органов.
68. Профилактика вирусных инфекций. Специфическая и неспецифическая терапия.
69. Безрецептурные противовирусные ЛП для лечения и профилактики гриппа, в.ч. и детей
70. Основные симптомы и возможности нелекарственной профилактики вирусных, бактериальных инфекций респираторного тракта и ЛОР органов.
71. Современный ассортимент безрецептурных ЛП, применяемых для симптоматического лечения влажного кашля: основные фармакотерапевтические группы, МНН, торговые наименования, показания, побочные действия, способ приема, условия хранения
72. Современный ассортимент безрецептурных ЛП, применяемых для симптоматического лечения сухого кашля: основные фармакотерапевтические группы, МНН, торговые наименования, показания, побочные действия, способ приема, условия хранения
73. Современный ассортимент безрецептурных ЛП, применяемых для симптоматического лечения повышенной температуры: основные фармакотерапевтические группы, МНН, торговые наименования, показания, побочные действия, способ приема, условия хранения
74. Современный ассортимент безрецептурных ЛП, применяемых для симптоматического лечения боли в горле: основные фармакотерапевтические группы, МНН, торговые наименования, показания, побочные действия, способ приема, условия хранения
75. Современный ассортимент безрецептурных ЛП, применяемых для симптоматического лечения острого отита: основные фармакотерапевтические

группы, МНН, торговые наименования, показания, побочные действия, способ приема, условия хранения

76. Наиболее частые причины боли в суставах и мышцах, спине.
  77. «Угрожающие» симптомы боли в суставах, требующие обращения к врачу (позволяют заподозрить у больного заболевание соединительной ткани или связанные с обменными нарушениями хрящевой ткани)
  78. «Угрожающие» симптомы боли в мышцах, требующие обращения к врачу
  79. Особенности фармацевтического консультирования и информирования при болях в мышцах и суставах
  80. Безрецептурные лекарственные препараты, используемые для симптоматического лечения суставной и мышечной боли и условия их рационального применения.
  81. Факторы риска возникновения гастропатий при приеме НПВП и возможности их профилактики.
  82. Преимущества использования лекарственных форм для местного применения при симптоматическом лечении суставной и мышечной боли
  83. Сравнительная характеристика лекарственных форм: мазь, гель, растворы (раздражающего действия) для лечения болей в мышцах и суставах.
  84. Основные НПВП безрецептурного отпуска для лечения болей в мышцах и суставах: МНН, торговые наименования И другие характеристики.
  85. Медицинские и социальные проблемы болезней системы кровообращения (БСК). Основные патологии БСК.
  86. Факторы риска возникновения БСК.
  87. Основы фармацевтического консультирования и информирования пациента при отпуске рецептурного ЛП из аптеки.
  88. Принципы и схемы лечения артериальной гипертензии (АГ).
  89. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), виды и фармакотерапия.
  90. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН), причины возникновения, стандартное лечение.
  91. Особенности фармацевтического информирования и консультирования пациентов при отпуске ЛП для лечения БСК
  92. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Классификация антибиотиков, принципы классификации.
  93. Особенности фармацевтического информирования и консультирования пациентов при отпуске антибиотиков, основные побочные действия АБ.
  94. Принципы предупреждения развития устойчивости к антибиотикотерапии.
- Раздел «Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента»**
95. Биологически активные добавки: определение. Различия БАД и лекарственного препарата.
  96. Классификация БАД: по составу; по действию; по происхождению основных компонентов.
  97. Уровни законодательной базы в области обращения БАД. Нормативно-правовые акты (НПА), относящиеся к законодательству ЕАЭС и к национальному законодательству (примеры)

98. Маркировка БАД для ЕАЭС: обязательные и дополнительные элементы маркировки потребительской упаковки
99. Отличительные признаки продукции. Определение.
100. Маркировка БАД (согласно СанПиН 2.3.2.1290-03).
101. Понятие уполномоченного лица (уполномоченной изготовителем организации).
102. Розничная реализация БАД. Основные проблемы при обороте БАД.
103. Реклама БАД.
104. Источники информации о БАД, имеющих государственную регистрацию и разрешенные к ввозу и обороту в России.
105. Воды минеральные: природные, искусственно минерализованные
106. Классификация минеральных вод по назначению, минерализации и химическому составу.
107. Нормативно-правовой акт, регламентирующий определение, классификацию, общие технические требования, хранение и т.п. минеральных природных питьевых вод.
108. Маркировка потребительской тары минеральной воды. Дополнительные элементы маркировки минеральной воды. Маркировка групповой упаковки минеральной воды.
109. Требования к реализации минеральной воды. Требования к регулярности применения различных видов минеральных вод в зависимости от назначения и минерализации.
110. Различия минеральных вод питьевых и минеральных вод для наружного применения.
111. Перечень медицинских показаний по внутреннему применению минеральных вод.
112. Лечебное питание. Определение.
113. Продукты детского питания: определение, виды.
114. Пищевая продукция диетического питания: лечебного и профилактического. Определение. Понятия.
115. Уровни законодательной базы в области обращения пищевой продукции: нормативно-правовые акты (НПА) относятся к законодательству ЕАЭС и к национальному законодательству (примеры).
116. Нормативный документ, регламентирующий перечень специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов. Международный и национальные стандарты, регламентирующие оборот продуктов диетического лечебного и диетического профилактического питания, комплексов витаминно-минеральных в лечебном питании, пищевых продуктов, а также продукции пищевой специализированной.
117. Элементы маркировки упакованного лечебного питания. Элементы информация потребительской упаковки или этикетки.
118. Элементы маркировки на упаковке продуктов детского питания. Дополнительная (необязательная) информация разъясняющего, рекламного или иного характера.
119. Элементы маркировки диетического питания. Дополнительная маркировка

диетических продуктов с низким содержанием натрия.

120. Аптечка первой помощи. Характеристика. Определение. Виды.
121. Общие требования, предъявляемые к аптечкам первой помощи.
122. Аптечка домашняя. Характеристика. Критерии, учитываемые при комплектации аптечки домашней.
123. Обязательные компонентные группы необходимые для комплектации домашней аптечки. Примерный список лекарств домашней аптечки
124. Аптечка отпускника. Характеристика. Правила формирования аптечки
125. Требования к упаковке аптечки «отпускника»
126. Сокращенный и полный ассортимент аптечки «отпускника». Назначение сокращенного и полного перечня аптечки
127. Рекомендуемый состав аптечки «отпускника» (походной): ситуация - медикаменты
128. Аптечка автомобильная. Характеристика. Нормативная база.
129. Обязательный ассортимент аптечки первой помощи (автомобильной): группы – медикаменты.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации ЛП для медицинского применения и других ТАА.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям АО при выборе ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения	<i>Знать</i> актуальную нормативно-оправовую базу по вопросам оказания информационно-консультационных услуг потребителям ЛП, понятия «ответственное самолечение», «рациональное применение», легкие симптомы заболеваний в рамках концепции	Знает безупречно или с небольшими ошибками актуальную нормативно-правовую базу по вопросам оказания информационно-консультационных услуг потребителям ЛП, понятия «ответственное самолечение», «рациональное применение», легкие симптомы заболеваний в рамках концепции ответственного	Не знает или имеет пробелы в знании актуальной нормативно-правовой базы по вопросам оказания информационно-консультационных услуг потребителям ЛП, понятий «ответственное самолечение», «рациональное применение», легких симптомов заболеваний в рамках концепции ответственного самолечения; современного

	<p>ответственного самолечения; современный ассортимент и характеристики безрецептурных ЛП, в том числе по группам ЛП, аналоги и синонимы в рамках одного МНН, возможные побочные действия, взаимодействие с другими ЛП и пищей; принципы проведения консультирования и информирования населения,</p>	<p>самолечения; современный ассортимент и характеристики безрецептурных ЛП, в том числе по группам ЛП, аналоги и синонимы в рамках одного МНН, возможные побочные действия, взаимодействие с другими ЛП и пищей; принципы проведения консультирования и информирования населения</p>	<p>ассортимента и характеристик безрецептурных ЛП, в том числе по группам ЛП, аналогов и синонимов в рамках одного МНН, возможных побочных действий, взаимодействия с другими ЛП и пищей; принципов проведения консультирования и информирования населения</p>
	<p><i>Уметь</i> отделять легкие симптомы заболеваний от «угрожающих» и требующих обращения к врачу, оказывать информационно-консультационную помощь посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, по группам ЛП и ценовой доступности, по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами ЛП</p>	<p>Умеет правильно или с небольшими ошибками отделять легкие симптомы заболеваний от «угрожающих» и требующих обращения к врачу, оказывать информационно-консультационную помощь посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, по группам ЛП и ценовой доступности, по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами ЛП</p>	<p>Не умеет выбирать или имеет пробелы в умении отделять легкие симптомы заболеваний от «угрожающих» и требующих обращения к врачу, оказывать информационно-консультационную помощь посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, по группам ЛП и ценовой доступности, по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами ЛП</p>
	<p><i>Владеть</i> алгоритмом проведения информационно-консультационной помощи посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения</p>	<p>Владеет безупречно или с небольшими ошибками алгоритмом проведения информационно-консультационной помощи посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения</p>	<p>Не владеет навыками или имеет пробелы в навыках проведения информационно-консультационной помощи посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения</p>

ПК-3.2. Информирует медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях	<i>Знать</i> современный ассортимент и характеристики безрецептурных и рецептурных ЛП, в том числе по группам ЛП, аналоги и синонимы в рамках одного МНН, возможные побочные действия, взаимодействие с другими ЛП и пищей.	Знает безупречно или с небольшими ошибками современный ассортимент и характеристики безрецептурных и рецептурных ЛП, в том числе по группам ЛП и ценовой доступности, аналоги и синонимы в рамках одного МНН, возможные побочные действия, взаимодействие с другими ЛП и пищей.	Не знает или имеет пробелы в знаниях, касающихся современного ассортимента и характеристик безрецептурных и рецептурных ЛП, в том числе по группам ЛП и ценовой доступности, аналогов и синонимов в рамках одного МНН, возможных побочных действий, взаимодействия с другими ЛП и пищей.
	<i>Уметь</i> информировать медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях	Умеет правильно или с небольшими ошибками информировать медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях	Не умеет проводить информационную работу или имеет пробелы в умении информировать медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях
	<i>Владеть</i> навыками проведения информационной работы среди медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях.	Владеет безупречно или с небольшими ошибками навыками проведения информационной работы среди медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях.	Не владеет навыками или имеет пробелы в навыках проведения информационной работы среди медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях.
ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные ЛП в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них	<i>Знать</i> современный ассортимент и характеристики рецептурных ЛП, в том числе по группам ЛП и ценовой доступности, аналоги и синонимы в рамках одного МНН, возможные побочные действия, взаимодействие с другими ЛП и пищей, медицинские показания и противопоказания,	Знает безупречно или с небольшими ошибками современный ассортимент и характеристики рецептурных ЛП, в том числе по группам ЛП и ценовой доступности, аналоги и синонимы в рамках одного МНН, возможные побочные действия, взаимодействие с другими ЛП и пищей, медицинские показания и противопоказания, способ применения, условия отпуска и	Не знает или имеет пробелы в знаниях современного ассортимента и характеристик рецептурных ЛП, в том числе по группам ЛП и ценовой доступности, аналогов и синонимов в рамках одного МНН, возможных побочных действий, взаимодействий с другими ЛП и пищей, медицинских показаний и противопоказаний, способа применения, условий отпуска и условий хранения.

	способ применения, условия отпуска и условия хранения.	условия хранения.	
	<i>Уметь</i> проводить замену выписанного рецептурного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них	Умеет правильно или с небольшими ошибками проводить замену выписанного рецептурного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них	Не умеет организовывать или имеет пробелы в умении проводить замену выписанного рецептурного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них
	<i>Владеть</i> алгоритмом проведения замены выписанного рецептурного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них	Владеет безупречно или с небольшими ошибками алгоритмом проведения замены выписанного рецептурного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них	Не владеет навыками или имеет пробелы в навыках проведения замены выписанного рецептурного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям АО при выборе ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения	<i>Знать</i> актуальную нормативно-правовую базу по вопросам оказания информационно-консультационных услуг потребителям ЛП, понятия «ответственное самолечение», «рациональное применение», легкие симптомы заболеваний в рамках концепции ответственного самолечения; современный ассортимент и характеристики безрецептурных ЛП, в том числе по группам ЛП, аналоги и синонимы в рамках одного МНН,	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

	возможные побочные действия, взаимодействие с другими ЛП и пищей; принципы проведения консультирования и информирования населения	
	<i>Уметь</i> отделять легкие симптомы заболеваний от «угрожающих» и требующих обращения к врачу, оказывать информационно-консультационную помощь посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, по группам ЛП и ценовой доступности, по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	<i>Владеть</i> алгоритмом проведения информационно-консультационной помощи посетителям АО при выборе безрецептурных ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-3.2. Информировать медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях	<i>Знать</i> современный ассортимент и характеристики безрецептурных и рецептурных ЛП, в том числе по группам ЛП, аналоги и синонимы в рамках одного МНН, возможные побочные действия, взаимодействие с другими ЛП и пищей.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	<i>Уметь</i> информировать медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	<i>Владеть</i> навыками проведения информационной работы среди медицинских работников о ЛП, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного ЛП на синонимичные или аналогичные ЛП в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них	<i>Знать</i> современный ассортимент и характеристики рецептурных ЛП, в том числе по группам ЛП и ценовой доступности, аналоги и синонимы в рамках одного МНН, возможные побочные действия, взаимодействие с другими ЛП и пищей, медицинские показания и противопоказания, способ применения, условия отпуска и условия хранения.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

	<p><i>Уметь</i> проводить замену выписанного рецептурного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
	<p><i>Владеть</i> алгоритмом проведения замены выписанного рецептурного ЛП на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах ЛП и синонимов в рамках одного МНН и ценам на них</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой

#### *а) основная учебная литература:*

1. Фармакология. Дезинфицирующие и антисептические средства. Антибиотики. Синтетические химиотерапевтические средства. Противовирусные, противогрибковые, противотуберкулезные, противосифилитические, противопаразитарные, противогельминтные средства : учебное пособие / Е. Н. Зайцева, И. И. Мунина, А. В. Дубищев, Е. А. Урбанчик. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 322 с. — ISBN 978-5-4497-4933-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155996.html> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/155996>

2. Цаххаева, З. С. Фармацевтическая экспертиза рецепта : учебное пособие / З. С. Цаххаева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146765.html> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### *б) дополнительная учебная литература:*

1. Носова, Э. В. Биологически активные вещества – ингибиторы ферментов : учебное пособие / Э. В. Носова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-3623-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157197.html> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ковальская, Г. Н. Изготовление лекарственных препаратов для медицинского применения : учебное пособие / Г. Н. Ковальская, Е. Н.

Михалевич. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-4497-2823-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138299.html> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/138299>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

### **6.1. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

### **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

