

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2026 09:48:28

Уникальный программный ключ

fd935d10451b860e912264c0378f8448452b7b603f94388008e29877e6bcbf5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ **Г.П. Узунова**

«02» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.01. Экологический туризм

Направление подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Профиль

Руководитель гостиничного комплекса

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех

форм обучения

г. Симферополь, 2026

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.В.01.	Экологический туризм
Цель изучения дисциплины	Изучение и обобщение теоретических и прикладных основ и экологического туризма
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.01.«Экологический туризм» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7
Содержание дисциплины	1. Теоретические основы организации экологического туризма 2. Принципы экологического туризма 3. Туристско- рекреационные ресурсы экологического туризма 4. Виды экологического туризма 5. Турпродукт экологического туризма, его формирование и продвижение 6. Дестинации экологического туризма 7. Нормирование влияния экологического туризма на природную среду 8. География экологического туризма 9. Проблемы развития экологического туризма в регионах
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	13
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Приложение к РПД	

1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины «Экологический туризм» - изучение и обобщение теоретических и прикладных основ и экологического туризма.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1 Знает нормативные требования по обеспечению безопасности обслуживания потребителей услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания ОПК-7.2 Умеет соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности обслуживания потребителей услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б.1.В.01 «Экологический туризм» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина Б.1.В.01 «Экологический туризм» изучается обучающимися очной формы в 2-ем семестре обучения, а заочной формы обучения в 4 семестре.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом, а именно:

- организационно-управленческий;
- технологический;
- сервисный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания;
- туристские организации и организации туристской индустрии;
- туристские регионы и территории;
- технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы;
- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности;
- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
зачет	-

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	8
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	6
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
зачет	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те мы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практическ.		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	1. Теоретические основы организации экологического								

	туризма								
2	2. Принципы экологического туризма								
3	3. Туристско-рекреационные ресурсы экологического туризма								
4	4. Виды экологического туризма								
5	5. Турпродукт экологического туризма, его формирование и продвижение								
6	6. Дестинации экологического туризма								
7	7. Нормирование влияния экологического туризма на природную среду								
8	8. География экологического туризма								
9	9. Проблемы развития экологического туризма в регионах								
	Всего по дисциплине	72	72	20	6	10	2	42	64
	зачет	-	-						
	Итого	72	72						

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические основы организации экологического туризма

Основные понятия экологического туризма. Государственное регулирование туристской деятельности. Нормативные акты РФ и влияние их положений и новейших изменений на развитие экологического туризма. Особенности организации туристской деятельности в рамках экологического туризма.

Тема 2. Принципы экологического туризма

Формирование принципов экологического туризма. Принцип ответственного путешествия. Принцип минимального воздействия на природную среду. Принцип образовательной и воспитательной наполненности экотуризма. Принцип участия местного населения в организации экотуров. Вклад экотуризма в развитие местных сообществ.

Тема 3. Туристско- рекреационные ресурсы экологического туризма.

Общие принципы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала региона. Природнорекреационные ресурсы, их виды. Роль различных компонентов природного ландшафта в развитии отдельных видов туристской деятельности в рамках экотуров. Природно-ресурсный потенциал и ограничивающие факторы. Туристские ресурсы

селитебных и промышленных территорий и их использование для организации экологического туризма. Ограничивающие антропогенные факторы, связанные с туристскими ресурсами.

Тема 4. Виды экологического туризма

Классификация экологического туризма по целям поездки. Классификация экологического туризма по принципу использования средств передвижения. Другие виды природного туризма с элементами экологического – спортивные экотуры, промысловые экотуры, сельские экотуры, экокемпинги. Туризм в родовых общинах, этно- и экопоселениях. Инновации в организации экологического туризма, в том числе с применением новейших информационных технологий.

Тема 5. Турпродукт экологического туризма, его формирование и продвижение.

Особенности формирования турпродукта экологического туризма. Факторы формирования спроса на турпродукт экологического туризма. Целевая аудитория экологического туризма и ее формирование. Роль межкультурных коммуникаций в туристско- рекреационном проектировании экотуров. Трансграничные экотуры и особенности их проектирования. Общие принципы и особенности продвижения и реализации турпродукта экологического туризма. Использование информационных технологии и маркетинговых коммуникаций в процессе продвижения и реализации турпродукта экологического туризма.

Тема 6. Дестинации экологического туризма.

Общие принципы выбора туристских объектов в качестве дестинаций экологического туризма. Выбор дестинаций в зависимости от вида экотуристической деятельности. Возможность включения «экологических горячих точек» в маршрут экотуризма. Особенности внутренней инфраструктуры туристских объектов – дестинаций экологического туризма. Соответствие природных условий и инфраструктуры дестинаций общим принципам экологического туризма и видам деятельности, которые планируются для реализации.

Тема 7. Нормирование влияния экологического туризма на природную среду.

Общие принципы нормирования антропогенного влияния на природную среду. Измерение фактической рекреационной нагрузки на природную среду и физическую инфраструктуру. Шкалы измерения допустимой рекреационной нагрузки и их применение. Регулирование туристских потоков внутри объекта в зависимости от величин фактической и допустимой рекреационной нагрузки. Участие экотуристов в измерении и исследовании состояния туристских объектов.

Тема 8. География экологического туризма.

Наиболее известные и посещаемые дестинации экологического туризма в различных регионах мира. Объекты, включенные в Реестр природного наследия ЮНЕСКО и Рамсарскую конвенцию. Особо охраняемые природные территории как дестинации экологического туризма. «Экологические горячие точки» мира как дестинации экологического туризма

Тема 9. Проблемы развития экологического туризма в регионах.

Развитие экологического туризма как приоритетное направление туристской индустрии региона. Ограничивающие факторы развития экологического туризма, связанные с природными условиями. Региональные социальноэкономические факторы, ограничивающие развитие экологического туризма, в том числе инфраструктурные. Проблемы сохранения природной среды и их влияние на развитие экологического туризма.

4.3. Темы практических занятий

Тема 1. Теоретические основы организации экологического туризма

Основные понятия экологического туризма. Государственное регулирование туристской деятельности. Нормативные акты РФ и влияние их положений и новейших изменений на развитие экологического туризма.

Тема 2. Принципы экологического туризма

Формирование принципов экологического туризма. Принцип ответственного

путешествия. Принцип минимального воздействия на природную среду. Принцип образовательной и воспитательной наполненности экотуризма.
Тема 3. Туристско- рекреационные ресурсы экологического туризма. Общие принципы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала региона. Природно-рекреационные ресурсы, их виды. Роль различных компонентов природного ландшафта в развитии отдельных видов туристской деятельности в рамках экотуров. Природно-ресурсный потенциал и ограничивающие факторы.
Тема 4. Виды экологического туризма Классификация экологического туризма по целям поездки. Классификация экологического туризма по принципу использования средств передвижения. Другие виды природного туризма с элементами экологического – спортивные экотуры, промысловые экотуры, сельские экотуры, экокемпинги.
Тема 5. Турпродукт экологического туризма, его формирование и продвижение. Особенности формирования турпродукта экологического туризма. Факторы формирования спроса на турпродукт экологического туризма. Целевая аудитория экологического туризма и ее формирование. Роль межкультурных коммуникаций в туристско- рекреационном проектировании экотуров.
Тема 6. Дестинации экологического туризма. Общие принципы выбора туристских объектов в качестве дестинаций экологического туризма. Выбор дестинаций в зависимости от вида экотуристической деятельности. Возможность включения «экологических горячих точек» в маршрут экотуризма.
Тема 7. Нормирование влияния экологического туризма на природную среду. Общие принципы нормирования антропогенного влияния на природную среду. Измерение фактической рекреационной нагрузки на природную среду и физическую инфраструктуру. Шкалы измерения допустимой рекреационной нагрузки и их применение.
Тема 8. География экологического туризма. Наиболее известные и посещаемые дестинации экологического туризма в различных регионах мира. Объекты, включенные в Реестр природного наследия ЮНЕСКО и Рамсарскую конвенцию.
Тема 9. Проблемы развития экологического туризма в регионах. Развитие экологического туризма как приоритетное направление туристской индустрии региона. Ограничивающие факторы развития экологического туризма, связанные с природными условиями.

Темы самостоятельных работ

Тема 1. Теоретические основы организации экологического туризма Особенности организации туристской деятельности в рамках экологического туризма.
Тема 2. Принципы экологического туризма Принцип участия местного населения в организации экотуров. Вклад экотуризма в развитие местных сообществ.
Тема 3. Туристско- рекреационные ресурсы экологического туризма. Туристские ресурсы селитебных и индустриальных территорий и их использование для организации экологического туризма. Ограничивающие антропогенные факторы, связанные с туристскими ресурсами
Тема 4. Виды экологического туризма Туризм в родовых общинах, этно- и экопоселениях. Инновации в организации экологического туризма, в том числе с применением новейших информационных технологий
Тема 5. Турпродукт экологического туризма, его формирование и продвижение. Трансграничные экотуры и особенности их проектирования. Общие принципы и особенности продвижения и реализации турпродукта экологического туризма. Использование информационных технологии и маркетинговых коммуникаций в процессе продвижения и реализации турпродукта экологического туризма

Тема 6. Дестинации экологического туризма. Особенности внутренней инфраструктуры туристских объектов – дестинаций экологического туризма. Соответствие природных условий и инфраструктуры дестинаций общим принципам экологического туризма и видам деятельности, которые планируются для реализации
Тема 7. Нормирование влияния экологического туризма на природную среду. Регулирование туристских потоков внутри объекта в зависимости от величин фактической и допустимой рекреационной нагрузки. Участие экотуристов в измерении и исследовании состояния туристских объектов
Тема 8. География экологического туризма. Особо охраняемые природные территории как дестинации экологического туризма. «Экологические горячие точки» мира как дестинации экологического туризма Региональные социальноэкономические факторы, ограничивающие развитие экологического туризма, в том числе инфраструктурные. Проблемы сохранения природной среды и их влияние на развитие экологического туризма.
Тема 9. Проблемы развития экологического туризма в регионах. Региональные социальноэкономические факторы, ограничивающие развитие экологического туризма, в том числе инфраструктурные. Проблемы сохранения природной среды и их влияние на развитие экологического туризма.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложениях к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Слива-Щерба Ю.В. Экологический туризм.: Опорный конспект лекций. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2025. - 116 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

а) основная учебная литература:

1. Нишевые виды туризма : монография / Г. Д. Брюханова, Е. В. Онищенко, Ю. А. Дмитриев [и др.] ; под редакцией Г. Д. Брюхановой. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-88702-699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/150366/details> (дата обращения: 16.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызов, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-1616-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html> (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Развитие регионов России на современном этапе: основные тренды и вызовы : коллективная монография / Е. Я. Власова, Е. А. Качанова, И. Д. Тургель [и др.] ; под редакцией Н. К. Шеметовой. — Москва : Дело, 2025. — 150 с. — ISBN 978-5-85006-685-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/158623/details> (дата обращения: 16.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Раппопорт, А. В. История туризма в России : учебное пособие / А. В. Раппопорт. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 267 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115845.html> (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. Федеральное агентство по туризму Министерства культуры Российской Федерации: официальный сайт. — URL: <http://russiatourism.ru/> — Текст: электронный.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.

2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. . ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.