

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунов Федор Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.06.2026 15:05:38  
Уникальный программный ключ:  
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd8607f298776f0f5f5

**Автономная некоммерческая организация  
«Образовательная организация высшего образования»  
«Университет экономики и управления»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра экономики и туризма**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЙ**

Направление подготовки

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Кадастр недвижимости**

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения


г. Симферополь, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2020 № 59429) с изменениями и дополнениями.

Программу составил Я.В. Мининок, ст. преподаватель кафедры

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономика и туризм».  
Протокол № 6 от 29.01. 2026 г

Заведующий кафедрой Бабенко Г.А.



<b>АННОТАЦИЯ</b>	
<b>Индекс дисциплины по учебному плану</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
Б1.В.08	Организация территории землепользований
Цель изучения дисциплины	обучение осуществлять анализ и давать оценку по регулированию земельных отношений и организации территории землепользования, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Организация территории землепользований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1
Содержание дисциплины	Раздел 1 Научные и теоретические основы землеустройства Раздел 2 Установление на местности границ объектов землеустройства Раздел 3 Внутрихозяйственное землеустройство Раздел 4 Организация угодий и севооборотов
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Контроль качества освоения дисциплины	8
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	9
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	10
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

## 1. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Организация территории землепользований» является: обучение осуществлять анализ и давать оценку по регулированию земельных отношений и организации территории землепользования, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию. Освоение студентами дисциплины направлено на: приобретение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области землеустройства.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний землеустройства для обеспечения эффективных управленческих решений в землеустроительной сфере на всех административно- территориальных уровнях Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов, способов, порядка землеустроительных действий; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения землеустройства;
- освоение сущности и содержания проектных землеустроительных решений;
- освоение методики земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов,- землеустройства административного района, землеустройства в районах эрозии почв; рационального использования земельных ресурсов;
- формирование представления о рациональном использовании земельных ресурсов.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации	ПК-1.1- разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию	Знать: виды и содержание землеустроительной и кадастровой документации, а также виды информации, необходимой для разработки различных видов документации
	ПК-1.2- проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий	Уметь: выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для внедрения проектных решений в землеустройстве и кадастре, разработки землеустроительной документации
		Владеть: навыками проведения исследований и изысканий, необходимых для разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах и различных видов землеустроительной документации

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация территории землепользований» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры и изучается обучающимися на очной форме обучения в 6 семестре и очно-заочной формы обучения в 7 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация территории землепользований» являются «Геодезия», «Контроль за использованием земельных ресурсов», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Управление проектами в недвижимости», «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве», «Основы землеустройства».

Дисциплина «Организация территории землепользований» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Учет и регистрация земель и объектов недвижимости».

### **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

#### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

##### *Для очной формы обучения*

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	80
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Экзамен	36

##### *Для заочной формы обучения*

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	22
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74
Экзамен	36

### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Наименование темы	Всего		Количество часов					
	ОФО	ОЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
			Лекции		Практическ.		Самост. работа	
			ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
<b>Тема 1.1</b> Общие понятия о землеустройстве.								
<b>Тема 1.2</b> Земельные ресурсы России.	12	16	4	2	4	2	8	10
<b>Тема 1.3</b> Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод.	14	16	2	2	2	2	8	10
<b>Тема 1.4</b> Принципы землеустроительного проектирования	14	18	4	2	2	2	8	10
<b>Тема 2.1</b> Понятие установления на местности границ объектов землеустройства.	14	18	4	2	4	2	8	10
<b>Тема 2.2</b> Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий	14	18	4	2	4	2	8	10
<b>Тема 2.3</b> Установление и изменение черты населенных пунктов	12	16	2	2	2		8	10
<b>Тема 3.1</b> Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	14	18	6	2	4	2	8	8
<b>Тема 4.1</b> Организация угодий и севооборотов.	14	18	4	2	2	2	8	8
<b>Тема 4.2</b> Экономическое обоснование системы севооборотов и вне-севооборотных участков	14	18	2	2	2		8	8
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>138</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>64</b>	<b>74</b>
Экзамен	36	6						
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>						

## 4.2 Содержание модулей дисциплины

### РАЗДЕЛ 1 «НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

**Тема 1.1** Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами, обеспечивающими подготовку инженера по земельному кадастру.

**Тема 1.2** Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства

**Тема 1.3** Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.

**Тема 1.4** Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.

### РАЗДЕЛ 2 «УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

**Тема 2.1** Понятие территориального землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства.

**Тема 2.2** Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель

**Тема 2.3** Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при установлении на местности границ объектов землеустройства. Осуществление проекта установления на местности границ объектов землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.

### РАЗДЕЛ 3 «ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

**Тема 3.1** Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.

### РАЗДЕЛ 4 «ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ»

**Тема 4.1** Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.

**Тема 4.2** Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос

## 4.3. Содержание практических занятий

Занятие № 1. Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли.
--

Занятие № 2. Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства
--

Занятие № 3 Понятия земле- устроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта земле- устройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.
Занятие №4 Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Земле- устроительный проект как основа улучшения и охраны земель.
Занятие № 5 Понятие установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и земле- пользования. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства.
Занятие № 6 Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности земле- устройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.
Занятие № 7 Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель
Занятие № 8 Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при установлении на местности границ объектов земле- устройства. Осуществление проекта установления на местности границ объектов землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.
Занятия № 9 Понятие, задачи и содержание внутри- хозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы
Занятия №10 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<b>Тема 1.1</b> Общие понятия о землеустройстве.	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Общие понятия о землеустройстве. -Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами. подготовка к практическим занятиям
--	---

<b>Тема 1.2</b> Земельные ресурсы России.	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. - Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов.
<b>Тема 1.3</b> Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод.	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Содержания проекта землеустройства. -Методы составления проектов землеустройства,
<b>Тема 1.4</b> Принципы землеустроительного проектирования	подготовка к практическим занятиям; .самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Виды землеустроительных проектов. -Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель
<b>Тема 2.1</b> Понятие установления на местности границ объектов землеустройства.	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. -Изъятие, предоставление, отвод земельных участков.
<b>Тема 2.2</b> Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. -Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.
<b>Тема 2.3</b> Установление и изменение черты населенных пунктов	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. -Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и

	землепользователей, включая упущенную выгоду.
<b>Тема 3.1</b> Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. -Порядок разработки проектов.
<b>Тема 4.1</b> Организация угодий и севооборотов.	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Организация угодий и севооборотов. -Организация системы севооборотов.
<b>Тема 4.2</b> Экономическое обоснование системы севооборотов и вне- севооборотных участков	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. -Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложениях к РПД

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *а) основная литература*

1. Лептюхова, О. Ю. Градостроительный регламент землепользования и застройки населенных пунктов : учебное пособие / О. Ю. Лептюхова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-4656-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153408.html> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/153408>

2. Постолов, В. Д. Организация экомониторинга в системе землепользования и землеустройства : учебное пособие / В. Д. Постолов, Е. В. Недикова, Л. В. Брянцева ; под редакцией В. Д. Постолов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72720.html> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### *б) дополнительная литература*

1. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре : учебное пособие / А. В. Симаков, Т. В. Симакова, Е. П. Евтушкова [и др.]. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 255 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128174.html> (дата обращения: 16.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Управление урбанизированными территориями : учебник / И. В. Милькина, С. П. Косарин, Ю. А. Лебедева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-5125-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157485.html> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/157485>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

3. Научный журнал «Молодой ученый»: официальный сайт. - URL: <https://moluch.ru/> - Текст: электронный

4. Российский журнал менеджмента : официальный сайт. - URL: <https://rjm.spbu.ru/> - Текст: электронный

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебная аудитория**

#### Оборудование учебной аудитории:

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенды информационные.

#### Учебно-наглядные пособия:

Оптические и электронные теодолиты; тахометры; чертежные инструменты; топографические карты; атласы; аэроснимки, космоснимки; ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; наглядные пособия.

#### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.