

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.03.2026 19:12:51

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c037858448452b603f94388008e29877a66bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра фармакологии и лечебного дела**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

/ Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.10  
ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ**

Уровень образования  
Высшее - *специалитет*

Специальность  
**33.05.01 Фармация**

Квалификация  
*Провизор*

Форма обучения  
*Очная*

**Симферополь 2026**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 № 219.

2. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии и лечебного дела от 29.01.2026 г., Протокол №1

Рабочую программу дисциплины разработал к.м.н., доцент Непрелюк О.А.

Заведующий кафедрой (разработчик) \_\_\_\_\_  
Заикин А.В.



к.м.н., доцент

Подпись

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
6.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы фитотерапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: «Основы фитотерапии» состоит в расширении и углублении знаний о растениях и продуктах животного происхождения, используемых в качестве лекарственных средств в официальной медицине России, стран Европы и Востока (тибетская, китайская), и научить обучающихся использовать лекарственные растения для профилактики заболеваний, применению их в качестве пищевых добавок, в косметологии. Также освоение навыков составления и анализа прописи сборов, применять лекарственные растения с учетом этиологии заболевания, его течения, сопутствующих заболеваний и индивидуальной переносимости больным назначенных лекарственных растительных средств.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать основные понятия и фармакогностическую терминологию, приемы и методы философского анализа проблем.
		Уметь получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний
		Владеть навыками критического анализа при анализе полученных результатов.

<p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных препаратов</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья средств, изготовления</p>	<p>Знать методики изготовления лекарственных форм из растительного сырья  Уметь предложить рациональную лекарственную форму из лекарственного растительного сырья  Владеть навыками приготовления определённой лекарственной формы из лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях</p>
<p>ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать химический состав и фармакологический свойства лекарственного растительного сырья, этиологию и патогенез различных заболеваний  Уметь предложить лекарственное растительное сырье при определенной патологии  Владеть навыками использования лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения</p>	<p>Знать фармакологические группы лекарственных растительных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств  Уметь использовать с учетом фармакологических групп лекарственные средства, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств  Владеть навыками составления растительных сборов использования лекарственных средств при различных заболеваниях</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: фармацевтические.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречиво й информацией из разных источников		умение получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	ситуационные задачи
2.	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья		Изготовление различных лекарственных форм на основе лекарственного растительного сырья	коллоквиумы, ситуационные задачи
3.	ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	А0/4.7. Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации	тестовые задания

4.	ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	АО/4.7. Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	умение получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	ситуационные задачи, тестовые задания
----	---	---	--	--	---------------------------------------

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	№8
		часов	часов
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2,0</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
Лекции (Л)	18/0,5	18	-
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	54/1,5	54	-
Практическая подготовка	18/0,5	18	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36/1,0</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ): Работа с учебной литературой. Составление растительных композиций по предложенным патологиям, обоснование их состава. Написание протокола по составу, приготовлению и применению изготовленных сборов. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы (заполнение таблиц, составление схем по темам).</i>	21/0,6	21	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,2	6	

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		9/0,2	9	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет	
	экзамен (Э)	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	ЗЕТ	3	3	-

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК- 1.3, ОПК1.1, 2.3, ПК-3.1	Лекарственные формы из ЛРС и дозировки.	Определение фармакогнозии и фитотерапии. Принципы и теоретические основы, преимущества и недостатки фитотерапии. История фитотерапии. Номенклатура растительных лекарственных средств. Медико-биологическое значение различных биологически активных веществ лекарственных растений и их механизмы действия. Стандартизация сырья. Аптечные и «домашние» ЛФ. Дозировка. Правила приготовления ЛФ из растений. Настои, чаи, отвары, водные экстракты, настойки, соки и др.
2.	УК- 1.3, ОПК1.1, 2.3, ПК-3.1	БАВ растений и фармакологические свойства ЛРС	Биологически активные вещества растений, общая характеристика, классификация. Биологические свойства биологически активных соединений и лекарственного растительного сырья.
3.	УК- 1.3, ОПК1.1, 2.3, ПК-3.1	Методы составления и стандартизации сборов	Сборы, принципы составления прописей, изготовление. Ознакомление с технологическими приемами приготовления водных извлечений из сборов, и стандартизации их.
4.	УК- 1.3, ОПК1.1, 2.3, ПК-3.1	Научная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине.	Обзор подходов и методов лечения научной медицины. Лекарственные растения официальной медицины, используемые при нарушении обмена веществ и болезнях эндокринной системы, атеросклерозе, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца и

		других сердечно-сосудистых заболеваниях, для лечения желудочно-кишечных, гепатобилиарных заболеваний, заболеваний мочевыделительной системы. Фитотерапия в гинекологии и урологии, дерматологии и медицинской косметологии.
--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Лекарственные формы из ЛРС и дозировки.	2		3	3	8	Тестовые задания
2.	7	БАВ растений и фармакологические свойства ЛРС	2		18	10	30	УИРС Тестовые задания
3.	7	Методы составления и стандартизации сборов	2		3	3	8	Тестовые задания
4.	7	Научная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине.	12		30	20	62	УИРС Тестовые задания

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	-
1.	Основы фитотерапии. Лекарственные формы из ЛРС, используемые в фитотерапии	2	-
2.	Биологически активные вещества растений, их фармакологические свойства. Принципы составления растительных сборов	2	-
3.	Профилактическая фитотерапия	2	-
4.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания	2	-

5.	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	2	-
6.	Фитотерапия желудочно-кишечных заболеваний	2	-
7.	Фитотерапия гепатобиллиарной системы и моче-выводящих путей	2	-
8.	Фитотерапия заболеваний обмена веществ и эндокринных заболеваний	2	-
9.	Фитотерапия в гинекологии и урологии, в дерматологии и медицинской косметологии	2	-
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1.	Лекарственные формы и дозировки. Приготовление различных лекарственных форм из растений.	3	-
2.	БАВ и ЛРС, обладающие общеукрепляющим, иммуностимулирующим, адаптогенным, антитоксическим действием	3	-
3.	БАВ и ЛРС, обладающие противовоспалительным, антимикробным, антисептическим, вяжущим, слабительным действием	3	-
4.	БАВ и ЛРС, обладающие отхаркивающим, обволакивающим, жаропонижающим, мочегонным, желчегонным действием	3	-
5.	БАВ и ЛРС, обладающие ранозаживляющим, кровоостанавливающим, противоглистным, противопаразитарным, противоопухолевым действием	3	-
6.	БАВ и ЛРС, обладающие кардиотоническим, гипотензивным, антиатеросклеротическим, антикоагулянтным, спазмолитическим действием	3	-
7.	Коллоквиум на тему «БАВ растений и фармакологические свойства ЛРС»	3	-
8.	Сборы, принципы составления прописей, изготовление	3	-
9.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	3	-
10.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания	3	-
11.	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения	3	-
12.	Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	3	-
13.	Фитотерапия заболеваний гепато-биллиарной системы.	3	-
14.	Фитотерапия нарушений обмена веществ и болезней эндокринной системы.	3	-
15.	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	3	-
16.	Фитотерапия в гинекологии	3	-

17.	Фитотерапия в дерматологии	3	-
18.	Зачет	3	-
		54 часа	

### 3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Лекарственные формы и дозировки. Приготовление различных лекарственных форм из растений.	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях - решение практических заданий;	2
2.	7	БАВ и ЛРС, обладающие общеукрепляющим, иммуностимулирующим, адаптогенным, антитоксическим действием	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий - идентификация гербариев;	2
3.	7	БАВ и ЛРС, обладающие противовоспалительным, антимикробным, антисептическим, вяжущим, слабительным действием	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий - идентификация гербариев;	2
4.	7	БАВ и ЛРС, обладающие	- выполнение аудиторной	2

		отхаркивающим, обволакивающим, жаропонижающим, мочегонным, желчегонным действием	практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий - идентификация гербариев;	
5.	7	БАВ и ЛРС, обладающие ранозаживляющим, кровоостанавливающим, противоглистным, противопаразитарным, противоопухолевым действием	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий - идентификация гербариев;	2
6.	7	БАВ и ЛРС, обладающие кардиотоническим, гипотензивным, антиатеросклеротическим, антикоагулянтным, спазмолитическим действием	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий - идентификация гербариев;	2
7.	7	Коллоквиум на тему «БАВ растений и фармакологические свойства ЛРС»	- отработка практических навыков, использование справочной литературы; - решение практических заданий - идентификация гербариев;	2
8.	7	Сборы, принципы составления прописей, изготовление	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий	2

9.	7	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной практической работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- заполнение таблиц в рабочих тетрадях;</li> <li>- решение практических заданий</li> <li>- разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;</li> </ul>	2
10.	7	Фитотерапия заболеваний органов дыхания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной практической работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- заполнение таблиц в рабочих тетрадях;</li> <li>- решение практических заданий</li> <li>- разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;</li> </ul>	2
11.	7	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной практической работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- заполнение таблиц в рабочих тетрадях;</li> <li>- решение практических заданий</li> <li>- разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;</li> </ul>	2
12.	7	Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной практической работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- заполнение таблиц в рабочих тетрадях;</li> <li>- решение практических заданий</li> <li>- разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;</li> </ul>	2

13.	7	Фитотерапия заболеваний гепато-билиарной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной практической работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- заполнение таблиц в рабочих тетрадях;</li> <li>- решение практических заданий – разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;</li> </ul>	2
14.	7	Фитотерапия нарушений обмена веществ и болезней эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной практической работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- заполнение таблиц в рабочих тетрадях;</li> <li>- решение практических заданий – разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;</li> </ul>	2
15.	7	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной практической работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- заполнение таблиц в рабочих тетрадях;</li> <li>- решение практических заданий – разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;</li> </ul>	2
16.	7	Фитотерапия в гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной практической работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- заполнение таблиц в рабочих тетрадях;</li> <li>- решение практических заданий –</li> </ul>	2

			разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;	
17.2	7	Фитотерапия в дерматологии	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий	2
18.	7	Зачет	разработка сборов, выписывание фитопрепаратов; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий	2
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>36</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Лекарственные формы и дозировки. Приготовление различных лекарственных форм из растений.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	1
2.	7	БАВ и ЛРС, обладающие общеукрепляющим, иммуностимулирующим, адаптогенным, антитоксическим действием	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	1
3.	7	БАВ и ЛРС, обладающие	- подготовка к практическим занятиям;	1

		противовоспалительным, антимикробным, антисептическим, вяжущим, слабительным действием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение внеаудиторной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	
4.	7	БАВ и ЛРС, обладающие отхаркивающим, обволакивающим, жаропонижающим, мочегонным, желчегонным действием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	1
5.	7	БАВ и ЛРС, обладающие ранозаживляющим, кровоостанавливающим, противоглистным, противопаразитарным, противоопухолевым действием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	1
6.	7	БАВ и ЛРС, обладающие кардиотоническим, гипотензивным, антиатеросклеротическим, антикоагулянтным, спазмолитическим действием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	1
7.	7	Коллоквиум на тему «БАВ растений и фармакологические свойства ЛРС»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> </ul>	6
8.	7	Сборы, принципы составления прописей, изготовление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	1,5
9.	7	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов</li> </ul>	1,5

			лекций;	
10.	7	Фитотерапия заболеваний органов дыхания	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	1,5
11.	7	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	1,5
12.	7	Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	1,5
13.	7	Фитотерапия заболеваний гепато-билиарной системы.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	1,5
14.	7	Фитотерапия нарушений обмена веществ и болезней эндокринной системы.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	1,5
15.	7	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	1,5
16.	7	Фитотерапия в гинекологии	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	1,5

17.	7	Фитотерапия в дерматологии	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	1,5
18.	7	Зачет	конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;  - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);	9
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 7. Вопросы к коллоквиуму

1. Определение фитотерапии и основные направления фитотерапии.
2. Принципы и теоретические основы фитотерапии.
3. Показания и противопоказания фитотерапии
4. Особенности использования фитотерапии в педиатрии
5. Лекарственные средства на основе ЛРС
6. Методы приготовления водных извлечений из ЛРС
7. Принципы составления сборов.
8. БАВ и ЛРС, обладающие общеукрепляющим действием
9. БАВ и ЛРС, обладающие иммуностимулирующим действием
10. БАВ и ЛРС, обладающие адаптогенным действием.
11. БАВ и ЛРС, обладающие антиоксическим действием
12. БАВ и ЛРС, обладающие противовоспалительным действием
13. БАВ и ЛРС, обладающие антимикробным действием
14. БАВ и ЛРС, обладающие антисептическим действием.
15. БАВ и ЛРС, обладающие вяжущим действием
16. БАВ и ЛРС, обладающие слабительным действием
17. БАВ и ЛРС, обладающие отхаркивающим действием
18. БАВ и ЛРС, обладающие обволакивающим действием
19. БАВ и ЛРС, обладающие жаропонижающим действием.
20. БАВ и ЛРС, обладающие мочегонным действием
21. БАВ и ЛРС, обладающие желчегонным действием
22. БАВ и ЛРС, обладающие ранозаживляющим действием
23. БАВ и ЛРС, обладающие кровоостанавливающим действием
24. БАВ и ЛРС, обладающие противоглистным действием.
25. БАВ и ЛРС, обладающие противопаразитарным действием
26. БАВ и ЛРС, обладающие противоопухолевым действием
27. БАВ и ЛРС, обладающие кардиотоническим действием
28. БАВ и ЛРС, обладающие гипотензивным действием

- 29. БАВ и ЛРС, обладающие антиатеросклеротическим действием.
- 30. БАВ и ЛРС, обладающие антикоагулянтным действием
- 31. БАВ и ЛРС, обладающие спазмолитическим действием

**Семестр № 7. Вопросы к зачету.**

1. Определение фармакогнозии и фитотерапии. Цели, задачи.
2. Биологически активные вещества, их роль и механизмы действия.
3. Народная и восточная медицина, особенности использования лекарственных растений и продуктов животного происхождения.
4. Развитие науки о лекарственных растениях и их номенклатура. Бинарная номенклатура лекарственных растений.
5. Сбор, сушка, хранение и упаковка лекарственных растений.
6. Лекарственные формы лекарственных растений и принципы их приготовления в медицинской практике.
7. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях органов дыхания.
8. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях органов пищеварения.
9. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях мочевыделительной системы.
10. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях печени.
11. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях нервной системы.
12. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях кожи.
13. Лекарственные растения народной медицины при женских заболеваниях.
14. Лекарственные растения народной медицины при эндокринных заболеваниях.
15. Фитотерапия в геронтологии и педиатрии.
16. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
17. Заболевания системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
18. Заболевания системы кровообращения. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
19. Заболевания системы пищеварения. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
20. Применение фитопрепаратов в гинекологии.
21. Особенности применения фитосредств у детей. Болезни детского возраста.
22. Лекарственные растения и косметика. Косметика лица. Гигиена тела. Косметика для рук. Уход за ногами. Уход за волосами.
23. Заболевания системы мочевого выделения. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
24. Заболевания нервной системы. Неврозы. Мигрень. Принципы использования фитотерапии.
25. Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Применение фитотерапии.
26. Заболевания эндокринной сферы. Ожирение. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
27. Кожные заболевания. Возможности применения растительных препаратов.

**4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по**

**дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код формирования:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречиво й информацией из разных источников	Знать	Знает основные понятия и фармакогностическую терминологию, приемы и методы философского анализа проблем.	Не знает основные понятия и фармакогностическую терминологию, приемы и методы философского анализа проблем.
	Уметь	умеет получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	Не умеет получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний
	Владеть	Владеет навыками критического анализа при анализе полученных результатов.	Не владеет навыками критического анализа при анализе полученных результатов.
ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Знать	Знает методики изготовления лекарственных форм из растительного сырья	Не знает методики изготовления лекарственных форм из растительного сырья
	Уметь	Умеет предложить рациональную лекарственную форму из лекарственного растительного сырья	Не умеет предложить рациональную лекарственную форму из лекарственного растительного сырья
	Владеть	Владеет навыками приготовления определённой лекарственной формы из лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях	Не владеет навыками приготовления определённой лекарственной формы из лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях

ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать	Знает химический состав и фармакологический свойства лекарственного растительного сырья, этиологию и патогенез различных заболеваний	Не знает химический состав и фармакологический свойства лекарственного растительного сырья, этиологию и патогенез различных заболеваний
	Уметь	Может предложить лекарственное растительное сырье при определенной патологии	Не может предложить лекарственное растительное сырье при определенной патологии
	Владеть	Владеет навыками использования лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях	Не владеет навыками использования лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях
ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	Знать	Знает фармакологические группы лекарственных растительных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств	Не знает фармакологические группы лекарственных растительных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств
	Уметь	Умеет использовать с учетом фармакологических групп лекарственные средства, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств	Не умеет использовать с учетом фармакологических групп лекарственные средства, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств
	Владеть	Владеет навыками составления растительных сборов использования лекарственных средств при различных заболеваниях	Не владеет навыками составления растительных сборов использования лекарственных средств при различных заболеваниях

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.3. Критически оценивает	Знать основные понятия и	Оценочные материалы открытого и

надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	фармакогностическую терминологию, приемы и методы философского анализа проблем.	закрытого типа
	<i>уметь</i> получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Владеть навыками критического анализа при анализе полученных результатов.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Знать методики изготовления лекарственных форм из растительного сырья	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Уметь предложить рациональную лекарственную форму из лекарственного растительного сырья	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Владеть навыками приготовления определённой лекарственной формы из лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать химический состав и фармакологические свойства лекарственного растительного сырья, этиологию и патогенез различных заболеваний	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Уметь предложить лекарственное растительное сырье при определенной патологии	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Владеть навыками использования лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	Знать фармакологические группы лекарственных растительных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Уметь использовать с учетом фармакологических групп лекарственные средства, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Владеть навыками составления растительных сборов использования лекарственных средств при различных заболеваниях	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

## **5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Беседина Н.А. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды : учебно-методическое пособие / Беседина Н.А., Савченко А.Ю., Губина О.Э.. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2024. — 44 с. — ISBN 978-5-7262-3068-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156782.html> (дата обращения: 02.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Фитотерапия : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / В. А. Куркин, Е. В. Авдеева, О. Е. Правдивцева [и др.] ; под редакцией В. А. Куркина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-4497-2178-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130233.html> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

1. Беспалова, Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК.01.01 «Лекарствоведение») : учебник / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-222-35344-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137099.html> (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шудрик, Т. С. Фармакогнозия с элементами ботаники : учебное пособие / Т. С. Шудрик. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 408 с. — ISBN 978-985-895-123-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143058.html> (дата обращения: 11.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления**

## **образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

### **6.1. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место преподавателя -1шт. Посадочные места по количеству обучающихся – 30шт.

Доска классная – 1шт. Стенды информационные – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» - 1шт. Мультимедийная установка –1шт.

Лабораторные оснащения: микроскопы-5шт, секундомер-1шт., тонометр-1шт.; комплект лабораторной посуды (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы; химические растворы- гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин.

### **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).