

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.04.2026 10:50:51

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
/ Г.П. Узунова
«02» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль

Руководитель предприятия питания

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 № 1047 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 09.09.2020 № 59723) с изменениями и дополнениями

Программу составил Моисеенков М.А.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от 29.01.2026 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Г.П. Узнова

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.12	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей развитие современной языковой личности, владеющей нормами русского литературного языка, теоретическими знаниями о его системе и особенностях функционирования, а также устойчивыми навыками грамотного построения устной и письменной речи в соответствии с коммуникативными, нормативными и этическими требованиями и совершенствование знаний в области русского правописания.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Русский язык как система и общественное явление.</p> <p>Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Тема 3. Орфоэпические и лексические нормы русского языка.</p> <p>Тема 4. Грамматические нормы современного русского языка.</p> <p>Тема 5. Орфография и пунктуация русского языка.</p> <p>Тема 6. Функциональные стили русского литературного языка.</p> <p>Тема 7. Культура профессиональной речи.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	10
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Приложение к РПД	13

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей развитие современной языковой личности, владеющей нормами русского литературного языка, теоретическими знаниями о его системе и особенностях функционирования, а также устойчивыми навыками грамотного построения устной и письменной речи в соответствии с коммуникативными, нормативными и этическими требованиями и совершенствование знаний в области русского правописания.

Задачами изучения дисциплины являются освоение норм современного русского литературного языка на всех уровнях, формирование навыков правильного и уместного использования языковых средств в устной и письменной речи, развитие культуры речевого общения и соблюдения речевого этикета, а также совершенствование грамотности и способности применять языковые знания в профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3 Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.12 «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается обучающимися очной формы обучения во 2 семестре, очно-заочной формы обучения – во 2 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и

навыки, которые сформированы в процессе изучения дисциплин: «педагогика», «психология и социология». «иностранный язык».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з. е.), 72 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Курсовая работа	-
Зачет	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	20
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	14
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Курсовая работа	-
Зачет	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	Русский язык как система и общественное явление.	8	8	2	2	-	-	6	6
2.	Нормы современного русского литературного языка.	8	8	2	2	-	-	6	6
3.	Орфоэпические и лексические нормы русского языка.	12	12	4	2	2	2	6	8
4.	Грамматические нормы современного русского языка.	12	12	4	2	2	2	6	8
5.	Орфография и пунктуация русского языка.	12	12	4	2	2	2	6	8
6.	Функциональные стили русского литературного языка.	10	10	2	2	2	-	6	8
7.	Культура профессиональной речи.	10	10	2	2	2	-	6	8
Всего по дисциплине		72	72	20	14	10	6	42	52
Зачёт		-	-						
Итого		72	72						

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Русский язык как система и общественное явление.

Русский язык как средство общения и социальное явление. Функции языка. Язык и речь. Уровни языковой системы. Значение русского языка в профессиональной деятельности.

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.

Понятие языковой нормы. Виды норм. Кодификация норм. Роль норм в обеспечении культуры речи. Отклонения от норм и их последствия.

Тема 3. Орфоэпические и лексические нормы русского языка.

Орфоэпические нормы и правила произношения. Ударение в русском языке. Лексические нормы и точность словоупотребления. Типичные лексические ошибки.

Тема 4. Грамматические нормы современного русского языка.

Морфологические и синтаксические нормы. Употребление грамматических форм. Построение предложений. Типичные грамматические ошибки и их исправление.

Тема 5. Орфография и пунктуация русского языка.

Основные правила орфографии. Принципы русской орфографии. Пунктуационные нормы. Знаки препинания и их функции. Типичные ошибки в письменной речи.

Тема 6. Функциональные стили русского литературного языка.

Понятие функционального стиля. Основные стили речи и их особенности. Сферы употребления. Языковые средства различных стилей.

Тема 7. Культура профессиональной речи.

Понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи. Речевой этикет. Особенности делового и профессионального общения. Требования к устной и письменной речи специалиста.

4.3. Темы практических занятий

Тема 1. Анализ языковых единиц и уровней русского языка

1. Уровни языковой системы.
2. Язык и речь.
3. Функции языка.
4. Анализ языковых единиц.
5. Роль языка в профессиональной деятельности.
6. Практика анализа текстов.

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка

1. Понятие языковой нормы.
2. Виды норм русского языка.
3. Кодификация норм.
4. Типичные нарушения норм.
5. Исправление речевых ошибок.
6. Анализ нормативности речи.

Тема 3. Орфоэпические и лексические нормы

1. Орфоэпические нормы.
2. Постановка ударения.
3. Лексические нормы.
4. Точность и уместность речи.
5. Лексические ошибки.
6. Работа со словарями.

Тема 4. Грамматические нормы русского языка

1. Морфологические нормы.
2. Синтаксические нормы.
3. Построение предложений.
4. Типичные грамматические ошибки.
5. Исправление ошибок.
6. Анализ текстов.

Тема 5. Орфография и пунктуация

1. Основные правила орфографии.
2. Принципы написания слов.
3. Пунктуационные нормы.
4. Употребление знаков препинания.
5. Типичные ошибки.
6. Практика правописания.

Тема 6. Функциональные стили русского языка

1. Понятие функционального стиля.
2. Характеристика стилей речи.
3. Языковые особенности стилей.
4. Сфера применения стилей.
5. Анализ текстов различных стилей.
6. Сравнение стилей речи.

Тема 7. Культура профессиональной речи и речевой этикет

1. Коммуникативные качества речи.
2. Речевой этикет.
3. Деловое общение.
4. Устная и письменная речь.
5. Ошибки в профессиональной коммуникации.
6. Практика речевого взаимодействия.

4.4. Содержание самостоятельной работы**Тема 1. Русский язык как система и общественное явление.**

1. Функции русского языка.
2. Язык и речь.
3. Уровни языковой системы.
4. Роль языка в профессиональной деятельности.

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.

1. Понятие языковой нормы.
2. Виды норм русского языка.
3. Кодификация норм.
4. Нарушения языковых норм.

Тема 3. Орфоэпические и лексические нормы русского языка.

1. Орфоэпические нормы.
2. Правильное ударение.
3. Лексические нормы.
4. Лексические ошибки.

Тема 4. Грамматические нормы русского языка.

1. Морфологические нормы.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Синтаксические нормы. 3. Построение предложений. 4. Типичные грамматические ошибки.
<p>Тема 5. Орфография и пунктуация русского языка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила орфографии. 2. Принципы правописания. 3. Пунктуационные нормы. 4. Типичные ошибки письменной речи.
<p>Тема 6. Культура речи и профессиональное общение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие культуры речи. 2. Коммуникативные качества речи. 3. Речевой этикет. 4. Особенности делового общения.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Тарасенко, Т. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Т. В. Тарасенко, М. А. Макарова. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2025. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149784.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Елкина, М. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / М. В. Елкина, Т. В. Слепцова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-91930-171-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121206.html> (дата обращения: 01.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Небезина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141504.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Авдеева, Г. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Г. А. Авдеева, Ю. А. Фомина, Н. М. Чудакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 260 с. — ISBN 978-5-4497-4305-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149928.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/149928>
3. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи : курс лекций / И. Г. Брадецкая, Н. Ю. Соловьева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-93916-956-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122912.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Сапон, И. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. В. Сапон. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138788.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

5. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89685.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Салтымакова, О. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие : практикум / О. А. Салтымакова, Т. А. Карпинец. — 2-е изд. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-00137-324-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128405.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Гринкевич, Е. В. Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / Е. В. Гринкевич, И. В. Ковтуненко, О. М. Холомеенко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-4527-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141419.html> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.
3. Научный журнал «Молодой ученый» : официальный сайт. - URL: <https://moluch.ru/> - Текст: электронный
4. Российский журнал менеджмента : официальный сайт. - URL: <https://rjm.spbu.ru/> - Текст: электронный
5. Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю : официальный сайт. - URL: <https://crimea.gks.ru/> - Текст: электронный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.