

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.08.2025 16:33:43

Уникальный программный ключ: «Образовательная организация высшего образования»

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра социально-гуманитарные дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Г.П. Узунова

2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.01 Философия

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа

Специалист по управлению организацией

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

г. Симферополь, 2025

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.О.01</b>                                            | <b>ФИЛОСОФИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель изучения дисциплины                                  | Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.                                                                                            |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5<br>УК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Содержание дисциплины                                     | <p><b>Раздел 1. Философия, её предмет и начало развития философского знания</b></p> <p>1. Философия, её предмет, место и роль в культуре</p> <p><b>Раздел 2. История философии</b></p> <p>2. Античная философия</p> <p>3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения</p> <p>4. Философия Нового времени</p> <p>5. Немецкая философия</p> <p>6. Русская философия</p> <p>7. Современная философия</p> <p><b>Раздел 3. Онтология, гносеология, философская антропология</b></p> <p>8. Учение о бытии и познании</p> <p>9. Человек и его сознание</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма промежуточной аттестации                            | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата                                                                      | 5  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                                                                                                                                                | 6  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся      | 6  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                            | 7  |
| 5. Контроль качества освоения дисциплины                                                                                                                                                                         | 12 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины                                                                                                                                                                    | 12 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                    | 12 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                                     | 13 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                                  | 14 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 14 |
| 11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                        | 14 |
| 12. Приложение к РПД                                                                                                                                                                                             |    |

# **1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью изучения дисциплины Б1.О.01 философии является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Задачи дисциплины – ознакомить студентов с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями; развить у студентов способность к объективному анализу сложных процессов развития современного мира; научить студентов свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам; изучение фундаментальных проблем бытия и познания, жизни общества и личности, отношения человека к миру и самому себе; приобщение студентов к общечеловеческим ценностям, повышение уровня общей и философской культуры.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b>                                                                                                              | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                    | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                      | УК-5.1 Знает основы философского анализа и социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики межкультурной коммуникации.<br>УК-5.2 Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.<br>УК-5.3 Владеет навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| УК-6                    | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | УК-6.1 Знает процесс саморазвития личности, ее формы и основные принципы самообразования<br>УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития, определять условия (ресурсы) их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.<br>УК-6.3 Владеет навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей.                                                                                                     |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.01 Философия относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина Б1.О.01 Философия изучается в 1 семестре обучающимися очной, очно-заочной и на 1 курсе заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): логика, история России, всеобщая история, основы российской государственности, право.

Типы задач, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом, а именно: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

### 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

| Объём дисциплины                           | Всего часов |
|--------------------------------------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 108         |
| Контактная работа                          | 38          |
| Аудиторная работа (всего):                 | 38          |
| Лекции                                     | 22          |
| Семинары, практические занятия             | 16          |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 34          |
| Экзамен                                    | 36          |

#### Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

| Объём дисциплины                           | Всего часов |
|--------------------------------------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 108         |
| Контактная работа                          | 28          |
| Аудиторная работа (всего):                 | 28          |
| Лекции                                     | 16          |
| Семинары, практические занятия             | 12          |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 44          |
| Экзамен                                    | 36          |

### Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

| Объём дисциплины                           | Всего часов |
|--------------------------------------------|-------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины              | 108         |
| Контактная работа                          | 8           |
| Аудиторная работа (всего):                 | 8           |
| Лекции                                     | 6           |
| Семинары, практические занятия             | 2           |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 94          |
| Экзамен                                    | 6           |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы                                                                | Наименование темы                              | Всего |      |     | Количество часов  |      |     |              |      |     |                  |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|------|-----|-------------------|------|-----|--------------|------|-----|------------------|------|-----|
|                                                                       |                                                | ОФО   | ОЗФО | ЗФО | Контактная работа |      |     |              |      |     | Внеаудит. работа |      |     |
|                                                                       |                                                |       |      |     | Лекции            |      |     | Практические |      |     | Самост. работа   |      |     |
|                                                                       |                                                |       |      |     | ОФО               | ОЗФО | ЗФО | ОФО          | ОЗФО | ЗФО | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
| Раздел 1. Философия, её предмет и начало развития философского знания |                                                |       |      |     |                   |      |     |              |      |     |                  |      |     |
| 1.                                                                    | Философия, её предмет, место и роль в культуре | 8     | 8    | 12  | 2                 | 2    | 2   | 2            | 2    | -   | 4                | 4    | 10  |
| Раздел 2. История философии                                           |                                                |       |      |     |                   |      |     |              |      |     |                  |      |     |
| 2.                                                                    | Античная философия                             | 8     | 8    | 12  | 2                 | 2    | -   | 2            | 2    | 2   | 4                | 4    | 10  |
| 3.                                                                    | Философия Средних веков и эпохи Возрождения    | 8     | 8    | 10  | 2                 | 2    | -   | 2            | 2    | -   | 4                | 4    | 10  |
| 4.                                                                    | Философия Нового времени                       | 8     | 8    | 10  | 2                 | 2    | -   | 2            | 2    | -   | 4                | 4    | 10  |
| 5.                                                                    | Немецкая философия                             | 6     | 6    | 10  | 2                 | 2    | -   | 2            | -    | -   | 2                | 4    | 10  |
| 6.                                                                    | Русская философия                              | 4     | 6    | 10  | 2                 | -    | -   | -            | 2    | -   | 2                | 4    | 10  |
| 7.                                                                    | Современная философия                          | 6     | 6    | 10  | 2                 | 2    | -   | 2            | -    | -   | 2                | 4    | 10  |
| Раздел 3. Онтология, гносеология, философская антропология            |                                                |       |      |     |                   |      |     |              |      |     |                  |      |     |
| 8.                                                                    | Учение о бытии и познании                      | 14    | 12   | 22  | 4                 | 2    | 2   | 2            | -    | -   | 8                | 10   | 10  |
| 9.                                                                    | Человек и его сознание                         | 10    | 10   | 6   | 4                 | 2    | 2   | 2            | 2    | -   | 4                | 6    | 4   |
| Всего по дисциплине                                                   |                                                | 72    | 72   | 102 | 22                | 16   | 6   | 16           | 12   | 2   | 34               | 44   | 94  |
| Экзамен                                                               |                                                | 36    | 36   | 6   |                   |      |     |              |      |     |                  |      |     |
| Итого                                                                 |                                                | 108   | 108  | 108 | 22                | 16   | 6   | 16           | 12   | 2   | 34               | 44   | 94  |

## **4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЁ ПРЕДМЕТ И НАЧАЛО РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ**

#### **Тема 1. Философия, её предмет, место и роль в культуре**

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Специфика философии как мировоззрения. Становление философии. Эволюция философского мировоззрения: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Предмет философии. Связь и различие философского и научного знания. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания: учение о бытии (онтология), учение о познании (эпистемология или гносеология), учение о человеке (философская антропология), учение об обществе (социальная философия), учение о ценностях (аксиология). Функции философии: мировоззренческая, методологическая, познавательная и др. Основные типы философского знания. Объективный идеализм (Платон, Фома Аквинский, Гегель), субъективный идеализм (Юм, Кант), материализм (Гольбах, Фейербах, Энгельс). Проблема метода философии: диалектика и метафизика, догматизм и релятивизм, эклектика и скептицизм. Философия и кризис цивилизации.

### **РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

#### **Тема 2 Русская философия.**

Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование и основные этапы развития русской философии. Просвещение и попытки осознания пути России: западники и славянофилы. Русская религиозная философия В. Соловьева: всеединство, богочеловечество, софиология. Русский космизм: Циолковский и Федоров. Русская философия после 1917 г.: официальная (марксистско-ленинская философия) и философия русского зарубежья.

### **РАЗДЕЛ 3. ОНТОЛОГИЯ, ГНОСЕОЛОГИЯ, ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

#### **Тема 3. Философские проблемы бытия.**

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Идея развития, ее исторические изменения. Категории, принципы и законы развития.

#### **Тема 4. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.**

Принципы диалектики: принцип всеобщей связи и принцип развития. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Динамика картин мира в XX веке.

Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Агностицизм. Перцептивное, обыденное и научное знание. Знание и вера. Чувственный и абстрактный этапы познания и их формы.

Законы материалистической диалектики: закон перехода количественных изменений в качественные, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания и их значение.

#### **Тема 5. Парные категории диалектики и их значение.**

Философское понимание категории. Основные категории философии: мировоззрение, религия, миф, миропонимание, мироощущение, принципы, функции, законы, методы, формы и т.д. Значение категорий для изучения философии и их роль в познании мира.

Сущность и методологическая роль парных категорий: единичное-особенное-всеобщее; причина и следствие; форма и содержание; сущность и явление; необходимость и случайность; возможность и действительность; часть и целое.

#### **Тема 6. Проблема сознание человека и общественного сознания в философии.**

Человек как предмет антропологии. Биосоциальная природа человека. Эмоциональное и рациональное в человеке. Сознание, самосознание и личность.

Деятельность, мышление, логика и язык. Смысл человеческого бытия: насилие и ненасилие; свобода и ответственность; идеалы, ценности и их роль в жизни человека.

Аналитика человеческого бытия. Характеристики человека. Категории человеческого бытия. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

Ценности, их природа и принципы классификации. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и норма. Мораль, справедливость, право. Религиозные ценности и свобода совести.

Проблема сознания в философии. Понятие и структура сознания. Виды сознания. Сознание и бессознательное. Общественное сознание и его структура.

#### **Тема 7. Познание в философии: формы и методы.**

Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Основной вопрос философии о познании мира. Рациональное и иррациональное в познании. Агностицизм. Обыденное знание. Знание и вера. Интуиция в познании. Озарение. Чувственное и рациональное в познании и их формы. Философское понимание истины.

Абсолютная и относительная истина. Критерий истины. Структура научного познания, его формы и методы. Научные революции и роль науки в развитии человечества.

#### **Тема 8. Аксиология как философское учение о ценностях.**

Развитие учения о ценностях в истории философии. Религия разных народов о ценностях. Природа ценностей. Классификация ценностей по типам. Религиозные ценности. Утилитарные ценности. Иерархия ценностей. Ценности и познание. Ценности и общество. Аксиологические концепции: объективизм; субъективизм; натурализм.

Общечеловеческие ценности: любовь, милосердие. Справедливость, свобода, равенство, мир, стремление к истине и добру.

#### **Тема 9. Философия глобальных проблем современности.**

Понятие глобальных проблем. их отличительные характеристики. Глобальный мир.

Классификация глобальных проблем. Влияние глобальных проблем на международную жизнь. Основные глобальные проблемы: войны и мира; борьба с терроризмом; сырьё и энергетики; экологическая; Мирового океана; мирного и военного космоса; здоровья человека; духовной деградации человека, проблема Севера и Юга. Пути решения глобальных проблем.

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

| <b>Разделы, темы, дидактические единицы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЁ ПРЕДМЕТ И НАЧАЛО РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 1. Философия, её предмет, роль и место в культуре человечества.</b><br>1. Мировоззрение как феномен духовной культуры общества. Исторические типы мировоззрения.<br>2. Философия и наука. Предмет и структура современной философии: онтология, гносеология, логика, антропология, этика, эстетика.<br>3. Основные типы философского знания: философский монизм (объективный идеализм, субъективный идеализм, материализм), дуализм, плюрализм. |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2. Русская философия 19-20 веков.</b><br>1. Истоки русской культуры, ее религиозная почва.<br>2. Два взгляда на русскую историю : славянофилы и западники.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| 3. Судьба либерализма в России.                                       |
| 4. Революционно-демократическая мысль в России.                       |
| <b>Тема 3. Бытие. Философское осмысление природы.</b>                 |
| 1. Бытие как общее поле философских размышлений.                      |
| 2. В.И. Ленин о материи. ее структуре и свойствах.                    |
| 3. Философские категории : пространство и время.                      |
| <b>Тема 4. Диалектическое миропонимание.</b>                          |
| 1. Принципы диалектики и их значение.                                 |
| 2. Основные законы диалектики и их значение..                         |
| 3. Парные категории диалектики и их значение.                         |
| <b>Тема 5. Философское воззрение на сознание человека и общества.</b> |
| 1. Происхождение сознания человека. Разные подходы.                   |
| 2. Структура сознания человека.                                       |
| 3. Структура общественного сознания.                                  |
| 4. Формы общественного сознания.                                      |
| <b>Тема 6. Философия познания.</b>                                    |
| 1. Познание как исторический процесс.                                 |
| 2. Единство познания и практики.                                      |
| 3. Чувственное познание и его формы.                                  |
| 4. Рациональное познание и его формы.                                 |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Социальная философия.</b>                                |
| <b>Тема 7. Аксиология как философское учение о ценностях.</b>         |
| 1. Основные положения аксиологии.                                     |
| 2. Понятие ценности.                                                  |
| 3. Виды и функции ценностей.                                          |
| 4. Классификация ценностей.                                           |
| 5. Нравственные ценности человека.                                    |
| <b>Тема 8. Философия глобальных проблем современности.</b>            |
| 1. Понятие глобальных проблем и их признаки.                          |
| 2. Причины возникновения глобальных проблем.                          |
| 3. Классификация глобальных проблем и их характеристика.              |

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Разделы, темы, дидактические единицы</b>                                                                  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЁ ПРЕДМЕТ И НАЧАЛО РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b>                                 |
| <b>Тема 1. Философия, её предмет, место и роль в культуре.</b>                                               |
| 1. Составить словарь основных терминов по заданной теме.                                                     |
| 2. Составить опорный конспект по теме.                                                                       |
| 3. Составить сравнительную таблицу по теме «сходства и различия философии, идеологии и науки»                |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ</b>                                                                           |
| <b>Тема 2. Античная философия.</b>                                                                           |
| 1. Составить таблицу сходств и различий древнеиндийской, древнекитайской и ранней древнегреческой философий. |
| 2. Составить сравнительную таблицу основных школ классической греческой философии.                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Составить словарь основных терминов по заданной теме.<br>4. Составить сборник цитат и афоризмов греческих философов классического периода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.</b><br>1. Выписать основные способы доказательства бытия Бога и их опровержения.<br>2. Составить краткие биографии основных средневековых философов.<br>3. Составить перечень научных достижений мыслителей и ученых эпохи Возрождения.                                                                                                                                               |
| <b>Тема 4. Философия Нового времени.</b><br>1. Составить краткий конспект «Нового Органона» Ф. Бэкон и «Рассуждений о методе» Р. Декарта.<br>2. Составить конспект по теме «Теория общественного договора».<br>3. Составить словарь основных терминов по заданной теме.                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 5. Немецкая философия.</b><br>1. Составить таблицу рассудочных категорий И. Канта.<br>2. Составить краткую биографию основных немецких философов XVIII-XIX вв.<br>3. Составить конспект «Тезисов о Фейербахе» К. Маркса.<br>4. Составить конспект по теме иррационализм и неклассическая немецкая философия.                                                                                                                          |
| <b>Тема 6. Русская философия.</b><br>1. Составить конспект по теме «Чаадаев как начало русской философской рефлексии».<br>2. Составить конспект по теме «Экзистенциализм в творчестве М. Ф. Достоевского».<br>3. Составить конспект по теме «Философия космизма».                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 7. Современная философия.</b><br>1. Составить краткие биографии основных представителей феноменологии, структурализма и экзистенциализма.<br>2. Составить сравнительную таблицу современных направлений в философии (постструктурализм, неопрецидизм, герменевтика и др.)<br>3. Подготовить доклад на одну из предложенных тем.                                                                                                       |
| <p style="text-align: center;"><b>РАЗДЕЛ 3. ОНТОЛОГИЯ, ГНОСЕОЛОГИЯ, ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 8. Учение о бытии и познании.</b><br>1. Составить словарь основных терминов по заданной теме.<br>2. Составить конспект по теме «Этический кодекс учёного».<br>3. Составить сравнительную таблицу по теме «Скептицизм, гносеологический оптимизм и агностицизм».<br>4. Подготовить реферат по теме «Различие методов естественных наук и гуманитарных наук».                                                                           |
| <b>Тема 9. Человек и его сознание.</b><br>1. Подготовьте реферат на тему «Смысл существования человека. Жизненная позиция человека».<br>2. Составить конспект по теме «Основные подходы к определению человека философии»<br>3. Подготовить конспект по теме «Ценностные ориентиры жизнедеятельности человека».<br>4. Выписать основные права и свободы человека и гражданина.<br>5. Составьте таблицу «Основные концепции бессознательного». |

## 5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Кудлай, А.А. Философия: Опорный конспект лекций / А.А.Кудлай / Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2022. – 59 с. – Электронный текст.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература:*

1. Петров В.П. Философия: учебник / В.П. Петров. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-4497-1597-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121135.html> (дата обращения: 19.01.2025).

2. Саенко Н.Р. История философии. Основные этапы: учебник / Н.Р. Саенко, Ю.В. Лобанова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-4487-0818-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118607.html> (дата обращения: 19.01.2025).

3. Философия: учебник / Л.Г. Бабахова, Т.А. Бондаренко, Т.И. Ерошенко [и др.]; составители С. Я. Подопригра; под ред. Е.Е. Несмеянова, Г.С. Харламовой. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. — 409 с. — ISBN 978-5-7890-1983-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122362.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122362>

### *б) дополнительная литература:*

4. Некрасова Н.А. История и философия науки: учебное пособие / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 188 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122099.html> (дата обращения: 19.01.2025).

5. Некрасова Н.А. История и философия техники: учебное пособие / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 121 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122100.html> (дата обращения: 19.01.2025).

6. Философия от античности до наших дней: хрестоматия / составители А. В. Петров. — Омск: Омская академия МВД России, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-88651-758-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119027.html> (дата обращения: 19.01.2025).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Официальный сайт правительства Российской Федерации. – URL: <http://www.government.ru>.
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – URL: <http://www.minfin.ru>.
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru>.
6. Официальный сайт Центрального банка России. – URL: <http://www.cbr.ru>.
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ – URL: <http://www.nalog.ru>.
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. – URL: <http://www.fedsfm.ru>.
10. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>.
11. Сайт Фонда президентских грантов, на котором представлены описания проектов НКО, участвовавших в конкурсах Фонда, с возможностью фильтра по направлениям реализации проектов, городам и регионам базирования НКО и др.: <https://президентскиегранты.рф/public/application/cards>.
12. Единая информационная система ДОБРО.РФ Добро.Центры ([dobro.ru](http://dobro.ru)).
13. Единый Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://ofd.nalog.ru/search.html?mode=extended>.
14. Каталог социальных предприятий <https://soindex.ru/>.
15. Примеры студенческих проектов доступны по ссылке: <https://clck.ru/3584JB>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- 1) программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- 2) программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- 3) программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft, Windows, Microsoft Office, LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, КонсультантПлюс, Kaspersky Security, VLC, Media Player, Прометей.