

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2026 12:01:58

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования»
«Университет экономики и управления»**

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Т.П. Узунова



20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль

Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил старший преподаватель Моисеенков М.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой
(подпись)

Г.П. Узунова

Г.П. Узунова

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.02.01	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения, а также для решения задач межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль коммуникативно-цифровой) программы бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Иностранный язык в сфере повседневного общения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семья и личная жизнь. 2. Учеба и образование. 3. Свободное время, увлечения. <p>Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Профессия педагога. 5. Система образования в России и за рубежом. 6. Современные образовательные технологии. <p>Раздел 3. Развитие речевых умений</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Аудирование. 8. Говорение (монологическая и диалогическая речь). 9. Чтение (ознакомительное, изучающее, поисковое). 10. Письменная речь. <p>Раздел 4. Языковой аспект</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Фонетика. 12. Лексика. 13. Грамматика. <p>Раздел 5. Межкультурная коммуникация</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Культура и традиции англоязычных стран. 15. Межкультурные различия и деловой этикет.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (2 семестр)

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	15
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения, а также для решения задач межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки и умения чтения, аудирования, говорения и письма на иностранном языке в рамках тем, предусмотренных программой;
- развить навыки монологической и диалогической речи для осуществления деловой коммуникации;
- расширить лексический запас и освоить основные грамматические структуры иностранного языка;
- сформировать умения работы с аутентичными текстами профессиональной направленности;
- развить навыки межкультурной коммуникации, толерантного отношения к культурным особенностям стран изучаемого языка;
- подготовить к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности педагога.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: лексико-грамматический минимум иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления деловой коммуникации; правила речевого этикета; основы культуры и традиций стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь: вести диалог и монолог на иностранном языке в ситуациях повседневного и профессионального общения; читать и понимать аутентичные тексты</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		профессиональной направленности; составлять письменные сообщения на иностранном языке. Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке; способами межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» (модуль коммуникативно-цифровой) учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическая деятельность, профиль «Начальное образование». Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней школе. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания английского языка в начальной школе», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», а также для прохождения педагогических практик.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з. е.), 180 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	56
Аудиторная работа (всего):	56
Лекции	0
Практические занятия / Семинары	56
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97
Контроль (экзамен)	27

Распределение часов по семестрам:

Семестр	З.Е.	Часы	Лекции	Практ.	СР	Контроль
1 семестр	2	72	0	28	44	-
2 семестр	3	108	0	28	53	27 (экзамен)

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) для ОЗФО

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	40
Аудиторная работа (всего):	40
Лекции	0
Практические занятия / Семинары	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	113
Контроль (экзамен)	27

Распределение часов по семестрам:

Семестр	З.Е.	Часы	Лекции	Практ.	СР	Контроль
1 семестр	2	72	0	20	52	-
2 семестр	3	108	0	20	61	27 (экзамен)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
1 семестр (72 часа)					
Раздел 1. Иностранный язык в сфере повседневного общения					
1.	Семья и личная жизнь.	12	0	4	8

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
2.	Учеба и образование.	14	0	6	8
3.	Свободное время, увлечения.	12	0	4	8
Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации					
4.	Профессия педагога.	12	0	4	8
5.	Система образования в России и за рубежом.	12	0	4	8
6.	Современные образовательные технологии.	10	0	6	4
	ИТОГО за 1 семестр	72	0	28	44
2 семестр (108 часов)					
Раздел 3. Развитие речевых умений					
7.	Аудирование.	14	0	4	10
8.	Говорение (монологическая и диалогическая речь).	14	0	4	10
9.	Чтение (ознакомительное, изучающее, поисковое).	14	0	4	10
10.	Письменная речь.	14	0	4	10
Раздел 4. Языковой аспект					
11.	Фонетика.	6	0	2	4
12.	Лексика.	10	0	4	6
13.	Грамматика.	14	0	4	10
Раздел 5. Межкультурная коммуникация					
14.	Культура и традиции англоязычных стран.	10	0	2	8
15.	Межкультурные различия и деловой этикет.	6	0	0	6
	Подготовка к экзамену	23	-	-	-

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
	Консультации	4	-	4	-
	Экзамен	27	-	-	-
	ИТОГО за 2 семестр	108	0	28	53
	ВСЕГО по дисциплине	180	0	56	97

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для ОЗФО

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
1 семестр (72 часа)					
Раздел 1. Иностранный язык в сфере повседневного общения					
1.	Семья и личная жизнь.	12	0	2	10
2.	Учеба и образование.	14	0	4	10
3.	Свободное время, увлечения.	12	0	2	10
Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации					
4.	Профессия педагога.	12	0	2	10
5.	Система образования в России и за рубежом.	12	0	4	8
6.	Современные образовательные технологии.	10	0	6	4
	ИТОГО за 1 семестр	72	0	20	52
2 семестр (108 часов)					
Раздел 3. Развитие речевых умений					
7.	Аудирование.	14	0	4	10
8.	Говорение (монологическая и диалогическая речь).	14	0	4	10
9.	Чтение (ознакомительное, изучающее, поисковое).	14	0	4	10

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
10.	Письменная речь.	14	0	2	12
Раздел 4. Языковой аспект					
11.	Фонетика.	6	0	2	4
12.	Лексика.	10	0	2	8
13.	Грамматика.	14	0	2	12
Раздел 5. Межкультурная коммуникация					
14.	Культура и традиции англоязычных стран.	10	0	0	10
15.	Межкультурные различия и деловой этикет.	6	0	0	6
	Подготовка к экзамену	23	-	-	-
	Консультации	4	-	4	-
	Экзамен	27	-	-	-
	ИТОГО за 2 семестр	108	0	20	61
	ВСЕГО по дисциплине	180	0	40	113

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПОВСЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ

Тема 1. Семья и личная жизнь.

Введение и активизация лексики по теме «Семья». Рассказ о себе и своей семье (имя, возраст, профессия, увлечения). Описание членов семьи (внешность, характер). Семейные традиции и праздники. Грамматика: глагол to be, личные и притяжательные местоимения, Present Simple.

Тема 2. Учеба и образование.

Введение и активизация лексики по теме «Университет, учеба». Рассказ о своем обучении, специальности, расписании. Описание учебного заведения. Учебные предметы и их значение. Грамматика: Present Continuous, разница между Present Simple и Present Continuous. Модальные глаголы (can, must, may).

Тема 3. Свободное время, увлечения.

Введение и активизация лексики по теме «Хобби, досуг». Рассказ о своих увлечениях, предпочтениях. Описание видов спорта, музыки, чтения. Планирование досуга. Грамматика: Future Simple, конструкция to be going to. Наречия частотности.

РАЗДЕЛ 2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Тема 4. Профессия педагога.

Введение и активизация профессиональной лексики (teacher, pupil, lesson, education, school, classroom). Рассказ о выборе профессии, качествах педагога. Обязанности учителя. Идеальный учитель. Грамматика: Past Simple, правильные и неправильные глаголы.

Тема 5. Система образования в России и за рубежом.

Введение и активизация лексики по теме «Образование». Структура образования в России (preschool, primary, secondary, higher education). Сравнение систем образования в России и англоязычных странах (the UK, the USA). Особенности начального образования. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции (as...as, than).

Тема 6. Современные образовательные технологии.

Введение и активизация лексики по теме «Образовательные технологии» (ICT, online learning, interactive whiteboard, digital resources). Использование ИКТ в образовании. Дистанционное обучение. Преимущества и недостатки. Грамматика: Present Perfect, разница между Past Simple и Present Perfect.

РАЗДЕЛ 3. РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ

Тема 7. Аудирование.

Развитие умений аудирования: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации, полное понимание прослушанного. Работа с аудиотекстами на темы повседневного и профессионального общения. Использование аутентичных материалов (диалоги, интервью, объявления, лекции).

Тема 8. Говорение (монологическая и диалогическая речь).

Развитие умений монологической речи: описание, сообщение, рассуждение. Подготовка монологических высказываний по темам. Развитие умений диалогической речи: диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями. Ролевые игры и ситуативные диалоги на профессиональные темы.

Тема 9. Чтение (ознакомительное, изучающее, поисковое).

Развитие умений чтения аутентичных текстов различной тематики. Ознакомительное чтение: понимание основного содержания. Изучающее чтение: полное понимание текста. Поисковое чтение: извлечение необходимой информации. Работа с профессионально ориентированными текстами по педагогике, психологии, образованию.

Тема 10. Письменная речь.

Развитие умений письменной речи. Написание личного письма, электронного сообщения. Составление анкеты, резюме. Написание эссе на заданную тему. Составление плана урока, тезисов выступления. Оформление делового письма.

РАЗДЕЛ 4. ЯЗЫКОВОЙ АСПЕКТ

Тема 11. Фонетика.

Повторение и коррекция произносительных навыков. Правила чтения гласных и согласных в английском языке. Интонация в вопросительных, утвердительных и

восклицательных предложениях. Ритмика и ударение в словах и предложениях. Фонетическая зарядка.

Тема 12. Лексика.

Расширение лексического запаса по темам курса. Лексическая сочетаемость. Синонимы, антонимы. Словообразование (суффиксы, приставки). Фразовые глаголы. Лексические единицы, необходимые для профессиональной коммуникации.

Тема 13. Грамматика.

Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола (Active Voice). Пассивный залог. Модальные глаголы. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Сложные грамматические конструкции.

РАЗДЕЛ 5. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Тема 14. Культура и традиции англоязычных стран.

Культура, традиции и обычаи Великобритании, США, Канады, Австралии. Праздники и традиции. Национальные особенности. Достопримечательности. Знаменитые люди. Литература и искусство. Сравнение культур.

Тема 15. Межкультурные различия и деловой этикет.

Понятие межкультурной коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения в разных культурах. Деловой этикет в англоязычных странах. Правила поведения в формальной и неформальной обстановке. Табу и стереотипы. Формирование толерантности к культурным различиям.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

№ темы	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1 семестр			
1	Семья и личная жизнь	Монолог о семье. Диалог-расспрос о семейных традициях. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	4
2	Учеба и образование	Составление рассказа об университете. Диалог о расписании. Аудирование: интервью со студентом.	6
3	Свободное время, увлечения	Рассказ о хобби. Ролевая игра «Планирование досуга». Работа с текстом.	4
4	Профессия педагога	Монолог «Моя будущая профессия». Диалог-обмен мнениями о качествах учителя.	4
5	Система образования	Сравнение систем образования России и Великобритании. Работа с текстом.	4

№ темы	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
6	Современные образовательные технологии	Дискуссия на тему «ИКТ в образовании». Презентация образовательной технологии.	6
Итого за 1 семестр			28
2 семестр			
7	Аудирование	Работа с аудиотекстами: понимание основной информации, детальное понимание.	4
8	Говорение	Составление монологов и диалогов на заданные темы. Ролевая игра «Урок».	4
9	Чтение	Работа с аутентичными текстами. Выполнение заданий на понимание.	4
10	Письменная речь	Написание эссе, личного письма. Составление резюме.	4
11	Фонетика	Коррекция произношения. Фонетическая зарядка. Работа со скороговорками.	2
12	Лексика	Лексические упражнения. Работа со словообразованием. Введение новой лексики.	4
13	Грамматика	Грамматические упражнения. Систематизация грамматического материала.	4
14	Культура и традиции	Презентация на тему «Праздники Великобритании». Работа с видеоматериалами.	2
	Консультации	Консультация по вопросам подготовки к экзамену.	4
Итого за 2 семестр			28
ВСЕГО			56

4.4. Содержание самостоятельной работы

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1 семестр		
1-3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.	24
4-6	Подготовка монологических высказываний. Составление диалогов.	20
Итого за 1 семестр		44
2 семестр		
7	Выполнение аудiotестов.	4
8	Подготовка монологов и диалогов.	4
9	Чтение и анализ аутентичных текстов.	4
10	Написание эссе, личного письма.	4
11	Отработка произношения.	2
12	Изучение лексических единиц.	4
13	Выполнение грамматических упражнений.	6
14	Подготовка презентации о культуре англоязычных стран.	4
15	Изучение материалов по деловому этикету.	4
Подготовка к экзамену		20
Итого за 2 семестр		53
ВСЕГО		138

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации — экзамен (2 семестр). Форма проведения промежуточной аттестации — устный экзамен по билетам, включающий проверку всех видов речевой деятельности.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Закирова, Ф. К. Методика обучения иностранному языку. Лексика : учебное пособие / Ф. К. Закирова, Е. В. Челпанова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-4497-5117-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157477.html>

Кац, Н. Г. Практический курс иностранного языка «English for Educators» : учебное пособие для студентов вузов / Н. Г. Кац, А. В. Рубцова, Н. В. Чичерина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2023. — 91 с. — ISBN 978-5-7422-8337-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143095.html>

б) дополнительная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Практический курс иностранного языка (грамматический аспект) : методическое пособие / составители О. В. Игнатьева, К. М. Нубарян. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2024. — 52 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150385.html>

Коваленко, А. В. Focus on Learning English. Part 1 : учебное пособие. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Иностранные языки» / А. В. Коваленко, С. В. Овчаренко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120622.html>

Готлиб, Д. Л. Развитие функциональной грамотности на занятиях по иностранному языку. Ч.1. Стандартный уровень : учебное пособие для студентов / Д. Л. Готлиб, К. Э. Безукладников. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 50 с. — ISBN 978-5-907287-97-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116376.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (доступ к учебной литературе). — Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru/> (научные статьи по правовым основам образования, антикоррупционной политике). — Текст: электронный.

3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/> (нормативные документы, ФГОС, приказы). — Текст: электронный.

4. BBC Learning English — бесплатные ресурсы для изучения английского языка. — URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> — Текст: электронный.

5. British Council — Learn English — материалы для изучения английского языка. — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/> — Текст: электронный.

6. Cambridge English — ресурсы для изучения английского языка. — URL: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/> — Текст: электронный.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала;
- ролевые и деловые игры («Урок», «Собеседование», «Конференция»);
- проектная деятельность (подготовка презентаций, докладов);
- работа в парах и мини-группах.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: коммуникативные методы обучения, ситуационный анализ, обсуждение рефератов и докладов, разработка групповых проектов, деловые игры.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины рекомендуется наличие:

- Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком.
- Наглядные пособия: картинки, карточки, плакаты, грамматические таблицы.
- Аудио- и видеоматериалы: записи диалогов, текстов для аудирования, видеофильмы.
- Раздаточный материал: тексты, упражнения, тесты.

Во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем

используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися.