

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ФИО: Узунов Федор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2024 18:00:36
Уникальный программный ключ: **Факультет экономики, управления и юриспруденции**
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5
Кафедра «Экономика и туризм»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по организации
учебного процесса
/ Н.С. Узунова
« 01 » февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Туристско-рекреационное проектирование

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Профиль
Специалист по организации туристской и экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2024

АННОТАЦИЯ

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.30	«ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»
Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний и умений необходимых для разработки, продвижения и реализации туристского продукта, отвечающего требованиям потребителей туристских услуг, а также формирование навыков необходимых для проектирования туристического продукта.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» относится к обязательной части дисциплин учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования. 2. Разработка туристско-рекреационного проекта. 3. Управление туристско-рекреационным проектом. 4. Роль персонала в разработке и реализации проекта. 5. Туристско-рекреационное проектирование в системе региональной туристской политики 6. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Содержание	
1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	10
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Приложение к РПД	

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» - приобретение знаний и умений необходимых для разработки, продвижения и реализации туристского продукта, отвечающего требованиям потребителя туристских услуг, а также формирование навыков необходимых для проектирования туристического продукта.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	<p>знать: основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности</p> <p>уметь: осуществлять управление и контроль деятельности объектов туристской сферы</p> <p>владеть: навыками планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.30. «Туристско-рекреационное проектирование» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 43.03.02.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения дисциплин: «Техника и технология сервиса и туризма», «Сервисная деятельность», «Стандартизация и сертификация туристических услуг». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины как: «Бизнес-планирование».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (ЗЕ), 180 академических часа.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц 180 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	52
Аудиторная работа (всего):	52

Лекции	34
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
Экзамен	36

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы 180 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	18
Лекции	8
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162
Экзамен	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практическ.		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования	8	22	4	2	2	-	2	20
2	Разработка туристско-рекреационного проекта	48	44	6	2	2	2	40	40
3	Управления туристско-рекреационным проектом	28	32	6	2	2	-	20	30
4	Роль персонала в разработке и реализации проекта	18	22	6	2	2	-	10	20
5	Туристско-рекреационное проектирование в системе региональной туристской политики	22	42	6	-	6	2	10	40
6	Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ	20	12	6	-	4	-	10	12

	Всего по дисциплине	144	174	34	8	18	4	92	162
	Экзамен	36	6						
	Итого	180	180						

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования

Понятие проекта. Цели и задачи проекта. Виды проектирования. Особенности туристско-рекреационных проектов. Структура проекта и ее основные составляющие.

Тема 2. Разработка туристско-рекреационного проекта

Стадии проектирования. Проблемно-целевой этап. Составление бизнес-плана: основные этапы и содержание. Туристско-рекреационное проектирование территории. Проектирование турпродукта. Проектирование туристского предприятия. Разработка проектной документации.

Тема 3. Управления туристско-рекреационным проектом

Контроль и регулирование выполнения проекта. Цель, назначение и задачи контроля. Мониторинг. Виды и методы контроля по показателям проекта. Регулирование выполнения проекта. Управление изменениями, влияющими на выполнение проекта. Виды и источники изменений. Финансирование проекта. Управление рисками. Концепция управления качеством проекта. Учет и анализ затрат. Анализ проекта. Оценка эффективности проекта.

Тема 4. Роль персонала в разработке и реализации проекта

Создание проектной команды. Определение ролей участников проектной команды. Функции основных членов команды проекта. Мотивация персонала. Управление конфликтными ситуациями.

Тема 5. Туристско-рекреационное проектирование в системе региональной туристской политики

Этапы разработки региональных туристско-рекреационных программ. Структура и содержание региональной программы поддержки и развития туристского региона. Программы развития туризма в Республике Крым.

Тема 6. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ

Бюджетные и внебюджетные источники финансирования программ. Условия получения средств. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование. Структура заявки, основные разделы, экспертиза.

4.3. Темы практических занятий

<p>Тема 1. Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования Основные термины и определения, закрепление материала. Особенности проектирования различных типов турпродукта. Особенности проектирования туристских и гостинично-ресторанных комплексов.</p>
<p>Тема 2. Разработка туристско-рекреационного проекта Анализ рынка туристских продуктов в мире, РФ, Санкт-Петербурге. Сформировать представление о многообразии видов турпродукта и основных туристских направлениях; Маркетинговое исследование рынка, виды, сущность. Сегментирование рынка. Понятие туруслуги. Отличие туруслуги от турпродукта. Проектирование и формирование турпродукта - основные этапы.</p>
<p>Тема 3. Управления туристско-рекреационным проектом Планировочная организация санаторных комплексов. Планировочная организация комплексов отдыха (принципы размещения, зоны пригородного отдыха, схемы зонирования). Планировочная организация туристских комплексов (условия размещения туркомплексов, принципы размещения).</p>

<p>Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Структурные особенности рекреационной деятельности.</p>
<p>Тема 4. Роль персонала в разработке и реализации проекта Создание проектной команды. Определение ролей участников проектной команды. Функции основных членов команды проекта. Мотивация персонала. Управление конфликтными ситуациями.</p>
<p>Тема 5. Туристско-рекреационное проектирование в системе региональной туристской политики Понятие рекреации, рекреационных ресурсов и их видов. Ознакомление с рекреационным потенциалом РФ (рекреационные зоны РФ). Оценка перспектив развития туристско-рекреационной сферы регионов РФ Основные этапы проектирования туристско -рекреационного комплекса. Планировочная организация туристских комплексов как неотъемлемая составляющая туристско-рекреационного проектирования.</p>
<p>Тема 6. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ Условия получения бюджетных средств. Методы и приемы подготовки заявок на бюджетное финансирование. Структура заявки, основные разделы, экспертиза. Качественные и количественные критерии оценки проекта при привлечении бюджетных инвестиций на строительство объектов капитального характера. Интегральная оценка эффективности использования средств федерального (регионального, муниципального) бюджета, направляемых на капитальное строительство</p>

4.4. Темы для самостоятельной работы

<p>Тема 1. Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования 1. Особенности туристско-рекреационных проектов. 2. Структура проекта и ее основные составляющие.</p>
<p>Тема 2. Разработка туристско-рекреационного проекта 1. Проектирование турпродукта. 2. Проектирование туристского предприятия. 3. Разработка проектной документации.</p>
<p>Тема 3. Управления туристско-рекреационным проектом 1. Регулирование выполнения проекта. 2. Управление изменениями, влияющими на выполнение проекта. Виды и источники изменений. 3. Финансирование проекта. Управление рисками. 4. Концепция управления качеством проекта. 5. Учет и анализ затрат. Анализ проекта. Оценка эффективности проекта.</p>
<p>Тема 4. Роль персонала в разработке и реализации проекта 1. Мотивация персонала. 2. Управление конфликтными ситуациями.</p>
<p>Тема 5. Туристско-рекреационное проектирование в системе региональной туристской политики 1. Программы развития туризма в Республике Крым.</p>
<p>Тема 6. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ 1. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование. 2. Структура заявки, основные разделы, экспертиза.</p>

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложениях к РПД

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-1616-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры «Экономика и туризм» / составители Н. В. Рогова [и др.]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108058.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Польшинский, А. С. Культурный туризм в современном мире : учебное пособие / А. С. Польшинский. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8149-3068-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115427.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Бойко, В. В. Спортивно-оздоровительный туризм. Тесты : учебно-методическое пособие / В. В. Бойко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95430.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература:

1. Именнова, Л. С. Туризм, музей, образование: некоторые аспекты современных практик : монография / Л. С. Именнова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-98699-331-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107650.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России : учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина ; под редакцией Е. И. Пивовара. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2021. — 295 с. — ISBN 978-5-7281-2488-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90016.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Колобова, А. Е. Теоретико-методологические основы и практики некоторых видов туризма : монография / А. Е. Колобова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-7433-3452-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122639.html> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для

авторизир. пользователей

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "интернет" (далее - сеть "интернет"), необходимых для освоения дисциплины*

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru/> – Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
3. Федеральное агентство по туризму Министерства культуры Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://russiatourism.ru/> – Текст: электронный.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведениях лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11.Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.

