

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2026 11:16:21

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c037894043161b6079478909829877e90ff5

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Автономная некоммерческая организация**

**«Образовательная организация высшего образования»**

**«Университет экономики и управления»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра социально-гуманитарные дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебно-методической работе**

\_\_\_\_\_ **Г.П. Узунова**

**«02» февраля 2026 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б1.О.39 Основы российской государственности**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Образовательная программа**

**Специалист по финансам и кредиту**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Для всех  
форм обучения**

**г. Симферополь, 2026**

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.О.39</b>                                            | <b>ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель изучения дисциплины                                  | Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной программы бакалавриата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Содержание дисциплины                                     | Тема 1. Что такое Россия?<br>Тема 2. Российское государство-цивилизация.<br>Тема 3. Российское государство-цивилизация<br>Тема 4. Политическое устройство России<br>Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма промежуточной аттестации                            | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата                                                                      | 5  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                                                                                                                                                | 5  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся      | 6  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                       | 7  |
| 5. Контроль качества освоения дисциплины                                                                                                                                                                         | 10 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины                                                                                                                                                                    | 10 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                    | 11 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                                     | 11 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                                  | 12 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 13 |
| 11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                        | 13 |

## 1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины Б1.О.39 «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП                                                                                                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <p>УК-5.1 <b>Знает</b> основы философского анализа и социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2 <b>Умеет</b> учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 <b>Владет</b> навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.39 Основы российской государственности относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина Б1.О.39 Основы российской государственности изучается обучающимися очной и очно-заочной форм обучения в 1 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): история России, философия, культурология, религиоведение, право.

Типы задач, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом, а именно: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (З.Е.), 72 академических часа.

#### 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

##### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

| Объём дисциплины                           | Всего часов |
|--------------------------------------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 72          |
| Контактная работа                          | 54          |
| Аудиторная работа (всего):                 | 54          |
| Лекции                                     | 18          |
| Семинары, практические занятия             | 36          |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 18          |
| Зачет                                      | +           |

##### Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

| Объём дисциплины                           | Всего часов |
|--------------------------------------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 72          |
| Контактная работа                          | 44          |
| Аудиторная работа (всего):                 | 44          |
| Лекции                                     | 14          |
| Семинары, практические занятия             | 30          |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 28          |
| Зачет                                      | +           |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № тем<br>ы          | Наименование темы                                          | Всего     |           | Количество часов  |           |           |           |                 |           |
|---------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|
|                     |                                                            |           |           | Контактная работа |           |           |           | Внеаудит работа |           |
|                     |                                                            |           |           | Лекции            |           | Практич   |           | Самост. работа  |           |
|                     |                                                            |           |           | ОФО               | ОЗФО      | ОФО       | ОЗФО      | ОФО             | ОЗФО      |
| 1.                  | Что такое Россия                                           | 16        | 14        | 4                 | 2         | 8         | 6         | 4               | 6         |
| 2.                  | Российское государство-цивилизация                         | 14        | 14        | 4                 | 2         | 6         | 6         | 4               | 6         |
| 3.                  | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 12        | 14        | 2                 | 2         | 6         | 6         | 4               | 6         |
| 4.                  | Политическое устройство России                             | 16        | 16        | 4                 | 4         | 8         | 6         | 4               | 6         |
| 5.                  | Вызовы будущего и развитие страны                          | 14        | 14        | 4                 | 4         | 8         | 6         | 2               | 4         |
| Всего по дисциплине |                                                            | 72        | 72        | 18                | 14        | 36        | 30        | 18              | 28        |
| Контроль            |                                                            | -         | -         |                   |           |           |           |                 |           |
| <b>Итого</b>        |                                                            | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>18</b>         | <b>14</b> | <b>36</b> | <b>30</b> | <b>18</b>       | <b>28</b> |

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

**Тема 1. Что такое Россия.** Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

**Тема 2. Российское государство-цивилизация.** Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

**Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.** Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского

федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

**Тема 4. Политическое устройство России.** Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

**Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.** Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

#### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1. Многообразие российских регионов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности разрастания исторической территории России.</li> <li>2. Исторические символы России, презентации.</li> <li>3. Особенности своего родного города и региона.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Тема 2. Испытания и победы России.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России.</li> <li>2. Открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Тема 3. Герои страны, герои народа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «герой», «герой страны» как символа государства.</li> <li>2. Выдающиеся земляки и родственники-герои.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цивилизационный подход и границы его применимости в отношении различных [со]обществ.</li> <li>2. Особенности (преимущества и недостатки) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).</li> <li>3. Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов).</li> <li>4. Историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российской цивилизации.</li> </ol> |
| <p><b>Тема 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах ее исторического развития.<br>2. Осмысление миссии России, её роли.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 6. Ценностные вызовы современной политики.</b><br>1. Особенности современного общественного мнения и общественного сознания.<br>2. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства.                                                                                                                                         |
| <b>Тема 7. Концепт мировоззрения в социальных науках.</b><br>1. Основные концепции мировоззрения,<br>2. Мировоззрение и идентичность, мировоззрение и культура.<br>3. Концепции мировоззрения в социальных науках.                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 8. Системная модель мировоззрения.</b><br>1. Ключевые элементы системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»)<br>2. Значение и содержание системной модели мировоззрения в современной студенческой среде.<br>3. Мировоззренческие установки, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одноклассников/однокурсников). |
| <b>Тема 9. Ценности российской цивилизации.</b><br>1. Ключевые ценностные принципы российской цивилизации.<br>2. Ценности и ценностные принципы по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты».                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 10. Мировоззрение и государство.</b><br>1. Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов.<br>2. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология, современная российская модель «суверенной демократии»).           |
| <b>Тема 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении.</b><br>1. Политическое устройство современной России.<br>2. Основы легитимации власти в современной России.<br>3. Легитимность и эффективность власти в России.                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 12. Уровни и ветви власти.</b><br>1. Ветви власти в современной России.<br>2. Особенности российского федерализма: история, настоящее и будущее.<br>3. Система государственной власти и управления в Республике Крым.                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.</b><br>1. Стратегические программы и особенности национальных проектов в России в 2000-е гг.<br>2. Приоритеты долгосрочного развития России сейчас.                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 14. Россия и глобальные вызовы.</b><br>1. Современные глобальные проблемы человечества и пути их решения.<br>2. Глобальные проблемы, имеющих приоритетное значение для России.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 15. Внутренние вызовы общественного развития.</b><br>1. Внутрироссийские проблемы и вызовы.<br>2. Пути решения этих проблем и вызовов.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 16. Образы будущего России.</b><br>1. Инструментарий глобального прогнозирования.<br>2. Версии образа будущего России.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 17. Ориентиры стратегического развития.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Проектная деятельность и сценарное моделирование.<br>2. Государственные программы и национальные проекты с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами современной России. |
| <b>Тема 18. Сценарии развития российской цивилизации.</b><br>1. Внешние вызовы российской цивилизации.<br>2. Сценарии России будущего.                                                  |

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.</b><br>1. Ключевые особенности России: природные, исторические.<br>2. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации. 4 часа</b><br>1. Цивилизационные проекты современности (китайский, индийский, персидско-иранский, тюркский, иберо-американский, европейский, северо-американский и пр.).<br>2. Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, течения коммунитаризм – Бердяев, Карсавин, Гессен; солидаризм – Гинс, Петражицкий, Хомяков; космизм – Вернадский, Циолковский, Франк, а также русская религиозная философия. формирование новых конфигураций общественной морали и пр.);<br>3. Миссия цивилизационного развития России. |
| <b>Тема 3. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.</b><br>1. «Культура», «традиция», «менталитет», «идентичность», «Я-концепция», «культурный код».<br>2. Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.).<br>3. «Государственная идеология» в соответствии с концепцией Виктора Франкла.<br>4. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 4. Конституционные принципы и разделение властей.</b><br>1. Принципиальные стороны Российской Федерации: федеративный и республиканский характер организации, демократические начала и принцип «социального государства».<br>2. Матричный характер российской политики и ее многоуровневость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 5. Сценарии развития российской цивилизации.</b><br>1. Сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.<br>2. Желаемый образ будущего для России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/89496.html> (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лысяков, О. А. Политология : учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей / О. А. Лысяков ; под редакцией А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***а) основная литература:***

1. Белянская, О. В. Общественные объединения в современной российской политической системе: учебное пособие / О. В. Белянская, Н. С. Ельцов. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-00078-257-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109756.html> (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Журавлева, Н. А. Динамика ценностных ориентаций личности в российском обществе / Н. А. Журавлева. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2021. — 334 с. — ISBN 5-9270-0085-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88349.html> (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Пахомова, Н. Г. Геополитическое и геоэкономическое положение России в современном мире: учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-00175-093-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120894.html> (дата обращения: 19.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### ***б) дополнительная литература:***

1. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79810.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107648.html> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ : монография / С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян, И. Ю. Колесник, О. В. Куропаткина ; под редакцией С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-91290-184-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13246.html> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ**

## СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbooksshop.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Официальный сайт правительства Российской Федерации. – URL: <http://www.government.ru>.
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – URL: <http://www.minfin.ru>.
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru>.
6. Официальный сайт Центрального банка России. – URL: <http://www.cbr.ru>.
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ – URL: <http://www.nalog.ru>.
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. – URL: <http://www.fedsfm.ru>.
10. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>.
11. Сайт Фонда президентских грантов, на котором представлены описания проектов НКО, участвовавших в конкурсах Фонда, с возможностью фильтра по направлениям реализации проектов, городам и регионам базирования НКО и др.: <https://президентскиегранты.рф/public/application/cards>.
12. Единая информационная система ДОБРО.РФ Добро.Центры (dobro.ru).
13. Единый Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://ofd.nalog.ru/search.html?mode=extended>.
14. Каталог социальных предприятий <https://soindex.ru/>.
15. Примеры студенческих проектов доступны по ссылке: <https://clck.ru/3584JB>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-

дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- 1) программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- 2) программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- 3) программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft, Windows, Microsoft Office, LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, КонсультантПлюс, Kaspersky Security, VLC, Media Player, Прометей.