

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2024 18:35:27  
Уникальный программный ключ: **Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра «Финансы, учет и аудит»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по организации  
учебного процесса

/ Н.С. Узунова

« 01 » февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

**Бюджетная система РФ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Специалист по финансам и кредиту**

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Для всех  
форм обучения

Симферополь 2024

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>«Бюджетная система РФ»</b>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся необходимых теоретических и практических знаний для составления экономических разделов бюджета. Сформировать у обучающихся систему знаний в области норм, регулирующих участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений. Овладение способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 2» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Бюджет: сущность, признаки и функции Тема 2. Бюджетная система РФ и ее устройство Тема 3. Бюджетный процесс. Тема 4. Теория доходов и расходов бюджета Тема 5. Государственные внебюджетные фонды Тема 6. Бюджетная сбалансированность Тема 7. Бюджетный контроль Тема 8. Бюджетная политика
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	зачет

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	9
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	10
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых теоретических и практических знаний для составления экономических разделов бюджета. Владение способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.1 Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПК-2.2 Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов ПК-2.3 Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Бюджетная система РФ» относится к «Дисциплинам по выбору 2» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	26
Семинары, практические занятия	12

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет	+

*Для очно-заочной формы обучения*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	18
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работ обучающихся (всего)	80
Зачет	+

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*4.1 Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)*

№ те мы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФ О	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФ О	ОФО	ОЗФ О	ОФО	ОЗФ О
1	Тема 1. Бюджет: сущность, признаки и функции	12	14	2	2	2	2	8	10
2	Тема 2. Бюджетная система РФ и ее устройство	14	14	2	2	2	2	10	10
3	Тема 3. Бюджетный процесс.	13	14	2	2	2	2	9	10
4	Тема 4. Теория доходов и расходов бюджета	13	12	4	2	2		7	10
5	Тема 5. Государственные внебюджетные фонды	15	14	4	2	2	2	9	10
6	Тема 6. Бюджетная сбалансированность	13	12	4	2			9	10
7	Тема 7. Бюджетный контроль	15	16	4	4	2	2	9	10
8	Тема 8. Бюджетная	13	12	4	2			9	10

	политика								
	Всего	108	108	26	18	12	10	70	80
	Зачет	+	+						
	Итого	<b>108</b>	<b>108</b>						

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### **Тема 1. Бюджет: сущность, признаки и функции**

Понятие и функции бюджета. Признаки бюджета. Бюджетное перераспределение. Роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений.

##### **Тема 2. Бюджетная система РФ и ее устройство**

Экономическое содержание бюджета. Бюджетное устройство. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Особенности бюджетных систем зарубежных стран.

##### **Тема 3. Бюджетный процесс**

Сущность и содержание бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Стадии бюджетного процесса.

##### **Тема 4. Теория доходов и расходов бюджета**

Понятие и назначение бюджетной классификации. Понятие и классификация доходов бюджета. Понятие и классификация расходов бюджета. Анализ основных статей доходов федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Сущность и функции бюджетов субъектов РФ. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.

##### **Тема 5. Государственные внебюджетные фонды**

Пенсионный фонд (ПФР): функции, источники формирования и направления расходования средств. Фонд социального страхования РФ (ФСС): задачи деятельности, источники формирования и направления расходования средств. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС): источники формирования и направления расходования средств.

##### **Тема 6. Бюджетная сбалансированность**

Концепции бюджетной сбалансированности. Сущность бюджетного дефицита/профицита и их воздействие на экономику. Управление дефицитом и профицитом. Методы сокращения дефицита. Классификация видов бюджетного дефицита. Дефицит бюджетов различного уровня и источники его финансирования. История и состояние государственного долга РФ.

##### **Тема 7. Бюджетный контроль**

Понятие бюджетного контроля, его формы и методы. Правовое регулирование бюджетного контроля в Российской Федерации. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Организация финансового контроля в ходе бюджетного процесса. Проведение органами бюджетного контроля контрольных мероприятий. Оформление результатов контрольных мероприятий, ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

##### **Тема 8. Бюджетная политика**

Содержание бюджетной политики, ее связь с экономикой. Цели и задачи бюджетной политики, основные факторы их определяющие. Основные направления бюджетной политики. Реализация принципа открытости бюджетной политики в России.

#### 4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

##### **Тема 1. Бюджет: сущность, признаки и функции**

1. Понятие и функции бюджета.
2. Признаки бюджета.
3. Бюджетное перераспределение.
4. Роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений.

##### **Тема 2 Бюджетная система РФ и ее устройство**

1. Историко-экономический аспект развития бюджетной системы России.

<p>2. Экономическая сущность и предназначение бюджета, функции бюджета.</p> <p>3. Бюджетный кодекс Российской Федерации.</p>
<p><b>Тема 3. Бюджетный процесс</b></p> <p>1. Бюджетная терминология.</p> <p>2. Принципы построения бюджетных отношений.</p> <p>3. Функции органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>4. Полномочия органов власти в сфере бюджетных отношений.</p>
<p><b>Тема 4. Теория доходов и расходов бюджета</b></p> <p>1. Понятие и назначение бюджетной классификации.</p> <p>2. Понятие и классификация доходов бюджета.</p> <p>3. Понятие и классификация расходов бюджета.</p>
<p><b>Тема 5. Государственные внебюджетные фонды. Бюджетная сбалансированность.</b></p> <p>1. Понятие и состав государственных внебюджетных фондов.</p> <p>2. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР).</p> <p>3. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС).</p> <p>4. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации.</p> <p>5. Концепции бюджетной сбалансированности.</p> <p>6. Сущность бюджетного дефицита/профицита и их воздействие на экономику.</p>
<p><b>Тема 6. Бюджетный контроль. Бюджетная политика.</b></p> <p>1. Основы исполнения региональных и местных бюджетов.</p> <p>2. Отчетность по исполнению бюджета.</p> <p>3. Казначейская система исполнения бюджета. Бюджетный контроль.</p> <p>4. Содержание бюджетной политики, ее связь с экономикой.</p> <p>5. Цели и задачи бюджетной политики, основные факторы их определяющие. Основные направления бюджетной политики.</p>

#### 4.4 Содержание самостоятельной работы

<p><b>Тема 1. Бюджет: сущность, признаки и функции</b></p> <p>Понятие и функции бюджета. Признаки бюджета. Бюджетное перераспределение. Роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений.</p>
<p><b>Тема 2. Бюджетная система РФ и ее устройство</b></p> <p>Использование бюджета в качестве инструмента экономической политики государства. Содержание и значение бюджетной политики, ее цели и основные задачи. Общая характеристика современной бюджетной политики России.</p> <p>Понятие бюджетного механизма. Структура бюджетного механизма. Механизм бюджетного воздействия на общественное производство. Понятие об управлении бюджетными отношениями. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами (состояние нормативно-правовой базы, достоверность информации, квалификация работников и др.) Функциональные элементы системы управления бюджетами (планирование и прогнозирование, оперативное управление, бюджетный контроль).</p>
<p><b>Тема 3. Бюджетный процесс.</b></p> <p>Основные этапы планирования, их характеристика. Организационно-методическая работа финансовых органов по бюджетному планированию. Подготовительная работа по составлению проекта бюджета. Содержание и организация работы на других этапах бюджетного планирования. Необходимость расширения использования экономико-математических методов и автоматизированной системы финансовых расчетов в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.</p>
<p><b>Тема 4. Теория доходов и расходов бюджета</b></p> <p>Экономическая роль и законодательные основы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Составление федерального бюджета РФ. Понятие консолидированного бюджета и его практическое применение. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета РФ. Экономические и правовые основы разграничения расходов между уровнями бюджетной системы. Разработка принципов и форм разграничения доходов между бюджетами. Анализ современных форм</p>

финансовой поддержки территорий.
<p><b>Тема 5. Государственные внебюджетные фонды</b></p> <p>Пенсионный фонд (ПФР): функции, источники формирования и направления расходования средств. Фонд социального страхования РФ (ФСС): задачи деятельности, источники формирования и направления расходования средств. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС): источники формирования и направления расходования средств.</p>
<p><b>Тема 6. Бюджетная сбалансированность</b></p> <p>Сущность бюджетного дефицита. Виды дефицита. Способы финансирования дефицита бюджета. Проблема бюджетного дефицита в России. Сущность государственного долга. Обслуживание государственного долга. Экономические последствия. Проблемы и противоречия. Причины государственного долга и бюджетного дефицита в России</p>
<p><b>Тема 7. Бюджетный контроль</b></p> <p>Понятие финансового контроля как подотрасли финансового права. Виды и формы финансового контроля. Сущность, цели и задачи государственного финансового контроля. Понятие и система методов финансового контроля. Правовые основы проведения проверки в рамках финансового контроля. Система государственного финансового контроля. Органы государственного финансового контроля Российской Федерации. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации. Проблемы государственного финансового контроля и направления их решения. Негосударственный финансовый контроль. Внутрифирменный финансовый контроль. Контроль со стороны коммерческих банков. Аудиторский контроль</p>
<p><b>Тема 8. Бюджетная политика</b></p> <p>Теоретические аспекты формирования бюджетной политики на современном этапе развития. Экономическая сущность бюджета и бюджетного механизма его структура и роль для государства. Задачи и функции бюджетной политики. Анализ современной бюджетной политики в области доходов. Оценка бюджетной политики России в области расходов Основные направления совершенствования бюджетной политики на современном этапе Пути укрепления доходной базы федерального бюджета Приоритетные направления совершенствования механизма бюджетного регулирования расходов бюджета РФ</p>

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Мельник Н.А. Основы организации и функционирования бюджетной системы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов /Н. А. Мельник – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2022. – 41 с.

2. Мельник Н.А. Основы организации и функционирования бюджетной системы: учебно-методическое пособие (методические рекомендации к проведению семинарских (практических) занятий) / Н.А. Мельник – Симферополь: АНО «ООВО» «УЭУ», 2023. – 35 с.



## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1. Чмут, Г. А. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Г. А. Чмут. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1756-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122651.html> (дата обращения: 26.07.2023).

2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>. (дата обращения: 23.11.2022).

### б) дополнительная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В.Д. Лукина [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93175.html>. (дата обращения: 23.11.2022).

2. Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120941.html> (дата обращения: 18.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/120941>

## 8. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Сайт журнала www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) ла «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
2. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
5. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.
7. Электронная библиотечная система «IPRSmart» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижения лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.