

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2026 14:55:05

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования»**

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Т.П. Узунова

2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б1.В.02.ДВ.01.01 ОСНОВЫ РОДНОГО ЯЗЫКА
(КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)**

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическая деятельность

Профиль
Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.01.01 «Основы родного языка (крымскотатарский) в начальной школе» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Программу составил старший преподаватель Моисеенков М.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.01.01 «Основы родного языка (крымскотатарский) в начальной школе» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол № 6 от 29.01.2026г.

Заведующая кафедрой
(подпись)



Г.П. Узунова

АННОТАЦИЯ

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.В.02.ДВ.01.01	ОСНОВЫ РОДНОГО ЯЗЫКА (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ) В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в области фонетики, лексики, грамматики и орфографии крымскотатарского языка, необходимых для профессиональной деятельности учителя начальных классов, а также для развития лингвистической и коммуникативной компетенции младших школьников.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль вариативный) программы бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 (Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач) ПК-3 (Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов) ПК-5 (Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных)
Содержание дисциплины	Раздел 1. Фонетика и графика крымскотатарского языка 1. Звуки и буквы. Артикуляционная характеристика звуков. 2. Правила произношения и орфоэпия. Сингармонизм. 3. Алфавит. Соотношение звуков и букв. Раздел 2. Лексика крымскотатарского языка 4. Слово и его значение. Прямое и переносное значение. 5. Синонимы, антонимы, омонимы. 6. Фразеологизмы. Лексика крымскотатарского языка в сопоставлении с русским. Раздел 3. Грамматика крымскотатарского языка 7. Имя существительное: число, падеж, категория принадлежности. 8. Имя прилагательное: степени сравнения. 9. Глагол: время, лицо, число, наклонение. 10. Местоимение, числительное, служебные части речи. Раздел 4. Орфография и текст 11. Основные орфографические правила крымскотатарского языка. 12. Пунктуационные нормы. 13. Текст: типы и стили речи.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
дисциплины	(72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр – ОФО; 3 семестр – ОЗФО)

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	16
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в области фонетики, лексики, грамматики и орфографии крымскотатарского языка, необходимых для профессиональной деятельности учителя начальных классов, а также для развития лингвистической и коммуникативной компетенции младших школьников.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о фонетической, лексической и грамматической системах крымскотатарского языка;
- освоить нормы произношения, правописания и построения предложений;
- развить умения анализа языковых единиц и использования их в речи;
- сформировать навыки работы с лингвистическими словарями и справочниками;
- подготовить к преподаванию крымскотатарского языка в начальной школе.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: фонетическую, лексическую и грамматическую системы крымскотатарского языка; орфографические и пунктуационные нормы.</p> <p>Уметь: применять лингвистические знания в процессе обучения; анализировать языковой материал.</p> <p>Владеть: навыками нормативного употребления языковых единиц.</p>
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и	<p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.</p> <p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: способы интеграции языкового материала с другими предметами; образовательный потенциал крымскотатарского языка.</p> <p>Уметь: создавать условия для развития языковой личности средствами крымскотатарского языка.</p> <p>Владеть: методами использования регионального материала в преподавании.</p>
ПК-5	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	<p>ПК-5.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-5.3 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: современные образовательные технологии, применяемые в обучении языку.</p> <p>Уметь: использовать цифровые ресурсы для организации языковой работы.</p> <p>Владеть: навыками организации образовательного процесса с использованием современных технологий.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 «Основы родного языка (крымскотатарский) в начальной школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль вариативный) учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическая деятельность, профиль «Начальное образование». Дисциплина изучается в 3 семестре для очной и очно-заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Крымскотатарский язык», «Фольклор и детская литература». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения методики преподавания крымскотатарского языка в начальной школе и для педагогических практик.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з. е.), 72 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Аудиторная работа (всего):	36
Лекции	16
Практические занятия / Семинары	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Промежуточная аттестация (зачет)	0

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) для ОЗФО

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Аудиторная работа (всего):	24
Лекции	10
Практические занятия / Семинары	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48
Промежуточная аттестация (зачет)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
Раздел 1. Фонетика и графика крымскотатарского языка					
1.	Звуки и буквы. Артикуляционная характеристика звуков.	4	1	1	2
2.	Правила произношения и орфоэпия. Сингармонизм.	4	1	1	2
3.	Алфавит. Соотношение звуков и букв.	4	1	1	2
Раздел 2. Лексика крымскотатарского языка					
4.	Слово и его значение. Прямое и переносное значение.	6	2	2	2
5.	Синонимы, антонимы, омонимы.	6	2	2	2
6.	Фразеологизмы. Лексика крымскотатарского языка в сопоставлении с русским.	6	2	2	2
Раздел 3. Грамматика крымскотатарского языка					
7.	Имя существительное: число, падеж, категория принадлежности.	8	2	2	4
8.	Имя прилагательное: степени сравнения.	8	2	2	4
9.	Глагол: время, лицо, число, наклонение.	8	2	2	4
10.	Местоимение, числительное, служебные части речи.	6	1	2	3
Раздел 4. Орфография и текст					
11.	Основные орфографические правила крымскотатарского языка.	6	0	2	4
12.	Пунктуационные нормы.	4	0	1	3
13.	Текст: типы и стили речи.	4	0	0	4
	Всего по дисциплине	72	16	20	36

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для ОЗФО

№ темы	Наименование темы	Всего	Контактная работа		СР
			Лекции	Практ.	
Раздел 1. Фонетика и графика крымскотатарского языка					
1.	Звуки и буквы. Артикуляционная характеристика звуков.	4	1	1	2
2.	Правила произношения и орфоэпия. Сингармонизм.	4	1	1	2
3.	Алфавит. Соотношение звуков и букв.	4	1	1	2
Раздел 2. Лексика крымскотатарского языка					
4.	Слово и его значение. Прямое и переносное значение.	6	1	2	3
5.	Синонимы, антонимы, омонимы.	6	1	2	3
6.	Фразеологизмы. Лексика крымскотатарского языка в сопоставлении с русским.	6	1	2	3
Раздел 3. Грамматика крымскотатарского языка					
7.	Имя существительное: число, падеж, категория принадлежности.	8	1	2	5
8.	Имя прилагательное: степени сравнения.	8	1	2	5
9.	Глагол: время, лицо, число, наклонение.	8	1	2	5
10.	Местоимение, числительное, служебные части речи.	6	1	1	4
Раздел 4. Орфография и текст					
11.	Основные орфографические правила крымскотатарского языка.	6	0	0	6
12.	Пунктуационные нормы.	4	0	0	4
13.	Текст: типы и стили речи.	4	0	0	4
	Всего по дисциплине	72	10	14	48

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА КРЫМСКОТАТАРСКОГО ЯЗЫКА

Тема 1. Звуки и буквы. Артикуляционная характеристика звуков.

Гласные и согласные звуки. Классификация звуков по месту и способу образования. Специфические звуки крымскотатарского языка: [гъ], [къ], [нъ], [дж]. Твердые и мягкие согласные. Закон сингармонизма (нёбная и губная гармония). Позиционные изменения звуков. Артикуляционный аппарат, работа органов речи при произнесении звуков.

Тема 2. Правила произношения и орфоэпия. Сингармонизм.

Нормы литературного произношения. Ударение в крымскотатарском языке (подвижное, разноместное). Интонационные конструкции. Орфоэпический минимум для начальной школы. Закон сингармонизма как основа произношения. Типичные ошибки в произношении, обусловленные интерференцией.

Тема 3. Алфавит. Соотношение звуков и букв.

Крымскотатарский алфавит на кириллической основе (33 буквы). Состав алфавита. Сравнение с русским алфавитом. Буквы, обозначающие специфические звуки: къ, гъ, нъ, дж. Соотношение звуков и букв. Фонетический разбор слова.

РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА КРЫМСКОТАТАРСКОГО ЯЗЫКА

Тема 4. Слово и его значение. Прямое и переносное значение.

Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Способы объяснения лексического значения. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Тропы: метафора, метонимия, эпитет.

Тема 5. Синонимы, антонимы, омонимы.

Синонимы: понятие, виды, стилистическая роль. Антонимы: типы антонимов. Омонимы: лексические и грамматические. Использование словарей синонимов, антонимов, омонимов.

Тема 6. Фразеологизмы. Лексика крымскотатарского языка в сопоставлении с русским.

Фразеологизмы, их признаки. Типы фразеологизмов. Идиомы. Лексические заимствования. Сопоставительный анализ лексики крымскотатарского и русского языков (сходства и различия). Крымскотатарские национально-культурные реалии.

РАЗДЕЛ 3. ГРАММАТИКА КРЫМСКОТАТАРСКОГО ЯЗЫКА

Тема 7. Имя существительное: число, падеж, категория принадлежности.

Грамматические категории имени существительного: отсутствие грамматического рода, число (единственное и множественное, аффиксы -лар/-лер), падеж (система падежей: основной, родительный, дательный, винительный, местный, исходный).

Категория принадлежности (изафет): выражение принадлежности с помощью аффиксов. Склонение существительных.

Тема 8. Имя прилагательное: степени сравнения.

Грамматические категории прилагательного: качественные и относительные. Степени сравнения качественных прилагательных: положительная, сравнительная (аффикс -рак/-рек), превосходная (аналитическая форма с наречиями en, rek). Субстантивация прилагательных.

Тема 9. Глагол: время, лицо, число, наклонение.

Грамматические категории глагола: лицо, число, время (настоящее на -а/-е, -ы/-и; прошедшее определенное на -ды/-ди, неопределенное на -гъан/-ген; будущее категорическое на -джак/-джек, предположительное на -ар/-ер). Повелительное наклонение. Отрицательная форма глагола.

Тема 10. Местоимение, числительное, служебные части речи.

Местоимения: личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, определительные. Склонение местоимений. Числительные: количественные, порядковые. Служебные части речи: послелог, союзы, частицы, междометия. Их особенности и употребление.

РАЗДЕЛ 4. ОРФОГРАФИЯ И ТЕКСТ

Тема 11. Основные орфографические правила крымскотатарского языка.

Правописание голосных в корнях слов (чередование). Правописание аффиксов (гармония гласных). Правописание сложных слов. Орфографический словарь.

Тема 12. Пунктуационные нормы.

Знаки препинания в конце предложения. Запятая в простом предложении (однородные члены, обособление, обращения). Запятая в сложном предложении. Прямая речь и диалог. Тире, двоеточие, скобки. Пунктуационный разбор.

Тема 13. Текст: типы и стили речи.

Текст как единица речи. Признаки текста. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Языковые особенности каждого типа. Стили речи: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Функционально-стилевая дифференциация.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения) Для ОФО

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	Звуки и буквы крымскотатарского языка	Выполнение фонетического разбора слов. Тренировка произношения	1

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
		специфических звуков [гъ], [къ], [нъ], [дж].	
2	Правила произношения и орфоэпия. Сингармонизм	Работа с орфоэпическим словарём. Выполнение упражнений на постановку ударения и применение сингармонизма.	1
3	Алфавит. Соотношение звуков и букв	Транскрибирование слов. Определение количества букв и звуков.	1
4	Слово и его значение	Определение лексического значения слов. Различение прямого и переносного значения.	2
5	Синонимы, антонимы, омонимы	Подбор синонимов, антонимов. Составление предложений с омонимами.	2
6	Фразеологизмы	Анализ фразеологизмов. Замена фразеологизмов синонимичными словами.	2
7	Имя существительное	Склонение существительных. Определение числа, падежа, аффиксов принадлежности.	2
8	Имя прилагательное	Образование степеней сравнения. Согласование с существительными.	2
9	Глагол	Определение времени, лица, числа глаголов. Спряжение глаголов.	2
10	Местоимение, числительное	Склонение местоимений и числительных. Употребление в речи.	2
11	Орфографические правила	Выполнение упражнений на правописание аффиксов, сложных слов.	2
12	Пунктуационные нормы	Расстановка знаков препинания. Пунктуационный разбор предложений.	1
	Итого		20

№ темы	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	Звуки и буквы	Фонетический разбор, произношение специфических звуков.	1
2	Правила произношения и орфоэпия	Работа с ударением, сингармонизм.	1
3	Алфавит. Соотношение звуков и букв	Транскрибирование, подсчет букв и звуков.	1
4	Слово и его значение	Определение лексического значения, различие прямого и переносного.	2
5	Синонимы, антонимы, омонимы	Подбор синонимов, антонимов, работа с омонимами.	2
6	Фразеологизмы	Анализ и замена фразеологизмов.	2
7	Имя существительное	Склонение, определение числа, падежа, аффиксов принадлежности.	2
8	Имя прилагательное	Степени сравнения.	2
9	Глагол	Определение времени, лица, спряжение.	2
10	Местоимение, числительное	Склонение, употребление.	1
	Итого		14

4.4. Содержание самостоятельной работы Для ОФО

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Составление глоссария лингвистических терминов.	2
2	Выполнение фонетических упражнений, подготовка к фонетическому разбору.	2
3	Подготовка сообщения об особенностях крымскотатарской фонетики (сингармонизм).	2
4	Работа со словарями: подбор синонимов, антонимов к словам.	2
5	Составление картотеки фразеологизмов с объяснением значения.	2
6	Выполнение упражнений на склонение существительных и	4

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
	образование аффиксов принадлежности.	
7	Выполнение упражнений на спряжение глаголов, образование временных форм.	4
8	Выполнение упражнений на склонение местоимений и числительных.	3
9	Выполнение орфографических упражнений (правописание аффиксов, сложных слов).	4
10	Пунктуационный анализ предложений.	3
11	Составление текстов разных типов (описание, повествование, рассуждение).	4
12	Анализ текстов разных стилей.	4
	Итого	36

Для ОЗФО

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Глоссарий, фонетический разбор.	2
2	Орфоэпические упражнения.	2
3	Подготовка сообщения о фонетике.	2
4	Работа со словарями (синонимы, антонимы).	3
5	Составление картотеки фразеологизмов.	3
6	Упражнения по морфологии (существительное, прилагательное).	8
7	Упражнения по глаголу.	8
8	Упражнения по местоимению, числительному.	4
9	Орфографические упражнения.	6
10	Пунктуационный анализ.	4
11	Составление текстов разных типов.	4
12	Анализ текстов разных стилей.	4

№ темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
	Итого	48

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации — зачет (3 семестр). Форма проведения промежуточной аттестации — устный зачет по билетам или итоговое тестирование.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Меметов, А. М. Земаневий кырымтатар тили (Современный крымскотатарский язык): учебник / А. М. Меметов. — Симферополь : Кырым девлет окъув педагогика нешрияты, 2006. — 320 с.

Саттарова, М. С. Кырымтатар тили (тувгъан) : окъув къуланмасы. 1 сыныф = Крымскотатарский язык (родной) : учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. С. Саттарова, С. С. Саттарова. — Москва : Просвещение, 2017. — 88 с.

б) дополнительная литература (не старше 3-х лет, доступ через ipr-smart.ru):

Усеинов, С. М. Русско-крымскотатарский, крымскотатарско-русский словарь / С. М. Усеинов. — Симферополь : Тезис, 2007. — 640 с.

Саттарова, З. М. Кырымтатар тилининъ омонимлер лугъаты (лексемалар ве сёшекиллер узеринде) = Словарь омонимов крымскотатарского языка : учебное пособие / З. М. Саттарова. — Симферополь, 2016. — 104 с.

Яева, Н. М. Принципы обучения младших школьников крымскотатарской диалогической речи как средству общения / Н. М. Яева // Среднее профессиональное образование. – 2019. – № 12. – С. 38–41.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (доступ к учебной литературе). — Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: официальный сайт. — URL: <http://elibrary.ru/> (научные статьи по методике обучения иностранным языкам). — Текст: электронный.

3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/> (нормативные документы, ФГОС НОО, Федеральная рабочая программа по иностранному языку).

4. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекционных и практических занятий, а также при организации самостоятельной работы обучающихся применяются интерактивные формы обучения, направленные на погружение в реальную атмосферу профессионального сотрудничества, совместное решение проблем и моделирование профессиональных ситуаций. Интерактивные методы предполагают активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, обмен информацией, коллективное принятие решений. В учебном процессе используются такие формы, как творческие задания (составление словарей, текстов), групповые обсуждения лингвистических явлений, решение языковых задач (кейсов), ролевые и деловые игры («Языковой консультант», «Редактор»), а также проектная деятельность (подготовка сообщений, презентаций). В ходе контактной работы применяются лекции-дискуссии, кейс-метод, ситуационный анализ, обсуждение докладов, деловые игры, что способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций в области владения крымскотатарским языком.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия: ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов).