

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 16:28:55

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

ученым советом

протокол № 6

«28» января 2026 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО «ООВО» «УЭУ»

Ф.В. Узунов

«29» января 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Профиль

**Специалист по управлению организацией**

Квалификация: **бакалавр**

**Симферополь 2026**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Профиль подготовки «Специалист по управлению организацией» (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020. № 970

Председатель ученого совета



Ф.В. Узунов

Рецензент:

Директор ООО «Восток»



А.Ю.Шевченко

Разработчики:

Проректор по учебно-методической работе,  
к.пед.н.



Г.П. Узунова

И.о. декана факультета экономики,  
управления и юриспруденции



В.Л. Мазниченко

Завкафедрой управления и бизнес-информатики



Д.В. Моторина

Председатель студенческого совета



А. Евдокимов

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине или практике
- 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

### Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Приложение 1

Приложение 2

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее – ОПОП, программа), реализуемая в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, программы учебных и производственных практик, иных компонентов), определяющую объем и содержание образования уровня данного образовательного уровня, регламентирует цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

### **1.2. Нормативные документы.**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент" (с изменениями и дополнениями)

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 08 февраля 2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями) ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 5 мая 2014 г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы АНО «ООВО» «УЭУ», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

– Положение об ОПОП АНО «ООВО» «УЭУ».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ТФ - трудовая функция;
- ТД - трудовое действие;
- КУГ – календарный учебный график.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различных отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят, в том числе, вопросы управления рисками, маркетинга, управления инвестиционными проектами;
- организации различных отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят, в том числе, вопросы научно-исследовательских разработок, стратегического и тактического управления организацией и управления процессами ее деятельности;
- организации сервиса и оказания услуг населению;
- академические и отраслевые научно-исследовательские организации и учреждения;
- организации, специализирующиеся на управленческом консалтинге.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, приведен в **Приложении 1**. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, представлен в **Приложении 2**.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

Таблица 2.1

| Область профессиональной деятельности                           | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08 Финансы и экономика                                          | Информационно-аналитический              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</li> <li>– использование результатов экономических исследований для разработки и совершенствования методов управленческой деятельности;</li> <li>– выявление актуальных проблем и тенденций в области управления;</li> <li>– анализ рисков деятельности организации при осуществлении бизнес-процессов;</li> <li>– осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ в профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации различных отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят, в том числе, вопросы управления рисками, маркетинга, управления инвестиционными проектами;</li> <li>– организации различных отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят, в том числе, вопросы</li> </ul> |
|                                                                 | Организационно-управленческий            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– управление деятельностью структурных подразделений организации, участие в разработке и принятии управленческих решений;</li> <li>– организация управления бизнес-процессами, с учетом рисков, присущих этим процессам;</li> <li>– участие в осуществлении контроля выполнения бизнес-процессов организации, выполнения плановых показателей в профильной области деятельности;</li> <li>– управление штатным персоналом, организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>научно-исследовательских разработок, стратегического и тактического управления организацией и управления процессами ее деятельности;</li> <li>– организации сервиса и оказания услуг населению;</li> <li>– организации, специализирующиеся на управленческом консалтинге.</li> </ul>                                                                                                        |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                       |                                          | принимаемых решений;<br>– мотивирование и стимулирование персонала;<br>– участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей группы;<br>– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, планирование и подготовка предложений и мероприятий по их реализации;<br>– организация документального оформления решений в профессиональной деятельности |                                                            |
|                                       | Предпринимательский                      | – оценка условий осуществления предпринимательской деятельности;<br>– поиск и оценка новых рыночных возможностей;<br>– организация предпринимательской деятельности;<br>– обеспечение решения проблем в профессиональной деятельности посредством расширения существующей практики применения прикладных экономических и управленческих технологий                                                                    |                                                            |

### РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

#### 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности):

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является программой широкого профиля.

#### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

– Бакалавр.

**3.3. Объем программы** 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**3.4. Формы обучения:** очная, очно-заочная.

**3.5. Срок получения образования:**

при очной форме обучения 4 года,

при очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части**

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения программы бакалавриата – компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО, и компетенциями выпускников, установленными университетом самостоятельно;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, где востребованы выпускники с учетом профиля программы.

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата определяются сформированными у выпускника компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО, и профессиональными компетенциями, установленными университетом.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.**

**Таблица 4.1**

| <b>Код</b>                       | <b>Результаты освоения образовательной программы</b>                                                                           | <b>Учебные дисциплины и практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Результаты обучения по дисциплинам и практикам</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1                             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>1.Логика</p> <p>2.Основы научных исследований</p> <p>3.Высшая математика</p> <p>4.Статистика</p> <p>5. Методы принятия управленческих решений</p> <p>Учебная практика</p> <p>Ознакомительная практика (4 нед)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед)</p> | <p><b>1.Знать:</b></p> <p>УК-1-31</p> <p>-требования правил и законов формальной логики;</p> <p>УК-1-32</p> <p>- сущность, признаки, основания классификации логических противоречий, а также сущность признаки, виды логических ошибок.</p> <p>УК-1-33</p> <p>- логическую структуру и классификацию простого суждения, виды логических связей в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности, а также состав и поля аргументации, правила и ошибки в аргументации в процессе доказательства истинности выводов;</p> <p>УК-1-34</p> <p>-основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-1-У1</p> <p>- анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку, на основе чего</p> | <p>УК-1.1. Знает основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, доказывать истинность выводов;<br/> УК-1-У2</p> <p>-раскрывать логическую зависимость между вопросом и ответом, определять правильность и неправильность формулирования вопросов и ответов, классифицировать вопросы и ответы по видам;<br/> УК-1-У3</p> <p>-применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области.<br/> <b>Владеть:</b><br/> УК-1-B1</p> <p>-навыками анализа логической структуры суждений и умозаключений;<br/> УК-1-B2</p> <p>-правилами и законами формальной логики при восприятии и анализе информации;<br/> УК-1-B3</p> <p>- логическими способами прямого и косвенного доказательства;<br/> УК-1-B4</p> <p>- навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области;<br/> <b>2. Знать:</b></p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>УК-1–31</p> <p>– основные понятия методологической базы научного исследования</p> <p>УК-1- 32</p> <p>– теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>УК-1–33</p> <p>– современные методы сбора, обработки и представления научной информации</p> <p>УК-1–34</p> <p>– методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации</p> <p>УК-1–35</p> <p>– содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-1–У1</p> <p>– определять цель и формулировать задачи научного исследования</p> <p>УК-1–У2</p> <p>– реализовывать методологические принципы научного исследования</p> <p>УК-1–У3</p> <p>– пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности</p> <p>УК-1–У4</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>– осуществлять критический анализ и синтез научной информации<br/>УК-1–У5</p> <p>– применять системный подход для решения поставленных научных задач</p> <p><b>Владеть:</b><br/>УК-1-В1</p> <p>– навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования<br/>УК-1–В2</p> <p>– методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации<br/>УК-1–В3</p> <p>– приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач<br/>УК-1–В4</p> <p>– основными методами обработки научной информации<br/>УК-1–В5</p> <p>– методикой оформления научных исследований</p> <p><b>3. Знать:</b><br/>УК-1-31 основные понятия классических разделов математики;<br/>УК-1-32 основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><b>Уметь:</b><br/> <b>УК-1-У1</b> проводить математические доказательства;<br/> <b>УК-1-У2</b> решать типовые задачи и анализировать конечный результат</p> <p><b>Владеть:</b><br/> <b>УК-1-В1</b> математической терминологией<br/> <b>УК-1-В2</b> методами математических рассуждений и способами решения типовых задач</p> <p><b>4. Знать</b><br/> <b>УК-1-З1</b> основные категории и классификации в статистике<br/> <b>УК-1-З2</b> методы расчета обобщающих показателей, выявления тенденций и закономерностей социально-экономических процессов</p> <p><b>Уметь:</b><br/> <b>УК-1-У1</b> оценивать качество полученных данных<br/> <b>УК-1-У2</b> использовать методологию расчета и статистического анализа показателей социально-экономической статистики</p> <p><b>Владеть</b><br/> <b>УК-1-В1</b> методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, показателей рядов динамики<br/> <b>УК-1-В2</b> навыками практического</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                      |                                    | <p>использования основных показателей социально-экономической статистики</p> <p><b>5. Знать:</b><br/> <b>УК-2-31</b> основные виды управленческих решений и методы их принятия;<br/> <b>УК-1-32</b> сущность и содержание процесса выработки и принятия управленческого решения, включая анализ социально-экономических проблем<br/> <b>Уметь:</b><br/> <b>УК-1-У1</b> планировать, организовать и контролировать деятельность по выработке и принятию управленческого решения;<br/> <b>УК-1-У2</b> организовать реализацию и контроль исполнения решения; определять причины, приводящие к низкому качеству управленческого решения<br/> <b>Владеть:</b><br/> <b>УК-1-В1</b> методами творческого поиска альтернатив; навыками концептуального обоснования собственной позиции по ключевым аспектам операционной деятельности организации</p> |                                                                                                                                   |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, | <p>1.Право</p> <p>2.Менеджмент</p> | <p><b>1. Знать:</b><br/> <b>УК-2-31</b><br/> - закономерности возникновения и функционирования государства и права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>УК-2.1. Знает подходы к постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов</p> |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>3.Управление офисом</p> <p>4.Управленческий учет и учет персонала</p> <p>5.Предпринимательское право</p> <p>Учебная практика</p> <p>Ознакомительная практика (4 нед)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед)</p> | <p>УК-2–32</p> <p>- основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на системы общества</p> <p>УК-2–33</p> <p>- способы толкования нормативных правовых актов</p> <p>УК-2–34</p> <p>- структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения.</p> <p>УК-2–35</p> <p>- понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-2–У1</p> <p>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин</p> <p>УК-2–У2</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>УК-2–У3</p> <p>- определять юридический состав правонарушения</p> <p>УК-2–У4</p> <p>- основными моделями соотношения права и государства.</p> <p>УК-2–У5</p> <p>- способами изложения правовых</p> | <p>их решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>норм в нормативных актах.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>УК-2-B1</p> <p>- навыками использования теоретических знаний в практической деятельности</p> <p>УК-2-B2</p> <p>- навыками систематизации и анализа законодательства</p> <p>УК-2-B3</p> <p>- навыками применения норм права в профессиональной деятельности</p> <p><b>2. Знать:</b></p> <p>УК-2–31</p> <p>- основные понятия и сущность менеджмента</p> <p>УК-2–32</p> <p>- школы научного управления</p> <p>УК-2–33</p> <p>-принципы, функции и методы менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-2–У1</p> <p>-применять управленческие решения в менеджменте</p> <p>УК-2–У2</p> <p>-разрабатывать оптимальные организационные структуры предприятия</p> <p>УК-2–У3</p> <p>-определять функциональные обязанности ведущих должностей на предприятии</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><b>Владеть:</b><br/> УК-2-B1<br/> - навыками использования теоретических знаний в практической деятельности<br/> УК-2-B2<br/> - навыками принятия оптимальных управленческих решений в менеджменте<br/> УК-2-B3<br/> - навыками планирования, организации, мотивации и контроля на предприятии</p> <p><b>3. Знать:</b><br/> УК-2-31<br/> - понятие офиса в современной системе управления<br/> УК-2-32<br/> -основные понятия, цели и задачи офиса<br/> УК-2-33<br/> - основы офисной деятельности и организационную структуру офисов</p> <p><b>Уметь:</b><br/> УК-2–У1<br/> - формировать структуру офиса с учетом норм управляемости<br/> УК-2–У2<br/> -разрабатывать организационную структуру офиса<br/> УК-2–У3<br/> -управлять кадровым потенциалом офиса</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><b>Владеть:</b><br/> УК-2–В1<br/> -навыками делегирования полномочий в офисе<br/> УК-2–В2<br/> - навыками принятия и реализации решений<br/> УК-2–В3<br/> -навыками разработки оптимальных коммуникаций и ведения делопроизводства</p> <p><b>4. Знать:</b><br/> УК-2-31<br/> - сущность и назначение управленческого учета<br/> УК-2-32<br/> - кадровое планирование в управленческом учете персонала<br/> УК-2-33<br/> - управленческий контроль и учет маркетинга персонала<br/> УК-2-У1<br/> - разрабатывать классификацию затрат по категориям<br/> УК-2-У2<br/> - определять основные объекты управленческого учета<br/> УК-2-У3<br/> - разрабатывать систему бюджетирования на предприятии как инструмента оперативного контроллинга<br/> УК-2-В1</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>- навыками организации управленческого учета в системе контроллинга<br/>УК-2-B2</p> <p>-навыками разработки бюджетов на предприятии<br/>УК-2-B3</p> <p>- навыками анализа, планирования, управленческого учета персонала</p> <p><b>5. Предпринимательское право</b></p> <p><b>Знать:</b> УК-2-31<br/>подходы к постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения</p> <p><b>Уметь:</b> УК-2 – У1<br/>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b> УК-2-B1<br/>навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 1. Социология<br>2. Политология<br>3. Психология<br>4. Психология общения<br>5. Конфликтология<br><br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед) | <b>1. Знать:</b><br>УК-3-31<br>- основные виды общения в социальном взаимодействии<br>УК-3-32<br>- методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия<br>УК-3-33<br>- технологии эффективного общения и социального взаимодействия<br><b>Уметь:</b><br>УК-3-У1<br>- анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии<br>УК-3-У2<br>- использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия<br>УК-3-У3<br>- использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия<br><b>Владеть:</b><br>УК-3-В1<br>- методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии<br>УК-3-В2<br>- навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия<br>УК-3-В3 | УК-3.1. Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; основы социального взаимодействия людей в команде<br>УК-3.2. Умеет реализовать принципы командной работы; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе<br>УК-3.3. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>- навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p> <p><b>2. Знать:</b> УК-3-31 подходы и оптимальные способы решения социально-политических проблем и вопросов.</p> <p><b>Уметь:</b> УК-3-У1 выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p><b>Владеть:</b> УК-3-В1 навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм</p> <p><b>3. Знать:</b><br/> УК-3-31 предмет, задачи психологии, ее место в системе научного познания<br/> УК-3-32 принципы работы, связанные с психологией личности</p> <p><b>Уметь:</b><br/> УК-3-У1 реализовать принципы работы с учетом особенностей психологии личности;<br/> УК-3-У2 определять роль личности в социуме</p> <p><b>Владеть:</b><br/> УК-3-В1 навыками, необходимыми в профессиональной деятельности</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><b>4.Знать:</b><br/> <b>УК-3-31</b> предмет, задачи психологии общения, ее место в системе научного познания<br/> <b>УК-3-32</b> принципы командной работы проблемы, связанные с психологией личности и группы<br/> <b>Уметь:</b><br/> <b>УК-3-У1</b> реализовать принципы командной работы с учетом особенностей психологии группы;<br/> <b>УК-3-У2</b> определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе<br/> <b>Владеть:</b><br/> <b>УК-3-В1</b> навыками, необходимыми для эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p><b>5. Знать:</b><br/> <b>УК-3-31</b> социально-психологическую характеристику различных типов конфликтов и технологии работы с ними на основе толерантного отношения к социальным, культурным и другим различиям<br/> <b>Уметь:</b><br/> <b>УК-3-У1</b> характеризовать различные типы конфликтов и технологии работы с ними на основе толерантного отношения к социальным, культурным и другим различиям<br/> <b>Владеть:</b></p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                  | <p>УК-3-В1 навыками исследования различных типов конфликтов и технологий работы с ними на основе толерантного отношения к социальным, культурным и другим различиям</p> <p>УК-3-В2 навыками профилактики и разрешения различных типов конфликтов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4 | <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Иностранный язык.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед)</p> | <p><b>1,23нать:</b></p> <p>УК-4-31</p> <p>- значения и функции основных частей речи</p> <p>УК-4-32</p> <p>- технику переводов изученных грамматических форм</p> <p>УК-4-33</p> <p>- общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно</p> <p>УК-4-34</p> <p>- употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-4-У1</p> <p>- выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме</p> <p>УК-4-У2</p> <p>- понимать смысл основных частей монолога и диалога</p> <p>УК-4-У3</p> <p>- воспринимать на слух основное</p> | <p>УК-4.1. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.</p> |

|      |                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                     |             | <p>содержание аутентичных текстов<br/>УК-4-У4</p> <p>- воспроизводить текст по ключевым словам и по плану<br/>УК-4-У5</p> <p>-пользоваться ресурсами интернета с целью поиска информации профессионального характера на английском языке.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>УК-4-В1</p> <p>- базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям<br/>УК-4-В2</p> <p>- английским языком на базовом уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности<br/>УК-4-В3</p> <p>- базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка<br/>УК-4-В4</p> <p>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере<br/>УК-4-В5</p> <p>- навыками ведения беседы, на профессиональные темы, на иностранном языке.</p> | <p>УК-4.3. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных коммуникативных задач.</p> |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное | 1.Философия | <p><b>1,2 Знать:</b><br/>УК-5-31</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>УК-5.1. Знает основы философского анализа и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>2.Культурология</p> <p>3.История:</p> <p>3.1.История России</p> <p>3.2.Всеобщая история</p> <p>4. Этика и эстетика</p> <p>5. Основы российской государственности</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед)</p> | <p>- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации<br/>УК-5-32</p> <p>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития<br/>УК-5-33</p> <p>- культурные особенности и традиции различных социальных групп, в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>УК-5-У1</p> <p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br/>УК-5-У2</p> <p>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br/>УК-5-У3</p> <p>- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>Владеть:</b></p> | <p>социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики межкультурной коммуникации<br/>УК-5.2. Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>УК-5-B1</p> <p>- практическим опытом анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры</p> <p>УК-5-B2</p> <p>- способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК-5-B3</p> <p>- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>3.1. Знать:</b></p> <p>УК-5–31</p> <p>закономерности и особенности всемирно-исторического процесса;</p> <p>УК-5–32</p> <p>этапы развития России, ее социокультурное своеобразие, место и роль в мировой истории;</p> <p>УК-5-33</p> <p>основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-5–У1</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>применять основной понятийно-категориальный аппарат истории;<br/>УК-5-У2</p> <p>вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;<br/>УК-5-У3</p> <p>конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>УК-5-В1 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> <p>УК-5-В2</p> <p>навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В3</p> <p>навыками толерантного поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде;</p> <p>УК-5-В4</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>навыками анализа и оценки исторической информации, факторов и механизмов исторических изменений, выявления причинно-следственных связей в развитии российского общества.</p> <p><b>3.2. Знать:</b><br/> УК-5-31<br/> -законы исторического развития,<br/> УК-5-32<br/> - основы социально-исторического контекста развития общества<br/> УК-5-33<br/> - особенности и традиции различных социальных групп, в процессе межкультурного взаимодействия в историческом измерении.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> УК-5-У1<br/> - выявлять и учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп<br/> УК-5-У2<br/> - характеризовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий<br/> УК-5-У3<br/> - работать с историческими</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>источниками<br/>УК-5-У4</p> <p>- уметь выявлять, анализировать, сопоставлять исторические факты</p> <p><b>Владеть:</b><br/>УК-5-B1</p> <p>-понятийным аппаратом и методами исследования в истории</p> <p>УК-5-B2</p> <p>- навыками выявления и анализа факторов, влияющих на историческое развитие</p> <p>УК-5-B3</p> <p>- навыками анализа разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>4. Знать:</b><br/>УК-5-31 характер этических и эстетических проблем в развитии различных сфер жизни современного общества</p> <p>УК-5-32 пути и средства формирования этико-эстетического становления личности в условиях современного поликультурного общества</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><b>Уметь:</b><br/> УК-5-У1 определять значение тех или иных этических и эстетических подходов и учений для конкретных социально-культурных практик<br/> УК-5-У2 устанавливать деловые отношения с коллегами по работе, грамотно руководить процессом накопления положительного этического и эстетического опыта поведения в межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p><b>Владеть:</b><br/> УК-5-В1 навыками этического и эстетического анализа различных социокультурных фактов, норм и отношений<br/> УК-5-В2 навыками освоения способов формирования эстетического вкуса и эстетического развития личности</p> <p><b>5. Знать:</b><br/> УК-5–31<br/> ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;<br/> УК-5- 32 фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br/> УК-5- 33</p> <p>особенности современной политической организации российского общества каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;<br/> УК-5- 34</p> <p>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p><b>Уметь:</b><br/> УК-5–У1 применять знания о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;<br/> УК-5-У2</p> <p>адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>историческому наследию и культурным традициям;<br/>УК-5-У3</p> <p>находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br/>УК-5-У4</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>УК-5-В1 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;<br/>УК-5-В2</p> <p>навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br/>УК-5-В3</p> <p>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;<br/>УК-5-В4</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                            |                                                                                                               | развитым чувством<br>гражданственности и патриотизма,<br>навыками самостоятельного<br>критического мышления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-6 | Способен управлять своим<br>временем, выстраивать и<br>реализовывать траекторию<br>саморазвития на основе<br>принципов образования в<br>течение всей жизни | Философия<br><br>Подготовка к процедуре<br>защиты и защита<br>выпускной<br>квалификационной<br>работы (6 нед) | <p><b>1.Знать:</b><br/>УК-6-31</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы учения о сущем, понятий, организованных в таксономию (учение о принципах и практике классификации и систематизации)</li> </ul> <p>УК-6-32</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы саморазвития личности и ее формы</li> </ul> <p>УК-6-33</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных принципов самообразования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b><br/>УК-6-У1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно определять существуют ли пространство и время независимо от сознания</li> </ul> <p>УК-6-У2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и планировать рабочее время и свободное время для саморазвития</li> </ul> <p>УК-6-У3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития и определять условия (ресурсы) их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</li> </ul> | <p>УК-6.1. Знает процесс саморазвития личности, ее формы и основные принципы самообразования</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития, определять условия (ресурсы) их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей</p> |

|      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b><br>УК-6-B1<br>- навыками по реализации собственных интересов и потребностей исходя из особенностей времени, отводимого на саморазвитие<br>УК-6-B2<br>- владеть навыками управления своим временем<br>УК-6-B3<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с построением и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт<br><br>Элективный курс по физической культуре<br><br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед) | <b>Знать:</b><br>УК-7-3 1<br>- знать содержание физической культуры и спорта; структуру, критерии и уровни ее проявления в социуме и личной жизни<br>УК-7-3 2<br>- знать методические основы физического совершенствования и самосовершенствования обучающихся<br>УК-7-33<br>- знать основы истории развития физической культуры и спорта, положение о комплексе ГТО, гигиену занятий физической культурой и спортом<br>УК-7-34 | УК-7.1. Знает требования и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека.<br>УК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдать нормы здорового образа жизни<br>УК-7.3. Владеет навыками использования основ |

|      |                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                     |                                | <p>- знать основы методики самостоятельных занятий</p> <p><b>Уметь:</b><br/>УК-7-У1</p> <p>- уметь самостоятельно выполнить разминку перед выполнением тестов ГТО</p> <p>УК-7-У2</p> <p>- уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку</p> <p>УК-7-У3</p> <p>- уметь самостоятельно провести совершенствование (тренировку) по развитию физических качеств</p> <p><b>Владеть:</b><br/>УК-7-В1</p> <p>- владеть практическими умениями и навыками выполнения испытаний (тестов) ГТО</p> <p>УК-7-В2</p> <p>- владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости)</p> <p>УК-7-В3</p> <p>- владеть методами и средствами гигиены на занятиях по физической культуре</p> <p>УК-7-В4</p> <p>- владеть методами и средствами контроля физического состояния при занятиях физической культурой</p> | <p>физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в | Безопасность жизнедеятельности | <p><b>Знать:</b><br/>УК-8-З1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-8.1. Знает требования по созданию и поддержанию в                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед) | <p>- виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения;<br/>УК-8–32</p> <p>- основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда, защиты персонала и населения в ЧС;<br/>УК-8–33</p> <p>- знать принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности производственной среды;<br/>УК-8–34</p> <p>- теоретические основы защиты персонала организации и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий и ликвидации их последствий;<br/><b>Уметь:</b><br/>УК-8–У1</p> <p>- прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации и находить методы и средства защиты от них;<br/>УК-8–У2</p> <p>- выбирать и применять необходимые индивидуальные и коллективные и медицинские средства защиты в зависимости от воздействующих негативных</p> | <p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br/>УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте в области профессиональной деятельности; вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br/>УК-8.3. Владеет навыками соблюдения техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности, создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  |  |  | <p>факторов;<br/>УК-8–У3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях,</li> </ul> <p>УК-8–У4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться индивидуальными, коллективными и медицинскими средствами защиты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b><br/>УК-8–В1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления;</li> </ul> <p>УК-8–В2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих, служащих организации и населения от негативных факторов в повседневной обстановке и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>УК-8–В3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления коллективом в чрезвычайных ситуациях, обеспечением устойчивости организации в их условиях;</li> </ul> <p>УК-8–В4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методик ой организации и проведении спасательных и других неотложных работ, а также</li> </ul> | <p>конфликтов.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

|      |                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                               |                                                                                                    | организации первой медицинской помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Социология<br><br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед) | <b>1. Знать:</b><br>УК-9-31<br>- основные виды общения в социальном взаимодействии<br>УК-9-32<br>- методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия<br>УК-9-33<br>- технологии эффективного общения и социального взаимодействия<br><b>Уметь:</b><br>УК-9-У1<br>- анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии<br>УК-9-У2<br>- использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия<br>УК-9-У3<br>- использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия<br><b>Владеть:</b><br>УК-9-В1<br>- методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии<br>УК-9-В2<br>- навыками использования методов диагностики в психологии общения и | УК.9.1. Знает психологический процесс общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности.<br>УК-9.2. Умеет учитывать в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья<br>УК-9.3. Владеет в сложных ситуациях общения и взаимодействия техникой и технологиями эффективного общения для корректировки своих действий. |

|       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                  | социального взаимодействия<br>УК-3-В3<br>- навыками использования<br>технологии эффективного общения и<br>социального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Экономика организации<br>2. Эконометрика<br>3. Бухгалтерский учет и анализ.<br>4. Финансы<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед) | <b>1.Знать</b><br>УК-10- 31<br>-предмет, функции и методы экономической теории<br>УК-10-32<br>-экономическое и юридическое содержание собственности, её классификацию, объекты и субъекты<br>УК-10-33<br>-функции денег и законы денежного обращения<br>УК-10-34<br>-законы спроса, предложения и их фундаментальное влияние на формирование рыночных цен<br>УК-10- 35<br>-основные положения теорий потребительского выбора<br>УК-10 -36<br>-механизм формирования издержек и прибыли фирмы<br>УК-10 -37<br>-модели рынков и их характеристики<br>УК-10 -38<br>-основные макроэкономические показатели<br>УК-10 -39<br>-модели экономического роста и фазы экономического цикла | УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, мотивы поведения субъектов экономической деятельности, цели и формы государственного регулирования экономики<br>УК-10.2. Умеет применять методы экономического и финансового планирования для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>УК-10.3. Владеет навыками применения методов и инструментов экономического, финансового анализа для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>УК-10 -310</p> <p>-экономические функции государства в рыночной экономике</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>УК-10-У1</p> <p>-анализировать финансовые показатели деятельности предприятия</p> <p>УК-10-У2 -планировать финансово-экономическую деятельность предприятия</p> <p>УК-10-У3</p> <p>-анализировать финансово-экономические показатели для планирования функционирования отрасли (сектора) экономики</p> <p>УК-10-У4</p> <p>-анализировать экономическую ситуацию на макроуровне для прогнозирования развития национальной экономики</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>УК-10-В1</p> <p>-методами финансового анализа для характеристики деятельности предприятия</p> <p>УК-10-В2</p> <p>-методами планирования деятельности предприятия</p> <p>УК-10-В3</p> <p>-методами финансово-экономического анализа функционирования отрасли (сектора) экономики</p> <p>УК-10-В4</p> <p>-методами макроэкономического</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>анализа экономической ситуации в национальной экономике</p> <p><b>2. Знать:</b><br/>УК-10-31<br/>– методы получения статистических выводов, необходимых для принятия экономических решений.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>УК-10-У1<br/>– строить эконометрические модели, пригодные для обоснования принятия решения в управленческих задачах.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>УК-10-В1<br/>– навыками обоснования статистической значимости полученных статистических выводов.</p> <p><b>3,4.Знать:</b><br/>УК-10 -31<br/>-уровни и формы нормативно-правового регулирования финансово-экономической деятельности;<br/>УК-10 -32<br/>-базовые принципы и основные элементы метода бухгалтерского учета;<br/>УК-10 -33<br/>-стандартные приемы финансово-экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>УК-10 -У1<br/>-использовать нормативно-</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                      |                                                                                                              | <p>законодательную базу при обосновании экономических решений<br/>УК-10 -У2</p> <p>-применять элементы метода бухгалтерского учета при отражении различных фактов хозяйственной деятельности;</p> <p>УК-10 -У3</p> <p>-использовать результаты финансово-экономического анализа при обосновании экономических решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>УК-10 -В1</p> <p>-навыками применения способа двойной записи при отражении фактов хозяйственной деятельности;</p> <p>УК-10-В2</p> <p>-навыками применения инструментов горизонтального и вертикального анализа для принятия экономических решений;</p> <p>УК-10 -В3</p> <p>-навыками применения основных инструментов финансового анализа при принятии экономических решений</p> |                                                                                                                                                        |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной | <p>1.Политология</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед)</p> | <p><b>1. Знать:</b></p> <p>УК-11-31</p> <p>принципы правового регулирования и основные методы и способы предотвращения и борьбы с теневыми формами политики, коррупционным поведением, а так же с экстремизмом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>УК-11.1. Знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными</p> |

|  |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | деятельности |  | <p>и терроризмом;<br/>УК-11-32<br/>методы и приемы<br/>антикоррупционного и<br/>антитеррористического поведения<br/>индивидов, участников политического<br/>процесса;<br/>УК-11-33<br/>технологии эффективного<br/>противодействия гражданского<br/>общества терроризму, экстремизму и<br/>коррупционному поведению.<br/><b>Уметь:</b><br/>УК-11-У1<br/>анализировать основные виды<br/>коррупционного поведения в<br/>политической системе конкретного<br/>общества с целью формирования<br/>антикоррупционной позиции;<br/>УК-11-У2<br/>использовать и применять методы<br/>противодействия с терроризмом и<br/>экстремизмом;<br/>УК-11-У3<br/>обеспечивать при помощи приемов и<br/>технологий гражданского участия,<br/>эффективное противодействие<br/>коррупции власти на разных ее<br/>уровнях, а так же противодействие в<br/>борьбе с терроризмом и</p> | <p>условиями, формы<br/>антикоррупционного и<br/>антитеррористического<br/>взаимодействия гражданского<br/>общества, и государства,<br/>способы профилактики<br/>экстремизма, терроризма,<br/>коррупции и формирования<br/>нетерпимого отношения к ним</p> <p>УК-11.2. Умеет планировать,<br/>организовывать и проводить<br/>мероприятия, обеспечивающие<br/>формирование гражданской<br/>позиции и предотвращение<br/>экстремизма, терроризма и<br/>коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками<br/>соблюдения правил<br/>общественного<br/>взаимодействия на основе<br/>нетерпимого отношения к<br/>экстремизму, терроризму и<br/>коррупции</p> |
|--|--------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                | <p>экстремизмом.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>УК-11-B1</p> <p>соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к терроризму и экстремизму, к коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>УК-11-B2</p> <p>навыками использования методов диагностики коррупционных проявления во власти и противодействию им со стороны гражданского общества;</p> <p>УК-11-B3</p> <p>навыками использования технологии эффективного использования приемов и способов гражданского участия по противодействию коррупции в органах власти в борьбе с терроризмом и экстремизмом.</p> |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-1                                   | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | <p>1.Организационное поведение</p> <p>2.Микроэкономика</p> <p>3.Макроэкономика</p> <p>4. Управление персоналом организации</p> | <p><b>1.Знать</b> теоретические основы экономики, управления, и права в части, применимой для решения задач управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательные нормы для решения профессиональных задач управления</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации управления поведением персонала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ОПК-1.1 Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки</p> <p>ОПК-1.2. Знает основные положения теории организации и теории управления</p> <p>ОПК-1.3. Умеет выявлять</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>5.Государственное регулирование экономики</p> <p>Учебная практика<br/>Ознакомительная практика (4 нед.)</p> <p>Производственная практика<br/>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 нед)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед)</p> | <p>организации для решения профессиональных задач управления.</p> <p><b>2.Знать</b><br/>ОПК-1-31 основные микроэкономические проблемы<br/>ОПК-1-32 принципы и закономерности функционирования рыночного хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b><br/>ОПК-1-У1 анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне<br/>ОПК-1-У2 применять экономическую информацию в решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>ОПК-1-В1 методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне</p> <p><b>3.Знать:</b><br/>ОПК-1-31 основные макроэкономические проблемы<br/>ОПК-1-32 макроэкономические законы, понятия, категории</p> <p><b>Уметь:</b><br/>ОПК-1-У1 рассчитывать важнейшие экономические и социально-экономические показатели<br/>ОПК-1-У2 использовать математический аппарат для исследования закономерностей</p> | <p>проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и формулировать управленческие задачи для их решения</p> <p>ОПК-1.4 Умеет выявлять основные закономерности экономического развития организации и применять их для моделирования поведения экономических субъектов</p> <p>ОПК-1.5 Владеет навыками решения профессиональных управленческих задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>макроэкономической системы</p> <p><b>Владеть:</b><br/> ОПК-1-В1 методологией<br/> макроэкономического анализа<br/> ОПК-1-В2 способностью<br/> анализировать основные<br/> закономерности и тенденции развития<br/> экономической системы</p> <p><b>4.Знать:</b> теоретические основы и<br/> технологии процесса управления<br/> персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и<br/> реализовывать конкретные<br/> технологии и методы управления<br/> персоналом в организации<br/> применительно к конкретным задачам<br/> профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками решения<br/> профессиональных задач по<br/> мероприятиям, связанным с<br/> управлением персоналом</p> <p><b>5. Знать:</b><br/> ОПК-1-31 закономерности<br/> функционирования современной<br/> экономики на макро- и микроуровне<br/> ОПК-1-32 цели, задачи, категории и<br/> инструменты ведущих школ и<br/> направлений теории экономической<br/> политики</p> <p><b>Уметь:</b></p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     | <p>ОПК-1-У1 эффективно применять результаты современных, в том числе новейших, исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области экономической политики и прикладных аспектов экономического анализа</p> <p>ОПК-1-У2 научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований в области государственного регулирования экономики</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-1-В1 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики</p> |                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | <p>1.Эконометрика</p> <p>Учебная практика</p> <p>Ознакомительная практика (4 нед)</p> <p>Производственная практика</p> <p>Практика по получению</p> | <p><b>1.Знать:</b></p> <p>ОПК-2-31 – методы обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-2-У1 – обобщать и анализировать статистические данные, строить эконометрические модели с использованием современного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ОПК-2.1. Знает технологии сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач</p> <p>ОПК-2.2. Умеет находить актуальную информацию, анализировать и обрабатывать данные для решения управленческих задач</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                   | <p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 нед)</p> <p>Преддипломная практика (4 нед)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед)</p>                                    | <p>инструментария, делать обоснованные выводы, пригодные для решения поставленных управленческих задач.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>ОПК-2-В1</p> <p>– навыками. получения статистических выводов, построения эконометрических моделей, необходимых для решения поставленных управленческих задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ОПК-2.3. Владеет навыками использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач</p>                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-3 | <p>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p> | <p>1. Ситуационный менеджмент</p> <p>2. Маркетинг</p> <p>3. Трудовое право</p> <p>Производственная практика</p> <p>Преддипломная практика (4 нед)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед)</p> | <p><b>1. Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы разработки управленческих решений на уровне организации</li> <li>- методические основы систем управления рисками</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать и оценивать предлагаемые управленческие решения на уровне организации</li> <li>- анализировать различные виды рисков при разработке управленческого решения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях изменчивости среды</p> <p><b>2. Знать</b> теоретические и методологические основы сбора, структуризации разных видов информации и ее обработки для</p> | <p>ОПК-3.1. Знает основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне организации</p> <p>ОПК-3.2. Умеет экономически обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне организации и оценивать их последствия</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>решения задач в сфере управления</p> <p><b>Уметь:</b> на основе обработки информации делать обоснованные выводы, применимые для разработки вариантов управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> различными методами обработки информации (статистическими, математическими, логическими, расчетно-аналитическими, расчетно-конструктивными и другими)</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Знает теоретические и методологические основы стратегического управления персоналом, разработки и реализации стратегий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и структурировать стратегию управления персоналом с целью разработки мероприятий по ее реализации</li> <li>- составлять документы и вести документооборот по мероприятиям, связанным с реализацией стратегии управления персоналом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки стратегических мероприятий по управлению персоналом</li> </ul> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | <p>1. Инновационный менеджмент</p> <p>2. Бизнес-планирование</p> <p>Производственная практика<br/>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 нед)</p> <p>Преддипломная практика (4 нед)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед)</p> | <p><b>1. Знать</b><br/>ОПК-4-31 теоретические аспекты возникновения и становления инновационного менеджмента;<br/>ОПК-4-32 теоретические аспекты организации инновационного процесса;<br/><b>Уметь:</b><br/>ОПК-4-У1 разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности инновации<br/><b>Владеть:</b><br/>ОПК-4-В1 методами анализа состояния инновационной сферы организации;<br/>ОПК-4-В1 методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта и управления инновационными рисками организации</p> <p><b>2. Знать:</b> ОПК-4 – 31 теоретические основы бизнес-планирования с учетом возможности создания и развития новых направлений деятельности организации<br/>ОПК-4-32 структуру экономических ресурсов, необходимых для</p> | <p>ОПК-4.1. Знает теоретические основы бизнес-планирования с учетом возможности создания и развития новых направлений деятельности организации<br/>ОПК-4.2. Умеет анализировать рыночные возможности организаций<br/>ОПК-4.3. Владеет навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций</p> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    | <p>реализации бизнес-плана</p> <p><b>Уметь:</b> ОПК-4-У1 применять методы бизнес-планирования для технико-экономического обоснования бизнес-решений</p> <p>ОПК-4-У2 проводить оценку целесообразности реализации бизнес-плана в экономической среде</p> <p><b>Владеть:</b> ОПК-4-В1 навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций</p> <p>ОПК-4 –В2 навыками формирования экономических, финансовых и иных ресурсов для реализации бизнес-плана</p>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-5 | <p>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p> | <p>1. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед)</p> | <p><b>1. Знать:</b></p> <p>ОПК-5-31<br/>– основные методы обработки данных с помощью информационных технологий и программных средств;</p> <p>ОПК-5-32<br/>– современные информационные технологии и программные средства, применяемые для обработки данных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-5-У1<br/>– проектировать базы данных для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-5-У2<br/>– применять базы данных для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ОПК-5-В1<br/>– навыками применения современных</p> | <p>ОПК -5.1. Знает современные информационные технологии, программные средства и методы обработки, интеллектуального анализа крупных массивов данных</p> <p>ОПК -5.2. Умеет анализировать базы данных для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК -5.3. Владеет навыками использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> |

|       |                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                   |                                | <p>информационных и коммуникационных технологий, а также программных средств при решении профессиональных задач.</p> <p><b>2 Знать:</b></p> <p>ОПК-5-31<br/>– основные методы обработки и управления крупными массивами данных с помощью информационных технологий и систем;</p> <p>ОПК-5-32<br/>– современные информационные технологии и системы, применяемые для интеллектуального анализа данных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-5-У1<br/>– использовать информацию, представленную в готовых базах данных для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-5-У2<br/>– анализировать крупные массивы данных с помощью информационных систем и технологий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ОПК-5-В1<br/>– навыками применения современных информационных систем для решения профессиональных задач в сфере экономики и управления.</p> |                                            |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы | 1. Информационные технологии в | <p><b>1. Знать:</b></p> <p>ОПК-6-31</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных |

|  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>профессиональной деятельности</p> <p>2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении</p> <p>3. Основы цифровой экономики</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед)</p> | <p>– принципы работы современных информационных технологий<br/>ОПК-6-32</p> <p>– сферы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>ОПК-6-У1</p> <p>– выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6-У2</p> <p>– разбираться в принципах работы современных информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>ОПК-6-В1</p> <p>– навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>2 Знать:</b><br/>ОПК-6-З1</p> <p>– основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере экономики и управления;</p> <p>ОПК-6-З2</p> <p>– принципы работы современных информационных систем и сферы их применения для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>информационных технологий и сферы их применения для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Умеет выбирать современные информационные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками применения информационных технологий и систем для использования их для решения задач профессиональной деятельности</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><b>Уметь:</b><br/>ОПК-6-У1<br/>– выбирать современные информационные системы для решения задач профессиональной деятельности;<br/>ОПК-6-У2<br/>– разбираться в принципах работы современных информационных систем.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>ОПК-6-В1<br/>– навыками применения информационных систем для решения задач в сфере экономики и управления.</p> <p><b>3. Знать:</b><br/>ОПК-6-З1<br/>– бизнес-модели и технологии цифровой экономики, информационные технологии в менеджменте.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>ОПК-6-У1<br/>– использовать специализированные программные продукты в менеджменте.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>ОПК-6-В1<br/>– навыками поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | менеджера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-1                                | Способен анализировать различные виды рисков в процессе принятия управленческих решений и разработки отдельных функциональных направлений по управлению рисками | <p>1.Управление конкурентоспособностью</p> <p>2.Управление рисками</p> <p>Производственная практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 нед)</p> <p>Преддипломная практика (4 нед)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед)</p> | <p><b>1. Знать</b><br/> ПК-1-31 основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции<br/> ПК-1-32 технологические, организационно - управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия;<br/> <b>Уметь:</b><br/> ПК-1-У1 выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ<br/> ПК-1-У2 обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретном рынке или сегменте<br/> ПК-1-У3 принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний<br/> <b>Владеть:</b><br/> ПК-1-В1 методикой диагностики конкурентной среды предприятия;<br/> ПК-1-В2 методикой конкурентного анализа в отраслях.</p> <p><b>2. Знать:</b><br/> ПК-1-31 - количественную оценку рисков в системе рыночных отношений на основе использования системы методов;<br/> ПК-1-32 факторы, влияющие на</p> | <p>ПК-1.1. Знает теоретические и методические основы системы управления рисками</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать различные виды рисков, разрабатывать отдельные функциональные направления системы управления рисками</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками документирования процесса управления рисками и разработки принципов системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> |

|      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>уровень риска</p> <p><b>Уметь:</b><br/> ПК-1-У1 применять методы и приемы экономического анализа, экономико-математические методы в решении типовых аналитических задач;<br/> ПК-1-У2 выявлять и оценивать резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b><br/> ПК-1-В1 навыками оценки рисков событий и последствий<br/> ПК-1-В2 навыками разработки алгоритмов управления рисками</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2 | Способен управлять процессами планирования деятельности организации на уровне структурного подразделения | <p>1. Стратегический менеджмент</p> <p>2. Управление качеством</p> <p>3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</p> <p>4. Контроллинг</p> <p>5. Управление проектами</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p> | <p><b>1. ПК-2-31</b> теоретические и методические основы стратегического планирования деятельности организации и ее структурных подразделений</p> <p>ПК-2-32 концептуальные положения стратегического менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b><br/> ПК-2-У1 применять инструментарий и методологию стратегического управления фирмой<br/> ПК-2-У2 разрабатывать стратегические, годовые и оперативные планы деятельности структурных подразделений организации</p> <p><b>Владеть:</b><br/> ПК-2-В1 стратегическим анализом внешней и внутренней среды организации</p> | <p>ПК-2.1. Знает теоретические и методические основы планирования деятельности организации и ее структурных подразделений на основе правовой и нормативной базы, внутренних регламентов деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать годовые и оперативные планы деятельности структурных подразделений организации, оценивать их эффективность на основе типовых методик в области планирования производства</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками руководства планированием деятельности структурных</p> |

|  |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|--|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |  | работы (6 нед) | <p>ПК-2-В2 инструментами стратегического управления фирмой, навыками планирования деятельности организации и ее структурных подразделений</p> <p><b>2. Знать:</b></p> <p><b>ПК-2-31</b> основные понятия управления качеством, различные виды систем обеспечения качества;</p> <p><b>ПК-2-32</b> методологию и терминологию управления качеством</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>ПК-2-У1</b> анализировать нормативную документацию для принятия управленческих решений;</p> <p><b>ПК-2-У2</b> уметь проводить структурный и функциональный анализ качества сложных систем с различными схемами построения процедуры сертификации продукции и систем управления качеством, выявлять существующие в организации проблемы, проверять качество предоставляемых услуг персонала, выпускаемой продукции;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><b>ПК-2-В1</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в работе с управленческой литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством</p> | подразделений организации |
|--|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><b>ПК-2-В2</b> навыками планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии</p> <p><b>3. Знать:</b> ПК-2-31 теоретические и методические основы анализа хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-2-У2 разрабатывать программы деятельности структурных подразделений организации, оценивать их эффективность на основе типовых методик в области анализа хозяйственной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-2 – В1 навыками анализа хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений</p> <p>ПК-2 – В2 принимать обоснованные управленческие решения на основе результатов анализа хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений</p> <p><b>4. Знать:</b> ПК-2–31 - контроллинг системы стратегического и операционного управления персоналом</p> <p>ПК-2–32 - теоретические основы концепции контроллинга</p> <p>ПК-2–33 - роль контроллинга в планировании организации в условиях</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>нестабильности</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-2-У1 - разрабатывать подконтрольные показатели годовых и оперативных планов деятельности структурных подразделений организации,</p> <p>ПК-2-У1- оценивать эффективность годовых и оперативных планов деятельности структурных подразделений организации</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-2-В1 - навыками сравнения плановых показателей с фактическими, выявления отклонений от плана и разработкой мероприятий по их устранению</p> <p><b>5.Знать:</b> ПК-2-31 методы исследования внешней экономической среды для обоснования проектного решения</p> <p>ПК-2 -32 методологию управления проектом с учетом экономических и хозяйственных факторов</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-2-У1 применять методы проектного планирования для экономического, кадрового, производственного и финансового обоснования проектных решений</p> <p>ПК-2-У2 проводить анализ экономических ресурсов для принятия и обоснования проектного решения</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-2-В1 навыками применения методов анализа для принятия экономических решений в</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            | области управления и реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-3 | Способен осуществлять управление деятельностью структурных подразделений организации, руководить группами (командами) сотрудников, проектами | <p>1. Основы организации труда персонала</p> <p>2. Производственный менеджмент</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед)</p> | <p><b>1. Знать</b><br/> ПК-5-31 теоретические и методические основы организации труда персонала<br/> ПК-5-32 основы разделения и координации труда в организации</p> <p><b>Уметь:</b><br/> ПК-5-У1 разрабатывать и реализовывать систему организации труда персонала<br/> ПК-5-У2 разрабатывать и реализовывать систему оснащения и обслуживания рабочих мест</p> <p><b>Владеть:</b><br/> ПК-5-В1 навыками администрирования процессов и документооборота по вопросам организации труда персонала<br/> ПК-5-В2 навыками создания нормальных условий труда персонала и внедрения рациональных приемов и методов труда персонала</p> <p><b>2. ОПК-3-31</b><br/> - теоретические и методологические основы организации производственного менеджмента<br/> ОПК-3-32<br/> - Принципы, функции и методы производственного менеджмента<br/> ОПК-3-33<br/> - Типы и методы организации</p> | <p>ПК-3.1. Знает теоретические и методические основы управленческой деятельности в области организации производства и управления персоналом</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством, организовывать работу структурного подразделения в соответствии с разработанными внутренними регламентами</p> <p>ПК-3.3. Умеет осуществлять подбор и управление штатным персоналом структурного подразделения</p> <p>ПК-3.4 Владеет навыками руководства организацией работы структурных подразделений</p> |

|      |                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|------|-----------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|      |                       |          | <p>производственных процессов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-3-У1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты эффективного производственного менеджмента</li> </ul> <p>ОПК-3-У2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать организационную структуру управления персоналом</li> </ul> <p>ОПК-3-У3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести кадровый документооборот, связанный с реализацией стратегии управления персоналом</li> </ul> <p>ОПК-3-У4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегию управления персоналом с целью разработки мероприятий по ее реализации</li> </ul> <p>ОПК-3-У5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологию построения эффективной команды</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ОПК-3-В1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа внешней и внутренней среды организации</li> </ul> <p>ОПК-3-В2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами руководства и организации работы структурных подразделений</li> </ul> <p>ОПК-3-В3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки стратегических мероприятий по производственному менеджменту</li> </ul> |                              |
| ПК-4 | Способен осуществлять | 1.Основы | <b>1. Знать</b> Знает теоретические и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-4.1. Знает основы деловой |

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> | <p>управленческого консультирования</p> <p>2. Документационное обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед)</p> | <p>методические основы деятельности по регламентации деятельности экономического субъекта</p> <p><b>Уметь:</b> находить пути решения и разрабатывать систему мер по решению задач в сфере управления организацией</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации программ по управленческому консультированию</p> <p><b>2. Знать:</b></p> <p>ПК-4-31 основные виды документации, формируемой в организациях</p> <p>ПК-4-32 основные методы сбора исходной информации, нормативные основы формирования документации различных видов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК-4-У1 оформлять основные виды документов организации в соответствии с требованиями нормативно-правового характера</p> <p>ПК-4-У2 осуществлять перечень действий по документационному сопровождению основных процессов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК-4-В1 навыками документов организации, основами работы с документами организаций</p> <p>ПК-4-В2 навыками заполнения форм документированных процедур организации</p> | <p>документации, делопроизводства, нормативной базы, регламентирующей деятельность экономического субъекта</p> <p>ПК-4.2. Умеет разрабатывать отчетные документы о деятельности структурных подразделений организации в соответствии с нормативной базой экономического субъекта и внутренними регламентами</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками руководства разработкой отчетных документов о деятельности структурных подразделений организации, реализации отдельных бизнес-процессов</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | Способен осуществлять реализацию бизнес-процессов с учетом оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, возможностей взаимодействия с деловыми партнерами, формирования внешних связей и обмена опытом | <p>1. Инфраструктура рынка</p> <p>2. Экономика и социология труда</p> <p>3. Инвестиционный менеджмент</p> <p>4. Финансовый менеджмент</p> <p>5. Корпоративная социальная ответственность</p> <p>6. Организация предпринимательской деятельности</p> <p>7. Логистика</p> <p>8. Управление затратами</p> <p>Производственная практика</p> <p>Преддипломная практика (4 нед)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 нед)</p> | <p><b>1. Знать</b><br/> ПК-5-31 теоретические и методические основы функционирования рыночной среды<br/> ПК-5-32 особенности деятельности субъектов инфраструктуры различных рынков<br/> <b>Уметь:</b><br/> ПК-5-У1 выявлять рыночные и специфические риски, обусловленные деятельностью субъектов инфраструктуры рынка<br/> <b>Владеть</b><br/> ПК-5-В1 навыками выбора и принятия решения об организации сотрудничества с субъектами инфраструктуры рынка в рамках предпринимательской деятельности</p> <p><b>2. Знать:</b><br/> <b>ПК-5-31</b> основные закономерности протекания комплексных социально-трудовых процессов и механизмы их функционирования;<br/> ПК-5-32 основные методы исследования практики трудовой деятельности;<br/> <b>Уметь:</b><br/> <b>ПК-5-У1</b> отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах;<br/> ПК-5-У2 выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений, определять направления для их</p> | <p>ПК - 5.1. Знает теоретические и методические основы и закономерности поведения экономических субъектов</p> <p>ПК - 5.2. Умеет выявлять рыночные и специфические риски при реализации бизнес-процессов</p> <p>ПК - 5.3. Владеет навыками руководства реализацией бизнес-процессов с учетом оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и возможных рисков</p> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>эффективного использования;</p> <p><b>Владеть:</b><br/> ПК-5-B1 навыками анализа показателей трудовой деятельности организации;<br/> ПК-5-B2 навыками применения базовых знаний о труде на практике</p> <p><b>3. Знать:</b><br/> ПК-5-31 основные понятия инвестиционного менеджмента, концепцию управления проектами<br/> ПК-5-32 специфику технико-экономического обоснования инвестиционных решений и основные методы оценки эффективности инвестиций;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> ПК-5-U1 анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, связанных с развитием предприятия;<br/> ПК-5-U2 принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов и инвестиционных программ</p> <p><b>Владеть:</b><br/> ПК-5-B1 методами и инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p> <p><b>4. Знать</b><br/> ПК-5-31 назначение, структуру и</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>содержание основных финансовых отчетов организации</p> <p>ПК-5-32 основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности</p> <p>ПК-5-33 фундаментальные концепции финансового менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК-5-У1 анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>ПК-5-У2 оценивать доходность и эффективность принимаемых управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК-5-В1 методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p> <p><b>5. Знать:</b></p> <p>ПК-5-31 принципы взаимодействия бизнес и социальной ответственности</p> <p>ПК-5-32 экономические основы поведения организаций принципы построения социальной ответственности менеджера</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК-5-У1 выявлять и анализировать социально значимые проблемы работников</p> <p>ПК-5-У2 оценивать и анализировать</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>динамику уровня веры менеджера в успешность дела и изменение социальной роли в процессе его выполнения</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         ПК-5-B1 методами предотвращения девиантного и оппортунистического поведения работников<br/>         ПК-5-B2 логикой построения суждений о воздействиях социокультурной среды на функционирование компаний с позиции ее социальной ответственности</p> <p><b>6. Знать</b><br/>         ПК-5-31 теоретические и методические основы и закономерности поведения субъекта предпринимательской деятельности<br/>         ПК-5-32 правовые основы организации предпринимательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         ПК-5-U1 выявлять риски предпринимательской деятельности<br/>         ПК-5-U2 принимать решения о развитии предпринимательской деятельности в рискованной среде</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         ПК-5-B1 навыками управления бизнес-процессами с учетом оценки внешних условий осуществления предпринимательской деятельности и</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>возможных рисков</p> <p><b>7. Знать:</b><br/> ПК-5-31 теоретические и методические основы управления материальными потоками в логистических системах<br/> ПК-5-32 приемы и инструменты выработки и принятия управленческих решений по оптимизации логистических издержек в материалопроводящих цепях</p> <p><b>Уметь:</b><br/> ПК-5-У1 выявлять риски при движении материального потока, обусловленных действиями участников логистического процесса<br/> ПК-5-У2 принимать обоснованные решения о выборе оптимального варианта построения логистической системы</p> <p><b>Владеть:</b><br/> ПК-5-В1 навыками руководства реализацией логистических процессов с учетом оценки возможных путей оптимизации затрат по звеньям материалопроводящей цепи</p> <p><b>8. Знать:</b><br/> ПК-5-31 современные системы управления затратами предприятия и способы их оптимизации<br/> ПК-5-32 различные виды себестоимости и методы анализа</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>затрат предприятия</p> <p><b>Уметь:</b><br/> ПК-5-У1 классифицировать затраты предприятия в соответствии с его целями и анализировать их структуру для принятия оптимальных бизнес-решений</p> <p><b>Владеть:</b><br/> ПК-5-В1 современными технологиями управления затратами предприятия<br/> ПК-5-В2 методикой анализа и комплексной оценки использования ресурсов</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

### **5.1. Объем обязательной части образовательной программы.**

Объём обязательной части ОПОП ВО без учета объема государственной итоговой аттестации, с учетом практик составляет 70,6 процента общего объема образовательной программы.

### **5.2. Типы практики.**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» бакалавриата предусматриваются следующие типы практик:

- Учебная практика: ознакомительная практика;
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Производственная практика: преддипломная практика.

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы обучающегося по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Учебные и производственные практики учтены календарным учебным графиком в качестве учебных недель.

На текущий учебный год календарный учебный график приведён на сайте АНО «ООВО» «УЭУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» (информация по образовательным программам, в том числе адаптированным), на весь период обучения – в учебном плане.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин и практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Таблица 5.1 – Структура программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата |                                                          | Объем программы бакалавриата в з.е. |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                                      | 210                                 |
|                                  | Обязательная часть                                       | 142                                 |
|                                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68                                  |
| Блок 2                           | Практики                                                 | 21                                  |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация                      | 9                                   |
| Объем программы бакалавриата     |                                                          | 240                                 |

#### 5.4. Программы дисциплин и практик

Рабочие программы дисциплин и практик были подготовлены на основе рекомендаций, содержащихся в «Положении о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

#### 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень овладения приобретаемыми компетенциями.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями «Положения о порядке разработки рабочих программ и формировании фондов

оценочных средств учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

Для каждого результата обучения по дисциплине и практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенции или её части через соответствующий индикатор достижения компетенции. Образцы оценочных материалов приведены в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам и практикам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик, и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и программ практик.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в АНО «ООВО» «УЭУ», в соответствии с которым по данной ОПОП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА являются оценочные материалы (средства) государственной итоговой аттестации, представляющие собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы**

6.1.1. АНО «ООВО» «УЭУ» располагает материально-технической базой (зданиями, помещениями и оборудованием), для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, включающей электронные библиотеки, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), как на территории университета, так и вне её. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронной библиотеки и электронным образовательным ресурсам, указанным в

рабочих программах дисциплин, программах практик; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.2.1. Помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Возможная замена оборудования виртуальными аналогами (при необходимости) отражена в рабочих программах дисциплин и программах практик.

В Университете экономики и управления учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) стадион для занятий физической культурой;
- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и семинарских занятий;
- 3) аудитории, для проведения занятий в интерактивной форме, оснащенные современной техникой.
- 4) учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания различных дисциплин;
- 5) научно-исследовательские лаборатории
- 6) научно-исследовательский лабораторный центр молодежный инновационный центр
- 7) компьютерные классы, оборудованные современной техникой
- 8) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеется:

- мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; Экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo.

Питание учащихся организуется столовой - буфетом на 1 этаже 12-этажного корпуса.

Медицинское обслуживание обеспечивается по месту расположения УЭУ, при УЭУ имеется медицинский кабинет.

6.2.2. Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин).

6.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную профессиональную образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой согласно требованиям ФГОС ВО.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных периодических изданий, таких, как: «Вопросы экономики», «Менеджмент в России и за рубежом», «Российский экономический журнал», «Справочник кадровика», «Справочник экономиста», «Управление персоналом», «Финансы», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Кадровик», «Информационные системы и технологии», «Экономика: теория и практика» и др.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП ВО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

6.3.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в университете на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.5. Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-

исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

##### **6.5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

##### **6.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.**

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в АНО «ООВО» «УЭУ»,

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

При выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на получение углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляется и утверждается заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

| № п/п                                                                                                                                                         | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08 Финансы и экономика (в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками, организации закупок) |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                             | 08.006                          | Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г. Регистрационный N 71783) |
| 2                                                                                                                                                             | 08.018                          | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)                            |

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалаврита по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

| Код и наименование профессионального стандарта                             | Обобщенные трудовые функции |                                                                    |                      | Трудовые функции                                                                                                                                                                   |        |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                                            | Код                         | наименование                                                       | уровень квалификации | наименование                                                                                                                                                                       | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| <b>08.006</b><br>Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) | С                           | Руководство структурным подразделением внутреннего контроля        | 6                    | Организация работы структурного подразделения                                                                                                                                      | С/01.6 | 6                                 |
|                                                                            |                             |                                                                    |                      | Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля                                                                                                      | С/02.6 | 6                                 |
|                                                                            |                             |                                                                    |                      | Планирование работы структурного подразделения                                                                                                                                     | С/03.6 | 6                                 |
|                                                                            |                             |                                                                    |                      | Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля | С/04.6 | 6                                 |
| <b>08.018</b><br>Специалист по управлению рисками                          | В                           | Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками | 6                    | Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка                                                                                   | В/01.6 | 6                                 |
|                                                                            |                             |                                                                    |                      | Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных                                                                                    | В/02.6 | 6                                 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                       |        |   |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|  |  |  |  | бизнес-процессов и функциональных направлений                                                                                                                         |        |   |
|  |  |  |  | Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска                             | В/03.6 | 6 |
|  |  |  |  | Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | В/04.6 | 6 |