

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 13:12:32

Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c037858448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра «Экономики и туризма»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.35
ФИЗИЧЕСКИЙ СПОРТ И КУЛЬТУРА**

Уровень образования
Высшее - *специалитет*

Специальность
33.05.01 Фармация

Квалификация
Провизор

Форма обучения
Очная

Симферополь 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 № 219.
2. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономики и туризма» от 29.01.2026 г., Протокол №6

Рабочую программу дисциплины разработал старший преподаватель Сайкина Л.Р.

Заведующий кафедрой (разработчик) Бабенко к.э.н. Бабенко Г.А.

ПОДПИСЬ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
6.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровые и берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Овладел различными двигательными навыками, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методами оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры; Владеет методами определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Укрепил здоровье и научился поддерживать на УК-оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: фармацевтическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК):

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-	Двигательные умения навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тестовые задания, контрольные работы
----	--	---	---	---	--------------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры 1
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,33	48
Лекции (Л)			
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		48/1,33	48
Практическая подготовка *			
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24/0,67	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ		

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-7	Гимнастика	Тема 1. Основы преподавания общеразвивающих упражнений, упражнения для правильного формирования осанки. Тема 2. Основы воспитания силовых способностей в гимнастике. Тема 3. Основы воспитания скоростно-силовых качеств в гимнастике. Тема 4. Основы воспитания гибкости.
2	УК-7	Легкая атлетика	Тема 1. Обучение технике низкого старта, Стартовый разбег.

			Тема 2. Обучение технике низкого старта на повороте.
			Тема 3. Создать представление о технике эстафетного бега.
			Тема 4. Обучение технике передачи эстафетной палочки.
3.			Тема 5. Создать представление о технике бега в целом.
			Тема 6. Совершенствование техники спортивной ходьбы.
			Тема 7. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.
			Тема 8. Совершенствование техники прыжка в длину с места.
4	УК-7	Лыжная подготовка	Тема 1. Изучение и совершенствование элементов техники одновременного двух шажного хода.
			Тема 2. Изучение и совершенствование техники коньковых ходов.
			Тема 3. Совершенствование техники передвижения одновременно одношажных, двухшажных ходов, попеременная тренировка на кругу.
5.	УК-7	Спортивные игры	Тема 1. Обучение индивидуальным действиям в нападении. Совершенствование комбинаций из освоенных элементов.
			Тема 2. Обучение групповым действиям в нападении баскетболе.
			Тема 3. Техничко-тактические действия в волейболе.
			Тема 4. Обучение тактических защитных действий в игровой ситуации.
			Тема 5. Обучение и совершенствование технике удара по воротам.
			Тема 6. Обучение и совершенствование командным действиям в нападении.
6.	УК-7	Плавание	Тема 1. Умение держаться на воде. Плавание свободным стилем.
			Тема 2. Обучение скольжению по воде: кроль на груди; кроль на спине.
			Тема 3. Совершенствование техники плавания. выполнение контрольного норматива 50 м.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Гимнастика			8	6	14	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
2.	1	Легкая атлетика			16	6	14	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
3.	1	Лыжная подготовка			6	6	12	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
4.	1	Спортивные игры			12	6	14	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
5.	1	Плавание			6	-	6	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры 1
1.	2	3
1.	Основы преподавания общеразвивающих упражнений, упражнения для правильного формирования осанки.	2
2.	Основы воспитания силовых способностей в гимнастике.	2
3.	Основы воспитания скоростно-силовых качеств в гимнастике.	2
4.	Основы воспитания гибкости.	2
5.	Обучение технике низкого старта, Стартовый разбег.	2
6.	Обучение технике низкого старта на повороте.	2
7.	Создать представление о технике эстафетного бега.	2
8.	Обучение технике передачи эстафетной палочки.	2
9.	Создать представление о технике бега в целом.	2
10.	Совершенствование техники спортивной ходьбы.	2
11.	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	2
12.	Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2
13.	Изучение и совершенствование элементов техники одновременного двух шажного хода.	2
14.	Изучение и совершенствование техники коньковых ходов.	2
15.	Совершенствование техники передвижения одновременно одношажных, двухшажных ходов, попеременная тренировка на кругу.	2
16.	Обучение индивидуальным действиям в нападении. Совершенствование комбинаций из освоенных элементов.	2
17.	Обучение групповым действиям в нападении баскетболе.	2
18.	Технико-тактические действия в волейболе.	2
19.	Обучение тактических защитных действий в игровой ситуации.	2
20.	Обучение и совершенствование технике удара по воротам.	2
21.	Обучение и совершенствование командным действиям в нападении.	2
22.	Умение держаться на воде. Плавание свободным стилем.	2
23.	Обучение скольжению по воде: кроль на груди; кроль на спине.	2
24.	Совершенствование техники плавания. выполнение контрольного норматива 50 м.	2
	Итого	48

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестр а	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Техника безопасности при проведении занятий по гимнастике.	Контрольные работы, тестовые задания	2
2.	1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями по гимнастике.	Контрольные работы, тестовые задания	2
3.	1	Характеристика и разновидность гимнастических упражнений.	Контрольные работы, тестовые задания	2
4.	1	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.	Контрольные работы, тестовые задания	2
5.	1	Медико-биологические основы физической культуры и современной спортивной тренировки легкоатлета.	Контрольные работы, тестовые задания	2
6.	1	Общая физическая, специальная и спортивная подготовка спортсмена легкоатлета.	Контрольные работы, тестовые задания	2
7.	1	Техника безопасности на занятиях по волейболу	Контрольные работы, тестовые задания	2
8.	1	Техника безопасности на занятиях по баскетболу.	Контрольные работы, тестовые задания	2
9.	1	Техника безопасности на занятиях по мини-футболу.	Контрольные работы, тестовые задания	2
10.	1	Лыжный спорт в системе массовой оздоровительной работы.	Контрольные работы, тестовые задания	2
11.	1	Общая физическая, специальная подготовка спортсмена лыжника.	Контрольные работы, тестовые задания	2
12.	1	Техника передвижения на лыжах, термины и понятия техники лыжного спорта.	Контрольные работы, тестовые задания	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр 1.

1. Физическая культура и спорт в России.
2. Средства и методы физической культуры.
3. Естественно-научные основы физической культуры
4. Медицинские проблемы спортивной тренировки (врачебный контроль, педагогический, самоконтроль; взаимосвязь двигательной активности и продолжительности жизни).
5. Физиологические основы спортивной и оздоровительной тренировки (тип, величина, интенсивность нагрузки; частота занятий; интервалы отдыха; методы тренировки).
6. Допинги: биологические, фармакологические, наркотические, психологические; социальные аспекты.
7. Методы контроля за функциональным и физическим состоянием человека.
8. Двигательный режим в оздоровительной программе врача.
9. Характеристика условий труда и характера психофизической нагрузки профессиональной деятельности врача.
10. Организация и формы врачебного контроля в процессе занятий прикладной физической культурой и спортом.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Не знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
	Уметь определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Не умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	Владеть умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Не владеет умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Владеет умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания

результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной	Тестовые задания
	Уметь определять личный уровень сформированности показателей физического	Тестовые задания

	развития и физической подготовленности.	
	Владеть умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Тестовые задания

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Власенко, Р. Я. Физиология спорта : учебное пособие / Р. Я. Власенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-4843-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154930.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/154930>

2. Петраков, М. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 36.05.01 Ветеринария и направлений подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 36.03.02 Зоотехния / М. А. Петраков. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2023. — 105 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156860.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Бардамов, Г. Б. Базовые виды спорта: теоретико-методологические основы дисциплины. Ч.1 : учебник / Г. Б. Бардамов. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2023. — 161 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158665.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Крайнюк, О. П. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди учащихся : учебное пособие / О. П. Крайнюк. — Луганск : Книта, 2022. — 200 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155009.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Спортивный зал. Оборудование учебного кабинета: секундомеры - 2шт.; мячи: баскетбольные-10шт., волейбольные-10шт., футбольные-10т.; ворота, корзины-5шт., сетки-5шт., стойки-10шт., ракетки и сетка для игры в бадминтон- 10 комплектов; оборудование для силовых упражнений (утяжелители, гантели); гимнастическая перекладина, шведские стенки -4шт., разметочные дорожки для прыжков и метания-4шт. Технические средства обучения: музыкальный центр – 1шт., колонки – 2шт, электронные носители с записями комплексов упражнений.

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).