

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2024 19:26:15

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94488008e28877a6b0ffe

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра «Экономика и туризм»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по организации

учебного процесса

/ Н.С. Узунова

«01» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Экономика организации**

Направление подготовки

**38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль

**Специалист по информационным системам и технологиям**

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Для всех

форм обучения

Симферополь 2024

## АННОТАЦИЯ

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| <b>Б1.О.11</b>  | <b>ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ</b>   |
| Цель изучения дисциплины                                  | в подготовке специалиста обладающего умениями и знаниями о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10  |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1. Организация (предприятие) и ее роль в экономике</p> <p>Тема 2. Производственная структура предприятия</p> <p>Тема 3. Организации производственного процесса</p> <p>Тема 4. Финансовые ресурсы предприятия: основные и оборотные средства</p> <p>Тема 5. Персонал предприятия</p> <p>Тема 6. Основные экономические показатели деятельности организации</p> <p>Тема 7. Планирование деятельности предприятия</p> <p>Тема 8. Эффективность деятельности предприятия</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов  |
| Форма промежуточной аттестации                            | Экзамен  |

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 5  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата  | 5  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся      | 5  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  | 6  |
| 5. Контроль качества освоения дисциплины   | 9  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины  | 9  |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 10 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины   | 10 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  | 11 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 11 |
| 11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 11 |
| Приложение к РПД   |    |

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель изучения дисциплины «Экономика организации» состоит в подготовке бакалавра, обладающего умениями и знаниями о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика организации»:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|
| УК-10            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, мотивы поведения субъектов экономической деятельности, цели и формы государственного регулирования экономики<br>УК-10.2 Умеет применять методы экономического и финансового планирования для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>УК-10.3 Владеет навыками применения методов и инструментов экономического, финансового анализа для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина Б1.О.11 «Экономика организации» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Программа строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями, экономической теории, экономической географии, знакомы с основными фактами экономической истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин: Макроэкономика, Моделирование бизнес процессов.

Дисциплина читается во втором семестре ОФО и ОЗФО.

### **2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

### 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

| Объём дисциплины                           | Всего часов |
|--|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 144         |
| Контактная работа                          | 44          |
| Аудиторная работа (всего):                 | 44          |
| Лекции                                     | 28          |
| Семинары, практические занятия             | 16          |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 64          |
| Экзамен                                    | 36          |

#### Для очно-заочной формы обучения

| Объём дисциплины                           | Всего часов |
|--|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 144         |
| Контактная работа                          | 34          |
| Аудиторная работа (всего):                 | 34          |
| Лекции                                     | 22          |
| Семинары, практические занятия             | 12          |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 74          |
| Экзамен                                    | 36          |

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Наименование темы   | Всего |      | Количество часов                      |      |             |      |                  |      |
|--------|---|-------|------|---------------------------------------|------|-------------|------|------------------|------|
|        |   | ОФО   | ОЗФО | Контактная работа (аудиторная работа) |      |             |      | Внеаудит. работа |      |
|        |   |       |      | Лекции                                |      | Практическ. |      | Самост. работа   |      |
|        |   |       |      | ОФО                                   | ОЗФО | ОФО         | ОЗФО | ОФО              | ОЗФО |
| 1      | Организация (предприятие) и ее роль в экономике               | 12    | 12   | 4                                     | 4    | 2           | 2    | 6                | 6    |
| 2      | Производственная структура предприятия                        | 14    | 14   | 2                                     | 2    | 2           |      | 10               | 12   |
| 3      | Организации производственного процесса                        | 14    | 14   | 4                                     | 2    | 2           |      | 8                | 12   |
| 4      | Финансовые ресурсы предприятия: основные и оборотные средства | 14    | 14   | 4                                     | 4    | 2           | 2    | 8                | 8    |

|   |  |            |            |    |    |    |    |    |    |
|---|--|------------|------------|----|----|----|----|----|----|
| 5 | Персонал предприятия                                       | 12         | 12         | 2  | 2  | 2  | 2  | 8  | 8  |
| 6 | Основные экономические показатели деятельности организации | 14         | 14         | 6  | 4  | 2  | 2  | 6  | 8  |
| 7 | Планирование деятельности предприятия                      | 14         | 14         | 4  | 2  | 2  | 2  | 8  | 10 |
| 8 | Эффективность деятельности предприятия                     | 14         | 14         | 2  | 2  | 2  | 2  | 10 | 10 |
|   | Всего по дисциплине  | 108        | 108        | 28 | 22 | 16 | 12 | 64 | 74 |
|   | Экзамен  | 36         | 36         |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>Итого</b>   | <b>144</b> | <b>144</b> |    |    |    |    |    |    |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Тема 1. Организация (предприятие) и ее роль в экономике

Понятие организации (предприятия), цели, задачи, мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики. Предприятие как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика. Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени специализации, механизации, автоматизации, по времени работы в течение года

### Тема 2. Производственная структура предприятия

Производственная структура и факторы, ее формирующие. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, побочного производств. Производственная структура предприятия, ее состав и назначение.

### Тема 3. Организации производственного процесса

Понятие организации производства. Принципы организации производства. Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое; их влияние на экономику и организацию производства. Методы организации производственного процесса.

### Тема 4. Финансовые ресурсы предприятия: основные и оборотные средства

Уставный капитал и имущество предприятия. Состав активов предприятия, их характеристика. Ресурсы предприятия как основа производственной деятельности. Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основных фондов. Понятие, сущность и структура оборотных фондов и фондов обращения. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотных фондов. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.

### Тема 5. Персонал предприятия

Персонал предприятия: понятие, состав и классификация. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы.

### Тема 6. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)

Понятие затрат, издержек производства и обращения. Виды себестоимости

продукции. Финансовые результаты предприятия. Экономическое содержание, виды и структура цен. Ценовая политика предприятия. Налогообложение предприятий. Понятие дохода и прибыли предприятия. Сущность, виды, механизм формирования, использования и распределения прибыли. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сфера определения.

#### **Тема 7. Планирование деятельности предприятия**

Содержание и методы планирования. Виды планов (стратегические, среднесрочные, текущие, оперативные) их характеристика и взаимосвязь. Бизнес-план, его роль и назначение. Основные разделы бизнес-плана.

#### **Тема 8. Эффективность деятельности предприятия**

Показатели эффективности деятельности предприятия – обеспечение высоких темпов развития предприятия, рост конкурентных позиций на потребительском рынке. Сущность и природа риска. Виды хозяйственных рисков. Методы оценки уровня рисков. Страхование хозяйственных рисков- внутреннее, внешнее. Оптимизация финансового состояния предприятия. Показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, уровня рентабельности хозяйственных активов, пути их оптимизации.

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

|   |
|---|
| <p><b>Тема 1. Организация (предприятие) и ее роль в экономике</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и классификация предприятий</li> <li>2. Собственность предприятия в рыночной экономической системе</li> </ol>  |
| <p><b>Тема 2. Производственная структура предприятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая и организационная структура</li> <li>2. Производственная структура предприятия</li> </ol>  |
| <p><b>Тема 3. Организации производственного процесса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы промышленного производства</li> <li>2. Организация производственного процесса</li> <li>3. Производственный цикл</li> </ol>  |
| <p><b>Тема 4. Финансовые ресурсы предприятия: основные и оборотные средства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные фонды</li> <li>2. Оборотные средства</li> <li>3. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств</li> </ol>                                    |
| <p><b>Тема 5. Персонал предприятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персонал предприятия: понятие, состав и классификация.</li> <li>2. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.</li> <li>3. Определение понятий оплаты труда и заработная плата.</li> </ol>             |
| <p><b>Тема 6. Основные экономические показатели деятельности организации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое основные экономические показатели</li> <li>2. Состав основных экономических показателей предприятия</li> <li>3. Расчет основных экономических показателей</li> </ol> |
| <p><b>Тема 7. Планирование деятельности предприятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и методы планирования, виды и этапы</li> <li>2. Долгосрочное планирование</li> <li>3. Среднесрочное и текущее планирование</li> </ol>  |
| <p><b>Тема 8. Эффективность деятельности предприятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели эффективности деятельности предприятия</li> <li>2. Сущность и природа риска.</li> <li>3. Оптимизация финансового состояния предприятия.</li> </ol>                                      |

### **4.4 Содержание самостоятельной работы**

|  |
|--|
| <p><b>Тема 1. Организация (предприятие) и ее роль в экономике</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрация, банкротство и ликвидация предприятия</li> <li>2. Издержки предприятия, их виды и структура</li> </ol> |
|--|

|   |
|---|
| 3. Себестоимость и прибыль предприятия  |
| <b>Тема 2. Производственная структура предприятия</b><br>1. Понятие организационной структуры управления<br>2. Линейная структура управления<br>3. Функциональная структура управления<br>4. Дивизиональная структура управления<br>5. Адаптивные структуры управления<br>6. Принципы построения организационной структуры управления |
| <b>Тема 3. Организации производственного процесса</b><br>1. Принципы организации производства.<br>2. Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое; их влияние на экономику и организацию производства.<br>3. Методы организации производственного процесса.   |
| <b>Тема 4. Финансовые ресурсы предприятия: основные и оборотные средства</b><br>1. Уставный капитал и имущество предприятия.<br>2. Характеристика основных средств и нематериальных активов.<br>3. Оценка и учёт основных фондов.<br>4. Лизинг основного капитала.  |
| <b>Тема 5. Персонал предприятия</b><br>1. Персонал предприятия: понятие, состав и классификация.<br>2. Структура кадров организации.<br>3. Определение понятий оплаты труда и заработная плата.<br>4. Фонд заработной платы.  |
| <b>Тема 6. Основные экономические показатели деятельности организации</b><br>1. Примеры анализа основных экономических показателей деятельности предприятия<br>2. Динамика основных экономических показателей<br>3. Пример расчета основных экономических показателей с анализом  |
| <b>Тема 7. Планирование деятельности предприятия</b><br>1. Содержание и методы планирования.<br>2. Виды планов (стратегические, среднесрочные, текущие, оперативные) их характеристика и взаимосвязь.<br>3. Бизнес-план, его роль и назначение.   |
| <b>Тема 8. Эффективность деятельности предприятия</b><br>1. Показатели эффективности деятельности предприятия.<br>2. Сущность и природа риска.<br>3. Страхование хозяйственных рисков- внутреннее, внешнее.   |

### 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении к РПД.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций): учебно-метод. пособ./ Д. Д. Моисеенко. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2018. - 173 с.

2. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управле-ния, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].



— URL: <https://www.iprbookshop.ru/86426.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Моисеенко, Д. Д. Экономика организации: учебно-методическое пособие (методические рекомендации к проведению семинарских (практических) занятий) / Д.Д. Моисеенко – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021 – 16 с. – Текст: электронный.

4. Моисеенко, Д. Д. Экономика организации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Д.Д. Моисеенко – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021 – 21 с. – Текст: электронный.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная учебная литература:***

Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-394-03287-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRsmart: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85675.html>

Карпенко С.М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Карпенко С.М.. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2021. — 154 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRsmart: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107928.html>

Русак Е.С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Русак Е.С., Сапелкина Е.И.. — Минск : Тетралит, 2021. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRsmart: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88881.html>

### ***б) дополнительная учебная литература:***

Арзуманова Т.И. Экономика организации : учебник для бакалавров / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-394-02049-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRsmart: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85201.html>

Маслевич Т.П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Маслевич Т.П.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRsmart: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85490.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

3. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) официальный сайт. – URL: <http://gallery.economicus.ru> - Текст: электронный.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат): официальный сайт. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> - Текст: электронный.

5. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат): официальный сайт. – URL: <https://crimea.gks.ru/>- Текст: электронный.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.