

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2024 18:24:02

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c037858448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по организации  
учебного процесса

\_\_\_\_\_/Н.С. Узунова

« 01 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**  
Профиль  
**гражданско-правовой**

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

**Симферополь 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 07.09.2020 № 59673) с изменениями и дополнениями.

Программу составил Чечель Н.В. ст. преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика юриста» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин.  
Протокол № 6 от 25.01.2024 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.23</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА</b>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса; сформировать у обучающихся способность соответствовать высоким нравственным требованиям, предъявляемым обществом к представителям юридических профессий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основы общей этики.</p> <p>Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге.</p> <p>Тема 3. Введение в профессиональную этику юриста.</p> <p>Тема 4. Мораль: ее сущность, структура и функции.</p> <p>Тема 5. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 6. Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Тема 7. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>Тема 8. Этика предварительного следствия.</p> <p>Тема 9. Профессиональная следственная этика.</p> <p>Тема 10. Профессиональная прокурорская этика.</p> <p>Тема 11. Профессиональная судейская этика.</p> <p>Тема 12. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	13
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Приложение к РПД.....	17

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика юриста» является формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в обществе: о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических наук (дисциплин); формирование юридического мировоззрения и навыков свободного использования юридической терминологии; владение научно обоснованными формами и методами работы в экспертно-консультационной деятельности; навыками толкования норм права, реализации правовых норм, систематизации действующего законодательства и обобщения юридической практики в процессе правоприменительной деятельности, а также формирование профессионального юридического мышления и правовой культуры.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	<p>ОПК-7.1. Знает теорию профессиональной этики юриста, ее принципы, специфику и правовую основу, правила и стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет соблюдать в профессиональной деятельности правила этики юриста, обладает развитым антикоррупционным правосознанием.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками соблюдения принципов профессиональной этики при осуществлении различных видов юридической деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.23 «Профессиональная этика юриста» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Профессиональная этика юриста» изучается в 4 семестре обучающимися очной, 5 семестре очно-заочной и на 3 курсе – заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): философия; логика, история государства и права России, юридическая риторика, юридическая психология.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часов.

**3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

**Для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	24
Семинары, практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100
Зачет	+

**Для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	22
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	110
Зачет	+

**Для заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	8
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	6
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	132
Зачет	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Основы общей этики	10	12	14	2	2	2	2	2	2	8	8	10
2.	Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге.	12	12	10	2	2	-	-	-	-	10	10	10
3.	Введение в профессиональную этику юриста.	12	14	12	2	2	2	2	2	-	8	10	10
4.	Мораль: ее сущность, структура и функции.	12	14	12	2	2	2	2	2	-	8	10	10
5.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	12	12	12	2	2	-	2	-	-	8	10	12
6.	Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.	12	12	12	2	2	-	2	-	-	8	10	12
7.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.	14	12	12	2	2	-	2	-	-	10	10	12
8.	Этика предварительного следствия.	12	12	12	2	2	-	2	-	-	8	10	12
9.	Профессиональная следственная этика.	12	14	12	2	2	-	2	2	-	8	10	12
10.	Профессиональная прокурорская этика.	12	14	12	2	2	-	2	2	-	8	10	12
11.	Профессиональная судейская этика.	12	12	12	2	2	-	2	2	-	8	8	12

12.	Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы.	12	4	8	2	-	-	-	-	8	4	8	
Всего по дисциплине		144	144	140	24	22	6	20	12	2	100	110	132
Зачет				4									
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>									

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### **Тема 1. Основы общей этики.**

Понятие и предмет этики как науки. Нравственные ценности: понятие и система. Основные этические категории, их правовое воплощение. Место профессиональной этики в системе этических наук. Нравственная справедливость как основа правовой справедливости. Понятие нравственных ценностей общества. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста.

##### **Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге.**

Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс рыцаря, самурая, буддийского монаха. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии. Этические искания русской философской мысли. Основные направления школы мировой этической мысли XIX-XX веков. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Нравственные проблемы практической деятельности юристов.

##### **Тема 3. Введение в профессиональную этику юриста.**

Предмет, основные задачи и функции курса «Профессиональная этика юриста». Роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике. Сущность и значение профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике. Предмет, основные задачи и структура курса. Профессиональная этика. Понятие, структура и виды профессиональной этики.

##### **Тема 4. Мораль: ее сущность, структура и функции.**

Понятие морали. Мораль, как способ регулирования поведения людей в обществе. Моральные принципы. Ответственность в морали. Зависимость морали от условий человеческого бытия и сущностных потребностей человека. Структура и функции морали. Регулятивная и воспитательная функции морали. Мораль как особая форма общественного сознания. Мораль как вид общественных отношений. Мораль как действующие в обществе нормы поведения. Моральные отношения, возникающие между людьми в процессе их деятельности. Поступок и его моральные последствия. Моральные нормы. Моральная санкция. Последствия нарушения моральных норм. Моральные принципы. Мораль и право. Соотношение морали и права. Важнейшие принципы морали: коллективизм, гуманизм, справедливость.



## **Тема 5. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.**

Морально-этические основы международно-правовых норм о правах человека. Правовые и нравственные начала, на которых базируется правосудие. Единство законности и нравственности в реализации правосудия. Права и свободы гражданина - высшая ценность, гарантированная Конституцией РФ. Сотрудничество государств в области прав человека. Устав ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международный Билль о правах человека. Европейская конвенция о правах человека. Европейский Суд по правам человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Природа прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Неотделимость прав и свобод, вошедших в Конституцию из международного права. Охрана жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности жилища, охрана частной жизни. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Принципиальные нормы уголовно-процессуального закона. Справедливость в уголовном судопроизводстве. Гарантии действия принципа законности. Принцип неприкосновенности личности.

## **Тема 6. Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.**

Нравственно-психологические особенности общение сотрудников правоохранительных органов в экстремальных ситуациях. Организация и ведение переговоров. Особенности контактного общения с душевно неуравновешенными людьми. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности. Гуманная направленность оперативно-розыскной деятельности. Служебный и внеслужебный этикет сотрудников правоохранительных органов. Понятие профессионального такта. Грубые нарушения профессионально-этических принципов в сфере неформальных отношений между сотрудниками правоохранительных органов. Формы делового общения. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

## **Тема 7. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Доказательства и доказывание как важнейшие правовые институты в системе норм уголовного судопроизводства. Содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. Недопустимые основания признания доказательств. Установление истины. Отрицание возможности установления по делу истины. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственный аспект доказывания. Презумпция невиновности – признание достоинства и ценности личности. Нравственное значение свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению. Юридический, психологический и нравственный принципы оценки доказательств по внутреннему убеждению. Оценка доказательств. О праве судьи на ошибку. Неправильная квалификация деяния. Назначение явно несправедливого наказания виновному. Предпосылки правильного формирования внутреннего убеждения. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Нравственные начала законодательства, регламентирующего получение и использование доказательств различных видов. Ответственность за заведомо ложные показания. Ложные показания. «Право на ложь». Показания обвиняемого и их объективная проверка. Показания свидетелей и показания потерпевших. Привлечение к уголовной ответственности за лжесвидетельство.

## **Тема 8. Этика предварительного следствия.**

Общие правила производства следственных действий. Правила уважения чести и достоинства личности, охраны прав и свобод человека и гражданина, презумпции

невиновности, обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свободы оценки доказательств, права на обжалование процессуальных действий и решений. Распространенные недостатки в части как соблюдения закона, так и выполнения этических норм. Фальсификации следственных материалов. Сроки расследования дел. Процессуальные, криминалистические, нравственные правила, которыми руководствуется следователь. Задачи предварительного следствия. Отношения следователя с участниками процесса и иными участвующими в деле лицами. Система отношений с субъектами следствия. Нравственные требования при производстве основных следственных действий. Осмотр места происшествия. Особенности осмотра местности и жилища. Осмотр помещения, не являющегося жилищем. Осмотр трупа и эксгумация. Освидетельствование. Лица, подвергающиеся освидетельствованию. Конституционные права свидетеля. Обыск и выемка. Основания производства обыска. Незаконность производства обыска. Цель выемки и порядок ее проведения. Личный обыск. Основания производства личного обыска. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Выемка. Осмотр почтово-телеграфных отправлений. Контроль телефонных и иных переговоров. Осмотр и прослушивание фонограммы. Допрос. Нравственная сторона получения показаний при допросе. Принуждение к даче показаний путем угроз или иного психического насилия. Протоколирование допроса. Участие адвокатов и педагогов в допросах. Незаконные и безнравственные приемы допроса. Предъявление для опознания. Очная ставка. Следственный эксперимент. Нравственные основы избрания меры пресечения. Перечень мер пресечения. Общие условия избрания меры пресечения.

#### **Тема 9. Профессиональная следственная этика.**

Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Нравственные начала при производстве отдельных следственных действий. Презумпция невиновности как нравственное начало уголовно-процессуального доказывания. Конфликт интересов и проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности следователя. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя. Нравственная оценка досудебного соглашения о сотрудничестве. Морально-этический проступок и ответственность следователя за нарушение нравственных основ профессиональной деятельности.

#### **Тема 10. Профессиональная прокурорская этика.**

Нравственные начала прокурорской деятельности. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса. Выявление неправовых законов как актуальная функция прокурора. Этика обвинительной речи прокурора. 6. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора.

#### **Тема 11. Профессиональная судебская этика.**

Нравственные начала осуществления правосудия. Кодекс судебской этики в РФ: основные требования к поведению судьи. Ответственность судьи за нарушение требований Кодекса судебской этики в РФ. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Нравственное значение судебных прений. Обвинительный уклон как негативная издержка нравственно-правовой деформации и пути его преодоления. Роль жизненного опыта, правовое и нравственное убеждение в деятельности судьи как факторы правосудия. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи.

**Тема 12. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы.**

Понятие деловой культуры и делового этикета. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. Культура речи юриста. Культура юридического документа.

**4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

<p><b>Тема 1. Основы общей этики (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место профессиональной этики в системе этических наук.</li> <li>2. Нравственная справедливость как основа правовой справедливости.</li> <li>3. Понятие нравственных ценностей общества.</li> <li>4. Основные направления школы мировой этической мысли XIX-XX веков.</li> </ol>
<p><b>Тема 2. Введение в профессиональную этику юриста. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, структура и функции профессиональной этики юриста.</li> <li>2. Виды профессиональной этики юриста.</li> <li>3. Принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности юриста.</li> <li>4. Профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды.</li> </ol>
<p><b>Тема 3. Мораль: ее сущность, структура и функции (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулятивная и воспитательная функции морали.</li> <li>2. Мораль как особая форма общественного сознания.</li> <li>3. Мораль как вид общественных отношений.</li> </ol>
<p><b>Тема 4. Нравственно-этические основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.</li> <li>2. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации, основных кодексов (материального права).</li> <li>3. Нравственное содержание уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства РФ.</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>2. Гуманная направленность оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>3. Служебный и внеслужебный этикет сотрудников правоохранительных органов.</li> </ol>
<p><b>Тема 6. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные аспекты процессуального принуждения.</li> <li>2. Нравственное содержание презумпции невиновности.</li> <li>3. Нравственные аспекты учения о доказательствах.</li> </ol>
<p><b>Тема 7. Этика предварительного следствия (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности. Характеристика категорий личность, человек, гражданин.</li> <li>2. Положение человека в обществе и государстве. Положение личности в правовом демократическом государстве.</li> <li>3. Взаимные права и обязанности государства и гражданина. Гражданство, подданство. Институт гражданства Российской Федерации.</li> </ol>
<p><b>Тема 8. Профессиональная следственная этика (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</li> <li>2. Нравственные начала при производстве отдельных следственных действий.</li> <li>3. Презумпция невиновности как нравственное начало уголовно-процессуального доказывания.</li> </ol>

<p><b>Тема 9. Профессиональная прокурорская этика (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные начала прокурорской деятельности.</li> <li>2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора.</li> <li>3. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса</li> </ol>
<p><b>Тема 10. Профессиональная судейская этика (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные начала осуществления правосудия.</li> <li>2. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи.</li> <li>3. Ответственность судьи за нарушение требований Кодекса судейской этики в РФ</li> <li>4. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.</li> </ol>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<p><b>Тема 1. Основы общей этики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нравственных ценностей общества.</li> <li>2. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал.</li> <li>3. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста.</li> </ol>
<p><b>Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии. Этические искания русской философской мысли.</li> <li>2. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге.</li> <li>3. Нравственные проблемы практической деятельности юристов.</li> </ol>
<p><b>Тема 3. Введение в профессиональную этику юриста.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике.</li> <li>2. Профессиональная этика.</li> <li>3. Понятие, структура и виды профессиональной этики.</li> </ol>
<p><b>Тема 4. Мораль: ее сущность, структура и функции.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последствия нарушения моральных норм. Моральные принципы.</li> <li>2. Соотношение морали и права.</li> <li>3. Важнейшие принципы морали: коллективизм, гуманизм, справедливость.</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сотрудничество государств в области прав человека. Устав ООН.</li> <li>2. Природа прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.</li> <li>3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Принципиальные нормы уголовно-процессуального закона.</li> </ol>
<p><b>Тема 6. Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>2. Грубые нарушения профессионально-этических принципов в сфере неформальных отношений между сотрудниками правоохранительных органов.</li> <li>3. Формы делового общения.</li> <li>4. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.</li> </ol>
<p><b>Тема 7. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственное значение свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению.</li> </ol>

<p>2. Юридический, психологический и нравственный принципы оценки доказательств по внутреннему убеждению.</p> <p>3. Ответственность за заведомо ложные показания. Ложные показания. «Право на ложь». Показания обвиняемого и их объективная проверка.</p> <p>4. Показания свидетелей и показания потерпевших.</p>
<p><b>Тема 8. Этика предварительного следствия.</b></p> <p>1. Принуждение к даче показаний путем угроз или иного психического насилия. Протоколирование допроса. Участие адвокатов и педагогов в допросах.</p> <p>2. Незаконные и безнравственные приемы допроса.</p> <p>3. Нравственные основы избрания меры пресечения. Перечень мер пресечения. Общие условия избрания меры пресечения.</p>
<p><b>Тема 9. Профессиональная следственная этика.</b></p> <p>1. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя.</p> <p>2. Нравственная оценка досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>3. Морально-этический проступок и ответственность следователя за нарушение нравственных основ профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тема 10. Профессиональная прокурорская этика.</b></p> <p>1. Этика обвинительной речи прокурора.</p> <p>2. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия.</p> <p>3. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора.</p>
<p><b>Тема 11. Профессиональная судейская этика.</b></p> <p>1. Обвинительный уклон как негативная издержка нравственно-правовой деформации и пути его преодоления.</p> <p>2. Роль жизненного опыта, правовое и нравственное убеждение в деятельности судьи как факторы правосудия.</p> <p>3. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи.</p>
<p><b>Тема 12. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы.</b></p> <p>1. Значение культуры делового общения в деятельности юриста.</p> <p>2. Культура речи юриста.</p> <p>3. Культура юридического документа.</p>

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Чечель, Н. В. Профессиональная этика юриста: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Н. В. Чечель – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021. – 20 с.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**а) основная литература:**

1. Троянская, А. И. Деловая этика : учебное пособие / А. И. Троянская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

URL:<https://www.iprbookshop.ru/83263.html> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Профессиональная этика юриста. Хрестоматия : учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бурова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101247.html> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102277.html> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97769.html> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная литература:**

1. Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию : учебник / Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман ; под редакцией Ф. И. Долгих. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 404 с. — ISBN 978-5-4257-0346-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101349.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Заякина, Р. А. Профессиональная этика и служебный этикет юриста : учебное пособие / Р. А. Заякина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7014-0894-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95211.html> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95211>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://elibrary.ru> – Текст: электронный.

1. Официальный интернет-портал правовой информации: официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru> – Текст: электронный.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).