

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 13:12:32

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452b603f94388008a29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра фармакологии и лечебного дела



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

/Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21

БИОЭТИКА

Уровень образования
Высшее - *специалитет*

Специальность
33.05.01 Фармация

Квалификация
Провизор

Форма обучения
Очная

Симферополь 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 № 219.
2. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии и лечебного дела от 29.01.2026 г., Протокол №1

Рабочую программу дисциплины разработал к.м.н., доцент Непрелюк О.А.

Заведующий кафедрой (разработчик) _____ к.м.н., доцент
Заикин А.В.



Подпись

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
6.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Биоэтика» является ядром формирования морально-нравственной и этической позиции обучающихся при изучении профессиональных дисциплин и дальнейшей профессиональной деятельности в сфере обращения товаров аптечного ассортимента, в первую очередь лекарственных средств. Знание и осознанное принятие обучающимися морально-нравственных и этических норм и правил позволит им целенаправленно изучать профильные дисциплины и сохранять достоинство профессионала, знания и умения которого должны обеспечивать использование современных достижений биологии, медицины, фармации и всего здравоохранения только для блага человека и общества, его физического и психического здоровья.

1.1. Цель и место освоения дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части блока 1 - учебного плана. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре и является важнейшей частью подготовки специалистов, позволяющая овладеть знаниями в области фармацевтической биоэтики.

Целью прохождения учебной дисциплины является формирование у будущего провизора нравственных, профессиональных, моральных качеств, необходимых в работе провизора.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения дисциплины
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» Уметь общаться с пациентами (посетителями аптеки) на основе морально-нравственных норм и этических принципах в своей профессиональной деятельности Владеть профессиональными навыками общения с пациентами (посетителями аптеки), в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
	ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе	Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и

	«фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	<p>деонтологии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»</p> <p>Уметь общаться с медицинскими работниками на основе этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии</p> <p>Владеть профессиональными навыками общения с медицинскими работниками, коллегами в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии</p>
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущего провизора нравственные, профессиональные, моральные качества, необходимые в работе провизора;
- познакомить с правовыми аспектами медицинской, фармацевтической деятельности;
- изучать вопросы взаимоотношений между врачом, провизором и пациентом в системе здравоохранения в соответствии с нормами фармацевтической этики и

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции и (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель	А/01.7.	Владение профессиональными навыками общения с пациентами (посетителями аптеки), в	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач

		аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии		соответствии с принципами и нормами фармацевтической этики и деонтологии	
2.	ОПК-4	ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	A/01.7.	Владение профессиональными навыками общения с медицинскими работниками в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		1 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	3	108
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	54/1,5	54
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	36
<i>Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	За
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	
	ЗЕТ	3
		108

3.2.Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Введение в биоэтику. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Фармацевтическая биоэтика., современные проблемы и направления ее развития.	Введение в биоэтику. Этапы развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Современные проблемы и направления. Фармацевтическая биоэтика.
2.	ОПК-4. ОПК-4.1.	Этический кодекс фармацевтического работника России. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств	Этический кодекс фармацевтического работника России. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств
3.	ОПК-4. ОПК-4.1.	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы при общении с особой категорией пациентов (посетителей аптек): пожилыми, молодыми. повышенным риском применения лекарственных средств, хроническими, ограниченными возможностями и т.д.
4.	ОПК-4. ОПК-4.2.	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций. Изучение облика современного фармацевтического работника. Составление

		обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	анкеты социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника и современных требований к нему. Формирование портрета фармацевтического работника в современных условиях.
5.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Основные направления ВОЗ в области лекарств. Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Основные направления ВОЗ в области лекарств. Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)
6.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Биоэтические и этические проблемы дистрибьюции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса.	Биоэтические и этические проблемы дистрибьюции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса. Разработка примерного «кодекса чести» фармацевтической компании.
7.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.
8.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этичные противоречия производства лекарственных	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этичные противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.

		средств. Фальсификация лекарственных средств.	
9.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины(модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	всего
1	2	3		7	8
1	V	Введение в биоэтику. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Современные проблемы и направления развития. фармацевтической биоэтики.	4	3	7
2	V	Этический кодекс фармацевтического работника России. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств	4	3	7
3	V	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения	8	3	12
4	V	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	12	3	15

5	V	Основные направления ВОЗ в области лекарств. Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Международные и Российские стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	4	3	7
6	V	Биоэтические и этические проблемы дистрибьюции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса.	8	3	11
7	V	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	4	3	7
8	V	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этические противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	4	3	7
9	V	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.	4	3	7
10	V	Зачетное занятие	2	9	11
		Итого	54	36	90

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр V часы
1.	Введение в биоэтику. Философские и общественно-исторические основы биоэтики. Понятие об этике и морали. Прикладные направления биоэтики	2
2.	Фармацевтическая биоэтика. Современные проблемы и направления развития фармацевтической биоэтики. Система защиты прав потребителей лекарственных средств. Обеспечение лекарственной безопасности. Этический кодекс фармацевтического работника России. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки).	2
3.	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая	2

	ятрогения. Псевдоятрогения	
4.	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	2
5.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	
6.	Основные направления ВОЗ в области лекарств. Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Международные и Российские стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	2
7.	Биоэтические и этические проблемы дистрибьюции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Формирование и поддержание корпоративной культуры культура фармацевтической организации. Этика бизнеса.	2
8.	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.	
9.	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этические противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	2
	Итого:	18

3.5. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий	Семестр V часы
1	2	3
1.	Введение в биоэтику. Философские и общественно-исторические основы биоэтики. Понятие об этике и морали. Прикладные направления биоэтики. Выбор тем рефератов	
2.	Фармацевтическая биоэтика. Фармацевтическая этика и деонтология. Современные проблемы и направления развития фармацевтической биоэтики. Этический кодекс фармацевтического работника России. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки).	3
3.	Система защиты прав потребителей лекарственных средств. Обеспечение лекарственной безопасности	3
4.	Этический кодекс фармацевтического работника России. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств.	3
5.	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая	3

	ятрогения. Псевдоятрогения.	
6.	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы при общении с особой категорией пациентов (посетителей аптек): пожилыми, молодыми, повышенным риском применения лекарственных средств, хронические, пациентам с ограниченными возможностями и т.д.	3
7.	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	3
8.	Изучение облика современного фармацевтического работника. Составление анкеты социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника и современных требований к нему.	3
9.	Проведение социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника	3
10.	Общие биоэтические, деонтологические и морально-нравственные принципы фармацевтического работника. Специфика современной фармации. Формирование портрета фармацевтического работника в современных условиях	3
11.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	3
12.	Основные направления ВОЗ в области лекарств. Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Международные и Российские стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	3
13.	Биоэтические и этические проблемы дистрибьюции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	3
14.	Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса. Разработка примерного «кодекса чести» фармацевтической компании.	3
15.	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.	3
16.	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этические противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	3
17.	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.	3
18.	Зачетное занятие	3
	Итого	54

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Введение в биоэтику. Философские и общественно-	Решение тестов - выполнение	3

		исторические основы биоэтики. Понятие об этике и морали. Прикладные направления биоэтики. Выбор тем рефератов	индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы.	
2.	5	Фармацевтическая биоэтика. Современные проблемы и направления развития фармацевтической биоэтики. Обеспечение лекарственной безопасности. Этический кодекс фармацевтического работника России. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Система защиты прав потребителей лекарственных средств	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	3
3.	5	Этический кодекс фармацевтического работника России. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	3
4.	5	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	3

5.	5	Введение в биоэтику. Философские и общественно-исторические основы биоэтики. Понятие об этике и морали. Прикладные направления биоэтики. Выбор тем рефератов	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	3
6.	5	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы при общении с особой категорией пациентов (посетителей аптек): пожилыми, молодыми, повышенным риском применения лекарственных средств, хронические, пациентам с ограниченными возможностями и т.д.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы	3
7.	5	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы	3
8.	5	Изучение облика современного фармацевтического работника.	Составление анкеты социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника и современных требований к нему.	3
9.	5	Проведение социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника	Анализ и статистическая обработка полученных результатов социологического опроса.	3
10.	5	Общие биоэтические, деонтологические и морально-	Формирование портрета фармацевтического	3

		нравственные принципы фармацевтического работника. Специфика современной фармации.	работника в современных условиях. Разработка модели современной аптеки.	
11.	5	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	3
12.	5	Основные направления ВОЗ в области лекарств. Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Международные и Российские стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы.	3
13.	5	Биоэтические и этические проблемы дистрибьюции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	3
14.	5	Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса. Разработка примерного «кодекса чести» фармацевтической	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий	3

		компании.	преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	
15.		Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	3
16.		Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этичные противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	3
17.		Зачетное занятие		3
				54

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Введение в биоэтику. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Современные проблемы и направления развития фармацевтической биоэтики.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
2	5	Этический кодекс фармацевтического работника России. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
3	5	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
4	5	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы при общении с особой категорией пациентов (посетителей аптек): пожилыми, молодыми. повышенным риском применения лекарственных средств, хроническими, ограниченными возможностями и т.д.,	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
5	5	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
6	5	Изучение облика современного фармацевтического работника. Составление анкеты социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3

		работника и. современных требований к нему.		
7	5	Проведение социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
8	5	Общие биоэтические, деонтологические и морально-нравственные принципы фармацевтического работника. Формирование портрета фармацевтического работника в современных условиях	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
9	5	Основные направления ВОЗ в области лекарств. Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Международные и Российские стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
10	5	Биоэтические и этические проблемы дистрибьюции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
11	5	Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса. Разработка примерного «кодекса чести» фармацевтической компании.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
12	5	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
13	5	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с	

	Социально-этические противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	
			36

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Общие представления о биоэтике, этике, деонтологии. Предпосылки возникновения и направления развития биоэтики.
2. Современные проблемы биоэтики.
3. Фармацевтические аспекты биоэтики
4. Система защиты прав потребителей фармацевтической помощи
5. Этический кодекс фармацевтического работника России
6. Деонтологические принципы взаимоотношений провизора (фармацевта) и больного (клиента)
7. Социально-психологические подходы к взаимоотношению «провизор»-«больной» (посетитель аптеки)
8. Фармацевтическая ятрогения. Фармацевтическая псеводоятрогения
9. Структура первичной беседы с посетителем аптеки
10. Деонтологические принципы взаимоотношений провизор (фармацевт) – врач
11. Деонтологические принципы взаимоотношений в коллективе: провизор (фармацевт) –провизор(фармацевт).
12. Моббинг и буллинг в аптечных организациях
13. Этика взаимоотношений руководителя с подчиненными.
14. Обеспечение лекарственной безопасности
15. Этика фармацевтического бизнеса. Корпоративный имидж.
16. Основные правила и требования делового общения
17. Критерии и нормы этического регулирования продвижения лекарственных средств
18. Регулирование рекламы лекарственных средств и биологически активных добавок
19. Этические проблемы рекламы лекарственных средств
20. Стратегия ВОЗ в области лекарственных средств.
21. Этапы жизненного цикла ЛС. Концепция GXP. Международные стандарты надлежащих практик в фармации.
22. Концепция GLP этические критерии доклинических исследований.
23. Концепция GCP. Этические критерии клинических испытаний.
24. Концепция GDP. Этические критерии дистрибьюции.
25. Модель современной фармацевтической организации с точки зрения биоэтики.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения дисциплины. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения дисциплины Биоэтика.

Код и формулировка компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Не зачет	зачет
ОПК-4.1	<p>Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» Уметь общаться с пациентами (посетителями аптеки) на основе морально-нравственных норм и этических принципах в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть профессиональными навыками общения с пациентами (посетителями аптеки), в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>ответ, содержащий: незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания</p>
ОПК-4.2	<p>Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»</p> <p>Уметь общаться с медицинскими работниками на основе этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии</p> <p>Владеть профессиональными навыками общения с медицинскими работниками, коллегами в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии</p>	<p>ответ, содержащий: незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное; умение выполнять предусмотренные программой задания</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине Биозтика, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	<p>Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p> <p>Уметь общаться с пациентами (посетителями аптеки) на основе морально-нравственных норм и этических принципах в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть профессиональными навыками общения с пациентами (посетителями аптеки), в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	Тестирование, собеседование решение ситуационных задач
ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	<p>Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»</p> <p>Уметь общаться с медицинскими работниками на основе этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии</p> <p>Владеть профессиональными навыками общения с медицинскими работниками, коллегами в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии</p>	Тестирование, собеседование решение ситуационных задач

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Саввина, О. В. Биоэтика : учебно-методическое пособие / О. В. Саввина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-209-08422-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90982.html> (дата обращения: 16.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы биоэтики : учебное пособие / Я. С. Яскевич, С. Д. Денисов, Б. Г. Юдин [и др.] ; под редакцией Я. С. Яскевич, С. Д. Денисов. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 351 с. — ISBN 978-985-06-1610-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20106.html> (дата обращения: 16.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Новикова, В. П. Биоэтика : учебно-методическое пособие к практическим занятиям по биоэтике / В. П. Новикова. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27179.html> (дата обращения: 16.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Фирсова, О. А. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Биоэтика», направление подготовки (специальности): 33.05.01 - фармация : учебно-методическое пособие / О. А. Фирсова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95426.html> (дата обращения: 16.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для

осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).