

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2026 15:05:39

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452b603f94388008e29877a6hcbf5

**Автономная некоммерческая организация  
«Образовательная организация высшего образования»**

**«Университет экономики и управления»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра экономики и туризма**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебно-методической работе**

**Г.П. Узунова**

**«02» февраля 2026 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# **ТЕХНОЛОГИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ**

Направление подготовки

**21.03.02 – Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) Кадастр недвижимости**

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

г. Симферополь, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2020 № 59429) с изменениями и дополнениями.

Программу составил Я.В. Мининок, ст. преподаватель кафедры

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономика и туризм».

Протокол № 6 от 29.01. 2026 г

Заведующий кафедрой Бабенко Г.А.



<b>АННОТАЦИЯ</b>	
<b>Индекс дисциплины по учебному плану</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
Б1.В.02	<b>Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве</b>
Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических положений и основных методов и технологий сельскохозяйственного производства в землеустройстве
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2, ПК -2
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1 Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов РАЗДЕЛ 2 Научные и теоретические основы животноводства
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Контроль качества освоения дисциплины	8
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	9
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	10
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

**1. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Целью дисциплины «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» является: формирование знаний по теоретическим основам технологии сельскохозяйственного производства, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний технологий сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов, способов, порядка технологий сельскохозяйственного производства; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения землеустройства;
- освоение сущности и содержания основ растениеводства, организации севооборотов и животноводства;
- формирование представлений об использовании современных средств информационных технологий для решения задач организации севооборотов, современных технологий растениеводства и животноводства, применяемых в землеустройстве.

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта; определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;</p>	<p>Знать: виды и содержание нормативной документации, а также виды информации, необходимой для разработки различных видов проектов землеустройства</p>
	<p>проверяет и анализирует профессиональную документацию; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализирует нормативную документацию.</p>	<p>Уметь: выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для выполнения проектов землеустройства</p>
	<p>УК-2.2 Использует навыки аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта.</p>	<p>Владеть: навыками проведения исследований и изысканий, публичного представления необходимых для разработки различных видов исследований, проектов, деятельности</p>

ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации	ПК-2.1 – собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки кадастровой документации	Знать: виды и содержание землеустроительной документации, а также виды информации, необходимой для разработки различных видов документации
	ПК-2.2 – выбирает методы и технологии, необходимые для разработки землеустроительной и кадастровой документации	Уметь: выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для внедрения технологий сельскохозяйственного производства в землеустройстве, разработки землеустроительной документации
		Владеть: навыками проведения исследований и изысканий, необходимых для разработки различных видов землеустроительной документации

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока БЮПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры изучается обучающимися очной во 4 семестре и очно-заочной формы обучения в 4 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» являются «Экология и охрана окружающей среды», «Основы проектной деятельности», «Формирование системы учета и регистрации недвижимости», «Основы научных исследований».

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление проектами в недвижимости», «Учет и регистрация земель и объектов недвижимости», «Организация территории землепользований», «Проектирование инфраструктуры землепользований».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

### 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72

Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Зачет	+

#### Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	20
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	14
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Зачет	+

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	Предмет и основные понятия научной дисциплины	8	8	2	2	2	-	4	5
2.	Научные основы земледелия	8	8	2	2	2	2	4	5
3.	Особенности сельскохозяйственного производства	8	8	2	2	-	-	4	5
4.	Научные основы и задачи обработки почвы	8	8	2	2	-	-	4	5

5.	Севообороты	8	8	2	2	-	-	4	5
6.	Характеристики зерновых, зернобобовых, корне-и клубнеплодов.	8	8	2	2	-	2	4	5
7.	Вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур.	6	6	2	2	2	2	4	5
8.	Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.	6	6	2		2	-	4	5
9.	Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	6	6	2		2	-	4	5
10.	Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	6	6	2		-	-	6	7
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>52</b>
Контроль		+	+						
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>72</b>						

#### 4.2 Содержание модулей дисциплины

##### **РАЗДЕЛ 1 «Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов»**

**Тема 1.1** Научные основы земледелия

**Тема 1.2** Особенности сельскохозяйственного производства

**Тема 1.3** Научные основы и задачи обработки почвы

**Тема 1.4** Севообороты

**Тема 1.5** Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев

##### **РАЗДЕЛ 2 «Научные и теоретические основы животноводства»**

**Тема 2.1** Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных

**Тема 2.2** Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных

**Тема 2.3** Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных

### 4.3. Содержание практических занятий

Занятие № 1	Научные основы земледелия
Занятие № 2	Особенности сельскохозяйственного производства
Занятие № 3	Научные основы и задачи обработки почвы
Занятие № 4	Севообороты
Занятие № 5	Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев
Занятие № 6	Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных
Занятие № 7	Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных.
Занятие № 8	Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных

### 4.4 Содержание самостоятельной работы

<b>Тема 1.1</b> Научные основы земледелия	подготовка к практическим занятиям;
	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1.1.1 Цели и задачи научной дисциплины 1.1.2 Основные факторы жизни растений
<b>Тема 1.2</b> Особенности сельскохозяйственного производства	подготовка к практическим занятиям;
	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1.2.1 Влияние земледелия на окружающую среду 1.2.2 История развития систем земледелия
<b>Тема 1.3</b> Научные основы и задачи обработки почвы	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1.3.1 Научные основы и задачи обработки почвы 1.3.2 Освоение целинных и залежных земель
<b>Тема 1.4</b> Севообороты	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1.4.1 Севообороты крестьянских и фермерских хозяйств 1.4.2 Хозяйственные требования к севооборотам

<p><b>Тема 1.5</b> Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубне- плодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы.</p>	<p>подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:  1.5.1 Характеристика зерновых и зернобобовых культур  1.5.2 Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур</p>
<p><b>Тема 2.1</b> Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных</p>	<p>подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:  2.1.1 Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы  2.1.2 Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных живот- ных</p>
<p><b>Тема 2.2</b> Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных</p>	<p>подготовка к практическим занятиям;</p>
	<p>самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:  2.2.1 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье сельскохозяйственных животных  2.2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на продуктивность и другие хозяйственные качества животных</p>
<p><b>Тема 2.3</b> Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных</p>	<p>подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:  2.3.1 Производство мяса индеек  2.3.2 Производство мяса гусей</p>

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложениях к РПД

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная литература***

1. Башина, С. И. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных : учебное пособие для проведения лабораторно-практических занятий для студентов очной и заочной формы обучения агрономического института по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / С. И. Башина. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2025. — 35 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156468.html> (дата обращения: 02.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / составители О. В. Романова, Е. А. Минаев. — Челябинск : Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-88156-894-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139497.html> (дата обращения: 02.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***б) дополнительная литература***

1. Шабалдас, О. Г. Технология растениеводства : учебное пособие / О. Г. Шабалдас. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-9596-2031-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148173.html> (дата обращения: 02.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы и продуктивность севооборотов : учебное пособие / Т. С. Киселёва, С. С. Миллер, А. Н. Моисеев [и др.]. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-98346-126-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136222.html> (дата обращения: 02.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. Научный журнал «Молодой ученый»: официальный сайт. - URL: <https://moluch.ru/> - Текст: электронный

4. Российский журнал менеджмента : официальный сайт. - URL: <https://rjm.spbu.ru/> - Текст: электронный

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по

разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебная аудитория**

#### Оборудование учебной аудитории:

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенды информационные.

#### Учебно-наглядные пособия:

Оптические и электронные теодолиты; тахсометры; чертежные инструменты; топографические карты; атласы; аэроснимки, космоснимки; ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; наглядные пособия.

### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.