

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2024 19:26:39

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f84484551103f04788009e20977e61b0ff5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Управление и бизнес-информатика»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации

учебного процесса

/ Н.С. Узунова

01 » февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы цифровой экономики

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль

Специалист по информационным системам и технологиям

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2024

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.В.11	Основы цифровой экономики
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения основ цифровизации экономики и общества и форм её реализации на различных уровнях хозяйствования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1
Содержание дисциплины	<p>РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы цифровизации экономики.</p> <p>Тема 1. Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики.</p> <p>Тема 2. Информация как стратегический ресурс и производительная сила современного общества. Модели информационной экономики</p> <p>Тема 3. Институты цифровой экономики. Инфокоммуникационная инфраструктура.</p> <p>Тема 4. Индустрия 4.0 как новая концепция организации производственной деятельности</p> <p>Тема 5. Информационная безопасность цифровой экономики.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Сквозные технологии и инфраструктура цифровой экономики.</p> <p>Тема 6. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики.</p> <p>Тема 7. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект.</p> <p>Тема 8. Цифровизация в сфере услуг: концептуальные и прикладные аспекты</p> <p>Тема 9. Кадры для цифровой экономики.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	12
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Основы цифровой экономики» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения основ цифровизации экономики и общества и форм её реализации на различных уровнях хозяйствования.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	ПК-1.1 Знает методы выбора ИС и ИКТ-решений на различных уровнях хозяйствования в экономике и обществе; ПК-1.2. Умеет осуществлять выбор ИС и ИКТ-решений для предприятия, в том числе с учетом их экономической эффективности; ПК-1.3. Владеет навыками принятия решений по выбору ИС и ИКТ для управления бизнесом

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.11 «Основы цифровой экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Дисциплина «Основы цифровой экономики» изучается обучающимися очной формы обучения в 8 семестре, очно-заочной формы обучения – в 9 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономико-математическое моделирование», «Информационные системы и технологии в экономике и управлении», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Анализ больших данных», «Системы поддержки и методы принятия решений», «Компьютерные сети», «Архитектура и ИТ-инфраструктура предприятия», «Электронный бизнес», «Электронная коммерция».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы цифровой экономики», будут необходимы для углубленного и осмысленного восприятия дисциплин: «Информационная безопасность и защита информации», «Корпоративные информационные системы», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з. е.), 144 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа(всего):	44
Лекции	22
Семинары, практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	16
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	110
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Теоретические основы цифровизации экономики		76	75	12	8	12	9	52	58
1.	Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики.	10	10	2	1	2	1	6	8
2.	Информация как стратегический ресурс и производительная сила современного общества. Модели	14	14	2	2	4	2	8	10

	информационной экономики								
3.	Институты цифровой экономики. Инфокоммуникационная инфраструктура	16	15	2	1	2	2	12	12
4.	Индустрия 4.0 как новая концепция организации производственной деятельности	22	22	4	4	2	2	16	16
5.	Информационная безопасность цифровой экономики	14	14	2	-	2	2	10	12
Раздел 2. Сквозные технологии и инфраструктура цифровой экономики		68	69	10	8	10	9	48	52
6.	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики	14	15	2	2	2	1	10	12
7.	Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект	28	28	4	2	4	4	20	22
8.	Цифровизация в сфере услуг: концептуальные и прикладные аспекты	12	12	2	2	2	2	8	8
9.	Кадры для цифровой экономики	14	14	2	2	2	2	10	10
	Контроль	+	+						
	Всего по дисциплине	144	144	22	16	22	18	100	110

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики

Сущность экономики цифрового типа. Причины, источники формирования и характерные черты информационной (цифровой) экономики. Общая характеристика информационного общества.

Тенденции и проблемы развития цифровой экономики информационного общества. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Основные проблемы цифровой экономики. Виды рисков цифровой экономики.

Тема 2. Информация как стратегический ресурс и производительная сила современного общества. Модели информационной экономики

Предмет изучения информационной экономики как науки. Фундаментальные свойства экономической информации. Ключевые инструменты и технологии информационного менеджмента.

Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики

Экономические отношения и экономическое поведение с использованием цифровых компьютерных технологий: компьютерные сети, интернет и интернет вещей, электронное правительство, киберфизические системы на кристалле (CPS on

MPSoC), суперкомпьютеры и облачные вычисления.

Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Плановый и рыночный подходы к построению цифровой экономики. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики. Экономические последствия цифровизации экономики и бизнес-процессов. Негативные и позитивные факторы цифровой трансформации.

Тема 3. Институты цифровой экономики. Информационная и инфокоммуникационная инфраструктура

Современная институциональная среда как базис формирования новых моделей бизнеса. Современная институциональная среда цифровой экономики. Отличительные черты и важнейшие аспекты цифровой экономики. Три базовые составляющие цифровой экономики: инфраструктура, электронные деловые операции, электронная коммерция.

Требования цифровой экономики к инфокоммуникационным технологиям и инфраструктуре. Электронное правительство как базовый институт информатизации экономики. Эффекты полного использования ИКТ в правительстве и государственных организациях. Основные направления развития инфраструктуры электронного правительства в России. Институциональная модернизация механизмов государственных и муниципальных закупок.

Информационная инфраструктура социально-экономических систем. Элементы информационной инфраструктуры: интернет; дистанционное образование; сетевые СМИ; реклама, пиар; средства связи. Требования к инфокоммуникационной инфраструктуре со стороны секторов экономической деятельности.

Тема 4. Индустрия 4.0 как новая концепция организации производственной деятельности

Индустрия 4.0 как новая концепция организации производственной деятельности. Экосистема и структура цифровой экономики. Цифровые экосистемы и цепочки создания стоимости. Вертикальная сетевизация интеллектуальных производственных систем. Горизонтальная интеграция через новое поколение глобальных сетей цепочки создания стоимости. Сквозная инженерная поддержка по всей цепочке создания стоимости. Цифровая цепочка поставок. Виртуальная (синтетическая) экономика.

Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей.

Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Измерения воздействия цифровой экономики. Глобальная сеть экономических и социальных видов деятельности, система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий, электронные транзакции, высококачественная ИКТ-инфраструктура, производство цифрового оборудования.

Перевод на цифровой формат процессов управления промышленным предприятием: цели, задачи, перспективы, проблемы и пути их решения. Интеллектуальные модели поддержки принятия решений как высокотехнологичный инструментарий управления.

Тема 5. Информационная безопасность цифровой экономики

Правовое регулирование цифровой экономики. Нормативно-правовые основы информационной безопасности. Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений. Нарушение безопасности конфиденциальности личных данных, засорение информационного пространства, защита объектов информатизации от несанкционированного доступа.

Глобальный индекс кибербезопасности (Global Cybersecurity Index).

РАЗДЕЛ 2. СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФРАСТРУКТУРА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 6. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики

Программа развития цифровой экономики. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики как экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно-телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации.

Сектор производства цифровых товаров и оказания услуг – основа цифровой экономики. Взаимное влияние тренда цифровизации и соответствующего программного обеспечения. Платформенная экономика. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики.

Тема 7. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект

Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Интернет-маркетинг. Интеллектуальные системы (CAD, PDM, ERP, EAM и другие). Многоаспектные данные, предиктивная аналитика, искусственный интеллект.

Информационные технологии в цифровой экономике (концепция интернета вещей). Направления применения технологии блокчейн. Межмашинное взаимодействие (M2M).

Тема 8. Цифровизация в сфере услуг: концептуальные и прикладные аспекты

Роль и место сферы услуг в процессах трансформации экономических систем в направлении их цифровизации. Инновационные способы продвижения товаров и услуг. Цифровизация государственных и муниципальных услуг. Современные тенденции информатизации медицинских учреждений. Цифровизация в сфере культуры и искусства. Технологии интернет-маркетинга. Электронная торговля и платежные системы в интернет. Влияние цифровых технологий на развитие бизнеса и качество жизни населения.

Тема 9. Кадры для цифровой экономики

Труд в цифровой экономике. Структурные перетоки трудовых ресурсов по секторам экономики. Управление человеческими ресурсами в цифровой экономике и прогнозирование потребности в квалифицированных кадрах. Траектории личностного развития. Формирование индивидуальной образовательной траектории. Стратегия непрерывного образования. Умное образование в высшей школе: сущность, уровни и технологии реализации. Модель проектного обучения студентов и дистанционная модель обучения. Независимая оценка компетенций цифровой экономики.

Цифровые технологии как фактор совершенствования системы управления человеческими ресурсами.

4.3 Содержание практических занятий (очная форма обучения)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ
<p>Тема 1. Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики</p> <p>1. Федеральные проекты, входящие в состав Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»</p> <p>2. Приказ Минцифры России от 18.11.2020 N 600 (ред. от 14.01.2021) «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация».</p>

2. Показатели развития информационного общества в Российской Федерации (по данным официальной статистики Росстат)
<p>Тема 2. Информация как стратегический ресурс и производительная сила современного общества. Модели информационной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка экономического эффекта перехода к цифровой экономике. 2. Индикаторы цифровой экономики в международной системе показателей измерения процесса продвижения стран к информационному обществу. 3. Использование цифровых технологий организациями и производство связанных с ними товаров и услуг (по данным официальной статистики Росстат)
<p>Тема 3. Институты цифровой экономики. Инфокоммуникационная инфраструктура</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индикаторы развития цифровой экономики. 2. Показатели, характеризующие развитие цифровой экономики по методологии ОЭСР. 3. Индекс цифровых возможностей.
<p>Тема 4. Индустрия 4.0 как новая концепция организации производственной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень отраслей высокого технологичного уровня (утвержден приказом Росстата от 15.12.2017 № 832) 2. Преимущества «Индустрии 4.0» для компаний.
<p>Тема 5. Информационная безопасность цифровой экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риски информационной безопасности. 2. Механизмы обеспечения безопасности информационных систем. 3. Экспертиза информационной безопасности. 4. Оценка экономической эффективности инвестиций в систему информационной безопасности организации.
<p>РАЗДЕЛ 2. СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФРАСТРУКТУРА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ</p>
<p>Тема 6. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный показатель, характеризующий уровень развития (ИКТ) в странах мира – индекс сетевой готовности. 2. Индекс готовности к переходу на цифровые платформы.
<p>Тема 7. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Системы распределенного реестра». 2. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект» 3. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Технологии виртуальной и дополненной реальности».
<p>Тема 8. Цифровизация в сфере услуг: концептуальные и прикладные аспекты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место сферы услуг в процессах трансформации экономических систем в направлении их цифровизации. 2. Показатели цифровизации отраслей сферы услуг РФ по данным статистики. 3. Новые направления онлайн-услуг. 4. Роботизация процессов в сфере услуг.
<p>Тема 9. Кадры для цифровой экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индекс цифровых возможностей. 2. Проект «Цифровые профессии». 3. Программа КЛИК-СДО – акселерационно-образовательная программа подготовки управленцев и команд цифровой экономики

4.4. Содержание самостоятельной работы

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ
<p>Тема 1. Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности становления и характерные черты цифровой экономики. 2. Информационные ресурсы. Информация и знание. 3. Федеральные проекты, входящие в состав Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
<p>Тема 2. Информация как стратегический ресурс и производительная сила современного общества. Модели информационной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и знания как новый фактор производства. 2. Информация как ресурс и как товар. 2. Понятие и особенности информационной экономики. Виртуальная (синтетическая) экономика.
<p>Тема 3. Институты цифровой экономики. Инфокоммуникационная инфраструктура</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные функции государства при построении цифровой экономики. 2. Цифровая экономика и цифровое государство. 3. Тенденции развития рынка инфокоммуникаций.
<p>Тема 4. Индустрия 4.0 как новая концепция организации производственной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индустрия 4.0 и общество. 2. Цифровые двойники. 3. Киберфизическая система.
<p>Тема 5. Информационная безопасность цифровой экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технические каналы утечки информации и способы их закрытия. 2. Угрозы информационной безопасности и их источники. 3. Информационная безопасность общества
РАЗДЕЛ 2. СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФРАСТРУКТУРА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
<p>Тема 6. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный показатель, характеризующий уровень развития (ИКТ) в странах мира – индекс сетевой готовности. 2. Индекс готовности к переходу на цифровые платформы. 3. Понятия «Цифровая платформа», «Цифровая экосистема», «Платформенная экономика», «Цифровые сервисы», «Цифровые компетенции».
<p>Тема 7. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Новые производственные технологии». 2. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Квантовые технологии». 3. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Компоненты робототехники и сенсорики».
<p>Тема 8. Цифровизация в сфере услуг: концептуальные и прикладные аспекты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные способы продвижения товаров и услуг. 2. Цифровизация государственных и муниципальных услуг. 3. Цифровизация в сфере культуры и искусства.
<p>Тема 9. Кадры для цифровой экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы

- «Цифровая экономика Российской Федерации». Ключевые показатели.
2. Математика – основа компетенций цифровой эры.
 3. Онлайн-образование.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Пономарева, Ж. Г. Современная цифровая экономика: Опорный конспект лекций/ Ж. Г. Пономарева. – Симферополь: АНО "ООВО" "УЭУ", 2019. – 31 с. – Текст: электронный.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Цифровая экономика : учебник / Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева [и др.] ; под редакцией Л. А. Каргиной. — Москва : Прометей, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-907244-78-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125644.html> (дата обращения: 09.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ковалев, Д. В. Цифровая экономика : учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9275-3988-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123934.html> (дата обращения: 16.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Поротькин, Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Поротькин. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122202.html> (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122202>

4. Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов, Н. Л. Акулова, Е. В. Анисов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116430.html> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Чернова, О. А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-3254-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100206.html> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Ревнивых, А. В. Информационная безопасность в организациях : учебное пособие / А. В. Ревнивых. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-1164-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108227.html> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108227>

б) дополнительная литература:

7. Сафонова, Л. А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски : монография / Л. А. Сафонова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102148.html> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы : монография / К. А. Бармута, И. О. Богданова, С. А. Гавриленко [и др.] ; под редакцией К. А. Бармути. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-7890-2000-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122366.html> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122366>

9. Стратегии, инструменты и технологии цифровизации экономики : монография / Д. В. Ковалев, Н. А. Косолапова, Е. А. Лихацкая [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-9275-3345-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100202.html> (дата обращения: 04.12.2023).— Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Приоритеты инновационного развития российской промышленности в эпоху цифровой трансформации экономики : коллективная монография / М. С. Абрашкин, Л. Г. Азаренко, В. Г. Алексахина [и др.] ; под редакцией М. Я. Веселовского. — Москва : Научный консультант, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-907196-94-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110590.html> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Кибербезопасность в условиях электронного банкинга : практическое пособие / А. А. Бердюгин, А. Б. Дудка, С. В. Конявская [и др.] ; под редакцией П. В. Ревенкова. — Москва : Прометей, 2020. — 522 с. — ISBN 978-5-907244-61-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125665.html> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровая библиотека IPRsmart: сайт/ Общество с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, 2022 – . –URL: <http://www.iprbooksshop.ru/> – Текст: электронный.

2. Гарант.ру: информационно-правовой портал. – Москва, 2014 – . – URL: <http://www.garant.ru/> – Текст: электронный

3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://digital.gov.ru/ru/> – Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

– творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

– групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Googlechrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows MediaPlayer»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, BenqViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.