

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 14:27:57

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c03708448453b5b603f94388908e39877a6bcb5f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования»
«Университет экономики и управления»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра экономики и туризма**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебно-
методической работе**

_____ **Г.П. Узунова**

«02» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.03 Экономическая теория (продвинутый уровень)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Образовательная программа

Бизнес-аналитик

Квалификация выпускника: магистр

**Для всех
форм обучения**

г. Симферополь, 2026

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.03	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
Цель изучения дисциплины	углубление знаний слушателей в области экономической теории, формирование и развитие у них профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность, посредством овладения современной методологией исследования экономических процессов, выработки умения анализировать экономические ситуации и навыков практического применения экономических знаний
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2
Содержание дисциплины	1.Этапы становления и эволюция экономической теории 2. как форма функционирования современной экономики 3. Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике 4. Фирма в системе рыночной экономики 5. Конкурентная стратегия и рыночная власть 6. Рынки факторов производства. 7. Цели и инструменты макроэкономической политики Системы национальных счетов. 8. Теории макроэкономического равновесия 9. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица. 10./ Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	13
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Приложение к РПД	

1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины «Экономическая теория (продвинутый уровень)» - углубление знаний слушателей в области экономической теории, формирование и развитие у них профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность, посредством овладения современной методологией исследования экономических процессов, выработки умения анализировать экономические ситуации и навыков практического применения экономических знаний.

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1.Знает методы оценки рыночных составляющих и конкурентоспособности предприятия в современных условиях глобализации и интеграции. ОПК-2.2.Умеет выполнять задачи экономического анализа с использованием продвинутых инструментальных методов. ОПК-2.3.Владеет навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в междисциплинарном контексте, с применением математико-статистических, общегуманитарных и профессиональных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.О.03 «Экономическая теория (продвинутый уровень)» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Освоение курса «Экономическая теория (продвинутый уровень)» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе обучения по программам бакалавриата. Преподавание дисциплины «Экономическая теория (продвинутый уровень)» осуществляется на 1 курсе в 1 семестре на очной и заочной форме обучения

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08. Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных

с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский
- проектно-экономический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов

Для очной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	26
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
Экзамен	36

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108

Контактная работа	8
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	6
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94
Экзамен	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те мы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. ра-та	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Этапы становления и эволюция экономической теории	6	10	2				4	10
2	Рынок как форма функционирования современной экономики	4	12	2		2	2		10
3	Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике	8	12	4	2			4	10
4	Фирма в системе рыночной экономики	10	12	4	2	2		4	10
5	Конкурентная стратегия и рыночная власть	6	10	2				4	10
6	Рынки факторов производства.	4	10	2		2			10
7	Цели и инструменты макроэкономической политики Системы национальных счетов.	6	10	2				4	10

8	Теории макроэкономического равновесия	8	10	2		2		4	10
9	Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица.	8	10	2		2		4	10
10	Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста	12	4	4	2	2		6	4
	Всего по дисциплине	72	102	26	6	12	2	34	94
	Экзамен	36	6						
	Итого	108	108						

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Этапы становления и эволюция экономической теории

Эволюция идей о предмете экономической теории. Методы экономического анализа. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы экономических систем. . Экономическая политика и экономические цели.

Тема 2. Рынок как форма функционирования современной экономики

Рынок: сущность, роль, функции и структура. Инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие.

Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.

Тема 3. Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике

Объекты потребительского выбора. Блага и наборы благ. Потребительское множество и пространство благ. Отношение предпочтения. Аксиомы теории потребительского выбора. Сопоставимость благ. Транзитивность предпочтений. Рефлексивность предпочтений. Непрерывность предпочтений. Существование и определение функции полезности.

Порядковая и количественная функции полезности. Преобразования функций полезности. Проблема насыщения потребностей. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.

Тема 4 Фирма в системе рыночной экономики

Теории фирмы: неоклассическая, институциональная, бихевиористская, эволюционная. Границы фирмы и рынка. Теория трансакционных издержек. Цели задачи фирмы.

Сущность и типы производственных процессов. Производственная функция короткого периода с одним переменным ресурсом. Закон снижающейся предельной производительности. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и редельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации. Траектория развития фирмы

Тема 5. Конкурентная стратегия и рыночная власть

Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли монополистом: выбор оптимального объема выпуска, условия первого и второго порядков. Монополистическое ценообразование.

Регулирование монополии. Неэффективность монополии. Олигополия и ее виды. Одновременные игры. Выбор оптимального объема производства: модель дуополии Курно. Функции реагирования фирм и равновесие Модели олигополии.

Тема 6. Рынки факторов производства.

Рынок факторов производства и его специфика. Спрос и предложение на факторы производства. Экономическая природа прибыли. Процент как доход собственника ссудного капитала. Земельная рента как доход с земли. Заработная плата: сущность, уровень, динамика. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки

Тема 7. Цели и инструменты макроэкономической политики Системы национальных счетов.

Эволюция содержания предмета и методология макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот. ВВП как основной показатель национальной экономики и методы его расчета. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. Реальные и номинальные величины. Модели воспроизводства

Тема 8 Теории макроэкономического равновесия

Совокупный спрос Факторы спроса. Кривая совокупного спроса в открытой экономике и ее свойства. Эффект переключения расходов с отечественных на импортные товары. Совокупное предложение в краткосрочном и

долгосрочном периодах. Свойства кривой совокупного предложения в открытой экономике. Равновесие в модели

«совокупный спрос – совокупное предложение» в открытой экономике. Механизм достижения равновесия в долгосрочном и краткосрочном периодах.

Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.

Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица.

Сущность, виды, причины инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия. Виды, причины безработицы. Государственная политика в области занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Тема 10. Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста

Содержание, сферы, формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Пределы государственного вмешательства в экономику.

Государственные предприятия. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства. Основные концепции роста. Концепция устойчивого экономического роста.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Тема 2. Рынок как форма функционирования современной экономики(2 часа) 1. Рынок как форма функционирования современной экономики. Рынок: сущность, роль, функции и структура. 2. Инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. 3. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. 4. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
Тема 4 Фирма в системе рыночной экономики(2 часа) 1. Фирма в системе рыночной экономики. Теории фирмы: неоклассическая, институциональная, бихевиористская, эволюционная. 2. Границы фирмы и рынка. Производственная функция и ее характеристики. Отдача от масштаба. 3. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической

замены и предельные продукты факторов производства. 4. Изокоста и предельная норма трансформации. Траектория развития фирмы.
Тема 6. Рынки факторов производства. (2 часа) 1. Факторы производства в рыночной экономике. Спрос фирмы на факторы производства. 2. Экономическая природа прибыли. Процент как доход собственника ссудного капитала. 3. Земельная рента как доход с земли. 4. Заработная плата: сущность, уровень, динамика Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки
Тема 8 Теории макроэкономического равновесия(2 часа) 1. Совокупный спрос. Факторы спроса. Кривая совокупного спроса в открытой экономике и ее свойства. Эффект переключения расходов с отечественных на импортные товары. 2. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение» в открытой экономике. Механизм достижения равновесия в долгосрочном и краткосрочном периодах. 4. Классическая и кейнсианская модели общего экономического равновесия.
Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица. (2 часа) 1. Инфляция и антиинфляционная политика. Сущность, виды, причины инфляции 2. Безработица... Занятость и безработица. Виды, причины безработицы. 3. Государственная антиинфляционная и трудовая политика.
Тема 10. Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста(2 часа) 1. Сущность, формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Пределы государственного вмешательства в экономику. Государственные предприятия. 2. Фискальная политика государства. Денежно- кредитная политика государства. 3. Государственный бюджет. Социальная политика государства. 4. Роль государства в формировании экономики устойчивого роста.

4.4 Содержание практических занятий (заочная форма обучения)

Тема 2 Рынок как форма функционирования современной экономики(2 часа) 1. Рынок как форма функционирования современной экономики. Рынок: сущность, роль, функции и структура. 2. Инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. 3. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. 4. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения
--

4.4. Содержание самостоятельной работы

Тема 1 Этапы становления и эволюция экономической теории 1. Блага и закон редкости. 2. Типы экономических систем. . 3. Экономическая политика и экономические цели.
Тема 2 Рынок как форма функционирования современной экономики 1. Рыночное равновесие. 2. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
Тема 3 Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике 1. Порядковая и количественная функции полезности. 2. Преобразования функций полезности. 3. Проблема насыщения потребностей
Тема 4 Фирма в системе рыночной экономики 1. Сущность и типы производственных процессов. 2. Производственная функция короткого периода с одним переменным ресурсом. 3. Закон снижающейся предельной производительности.
Тема 5 Конкурентная стратегия и рыночная власть 1. Выбор оптимального объема производства: 2. Модель дуополии Курно. Функции реагирования фирм и равновесие 3. Модели олигополии
Тема 6 Рынки факторов производства. 1. Заработная плата: сущность, уровень, динамика. 2. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки
Тема 7 Цели и инструменты макроэкономической политики Системы национальных счетов. 1. Система национальных счетов, ее показатели. 2. Реальные и номинальные величины. 3. Модели воспроизводства
Тема 8 Теории макроэкономического равновесия 1. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. 2. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица. 1. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия. 2. Виды, причины безработицы.
Тема 10 Государственное регулирование экономики как, фактор экономического роста 1. Пределы государственного вмешательства в экономику. 2. Государственные предприятия. 3. Фискальная политика государства.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложениях к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мининок Я.В. Микроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я.В. Мининок. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73278.html>

2. Мининок Я.В. Микроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я.В. Мининок. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73278.html>

4. Мининок, Я.В. Макроэкономика: Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я.В. Мининок. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2021. - 410 с

5. Мининок, Я.В. Макроэкономика. Практикум (сборник задач, семинарских, практических заданий, тестов) для студентов обучающихся профилю: финансы и кредит, бух. учет, анализ и аудит, экономика предприятия и организаций, коммерция. [Электронный ресурс]/ Я.В. Мининок. - Электрон. текстовые дан. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2021. - 196

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1) Ашмаров, И. А. Макроэкономика : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0510-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84087.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2) Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83164.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/83164>

3) Иванова, Л. Б. Экономика. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Б. Иванова. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 87 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71906.html> (дата обращения: 10.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4) Ермишина, Е. Б. Макроэкономика : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-93926-305-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72407.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Васильева, О. В. Макроэкономика : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» / О. В. Васильева, М. С. Пантелеева. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2021. — 76 с. —

ISBN 978-5-7264-1885-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79886.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83163.html> (дата обращения: 10.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.
3. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории). – URL: <http://gallery.economicus.ru/> - Текст: электронный
4. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Эл. – URL: <http://pravo.gov.ru/>] – Текст: электронный
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) – URL: <https://rosstat.gov.ru/> – Текст: электронный
6. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) – URL: <https://crimea.gks.ru/> – Текст: электронный

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.