

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2026 15:05:41

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова

«02» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Направление подготовки

21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

г. Симферополь, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2020 № 59429) с изменениями и дополнениями.

Программу составил Я.В. Мининок, ст. преподаватель кафедры

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономика и туризм».

Протокол № 6 от 29.01. 2026 г

Заведующий кафедрой Бабенко Г.А.



АННОТАЦИЯ

| Индекс дисциплины по учебному плану | Наименование дисциплины |
|---|---|
| Б1.О.19 | Основы землеустройства |
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний по теоретическим основам землеустройства; умений и навыков анализа нормативно-правовой, методической и научной литературы. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Основы землеустройства» относится к обязательным дисциплинам учебного плана 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3. |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1 Функции земли 2. Земельный строй и земельная реформа 3 Понятие и содержание землеустройства 4 Земельные ресурсы и их использование 5 Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве 6 Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве 7 Понятие о землеустроительном проектировании 8 Система землеустройства |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | ЗАЧЕТ с оценкой |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 4 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 5 |
| 5. Контроль качества освоения дисциплины | 8 |
| 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 9 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины | 9 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 9 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 10 |
| 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 10 |

1. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства» является формирование знаний по теоретическим основам землеустройства; умений и навыков анализа нормативно-правовой, методической и научной литературы.

Задачи дисциплины: изучение закономерностей развития, видов и содержания землеустройства; формирование у студентов системных знаний в области теоретических основ землеустройства, для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и земле- устроительных работ; формирование представлений об использовании со- временных средств информационных технологий для решения задач проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код, наименова- ние компетенции | Код и наименование ин- дикаторов достижений компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ОПК-3. Способен участвовать в управлении про- фессиональной деятельностью, используя знания в области земле- устройства и кадастров | ОПК-3.1 Понимает основы системы управления, законы, закономерности и принципы систем управления | Знать: основные понятия, законы, закономерности и принципы развития землеустройства и управления земельными ресурсами |
| | | Уметь: использовать знания в области землеустройства для управления земельными ресурсами |
| | | Владеть: навыками управления земельными ресурсами на основе знаний в области землеустройства |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к обязательным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры изучается обучающимися очной и очно-заочной формы обучения в 4 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы землеустройства» являются «Введение в профессиональную деятельность», «Экология и охрана окружающей среды».

Дисциплина «Основы землеустройства» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объекта- ми недвижимости», «Инженерное обустройство территорий», «Управление территориями».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

| Объём дисциплины | Всего часов |
|--|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа | 44 |
| Аудиторная работа (всего): | 44 |
| Лекции | 14 |
| Семинары, практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 100 |
| Курсовая работа | - |
| Зачет с оценкой | + |
| Экзамен | - |

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

| Объём дисциплины | Всего часов |
|--|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа | 34 |
| Аудиторная работа (всего): | 34 |
| Лекции | 12 |
| Семинары, практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 110 |
| Курсовая работа | - |
| Зачет с оценкой | + |
| Экзамен | - |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Наименование темы | Всего | | Количество часов | | | | | |
|---|---|-------|------|-------------------|------|--------------|------|------------------|------|
| | | ОФО | ОЗФО | Контактная работа | | | | Внеаудит. работа | |
| | | | | Лекции | | Практические | | Самост. работа | |
| | | | | ОФО | ОЗФО | ОФО | ОЗФО | ОФО | ОЗФО |
| Раздел 1 Теоретические основы земельных отношений | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1 Функции земли | 18 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 14 |
| 2. | Тема 2 . Земельный строй и земельная реформа | 18 | 18 | 2 | | 4 | 2 | 12 | 16 |
| 3. | Тема 3 Понятие и содержание землеустройства | 18 | 18 | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Раздел 2 Основы организации использования земельных ресурсов | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 4. | Тема 1 Земельные ресурсы и их использование | 18 | 18 | 2 | 2 | 4 | 2 | 12 | 14 |
| 5. | Тема 2 Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве | 18 | 18 | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| 6. | Тема 3 . Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве | 18 | 18 | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| 7. | Тема 4 Понятие о землеустроительном проектировании | 18 | 18 | | | 4 | 2 | 14 | 16 |
| 8. | Тема 5 Система землеустройства | 18 | 18 | 2 | 2 | 4 | 2 | 12 | 14 |
| | Всего по дисциплине | 144 | 144 | 14 | 12 | 30 | 22 | 100 | 110 |
| | Контроль: зачет с оценкой | + | + | | | | | | |
| | Итого | 144 | 144 | | | | | | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы земельных отношений

Тема 1. Функции земли

- 1.1.1 Земля как природный ресурс
- 1.1.2 Земля как всеобщее средство производства
- 1.1.3 Земля как предмет труда
- 1.1.4 Земля как орудие труда
- 1.1.5 Использование земли в различных отраслях производства
- 1.1.6 Отличие земли как средства производства от других средств производства
- 1.1.7 Средства производства, неразрывно связанные с землей
- 1.1.8 Земля как недвижимость
- 1.1.9 Особенности земли как товара

Тема 2. Земельный строй и земельная реформа

- 1.2.1 Производственные отношения
- 1.2.2 Земельные отношения
- 1.2.3 Понятие собственности
- 1.2.4 Понятие земельного строя
- 1.2.5 Плата за землю
- 1.2.6 Виды собственности на землю
- 1.2.7 Понятие сервитута
- 1.2.8 Земельная реформа 90^х гг
- 1.2.9 Содержание землеустройства на современном этапе

Тема 3 Понятие и содержание землеустройства

1.3.1. Значение и содержание деятельности человека по организации использования земли

- земля как природный комплекс
- земли как средства производства

1.3.2 Понятие и содержание землеустройства как специфической деятельности общества по организации использования земли

- Развитие землеустройства
- Понятие землеустройства
- Содержание
- Задачи землеустройства
- Виды

1.3.3 Комплексный характер землеустройства

- Правовая сторона
- экологическая
- экономическая
- социальная
- техническая

Принципы землеустройства

Закономерности развития землеустройства

РАЗДЕЛ 2. Теоретические основы использования земельных ресурсов

Тема 1 Земельные ресурсы и их использование

2.1.1 Понятие земельного фонда и категории земель

2.1.2 Земли сельскохозяйственного назначения

2.1.3 Земли населенных пунктов

2.1.4 Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и иного специального назначения.

2.1.5 Земли особоохраняемых территорий и объектов

2.1.6 Земли лесного фонда

2.1.7 Земли водного фонда

2.1.8 Земли запаса

2.1.9 Понятие рационального использования земель

2.1.10 Понятие землепользования (землевладения)

Тема 2 Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве

2.2.1. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве

2.2.2. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве

2.2.3. Экономическая эффективность землеустройства

2.2.4. Экономическое обоснование проектных решений. Виды эффективности.

Тема 3 . Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве

2.3.1 Климат

2.3.2 Территория и рельеф

2.3.3 Почвенный покров

2.3.4 Растительность

2.3.5 Животный мир

2.3.6 Гидрография и гидрогеология

Тема 4 Понятие о землеустроительном проектировании

2.4.1 Функции землеустройства в историческом процессе

2.4.2 Понимание землеустроительного проектирования

2.4.3 Значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства

2.4.4 Стадийность в землеустроительном проектировании

Тема 5 Система землеустройства

2.5.1 Законодательно определенные землеустроительные действия;

2.5.2 Четко установленный законом землеустроительный процесс (порядок) с соответствующей процедурой;

2.5.3. Утвержденный перечень (виды) землеустроительной документации;

2.5.4. Специально созданные землеустроительные органы, осуществляющие

землеустроительную деятельность и действия;

2.5.5. Участники землеустройства;

2.5.6. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

| |
|---|
| Занятие 1. Особенности организации использования земельных ресурсов в зависимости от функций земли Разбор ситуаций (интерактивная форма) |
| Занятие 2. Земля как объект социально-экономических связей |
| Занятие 3. Преобразование земельных отношений в ходе земельного реформирования. Разбор ситуаций (интерактивная форма) |
| Занятие 4. Содержание землеустройства на современном этапе |
| Занятие 5. Понятие и содержание землеустройства |
| Занятие 6. Закономерности развития землеустройства |
| Занятие 7. Категории земель |
| Занятие 8. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Обоснование проектов. Разбор ситуаций (интерактивная форма) |
| Занятие 9. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Разбор ситуаций (интерактивная форма) |
| Занятие 10. Понятие о землеустроительном проектировании |
| Занятие 11. Система землеустройства |
| Занятие 12. Землеустроительный процесс |

4.4. Содержание самостоятельной работы

| |
|--|
| Тема 1.1 Функции земли |
| Тема 1.2. Земельный строй и земельная реформа |
| Тема1.3 Понятие и содержание землеустройства |
| Тема 2.1 Земельные ресурсы и их использование |
| Тема 2.2 Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве |
| Тема 2.3. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве |
| Тема 2.4 Понятие о землеустроительном проектировании |
| Тема 2.5 Система землеустройства |

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложениях к РПД

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Брыжко, И. В. Основы землеустройства : учебное пособие / И. В. Брыжко. —

Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2025. — 97 с. — ISBN 978-5-7944-4199-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157276.html> (дата обращения: 26.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Брыжко, И. В. Землеустроительное проектирование : учебное пособие / И. В. Брыжко. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2025. — 121 с. — ISBN 978-5-7944-4202-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157269.html> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре : учебное пособие / А. В. Симаков, Т. В. Симакова, Е. П. Евтушкова [и др.]. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 255 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128174.html> (дата обращения: 16.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сальникова, О. Н. История землеустройства и земельных отношений : учебное пособие / О. Н. Сальникова, Н. Н. Оноприенко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2025. — 88 с. — ISBN 978-5-361-01489-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156292.html> (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. Научный журнал «Молодой ученый»: официальный сайт. - URL: <https://moluch.ru/> - Текст: электронный

4. Российский журнал менеджмента : официальный сайт. - URL: <https://rjm.spbu.ru/> - Текст: электронный

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория

Оборудование учебной аудитории:

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия:

Оптические и электронные теодолиты; тахсометры; чертежные инструменты; топографические карты; атласы; аэроснимки, космоснимки; ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; мультимедийная установка; наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.